

嘉義縣太保市南新國民小學

112 學年度第一學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與 生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。 2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡	1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不	1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。 4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。 5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。	1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數 學 (4) (康 軒)	自然與 生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國 語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英 語 (2) (何嘉仁)						
			間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。 3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。 4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。 5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞	8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。		易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用	體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9. 認識保溫與散熱的原理與方法。 10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成	在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影	6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。 7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。 8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。 10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。 11. 認識生命的發展歷程。 12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。 13. 能了解不同族群的特色。 14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成	手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6. 透過教育部SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9. 從水汙染問題的

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與 生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國 語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英 語 (2) (何嘉仁)						
			文學之美，厚實學生的文學素養。 6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。			圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應	小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。		響。 16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀	果。 15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。	探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數 學 (4) (康 軒)	自然與 生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
						用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。			錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲式。 27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30. 感受中西方不同音樂風格與差異。 31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的		與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春期的兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數 學 (4) (康 軒)	自然與 生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國 語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英 語 (2) (何嘉仁)						
									和諧感。 32. 聽辨不同調性的曲調。 33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成	關懷愛滋病患的態度。	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與 生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
									果。 39. 體驗生活中， 「音樂」，文字、 圖畫、照片，都是 說故事的表現方 式。		
1	8/30~ 9/2	8/30 開學日	第壹單元旅 人之歌 第一課印象 花蓮 (5) 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	一、紙箱仔 揣朋友 1-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-1 【品德教 育】	字母拼讀複 習、第六冊 字彙和句型 複習、角色 介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量／一、最大 公因數與最小公倍 數 6-n-01	一、天氣的變化／ 大氣中的水 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3	一、日本來的統治 者/1. 日治時代的 殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家人互 動 1. 讓我更懂你 2-3-3 【家政教育 1- 3/24】	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 (3) 3-2-2 3-2-3
2	9/3~9 /9	性侵害防治 教育宣導 (1/3) 家庭暴力防 治法宣導	第壹單元旅 人之歌 第二課到不 來梅當個樂 師吧	一、紙箱仔 揣朋友 1-3- 1。2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8	數與量／一、最大 公因數與最小公倍 數 6-n-01 【性別平等教育 1-2/6 上】	一、天氣的變化／ 大氣中的水 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4	一、日本來的統治 者/1. 日治時代的 殖民統治 2-3-1 2-3-2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) 1-3-1	一、良好的家人互 動 1. 讓我更懂你 2-3-3 【家政教育 4-	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與 移位步伐 (3)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數 學 (4) (康 軒)	自然與 生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜 合 活 動 (3) (南 一)	健 康 與 體 育 (3) (翰 林)
			國 語 (5) (翰林)	本 土 語 言 (閩 南 語) (1) (康 軒)	英 語 (2) (何嘉仁)						
		(1/3)	(5) 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2		1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13		3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3	3-3-4 9-3-2	1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	6/24】	3-2-1 3-2-2 3-2-3
3	9/10~ 9/16	性別平等教育宣導 (1/6)	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2	一、紙箱仔揣朋友 1-3-1 2-3-2 3-3-3 4-3-1	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02 6-n-03	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 4-3-2-4 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、日本來的統治者/2. 日治時代的經濟發展 2-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 2-3-3 【家庭教育 1/3 上】	單元一、馳聘球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數 學 (4) (康 軒)	自 然 與 生 活 科 技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝 術 與 人 文 (3) (翰 林)	綜 合 活 動 (3) (南 一)	健 康 與 體 育 (3) (翰 林)
			國 語 (5) (翰 林)	本 土 語 言 (閩 南 語) (1) (康 軒)	英 語 (2) (何 嘉 仁)						
