

嘉義縣朴子市朴子國民小學 112 學年度集中式特教班數學領域 A 組課程教學進度總表

設計者：陳尹亮

一、教材來源：□自編 □編選-參考南一版四年級、南一版五年級課本

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節

三、教學對象：智能障礙五年級 1 人、智能障礙 4 年級 1 人共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>C 社會參與 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法</p>	<p>數與量 第二學習階段 n-II-1 理解一億以內的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 簡化 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 替代、簡化使用計算機熟練 10000 以內之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義。能做計算或估算，並能應用於日常解題。保留</p> <p>第三學習階段 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大或更小的數。保留 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題簡化在具體情境中，在具體情境中，解決二步驟之常見應用問題。簡化</p> <p>空間與形狀 第二學習階段 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。保留 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>數與量 第二學習階段 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。保留</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 同分母分數的大小比較和加減列式，並用圖示表現出答案。簡化</p> <p>第三學習階段 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 熟練一萬以內的數的位值系統。簡化</p> <p>空間與形狀 第二學習階段 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。保留 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成</p>	<p>1. 認識 10000 以內數的概念，能比較大小並做加減計算、估算。 2. 熟練被乘數為 2 位數、乘數為 1 位數的乘法直式計算 3. 理解除法的概念並正確列式。 4. 認識圓的構成要素與作圖方法。 5. 理解並熟練正方形、三角形、長方形面積與周長的計算方法。 6. 能理解分數的概念並做加減計算。 7. 能認識生活中常見的立體圖形與構成要素。 8. 能蒐集資料、分類，並製作簡單的表格與統計圖。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>1. 依照題意正確列出算式。 2. 算出整數加、減、乘、除算式的正確答案 3. 列出計算幾何圖形面積和周長算式。</p> <p>實作評量</p> <p>1. 用分數板排一排，拼出正確的答案 2. 用幾何圖形紙板排一排，算出三角形、正方形、長方形的面積。 3. 將立體圖形的展開圖組合黏成一個立體圖形 4. 用圓規畫出正確的圓 5. 使用直尺畫出統計表格、統計圖。</p> <p>觀察：</p> <p>1. 上課專心程度 2. 上課練習過程正確度。 3. 上課的提問與回答表現。</p>

<p>透過平面圖形的構成要素，認識三角形、正方形、長方形與圓。簡化</p> <p>第三學習階段</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>理解三角形、正方形與長方形的面積計算。簡化、替代</p> <p>關係</p> <p>第二學習階段</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除的規則並應用。</p> <p>認識加法和乘法的關係並能應用。簡化、減量</p> <p>第三學習階段</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>認識加法和乘法的關係並能應用。重整</p> <p>資料與不確定性</p> <p>第二學習階段 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>-日常生活中常見的表格製作與長條圖、折線圖判讀。重整</p>	<p>立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>描畫出長方體或正方體展開圖，再用剪刀沿線剪下，組成長方體或正方體。簡化</p> <p>第三學習階段</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。保留</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直保留</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：</p> <p>(1) 圓心角：360；(2) 扇形弧長：圓周長；(3) 扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。</p> <p>認識圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。簡化</p> <p>關係</p> <p>第二學習階段</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>能理解乘法算式和除法算式列式的方法。簡化</p> <p>第三學習階段</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化</p>		
--	---	--	--

		<p>混合計算。熟練整數四則混合計算。</p> <p>加、減單獨混合、乘法單獨混合’算式列式與計算。簡化</p> <p>R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。</p> <p>(2)整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。</p> <p>熟練整數加減乘除計算規律性。簡化</p> <p style="text-align: center;">資料與不確定性</p> <p>第二學習階段</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。保留</p> <p>第三學習階段</p> <p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。保留</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖(製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。保留</p>		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	10000 以內的數	1. 認識十進位的概念。 2. 認數 10000 以內的數 3. 認識位值表的紀錄方法。 4. 常用錢幣的換算。 5. 10000 以內數的大小比較和應用	1. 熟練個位進十位、十位進百位的方法。 2. 100 個一數，從 0 數到 1000. 從 1000 數到 2000，2000 數到 3000，3000 數到 4000、4000 數到 5000、5000 數到 6000、6000 數到 7000、7000 數到 8000、8000 數到 9000、9000 數到 10000 3. 認讀 10000 以內的數。 4. 在位值表上千位、百位、十位、個位 放入不同數字，並讀一讀。 5. 「幾千」記在「千位」、「幾百」記在「百位」、「幾十」記在「十位」、「不到 10」的記在「個位」 6. 1000 元、500 元、100 元、50 元、10 元、5 元、1 元的兌換。
第 6-10 週	乘法	1. 能熟練 2 個一數、5 個一數，10 個一數的方法。 2. 能將連加算式轉換成乘法算式 3. 能理解乘法的意義，並用橫式作紀錄。 4. 能熟練二位數乘以一位數的直式計算 5. 能熟練三位數乘以一位數的直式計算	1. 準備不同顏色的花片或積木，練習 2 個一數、5 個一數、10 個一數。 2. 練習 5 個一數、10 個一數，數到 100。 3. 看塗上顏色的方格紙，列出乘法橫式算式。 4. 乘法直式列式時個位對齊個位，先算個位乘個位、再算個位乘十位、再算個位乘百位。 5. 乘法直式進位和加法直式進位計算一樣，先算個位進十位，再算十位進百位，百位近千位。

