


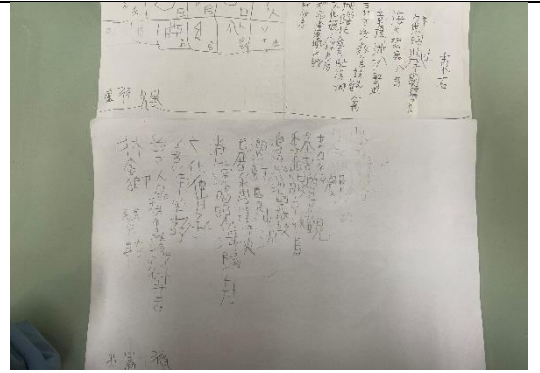
嘉義縣港墘國小三年級 111 學年度彈性課程-【校定課程】省思紀錄表

教師姓名:崔東堯

單元名稱	核心素養	課程目標
愛校行動家(負責)	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	透過對港墘詩路的欣賞，培養學童對詩的美感體驗。使學生具備個人生活道德的核心價值及其行為準則具有思辨力。
活動名稱	對應之校本主軸	學習目標
校園小詩人	<input checked="" type="checkbox"/> 百年素養 <input type="checkbox"/> 木麻精靈 <input type="checkbox"/> 多元達人	1. 體察「港墘詩路」，感知各篇作品的美感和辨別字體的差異。 2. 運用自己的創意解讀「港墘詩路」，並分享說出詩意。
教學省思與修正建議(針對教學方法及策略)		1. 學生學習成效(質性或量化) a. 帶領學生欣賞「港墘詩路」上的作品，並找到兩件石碑上喜愛的作品。 b. 找到兩件作品字體間的差異和說出喜愛的理由。 2. 教學反思(以質性描述說明是否達成教學目標及核心素養) a. 體察「港墘詩路」，並依自己的喜愛挑出兩件作品，抄下作品內容。 b. 能辨別出不同石碑上不同字體的差異與名稱。
教材檢核 (對以後課程教材內容建議及可增、減之內容)		1. 學生可以進行石碑上詩文的抄寫，且喜愛模仿不同字體的書寫方式，但抄寫時間需要更加精準地控制。 2. 學生能認識不同字體的名稱，並能學會使用不同字體書寫自己的名字。
活動歷程相片(含活動名稱及相片簡要說明)		
	說明：學生欣賞「港墘詩路」上的作品	說明：抄下個人最喜歡的詩文



說明：認識不同字體的差異



說明：學生抄寫作品與使用不同字體書寫自己的名字