			6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 【環境教育 1/6】		2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4 【環境教育 2/6】						
4	9/17~ 9/23	防災教育 (1/3)	第壹單元旅 人之歌 第四課遊走 在世界的市 場裡 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2	二、逛夜市 1-3-2 2-3-6 3-3-3	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3	數與量／二、分數 除法 6-n-04	一、天氣的變化／ 認識天氣的變化／ 颱風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、日本來的統治 者/3. 日治時代的 社會變遷 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4 9-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進 擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、良好的家人互 動 2. 貼心的服務 2-3-3 【家庭教育 2/3 上】 【家庭暴力防治法 1/3 上】	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 (3) 3-2-3 3-2-4 6-2-6

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與 生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國 語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英 語 (2) (何嘉仁)						
			6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1		2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13						
5	9/24~ 9/30	環境教育活動 (1/3)	第壹單元旅人之歌 統整活動一 (5) 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	二、晝夜市 1-3-2 2-3-6 3-3-3	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11	數與量／二、分數 除法 6-n-04	一、天氣的變化／ 颱風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【資訊倫理素養】	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2 【全民國防教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2-3-3 【家政教育 7-9/24】	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 (3) 3-2-1 3-2-4 【家庭教育 3/3 上】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與 生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	10/1~ 10/7	家庭教育宣 導 (1/3) 性別平等教 育宣導 (2/6)	第貳單元溫 情處處 第五課滿修 女採訪記 (5) 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	二、逛夜市 1-3-2。2- 3-6。3-3- 3。 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5 3-3-6 3-3-7 3-3-8 3-3-9 3-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14 3-3-15 3-3-16 3-3-17 3-3-18 3-3-19 3-3-20 3-3-21 3-3-22 3-3-23 3-3-24 3-3-25 3-3-26 3-3-27 3-3-28 3-3-29 3-3-30 3-3-31 3-3-32 3-3-33 3-3-34 3-3-35 3-3-36 3-3-37 3-3-38 3-3-39 3-3-40 3-3-41 3-3-42 3-3-43 3-3-44 3-3-45 3-3-46 3-3-47 3-3-48 3-3-49 3-3-50 3-3-51 3-3-52 3-3-53 3-3-54 3-3-55 3-3-56 3-3-57 3-3-58 3-3-59 3-3-60 3-3-61 3-3-62 3-3-63 3-3-64 3-3-65 3-3-66 3-3-67 3-3-68 3-3-69 3-3-70 3-3-71 3-3-72 3-3-73 3-3-74 3-3-75 3-3-76 3-3-77 3-3-78 3-3-79 3-3-80 3-3-81 3-3-82 3-3-83 3-3-84 3-3-85 3-3-86 3-3-87 3-3-88 3-3-89 3-3-90 3-3-91 3-3-92 3-3-93 3-3-94 3-3-95 3-3-96 3-3-97 3-3-98 3-3-99 3-3-100	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16	數與量、代數／ 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04	二、熱對物質的影 響／物質受熱後的 變化 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【環境教育 3/6】	二、戰後臺灣的政 治演變/2. 政府組 織 6-3-1 6-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2-3-3 【家政教育 10- 12/24】	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛 翔 (3) 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數 學 (4) (康 軒)	自然與 生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝 術 與 人 文 (3) (翰 林)	綜 合 活 動 (3) (南 一)	健 康 與 體 育 (3) (翰 林)
			國 語 (5) (翰林)	本 土 語 言 (閩 南 語) (1) (康 軒)	英 語 (2) (何嘉仁)						
7	10/8~ 10/14		第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情(5) 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	單元活動一 2-3-1 2-3-3 3-3-4 4-3-1	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5	數與量、代數／ 三、數量關係 6-n-13 6-a-04	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經濟重整與復興 2-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 2-3-3 【家庭暴力防治法 2/3 上】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球(3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4
8	10/15~10/21		第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己(5) 1-3-2	三、地動 1-3-1 2-3-1 2-3-6 3-3-2 【環境教育	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2 1-1-3	數與量／四、小數除法 6-n-06	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場(3) 1-3-1 1-3-2	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 2-3-3 【家政教育 13-15/24】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球(3) 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與 生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	4/6】	1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4		2-3-3-3 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12 【環境教育 5/6】		3-2-3 3-2-4
9	10/22 ~10/28	性侵害防治 教育宣導 (2/3) 家庭暴力防 治法宣導 (2/3)	第貳單元溫 情處處 統整活動二 (5) 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	三、地動 1-3-1 2-3-1 2-3-6 3-3-2。	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6	數與量／四、小數 除法 6-n-06	二、熱對物質的影 響／熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-5-1 3-3-0-2 7-3-0-2	三、戰後臺灣的經 濟發展/2. 經濟發 展與轉型 2-3-1 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇 場(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	三、暖化警戒綠色 生活 1. 大自然的反撲 4-3-3 【環境教育 6/6】 【性侵害防治教育 1/3 上】	單元三、排球樂無 窮 活動 1 高手傳球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	10/29 ~11/4	環境教育活 動 (2/3)	閱讀樂園一 用心動腦話 科學(5) 2-3-1 2-3-2	三、地動 1-3-1 2-3-1 2-3-6 3-3-2	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3	統計與機率／五、 長條圖與折線圖 6-d-01 6-d-02	二、熱對物質的影 響／保溫與散熱 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1	四、戰後臺灣的社 會與文化/1. 社會 的變遷 4-3-1 5-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞 臺(3) 1-3-1 1-3-2	三、暖化警戒綠色 生活 1. 大自然的反撲 4-3-3	單元三、排球樂無 窮 活動 2 運動安全你 我他(3) 5-2-5