第 11-15 週	除法	1. 認識平分和除法的概念。 2. 理解被除數、除數和商的位置，列出正確的除法算式。 3. 認識除法算式中的餘數代表的意思。 4. 理解商為一位數的直式除法計算方法。 5. 認識被除數是 0 和除數是 1 時，除法算式代表的意思。	1. 動手分一分，將吸管和橡皮筋、花片平分，再算一算每人分到多少？ 2. 看圖圈一圈、分一分，再列出除法算式 3. 練習圈出除法算式中的餘數，再說一說餘數代表的意思。 4. 練習將橫式除法算式改列為直式。一開始可以用不同顏色的筆來協助區分被除數、除數、商的不同位置
第 16-21 週	生活中的圓	1. 找出日常生活中的物品，有哪些是圓形的。 2. 認識圓的圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 認識圓的直徑和半徑的關係。 4. 認識圓規的使用方法。	1. 老師先拿出生活中的圓形硬幣，讓學生比一比，哪個最大？哪個最小？ 2. 請每個人找出一個有圓形物品的東西，把圓描下來，再比一比看誰的圓最大，誰的最小。 3. 每人發一張圓形圖卡，練習左右對折，上下對折先找出圓心並做記號，再畫出直徑、半徑、圓周。 4. 用尺量一量圓的半徑和直徑長度，說一說誰長誰短，長多少。 5. 拿出圓規，打開圓規的兩腳，把有針的腳固定於一點，旋轉圓規的另一隻腳、劃出一個圓。比比看，誰畫的圓最大。再量一量直徑、半徑。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	面積和周長	1. 認識三角形、長方形、正方形周長的計算方法 2. 認識正方形、長方形、三角形的面積計算方法。 3. 畫出指定大小的三角形、長方形、正方形。	1. 用尺量出三角形、正方形、長方形的每一邊長度記錄下來。再把每一邊長度加起來計算出周長。 2. 練習用長方形和正方形的面積公式算出在邊長 1 公分百格板上的長方形、正方形面積。再用點數格子看面積是否一樣。 3. 找出長方形的長和寬，再算出面積。 4. 標示出三角形的底和高，再算出面積。 5. 在百格紙上，使用直尺畫出指定大小的三角形、長方形、正方形。
第 6-10 週	分數的加減	1. 認識分數的分母、分子代表的意思。 2. 認識同分母分數的大小比較方法 3. 認識同分母分數的加法列式與計算方法。 4. 認識同分母分數的減法列式與計算方法	1. 透過分數卡的塗色，認識分母和分子代表的意思。 2. 操作分數的長條積木來認識同分母分數中分母和分子的關係。分母相同分子愈大代表愈大。 3. 練習列出同分母分數加法的計算過程(分母不變、分子直接相加)，可用圖示幫忙計算出答案。 4. 練習列出同分母分數減法的計算過程(分母不變、分子直接相減)，可用圖示幫忙計算出答案
第 11-15 週	生活中的立體圖形	1. 理解正方體和長方體的構成要素。 2. 認識正方體和長方體的展開圖 3. 在協助下做出正方體的盒子。 4. 認識日常生活中的球體。	1. 練習在回收的長方體和正方體的盒子上找出邊，用色筆標示出來。再用圓點貼出面。數一數共有幾個面。 2. 沿著正方體和長方體的盒子的一些邊剪開攤平，在將攤平的圖形描繪在白紙上。數一數有幾個面，那些面大小一樣。 3. 練習畫六個面大小一樣的展開圖和六個面大小不一樣的展開圖剪下來，看哪一個能做成正方體。 4. 找一找日常生活中有那些東西是球體。不倫從哪個方向看都是圓形。說一說。 5. 在剖開的球體剖面找出球心、半徑和直徑，並做標記。
第 16-20 週	生活中的表格與統計圖	1. 報讀日常生活中常見的價格表 2. 報讀日常生活中常見的節目時刻表 3. 報讀聯絡簿裡的功課表 4. 報讀火車時刻表和票價表 5. 理解長條圖和折線圖代表的意思	1. 蒐集麥當勞、美芝城早餐店、拿坡里披薩和其他餐廳的菜單，來練習找出不同價位的餐點，並讀出它的價格。 2. 將報紙上星期日到星期六的節目時刻表剪下來，讀一讀指定時間播放的節目。並找一找那些節目是每天都有的。 3. 拿出聯絡簿，說一說哪幾天有數學課，是第幾節？時間是幾點幾分到幾點幾分？ 4. 擷取高鐵和台鐵的部分時刻表、票價表作為教材，來讓學生熟悉火車時刻表、票價表的紀錄方式。 5. 先用尺畫出長條圖、折線圖的橫軸、縱軸，寫出或貼出長條圖、折線圖的標題。 6. 畫出橫軸、縱軸的刻度，在將統計資料畫到長條圖、折線圖上。

