

三、嘉義縣更寮國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	中年級	年級課程主題名稱	友善土地：蟲蟲足跡	課程設計者	林貞吟	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	地球公民、樂學展能、科技探索	與學校願景呼應之說明	1. 透過多元學習，增廣學生對昆蟲的見聞與興趣。 2. 同儕合作學習，增進學習樂趣，展現多元創造力。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程目標	1. 具備探索昆蟲的思考能力，並透過體驗與實踐處理昆蟲日常生活問題。(認知) 2. 具備理解同儕感受，樂於與同儕互動，並與團隊成員合作之素養。(情意) 3. 具備歌謠與繪本創作與欣賞的基本能力，促進視覺與聽覺的感動，進而培養美感情操。(技能)				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第1週 - 第2週	昆蟲 特徵	資/p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 昆蟲學習單、自我想法	1. 使用資訊科技與同儕合作產出昆蟲學習單並表達自我想法。	1. 能找到昆蟲的特徵，並完成學習單	<p>活動一：昆蟲的特徵</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師提問小朋友： <ol style="list-style-type: none"> 校園裡有哪些昆蟲？ 牠們是昆蟲嗎？ 昆蟲有哪些特徵？ 老師發給學生每人一張昆蟲特徵學習單 全班每2-3人一組，老師發給每組學生一台平板電腦。 每組學生共同搜尋昆蟲的共同特徵，並寫在學習單上。 老師歸納昆蟲特徵 <p>活動二：昆蟲賓果王遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 全班一起整理出9種校園昆蟲，並抄寫在賓果學習單上。 學生輪流說昆蟲，完成賓果遊戲，老師給予賓果王正向回饋與鼓勵 	網路資源： 昆蟲特徵	2
第3週 - 第8週	昆蟲 兒歌 歌詞 創作	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 同儕合作	1. 使用資訊科技與同儕合作產出想法與作品。	1、能完成昆蟲兒歌歌詞創作。	<p>活動一：昆蟲兒歌歌詞創作</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放歌謠： 蝴蝶、小蜜蜂…… 師生共同討論兒歌歌詞意涵 學生2-3人一組，老師發給每組學生一台平板電腦。 組員一起上網搜尋一首最愛的樂曲旋律，配合昆蟲習性 	1、搜尋昆蟲 歌謠網站和 最愛的樂曲 旋律 2、參考書籍	6

		藝 1-II-7 能創作簡短的表演。	2. 舞蹈動作	2. 能創作簡短的舞蹈動作	2. 能上台表演	改編歌詞 活動二：分享創作 1、先與同儕討論兒歌的舞蹈動作 2、同儕一起上台分享		
第 9 週 - 第 14 週	校園 昆蟲 追追 追	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 同儕合作 2. 昆蟲拼圖 3. 拼圖活動	1. 體會同儕合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2. 能使用視覺元素與想像力，豐富創作昆蟲拼圖。 3. 參加拼圖活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 能合作找到 3 種校園昆蟲，並抄寫在學習單上。 2. 能完成昆蟲拼圖製作 3. 能完成昆蟲拼圖	活動一：尋找校園昆蟲 1. 老師發給學生每人一張學習單，並加以說明。 2. 全班每 2~3 人一組，一起在校園裡尋找 3 種昆蟲 3. 完成任務就回教室，並抄寫在學習單上 活動二：昆蟲拼圖製作 1. 每個人從 3 種昆蟲中選出自己最喜歡的一種，並說明理由。 2. 在厚紙板上畫出最喜歡的昆蟲圖片。 3. 將昆蟲圖片裁剪成 9 片的昆蟲拼圖 活動三：昆蟲拼圖遊戲 1. 老師將全班分成兩組 2. 老師說明拼圖遊戲的方法與規則 3. 老師給予獲勝者正向回饋與鼓勵	校園昆蟲	6
第 15 週 - 第 20 週	昆蟲 故事 仿作	語 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。	1. 昆蟲	1. 根據昆蟲情境，分辨內容是否合宜，理解內容和情境，並與對方互	1. 能完成昆蟲故事創作	活動一：昆蟲故事創作 1. 師生共同討論昆蟲繪本的內容與形式	1、搜尋昆蟲繪本故事網站 2、參考書籍	6