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與 生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3		2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2	5-3-3	1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
11	11/5~ 11/11	性別平等教育宣導 (3/6)	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8	單元活動二 1-3-2 2-3-1 2-3-6 3-3-4 4-3-2	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-3 2-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 4-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功(3) 3-2-1 3-2-2 4-2-4 【性侵害防治教育 2/3 上】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與 生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3 【資訊倫理 素養】								
12	11/12 ~11/18	家庭教育宣 導 (2/3)	第參單元作 家與作品— —四時有感 第九課記得 螢火蟲(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	四、圓仔圓 圓圓 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-4 4-3-1	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量、幾何、代 數／六、圓周率與 圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	三、大地的奧秘／ 多變的大地景觀 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	四、戰後臺灣的社 會與文化/2. 文化 的傳承與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇(3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒綠色 生活 2. 節能減碳行動 4-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3) 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與 生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					6-1-4 6-1-13						
13	11/19 ~11/25	防災教育 (2/3)	第參單元作家與作品——四時有感第十課秋去秋來(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	四、圓仔圖 圖 圓 1-3-1。2-3-4。2-3-5。3-3-4。4-3-1。	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇(3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 4-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤(3) 3-2-3 3-2-4
14	11/26 ~12/2	環境教育活動(3/3) 性別平等教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感第十一課雪	四、圓仔圖 圖 圓 1-3-1 2-3-4 2-3-5	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 4 Do You Have a Stomachache?	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14 6-s-01	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇(3) 1-3-1	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 4-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍(3)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與 生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
		(4/6)	的銘印(5) 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	3-3-4 4-3-1	1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5	6-s-03 6-a-03	1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2		1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11		3-2-1
15	12/3~ 12/9	防災教育 (3/3)	第參單元作家與作品——四時有感統整活動三(5) 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	五、搬戲 1-3-1 2-3-4 3-3-3 4-3-2	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	代數／八、等量公理與應用 6-a-01	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與遷移 1-3-4 1-3-5	參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面(3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 1-3-5 【性別平等教育 3-4/6 上】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲(3) 3-2-3 4-2-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與 生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國 語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英 語 (2) (何嘉仁)						
16	12/10 ~12/16	性別平等教育宣導 (5/6)	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5) 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	五、搬戲 1-3-1 2-3-4 3-3-3 4-3-2	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13	代數／八、等量公理與應用 6-a-02	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 【資訊倫理素養】	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【高齡教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面(3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 1-3-5 【家庭暴力防治法3/3上】	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員(3) 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數 學 (4) (康 軒)	自然與 生活科技 (3) (康 軒)	社 會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	12/17 ~12/23	性侵害防治教育宣導 (3/3) 家庭暴力防治法宣導 (3/3)	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	五、搬戲 1-3-1 2-3-4 3-3-3 4-3-2	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4	數與量／九、比、 比值與成正比 6-n-09	四、電磁作用／指 北針和地磁／電磁 鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4	參、音樂美樂地 二· 中西的音樂藝術(3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 1-3-5	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球(3) 7-2-3 7-2-5 7-2-6
18	12/24 ~12/30	家庭教育宣導 (3/3)	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑(5)	單元活動三 1-3-2 2-3-1 2-3-6 3-3-4	中國新年 Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3	數與量／九、比、 比值與成正比 6-n-10	四、電磁作用／電 磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5	六、臺灣的城鄉與 區域/1. 鄉村與都市 1-3-6 1-3-7	參、音樂美樂地 二· 中西的音樂藝術(3) 1-3-1 2-3-9	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 3-3-3 【性別平等教育 5-6/6 上】	單元六、健康焦點 新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 (3)

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然與 生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	4-3-2	1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2		3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	1-3-8	3-3-11		5-2-4