備註：

- 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
- 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
- 5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣朴子市朴子國民小學 112 學年度集中式特教班數學領域 B 組課程教學進度總表

設計者：陳尹亮

- 一、教材來源：自編 編選-參考南一版一年級、翰林版三年級、南一版五年級課本
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節
 三、教學對象：智能障礙五年級 1 人、智能障礙 3 年級 1 人、智能障礙 1 年級 2 人、自閉症 1 年級 1 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>B 溝通互動 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法</p>	<p>數與量 第一學習階段 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。理解一百以內數的位值結構，據以作為加、減、乘運算之基礎。簡化、減量 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。理解加法和減法的意義，並熟練使用圖示和計算機輔助運算加減法。替代、減量 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。保留</p> <p>第二學習階段 n-II-1 理解一億以內的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。理解一百以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。簡化 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。使用計算機熟練 100 以內之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。替代、簡化</p> <p>第三學習階段 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大或更小的數。保留</p>	<p>數與量 第一學習階段 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。保留 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。保留</p> <p>第二學習階段 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。簡化 N-3-2 加減直式計算：含加、減法，多次進、退位。使用計算機計算加減直式算式答案。替代</p> <p>第三學習階段 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數的概念並比較大小 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮) 3. 能做 100 以內加、減法的計算。 4. 認讀時鐘。 5. 認識與分辨生活中的平面圖形。 6. 能認識日曆、月曆。 7. 能做不同種類物品的分類與統計 	<p>紙筆測驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依照題意寫出或圈選出正確答案 2. 寫出 100 以內加、減、算式的正確答案 3. 在月曆上圈出指定的日期 4. 練習劃記方法 <p>實作評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 比較兩東西的長短 2. 轉動時鐘讓長短針在正確的位置。 3. 調整數字鐘到指定的時間 4. 分類不同形狀圖形 5. 描繪出不同的幾何圖形。 <p>觀察：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課專心程度 2. 上課回答問題的表現

<p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題簡化在具體情境中， 在具體情境中，解決二步驟之常見應用問題。簡化</p> <p>空間與形狀</p> <p>第一學習階段</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。保留</p> <p>第二學習階段</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 點數在百格板上的正方形和長方形的面積和周長。替代</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 透過平面圖形的構成要素，認識三角形、正方形、長方形與圓。簡化</p> <p>第三學習階段</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 理解三角形、正方形與長方形的面積計算。簡化、替代</p> <p>關係</p> <p>第一學習階段</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約</p> <p>第二學習階段</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除的規則並應用。 認識加法和乘法的關係並能應用。簡化、減量</p> <p>第三學習階段</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 認識加法和乘法的關係並能應用。重整</p> <p>資料與不確定性</p>	<p>一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。簡化</p> <p>空間與形狀</p> <p>第一學習階段</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。保留</p> <p>第二學習階段</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>描畫出長方體或正方體展開圖，再用剪刀沿線剪下，組成長方體或正方體。簡化</p> <p>第三學習階段</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。保留</p> <p>關係</p> <p>第一學習階段</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段保留</p> <p>第二學習階段</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。能理解乘法算式和除法算式的列式方法。簡化</p> <p>第三學習階段</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：乘除</p>		
--	---	--	--

