

嘉義縣和興國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	自治活動	課程 設計者	吳依陵 李亘為	總節數 /學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	卓越 溫馨 金色童顏		與學校願景呼應之說明	一、藉由書籍、圖片、影片了解自治內涵，透過對話討論、分享發表、戲劇演出等方式培養學生良好自治習慣與德性，盼學生未來成為社會上 卓越 的人才。 二、透過團隊合作、實際分工操作體驗的活動，進而學習溝通合作並維繫和諧人際關係，打造出 溫馨 友善的校園。 三、經由實際分享行動，強化解決問題能力，除了同理分享也能多元接納，最後能付諸行動，在愉快的互動環境中 快樂成長與學習 ，每位學生都能充滿自信如陽光般燦爛。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備 擬定 計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養 生活環境中 的美感體驗。 E-C3 具備 理解 與關心本土與國際 事務的素養，並 認識 與包容文化 的多元性。		課程 目標	一、具備 擬定 規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 二、具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗， 培養 對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 三、具備 理解 自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數
第（1）週－第（3）週	班級自治活動	【綜合】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 班級自治活動。 2. 團隊合作的技巧。	1. 主動參與班級自治活動，適切表現自己在團體中的角色，明白認知團隊合作的本質，協同合作達成共同目標。	1. 學生可以共同討論班級事務並表達自己的想法。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 能仔細聆聽他人發言並進行回饋。 4. 完成班會紀錄表。	一、透過相關影片了解開班會規範及流程。 二、討論及分享 三、開班會 1. 班會開始 2. 主席致詞（1）介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄）（2）介紹本次會議特別重點（3）介紹本次會議所有預定討論事項（4）通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講 8. 散會	1. DIY- 如何開班會影片連結 https://www.youtube.com/watch?v=5BcsvUWu3nw 班級會議紀錄表	3
第（4）週－第（6）週	家庭教育－祖孫溫馨情	【綜合】 2a-III -1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 【社會】 2c- III -1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	1. 甜蜜的家庭人際互動。 2. 家庭倫理規範與社會秩序。 3. 我有同理心	1. 學生能覺察多元性別的甜蜜的家庭人際互動的方式與情感表達，並運用同理心人際互動關係。 2. 能探究家庭倫理規範與社會秩序，導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。	1. 專心聆聽「甜蜜的家庭」。 2. 學生分組討論與家人的互動及關係。 3. 完成繪製家庭樹學習單。 4. 分享家庭樹學習單 5. 由學生票選家庭樹學習單張貼於班級公佈欄。	1. 聆聽「甜蜜的家庭」有聲書。 2. 學生分組討論家人的定義、與家人的互動及關係。 3. 繪製家庭樹學習單，與同學彼此分享。 4. 觀看不老騎士影片。 5. 分組討論夢想及實際執行上，可能會遇到的問題。 6. 完成樂齡有夢學習單，並訪問家中長輩人生的故事。 7. 感恩卡製作，學生分組分享彼此創作理念。 8. 與同學分享自己和家中長輩相處情況。	1. 甜蜜彩繪家庭樹學習單 2. 不老騎士影片 https://www.youtube.com/watch?v=5E5LQwp0y1U 3. 樂齡有夢學習單	3
第（7）週－第（10）週	家庭暴力防治教育－防爆小英雄	【綜合】 3a- III -1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 【社會】 2c- III -2 體認並願意維護公民價值與生活方式。	1. 環境潛藏的危機。 2. 閱讀小熊的故事。	1. 辨識家庭管教與暴力的環境潛藏危機差異。 2. 閱讀小熊的故事體認維護價值與生活方式重要性，並分析與判讀各類資源，可運用哪些管道尋求支援。	1 完成閱讀小熊的故事。 2. 學生對問題加以思考，能踴躍回答問題 3. 學會遭遇家暴時的處置方式，並認識113專線。 4. 完成除暴小英雄學習單。	1. 閱讀小熊的故事 2. 請學生分組討論、分享，故事中觀察的細節 3. 認識遭遇家暴時，可撥打的電話。 4. 填寫除暴小英雄學習單。	1. 除暴小英雄學習單 2. 課外讀物小熊的故事	4
第（11）週－第（14）週	環境教育－節能減碳愛地球	【綜合】 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 【社會】 1a-III-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 3a-III-1 透過日	1. 生態資源。 2. 節能減碳。 3. 環境保護情懷。 4. 都市化與工業化的環境問題。	1. 透過觀察與省思生態資源與節能減碳對社會事物與環境提出感興趣的論題。 2. 說明都市化與工業化的環境問題。實踐環境保護情懷。	1. 分組討論人類活動對地球生態造成的影響。 2. 能專心觀賞「節能減碳」影片。 3. 完成節能減碳愛地球學習單 4. 分組討論「綠色能源」、及節省能源，認識再生能源與非再	1. 請學生蒐集環境汙染相關圖片，認識全球暖化。 2. 觀賞有關「節能減碳」的宣傳短片 3. 分組討論、探討人類活動與全球暖化對地球生態造成的影響。 4. 填寫學習單及蒐集運用太陽能、水力、風力之資料。 5. 分組討論「綠色能源」、及節省能源，認識再生能源與非再生能源，完成學習單。 6. 請學生事先調查家中省水	1. 節能減碳愛地球學習單 2. 「節能減碳」的宣傳短片 https://www.youtube.com/watch?v=oOMEW6b3KE0	4

	普教老師簽名：李亘為、吳依陵
--	----------------