19	12/31 ~1/6	*海洋教育 宣導	第肆單元藝 術天地 統整活動四 (5) 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	唸謠 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2	期末成績考 查 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2	數與量／九、比、 比值與成正比 6-n-10	四、電磁作用／電 磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉與 區域/1. 鄉村與都 市 1-3-6 1-3-7 1-3-8	參、音樂美樂地 二· 中西的音樂藝 術(3) 1-3-1 1-3-9 3-3-11	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 3-3-3	單元六、健康焦點 新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 (3) 5-2-1 5-2-3 6-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康 軒)	自然與 生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
20	1/7~1/13	性別平等教育宣導 (6/6)	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	來唱節日的 歌 2-3-4 2-3-5 3-3-2	成果發表準備 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12	幾何／十、縮圖、 放大圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用／電 磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉與 區域/2. 區域特色 與發展 1-3-7 7-3-4	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 3-3-3	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 (3) 1-2-4 1-2-5 1-2-6 【性侵害防治教育 3/3 上】
21	1/14~1/20	休業日 寒假生活安全宣導 *水域安全 宣導 *交通安全 教育	總複習 總複習(5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1	趣味的話語 2-3-3 2-3-4 3-3-2	成果發表會、休業式 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1	幾何／十、縮圖、 放大圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用／自 由探究、科學閱讀 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-3-2	六、臺灣的城鄉與 區域/2. 區域特色 與發展 1-3-7 7-3-4	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 3-3-3	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護(3) 5-2-1 7-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康 軒)	自然與 生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1		6-1-3 6-1-12		7-3-0-3 7-3-0-4		3-3-12 2-3-10		
第二次 定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣太保市南新國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然 與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學	1. 找到自己的興趣與成就感。 2. 了解自己的學習困擾。 3. 能製作學習與成長檔案。 4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 8. 討論並演練有效的情感表達方式。 9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 10. 規畫團體的社	1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			學習的態度。 5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8. 發現自己的長處與優點，進而了解	處。 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短		3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的	9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。		習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。	會服務方案。 11. 分享體驗社會服務對自己的意義。 12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13. 了解不同文化的優勢與特色。 14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。 15. 了解不同文化的困境。	4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生赏析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然 與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。	文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此		資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。			16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈		望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
				求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。					感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌） 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。		13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。 16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然 與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
				14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。					34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。 40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。		上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
									42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器), 激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊, 輔助音樂的學習與 44 創作, 並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題, 蒐集相關資訊, 以口述或文字與他人分享。		
1	2/15~ 2/17	防災教育 (1/3)	第壹單元 巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05 6-n-08	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3 【全民國防教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 1-3-3	單元一、聰明選購, 開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒(3) 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然 與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1		2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13		4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4				
2	2/18~ 2/24		第壹單元 巧妙的語 言 第二課橘 化為枳(5) 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1	一、地球 人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3	數與量／一、分數 與小數的計算 6-n-05 6-n-08	一、簡單機械／ 認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2	一、文明與科技生 活／1. 古代的文明 與科技 2-3-3	壹・視覺驚艷 一・為你留影(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 1-3-3 【性別平等教育 1-2/6 下】 【家庭教育 1/3 下】	單元一、聰明選 購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰 明購(3) 3-2-3 3-2-4 7-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然 與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			6-3-4 6-3-4-4		2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13		4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2, 7-3-0-4				