<p>第二學習階段 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 -日常生活中常見的表格製作與長條圖、折線圖判讀。重整</p>	<p>混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p> <p>加、減、乘法算式單獨列式與計算。簡化</p> <p>資料與不確定性</p> <p>第一學習階段</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式</p> <p>用操作活動方式將物品做分類、記錄再做成統計表。簡化</p> <p>第二學習階段</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。保留</p> <p>第三學習階段</p> <p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。保留</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。保留</p>		
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	30 以內的數	1. 能按照順序認數 1-30 2. 能認寫 1-30 3. 能比較 30 以內數的大小 4. 能用○△□等符號來表示數量的多少	1. 練習數一數。吸管有幾隻、積木有幾個 2. 練習描畫○□△，再數一數有多少 3. 看數字練習畫出正確數量的○□△，再比一比誰多少。 4. 做 1-30 數量和數字的配對。

第 6-10 週	比長短	1. 能直接比較日常生活中具體物的長短。 2. 能比較出圖片中、不同物品的長短。 3. 能使用直尺或三角板將兩點連成一直線。 4. 能認識直線和曲線的不同。	1. 拿出自己和同學的鉛筆、橡皮擦、玩具車…，比一比誰長誰短，由長到短排排看 2. 拿出自己和家人照片比一比，誰高誰矮 3. 拿出直尺將兩點、兩點連成直線、連出梯子、桌子等圖形。 4. 練習用剪刀剪下不同長度的繩子，比一比長短。
第 11-15 週	加與減(一)	1. 能理解 30 以內的分與合、加與減。 2. 能理解 30 以內的加法計算與列式(橫式) 3. 能理解 30 以內的減法計算與列式(橫式)	1. 練習用撲克牌、積木、古氏棒等具體物做分分看、加加看的練習。 2. 看圖片在加、減法算式中填入正確數字。 3. 練習在加、減法算式旁邊，畫記 ○□△等符號幫助計算。
第 16-21 週	幾點鐘	1. 認識有長、短針的時鐘的鐘面 2. 理解長針和短針的不同與移動 3. 能認讀有長、短針時鐘的時間(整點和半點)。 4. 能認讀數字鐘上顯示的時間(整點與半點)	1. 練習在圓形鐘面上，練習貼上正確的數字順序。 2. 練習轉動時鐘的長、短針、觀察長、短針移動的過程。 3. 練習將長針轉動至 12 的位置，唸讀時間的整點。 4. 練習將數字鐘調到整點和半點，念一念鐘面上的時間。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	形狀變變變	1. 認識三角形、長方形、正方形、圓形的不同並命名 2. 認識日常生活中有三角形、長方形、正方形、圓形的物品並做分類。 3. 能用三角形、長方形、正方形、圓形拼出不同的圖案。 4. 能用不同形狀的立體積木，堆疊出不同的立體圖形。	1. 觀察教室中的物品，找一找那些東西有三角形、長方形、正方形、圓形。 2. 練習描繪出三角形、長方形、正方形、圓形。 3. 使用七巧板拼排出不同平面圖形。 4. 使用樂高積木堆疊出不同的立體圖形。
第 6-10 週	幾月幾日星期幾	1. 理解昨天、今天、明天的概念。 2. 理解一個星期有 7 天和它的先後順序。 3. 能正確讀出日曆、月曆上面提供的訊息。 4. 能找出自己的生日是幾月幾日星期幾	1. 拿出日曆認識今天是幾月幾日、昨天是幾月幾日、明天是幾月幾日。 2. 利用平板或電腦，點開 google 日曆、找出今天是幾月幾日、昨天是幾月幾日、明天是幾月幾日。 3. 拿出月曆或點開 google 日曆，按照順序念出星期日到星期六。並數一數共有幾天。 4. 拿出月曆，找一找每一個月共有幾天，每個月有那些國定假日。 5. 拿出月曆找一找自己的生日在哪一天？是幾月幾日星期幾？有沒有放假？
第 11-15 週	加與減(二)	1. 能理解 100 以內的分與合、加與減。 2. 能理解 100 以內的加法計算與列式(橫式與直式) 3. 能理解 100 以內的減法計算與列式(橫式與直式)	1. 練習用撲克牌、積木、古氏棒等具體物做分分看、加加看的練習。 2. 看圖片在加、減法算式中填入正確數字。 3. 練習列直式，並使用計算機協助計算。
第 16-20 週	做紀錄	1. 認識分類的方法。 2. 認識作紀錄的符號 3. 製作出統計表格。 4. 報讀統計表。	1. 認識一樣、不一樣。例如分類積木可用形狀分類、顏色分類。 2. 練習用 □○ / 和正字記號做紀錄 3. 練習製作表格，分類時不會的字用圖形代替。 4. 練習用教室內的物品如電風扇、日光燈、窗簾等做分類統計做出統計表格。 5. 互相報讀同學做出的統計表。

