

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	11	6	4	充足	師資充足
英文	4	2	2	充足	師資充足
數學	11	6	0	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	23	良好	各領域/彈性課程教學
2	筆記型電腦	58	良好	各領域/彈性課程教學
3	智慧型觸控 顯示器	6	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	一、掌握學校教育願景，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校課程計畫。 二、擬定並審查各學習領域(科目)課程計畫、校訂課程計畫。 三、審查學校教科用書的選用以及自編教材。 四、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程及節數。 五、負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。	✓					✓	✓				✓	
教師專業學習社群： 峰 STREAM 社群	一、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。 二、精研教學理論，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。 三、教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同儕專業社群，增進教師教學知能。 四、落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。