3	2/25~ 3/2		第壹單元 巧妙的語 言 第三課自 嘲是最高 明的幽默 (5) 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3	一、地球 人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10	數與量／一、分數 與小數的計算 6-n-05 6-n-08	一、簡單機械／ 滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2	一、文明與科技 生活／2. 科學的 突破 8-3-1 8-3-2	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 1-3-3	單元二、桌球運 動我最愛 活動 1 正面迎擊 (3) 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然 與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1		1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13		6-3-3-2 7-3-0-4 【資訊倫理素養】				
4	3/3~3/9	性別平等教育 宣導 (1/6)	第壹單元 巧妙的語 言 統整活動 一(5) 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	二、中和 潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4	數與量／二、速率 6-n-11 6-n-12	一、簡單機械／ 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	一、文明與科技 生活／2. 科學的 突破 8-3-1 8-3-2 【交通安全教育】	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 1-3-3	單元二、 桌球運 動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然 與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
					2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13						
5	3/10/ 3/16	家庭教育宣導 (1/3) 家庭暴力防治 法宣導 (1/3)	第貳單元 萬物有情 第四課我 不和你談 論(5) 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1	二、中和 潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9	數與量／二、速率 6-n-11 6-n-12	一、簡單機械／動 力的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2	一、文明與科技 生活／3. 科技的 運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶(3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 3-3-2 【性別平等教育 3-4/6 下】 【家庭教育 2/3 下】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) 1-2-2 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然 與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3 【資訊倫 理素養】		1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13		4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3				
6	3/17~ 3/23	性侵害防治教 育宣導 (1/3)	第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3	二、中和 潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8	數與量／二、速率 6-n-12 6-n-13	一、簡單機械／動 力的傳送 二、微生物與食 品保存／生活中 的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1	一、文明與科技 生活／3. 科技的 運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶(3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 3-3-2 【性侵害防治教育 1/3 下】 【家庭暴力防治法 1/3 下】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 (3) 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然 與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1		1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13		3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4				
7	3/24~ 3/30	環境教育活動 (1/3)	第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1	單元活動 一 (1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10	幾何／三、形體關 係、體積與表面積 6-s-04	二、微生物與食 品保存／生活中 的微生物／食物 腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向 世界／1. 臺灣與 世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4 【人權教育】	貳・表演任我行 一・導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 3-3-2 【家庭教育 3/3 下】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球 賽 活動 5 運動飲料知 多少(3) 2-2-6 3-2-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然 與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1		2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-13				【資訊倫理素養】		
8	3/31~ 4/6		第貳單元 萬物有情 統整活動 二(5) 5-3-1	三、阿爸 煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-11	幾何／三、形體關 係、體積與表面積 6-n-15 6-s-01 6-s-05	二、微生物與食 品保存／食物腐 壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-4	二、從臺灣走向 世界／1. 臺灣與 世界 2-3-3 9-3-2	貳・表演任我行 一・導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 3-3-2 【性別平等教育 5-6/6 下】	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 (3) 3-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然 與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	4-3-1	2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13		1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	9-3-4	1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14		3-2-2 3-2-4
9	4/7~4/13	性別平等教育 宣導 (2/6)	閱讀樂園 一 唐吉訶德 ——大戰 風車(5) 2-3-1	三、阿爸 煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3	幾何／三、形體關 係、體積與表面積 6-s-01	二、微生物與食品 保存／食物腐壞的 原因／保存食物的 方法 1-3-1-2 1-3-3-1	二、從臺灣走向 世界／2. 世界文 化大不同 1-3-1 2-3-3 4-3-1	貳・表演任我行 二・好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 3-3-2 【性侵害防治教育 2/3 下】	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 (3) 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然 與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3		2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	4-3-3	1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10		4-2-5
10	4/14~ 4/20	性別平等教育 宣導 (3/6)	第參單元 生活與學 習 第七課享 受過程(5) 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2	三、阿爸 煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday ? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11	數與量、代數／ 四、基準量與比較 量 6-n-13 6-a-04	二、微生物與食品 保存／保存食物的 方法 三、生物與環境／ 生物生長的環境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼世界／ 1. 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5	貳・表演任我行 二・好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	三、性別好互動 2. 發現心互動 3-3-2	單元五、水中樂悠 「游」 活動 1 捷泳(3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然 與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1		2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16						
第二次 定期評量			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