備註：

- 請分別列出第一學期及第二學期學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。
- 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
- 5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣朴子市朴子國民小學 112 學年度集中式特教班社會領域課程調整教學進度總表

設計者：陳尹亮

一、教材來源：自編 編選-參考 翰林版三年級、四年級、五年級社會、南一版一年級生活課本

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：智能障礙五年級 2 人、智能障礙 4 年級 1 人、智能障礙 3 年級 1 人、智能障礙 1 年級 2 人、自閉症 1 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理</p>	<p>第一學習階段(生活)</p> <p>1-I-1 探索並分享學校人、事、物的感受與想法。保留</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物。保留</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇心。保留</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。保留</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 欣賞美的多元形式。簡化</p> <p>7-I-3 體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意</p>	<p>第一學習階段(生活)</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。保留</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。保留</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的發現。保留</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。保留</p> <p>D-I-4 共同工作並互相協助。保留</p> <p>F-I-4 對自己做事方法的改善。保留</p> <p>第二學習階段</p> <p>Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 認識社會不同群體的生活方式簡化</p>	<p>1. 認識自己居住的地方、公共場所、自然景觀及人文環境。</p> <p>2. 能瞭解及關懷家鄉的自然環境與人文活動和所面臨的問題。</p> <p>3. 認識家鄉各式各樣種類的商店、其商品及服務，瞭解居民的消費生活。</p> <p>4. 增進對台灣地理環境和文化特色的認識。</p> <p>5. 增進注意聆聽他人意見和主動討論的能力。</p> <p>6. 增進面對問題時，獨立解決問題和尋求協助、共同解決問題的能力。</p>	<p>實作評量</p> <p>1. 透過地圖或 googlemap，可以找出朴子市的公共設施、朴子溪自行車道、朴子溪流經過的地方。</p> <p>2. 上網搜尋嘉義縣最新的活動訊息</p> <p>3. 指認購買不同物品的正確場所。</p> <p>4. 透過台灣地形圖，指認各種不同的地形。</p> <p>口頭評量：</p> <p>1. 分享自己參加家鄉活動的經驗。</p> <p>2. 看圖片或影片說出重要的訊息。</p> <p>觀察 遵守上課的規則（發言前先舉手）</p>

<p>與尊重他人想法。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>C 社會參與</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p>	<p>見。保留</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>透過一起工作的過程，認識合作的方法。簡化</p> <p>第二學習階段</p> <p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的改變。保留</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>表達自己對生活事物與環境的感受 簡化</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>認識自己權利，與應該具備的責任。 簡化</p> <p>第三學習階段</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活環境的互動關係。</p> <p>關注周遭生活環境和生活方式的改變。 簡化</p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。保留</p> <p>2c-III-2 體認並願意維護公民價值。</p> <p>認識自己身為公民的權利。 簡化</p> <p>2c-III-3 能珍視自己的身分，並具備對國家及文化的認同感。保留</p> <p>3a-III-1 能透過對時事的瞭解，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。</p> <p>表達對社會時事的關心 簡化</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>聆聽他人意見並表達自我看法。 簡化</p>	<p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>認識家鄉居民的生活方式與居住環境。 簡化</p> <p>Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變</p> <p>察覺居住地方的環境的改變。 簡化</p> <p>Db-II-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。在學校附近商店、超市進行商品選購。簡化、替代</p> <p>第三學習階段</p> <p>Ab-III-1 台灣的地理環境、自然環境、與歷史文化的發展有關連性。</p> <p>認識家鄉的地理位與各種文化。 簡化</p> <p>Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關連性。</p> <p>認識生活周遭的自然環境及經濟活動。 簡化</p> <p>Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> <p>欣賞台灣各族群或地區的文化特色。 簡化</p> <p>Db-III-1 選擇合理的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。</p> <p>Db-III-1 認識日常生活中不同的消費支出和重要性。 簡化、重整</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	我們居住的地方	1. 認識家鄉的地理位置 2. 認識家鄉的公共設施及功能。	1. 從嘉義縣地圖中，找出自己居住家鄉的位置。 2. 配合圖片、影片介紹市公所、戶政事務所、衛生所、圖書館、警察局、消防單位……等

