

三、嘉義縣更寮國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	高年級	年級課程主題名稱	友善土地：資訊-在地食客	課程設計者	賴慶源	總節數/學期(上/下)	21/上學期
符合彈性課程類型	<p> <input checked="" type="checkbox"/>第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 *是否融入 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>均未融入 <input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程 <input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學 </p>						
學校願景	地球公民、樂學展能、科技探索	與學校願景呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過深入社區的歷程，培養學生基本公民的態度。 2. 透過體驗及觀察激發學生好奇心，增進學生團體合作的精神。 3. 藉由科技的探索與應用培養自身資訊素養。 4. 資訊設備的使用，刺激學生潛能，展開樂學的歷程。 				
總綱核心素養	<p>E-A2 系統思考與解決問題 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題</p> <p>E-B2 科技資訊與媒體素養 具備科技與資訊應用的基本素養並理解各類媒體內容的意義與影響</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過網路社區訪查及編撰社區故事歷程，體驗與認識在地社區故事。(知識) 2. 透過學習任務中可能遇到的問題，進而培養探索問題的思考能力。(技能) 3. 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範，培養具備資訊素養。(態度) 4. 透過平板操作攝影，促進藝術創作與欣賞的美感體驗。(態度) 				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第1週 - 第5週	社區故事(I)	資/t-III-1 運用常見的資訊系統。 資/a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資/a-III-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 國/2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. 網頁地圖服務 2. 資訊安全 3. 數位使用習慣 4. ppt	1. 能實際運用網頁地圖服務 2. 了解並遵守資訊安全的基本概念 3. 透過資訊安全的宣導，能建立健康的數位使用習慣與態度 4. 能結合ppt提升表達自身想法的效能	1. 能正確且實際操作google地圖 2. 操作平板拍照與傳輸 3. 能建立資安相關規範並實際運用在網路 4. 口頭發表正確的資安基本概念	活動一：認識社區(3節) 1. google地圖介紹與操作 2. 配合高年社區閱讀課社區故事景點(嘉義縣圖書館、故宮南院)進行google地圖搜尋地理位置 3. 簡報軟體介紹與操作 4. 擷取社區故事景點之螢幕畫面並複製貼上 5. 簡報圖文並排 活動二：小小攝影家(2節) 1. 學會平板操作攝影 2. 平板與電腦設備資料傳輸 3. 設計圖文小海報 4. 同儕之間進行分享與回饋	電腦 平板 各式網路資源 影音媒材 自編ppt	5
第6週 - 第10週	社區故事(II)	資/t-III-1 運用常見的資訊系統。 資/p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法(呈現設計理念) 資/a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度 藝/1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 簡報軟體 2. 想法與共識 3. 資訊科訊興趣與態度 4. 適合的素材	1. 能使用簡報軟體輸入訊息 2. 能使用適當語詞來表達小組想法與共識 3. 學生透過課程展現學習資訊科技的興趣與態度 4. 能依照組內故事，選擇適合的素材來表現社區故事簡報。	1. 正確且實際操作電腦設備 2. 能正確使用注音輸入法與標點符號輸入 3. 熟悉並使用瀏覽器各項功能操作 4. 小組討論完成學習任務，激發想法	活動一：簡報軟體介紹(1節) 1. 簡報範本和佈景選擇 2. 簡報動畫窗格設計 3. 學習文字輸入與設計 活動二：以簡報製作社區故事(4節) 1. 以小組模式進行，選擇主角，各組學生討論出故事主題。 3. 發揮巧思，上網搜尋社區景點圖片作為故事開頭的背景 4. 以簡報創作故事 5. 各組廣播分享 6. 同儕之間進行分享與回饋	電腦 各式網路資源 影音媒材 自編ppt	5

<p>第 11 週 - 第 15 週</p>	<p>愉悅的進食</p>	<p>資/t-III-1 運用常見的資訊系統。</p> <p>資/p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法(呈現設計理念)</p> <p>資/p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>藝 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，豐富美感經驗</p>	<p>1. 系統平台</p> <p>2. 創作理念</p> <p>3. 圖文</p> <p>4. 適合的素材</p>	<p>1. 能認識常見的系統平台之基本功能操作</p> <p>2. 能使用資訊科技來表達自身創作理念</p> <p>3. 能運用圖文來分享自身心得</p> <p>4. 能依照音樂與背景選擇適合的素材進行搭配</p>	<p>1. 正確且實際操作電腦設備</p> <p>2. 熟悉並使用 Scratch 音樂創作表達自身創作理念</p> <p>3. 能運用圖文來分享自身設計的心得</p> <p>4. 能完成一首「歌曲搭配圖片」的學習任務</p>	<p>活動一：氣氛歌曲欣賞(1 節)</p> <p>1. 上網搜尋歌曲</p> <p>2. 選擇適合用餐聆聽的歌曲</p> <p>活動二:Scratch 音樂創作家(4 節)</p> <p>1. 帳號申請與基本介面操作</p> <p>2. 選擇樂器、製作節奏、製作和弦、錄音</p> <p>3. 選擇適合的用餐背景</p> <p>4. 選擇一張用餐背景搭配自創作品寄行展示發表</p> <p>5. 同儕之間進行分享與回饋</p>	<p>電腦 各式網路資源 影音媒材 自編 ppt</p>	<p>5</p>
<p>第 16 週 - 第 21 週</p>	<p>進食的成本</p>	<p>資/t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法</p> <p>資/a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資/a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>國/2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p>	<p>1. 試算表軟體</p> <p>2. 使用習慣與態度</p> <p>3. 藝術作品</p> <p>4. 分享内容</p>	<p>1. 能應用試算表軟體(excel)描述問題並提出解決之道</p> <p>2. 能建立康健的數位使用習慣與態度</p> <p>3. 了解並遵守資訊安全的基本概念</p> <p>4. 把握並清楚說明小組分享的内容</p>	<p>1. 正確且實際操作試算表軟體處理月考成績表製作</p> <p>2. 小組討論並使用試算表軟體之相關操作進行圖表製作</p> <p>3. 能成功從試算表繪出相關圖表</p>	<p>活動一:試算表軟體介紹(2 節)</p> <p>1. 月考成績表製作</p> <p>2. 圖表製作</p> <p>活動二：精打細算(2 節)</p> <p>1. 上網搜尋美味料理食譜</p> <p>2. 整理食材費用，建立食材費用表</p> <p>3. 以試算表繪出相關圖表</p> <p>活動三：成果展示大會(2 節)</p> <p>(1) 小組主動且大方分享各組作品(自製音樂、社區故事簡報、圖表製作等)</p> <p>(2) 小組發表課堂心得與反思</p> <p>(3) 學生票選「最美作品」、</p>	<p>電腦 各式網路資源 影音媒材 自編 ppt</p>	<p>6</p>