11	4/21~ 4/27	家庭教育宣導 (2/3) 家庭暴力防治 法宣導 (2/3)	第參單元 生活與學 習 第八課為 什麼大家 不理我？ (5)	單元活動 二 (1) 1- 3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday ？ 1-1-3 1-1-4	數與量、代數／ 四、基準量與比較 量 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境 ／生物生長的環 境 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1	三、放眼看世／ 1. 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5	貳・表演任我行 三・現代表演藝術 面面觀(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10	三、性別好互動 2. 發現心互動 3-3-2 【性侵害防治教育 3/3 下】	單元五、水中樂悠 「游」 活動 2 水中求生 知多少(3) 5-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然 與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6		1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13				3-3-11 3-3-14		
12	4/28~ 5/4	防災教育 (2/3) * 海洋教育宣 導	第參單元 生活與學 習 第九課用 愛心說實 話(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6	四、大樹 青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday ? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2	數與量、代數／ 四、基準量與比較 量 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境 ／生物生長的環 境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	三、放眼看世界 ／2. 人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4 【交通安全教育】	貳・表演任我行 三・現代表演藝術 面面觀(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 3-3-4	單元六、健康飲食 生活 活動 1 守護家人的 健康 活動 2 飲食安全與 衛生(3) 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然 與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1		2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 *3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10 6-1-13 *6-1-16						
13	5/5~5/11	性侵害防治教育宣導 (2/3)	第參單元 生活與學習 統整活動 三(5) 2-3-2-1 2-3-2-7	四、大樹 青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday ? 1-1-3 1-1-4 1-1-5	數與量、代數／ 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境 ／人類活動對環 境的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1	三、放眼看世界 ／2. 人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地 一・跨「樂」世界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 3-3-4 【家庭暴力防治法 2/3 下】	單元六、健康飲食 生活 活動 2 飲食安全與 衛生 活動 3 營養標示看 仔細 (3) 2-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然 與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3		1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 6-1-16 7-1-4		6-3-3-1				2-2-5
14	5/12~ 5/18	性侵害防治教育宣導 (3/3)	第肆單元 擁抱未來 第十課撐 開你的傘	四、大樹 青青 (1) 1-3-2 2-3-1	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday	數與量、代數／ 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境／ 人類活動對環境的 影響 1-3-1-2	三、放眼看世界 ／3. 全球議題 3-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 二・民歌唱遊趣 (3) 1-3-3	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 3-3-4 【高齡教育】	單元六、健康飲食 生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然 與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	3-3-2 4-3-2 【品德教育】	? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13		1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2		2-3-8 2-3-9 2-3-10		救(3) 2-2-3 5-2-3 【高齡教育】
15	5/19~ 5/25	環境教育活動 (2/3) 性別平等教育 宣導(4/6)	第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風(5) 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4	五、讀俗 諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday ? 1-1-2 1-1-3 1-1-4	數與量、代數／ 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境／ 人類活動對環境的 影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1	三、放眼看世界 ／3. 全球議題 3-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 二・民歌唱遊趣 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-12	五、世界一家親 1. 世界大不同 3-3-5 【家政教育 16- 18/24】	單元七、就醫基本 功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康 有保(3) 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然 與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1		1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-6		2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2				
16	5/26~ 6/1	第 1 次複合式 校園災害避難 逃生示範演練- 防災教育 (3/3)	第肆單元 擁抱未來 統整活動 四(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3	五、讀俗 諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7	統計與機率／六、 圓形圖 6-d-03	三、生物與環境／ 科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2	四、關心我們的 地球／1. 全球環 境 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 9-3-4	參、音樂美樂地 三・音樂新「視」 界(3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 1. 世界大不同 3-3-5 【家政教育 19- 21/24】	單元七、就醫基本 功 活動 2 健保—健康 有保 活動 3 珍惜健保資 源(3) 7-2-2 7-2-3 【高齡教育】 【家庭暴力防治法 3/3 下】
17	6/2~6 /8	性別平等教育 宣導 (5/6)	閱讀樂園 二	五、讀俗 諺學智慧	Review 2 1-1-2	統計與機率／六、 圓形圖	三、生物與環境／ 科學閱讀	四、關心我們的 地球／2. 世界一	參、音樂美樂地 四・愛的樂章(3)	五、世界一家親 2. 豐富新文化	單元八、防治疾病 一起來

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康 軒)	自然 與生活科技 (3) (康 軒)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (南 一)	健康與體育 (3) (翰 林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			冬末午後 兩點半的 高鐵(5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5	(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2	1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5	6-d-03	1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2	家 3-3-2 5-3-3 9-3-3	1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	3-3-5 【家政教育 22- 24/24】	活動 1 認識傳染病 (3) 7-2-1
畢業考			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
18	6/9-6/15	環境教育活動 (3/3)	畢業典禮								
19	6/16~6/22	家庭教育宣導 (3/3) 家庭暴力防治 法宣導 (3/3)									
20	6/23~6/29	6/29 休業日 性別平等教育 (6/6) *水域安全宣 導 *交通安全宣 導									