		3. 認識家鄉的自然景觀與人文活動。	3. 影片、圖片介紹朴子溪沿岸的風光和朴子自行車道 4. 介紹配天宮媽祖繞境時的熱鬧景象。
第 6-10 週	家鄉消費和生活	1. 能知道家鄉不同的購物地點與販賣的東西。 2. 能知道正確的消費觀念與選擇環保商品的方法。 3. 能認識在家鄉辛苦工作、從事不同行業的人們	1. 介紹家鄉的 7-11，全家便利商店、萊爾富、OK 便利商店。全聯福利中心、菜市場、夜市。 2. 購物結帳後需要索取統一發票的商家。 3. 買東西自備購物袋 5. 認識一次性包裝的產品的優缺點 4. 介紹學校裡辛苦工作的老師、主任、校長、護理師、司機、工友。 5. 介紹自己辛苦工作的家人們。 6. 介紹學校外面各行各業辛苦工作的人們。
第 11-15 週	家鄉休閒走透透	1. 能認識家鄉不同的休閒場所。 2. 熟悉各種獲得家鄉休閒活動資訊的方法。 3. 了解參與休閒活動的注意事項。 4. 能選擇自己喜歡的休閒活動	1. 自己去過那些嘉義縣的休閒場所，說一說有那些好玩的地方，和同學做分享。 2. 配合影片介紹嘉義縣有名的觀光景點。 3. 搜尋朴子市公所網站，連結後找到優遊朴子介紹的休閒活動場所。 4. 搜尋嘉義縣政府文化觀光局或表演藝術中心網站，找出當月活動。 5. 連結嘉義縣圖書館網站，搜尋各圖書分館相關活動 6. 從事戶外休閒活動應注意的安全事項。 7. 從事室內靜態藝文休閒活動的注意事項。 8. 分享自己最愛的休閒活動。
第 16-21 週	關心家鄉	1. 能理解家鄉的發展歷史 2. 能理解家鄉面臨問題(傳統文化流失、生態環境問題、古蹟保存) 和解決方法。 3. 能觀察並紀錄家鄉之美。 【融入環境教育】環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	1. 認識朴子廟宇文化的發展過程 2. 朴子現存古蹟的現況與再造。 3. 朴子工業區設置汙水處理廠的重要性。 4. 用手機或相機拍下朴子之美的照片。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	地圖小達人	1. 能使用學校地圖找出指定場所。 2. 能使用嘉義縣地圖找出自己居住的鄉鎮市。 3. 使用朴子觀光地圖找出有名景點。 4. 使用 google map 找到自己的家	1. 使用地圖、找出校園內公共場所(遊戲場、圖書館、健康中心、活動中心、操場) 2. 使用嘉義縣地圖找出朴子的地理位置。 3. 使用朴子觀光地圖找出廟宇配天宮、天公壇 4. 使用朴子觀光地圖找出朴子藝術公園、梅嶺美術館 5. 運用網路上的 google map 實際走一次從學校出發往自己的家裡前進的路線。
第 6-10 週	孕育台灣的各種地形	1. 能認識台灣的各種不同地形 2. 能認識各種不同地形對生活產生的影響。 3. 能認識各種地形可能產生的自然災害。	1. 台灣主要山脈的分布情形 2. 台灣主要平原的分布情形 3. 台灣主要盆地的分布情形 4. 台灣的海岸地形。 5. 台灣的人口分布和地形的關係 6. 台灣的產業和地形分布的關係 7. 台灣的自然災害的介紹(土石流、地震、水災)。
第 11-15 週	多元文化在台灣	1. 能認識各種不同文化及由來。 2. 能尊重各種不同文化。	1. 不同族群的文化(閩南、客家、原住民) 2. 不同宗教文化(道教、佛教、天主要、基督教、回教) 3. 新住民文化(泰國、越南、印尼) 4. 欣賞各種不同慶典活動影片 5. 分享參與各種不同慶典活動經驗。
第 16-20 週	台灣和世界	1. 能認識台灣和世界各國的地理環境。 2. 能認識台灣和世界著名的地標和文化特色 3. 能理解台灣和世界各國不同的生活方式、飲食習慣 融入國際教育議題：	1. 使用亞洲地圖、世界地圖找出台灣的地理位置和相鄰的國家。 2. 透過繪本和影片，認識台灣和世界各國的地標、文化。 3. 文具店、書店、便利商店找一找，有那些國外的產品。 4. 和大家一起分享自己有吃過那些國外的特色食物。

		國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。 國 E5 體認國際文化的多樣性。	
--	--	--	--

備註：

7. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
8. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
9. 5-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣朴子市朴子國民小學 112 學年度集中式特教班健康與體育領域課程調整教學進度總表

設計者：陳尹亮

- 一、教材來源：□自編 □編選-參考 康軒版三年級、四年級、五年級健體課本、南一版一年級健體課本
 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 3 節
 三、教學對象：智能障礙五年級 2 人、智能障礙 4 年級 1 人、智能障礙 3 年級 1 人、智能障礙 1 年級 2 人、自閉症 1 年級 1 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>B 溝通互動 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通。</p> <p>C 社會參與 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>第一學習階段</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。保留</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。保留</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。保留</p> <p>2a-I-1 認識影響個人健康的行為。保留</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。保留</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。保留</p> <p>2d-I-1 能觀賞他人的動作表現。保留</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。保留</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。保留</p> <p>第二學習階段</p> <p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>認識基本的健康常識。簡化</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>認識身體活動的基本粗大動作。簡化</p> <p>2a-II-1 認識健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。</p> <p>認識生活中影響健康因素。簡化</p> <p>2d-II-1 簡單描述參與身體活動的感覺。保留</p>	<p>第一學習階段</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。保留</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。保留</p> <p>Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。保留</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。保留</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>進行滾翻動作簡化</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之動作。簡化</p> <p>第二學習階段</p> <p>Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。</p> <p>個人生長發育變化的簡單描述。簡化</p> <p>Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。保留</p> <p>Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。保留</p> <p>Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。</p> <p>認識常見食物的種類與食用方法簡化、重整</p> <p>Fa-II-1 自我價值提升的原則</p> <p>認識自己的優點。簡化</p> <p>Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的簡易遊戲。保留</p>	<p>1. 能有健康的生活習慣。</p> <p>2. 認識兒童常見的疾病症狀與預防方法。</p> <p>3. 能理解暖身及收操的重要性，表現基本的的身體伸展及動作模仿技能，並能認真參與各項練習與遊戲。</p> <p>4. 能認識食物的重要性，在提示下指出有益健康的食物，並願意在協助下進行良好及環保的飲食。</p> <p>5. 能運用身體做出指定的肢體動作</p> <p>6. 能在協助下表現投擲的動作，願意參與各項練習與遊戲，並能在固定時間進行運動。</p> <p>7. 能了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p>	<p>實作評量</p> <p>1. 透過地圖或 googlemap，可以找出朴子市的公共設施、朴子溪自行車道、朴子溪流經過的地方。</p> <p>2. 上網搜尋嘉義縣最新的活動訊息</p> <p>3. 指認購買不同物品的正確場所。</p> <p>4. 透過台灣地形圖，指認各種不同的地形。</p> <p>口頭評量：</p> <p>1. 分享自己參加家鄉活動的經驗。</p> <p>2. 看圖片或影片說出重要的訊息。</p> <p>觀察</p> <p>遵守上課的規則（發言前先舉手）</p>

	<p>3a-II-1 演練日常生活中常見的基本健康技能。保留</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。表現出手部和腳部簡單動作的技能簡化</p> <p>4a-II-1 日常生活中，常見健康資訊、產品與服務的運用。保留</p> <p>第三學習階段</p> <p>1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。認識基本的健康常識。簡化</p> <p>1c-III-1 認識動作技能要素和基本運動規範。認識基本動作技能簡化</p> <p>2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。認識社會上重要的健康議題對生活產生的影響和改變。簡化</p> <p>2d-III-1 分享運動欣賞與創作的美感體驗。分享運動欣賞的經驗。簡化</p> <p>3a-III-1 流暢地操作基礎健康技。按照步驟操作簡單健康技能。簡化</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。保留</p> <p>4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。保留</p>	<p>Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡的基本動作。滾翻基本動作。簡化</p> <p>第三學習階段</p> <p>Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。認識生長發育的過程與注意事項簡化</p> <p>Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。保留</p> <p>Bc-III-1 基礎運動傷害預防與處理方法。認識危險動作及可能造成的影響。簡化</p> <p>Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。認識運動安全規則與表現運動精神。簡化</p> <p>Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。認識均衡飲食的方法。簡化</p> <p>Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。保留</p> <p>Ia-III-1 滾翻、支撐、跳躍、旋轉與騰躍動作 滾翻、跳躍動作簡化</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	奇妙的生命(健康) 你拋我接(體育)	健康： 1. 能知道生命誕生的過程。 2. 能知道身體的特徵與遺傳有關。 3. 能知道自己在家裡扮演的角色。 體育： 1. 能理解拋、接球的基本動作。 2. 能將拋、接球的動作運用於活動中。	健康： 1. 透過繪本欣賞，說出生命誕生的過程。 2. 觀賞自己和爸爸、媽媽或爺爺、奶奶的照片找出相似的特徵。 3. 幫忙做家事減低父母的辛勞。 體育： 1. 暖身活動 2. 原地自拋自接練習 3. 跑動中自拋自接練習 4. 兩人一組，原地你拋我接練習 5. 兩人一組，跑動中你拋我接練習 6. 分成兩組，你拋我接比賽。(拋出界外扣一分，接到球加一分)
第 6-10 週	防疫小尖兵(健康)	健康：	健康：

	傳球大作戰 (體育)	<p>1.能認識在台灣流行的各種傳染病</p> <p>2.能認識不同傳染病的傳染途徑。</p> <p>3.能理解預防各種傳染病的方法。</p> <p>體育：</p> <p>1.能掌握雙手胸前傳、接球要領.</p> <p>2.能掌握雙手地板傳、接球要領</p> <p>3.能掌握雙手過頂傳、接球要領</p> <p>4.能掌握單手肩上傳球、單手停球要領</p>	<p>1.透過影片、認識台灣四大流行傳染病登革熱、新冠肺炎、流行性感冒、腸病毒。</p> <p>2.透過圖片配對、認識四大傳染病的傳染途徑</p> <p>3.TPEC 原創繪本動畫 不受歡迎的陌生訪客 防疫小隊 我準備好了</p> <p>體育：</p> <p>1.老師示範雙手將球置於胸前，將球平推往前的動作，並實際將球推出。再由學生個別練習。</p> <p>2.先由學生擔任胸前傳球、老師擔任接球者角色，接著再互換傳、接球者角色。</p> <p>3.老師示範地板傳球動作，雙手向下約 45 度，將球往斜前方推出。再由學生個別練習。</p> <p>4.先由學生擔任地板傳球者、老師擔任接球者角色，接著再互換傳、接球者角色。</p> <p>5.老師示範雙手過頂傳球動作，將球置於頭頂後上方、用手腕和手臂的力量將球往前推</p> <p>6.先由學生擔任傳球過頂傳球者、老師擔任接球者角色，接著再互換傳、接球者角色。</p>
第 11-15 週	食在安心(健康) 飛擲不可(體育)	<p>健康：</p> <p>1.能認識日常生活常見食物</p> <p>2.能認識日常食用食物的分類方法</p> <p>3.能理解每日所需攝取的營養素</p> <p>4.能養成健康的飲食習慣</p> <p>體育：</p> <p>1.能認識安全軟式飛盤和一般飛盤的不同</p> <p>2.能理解飛盤不同握法、不同接法</p> <p>3.表現出對簡單動作的控制能力，並在活動中表現身體的協調性。</p> <p>4.比賽中學生能遵守規則，達到團隊合作，並有勝不驕、敗不餒的運動家精神。</p>	<p>健康：</p> <p>1.配合圖片、說出常見食物的名稱。</p> <p>2.配合圖片、影片，認識六大類食物的類別及重要性。</p> <p>3.認識健康食物的營養成分</p> <p>4.分類健康食物和垃圾食物，用紅、綠色貼紙標示出來。</p> <p>5.飲食教育動畫(我的這一班)</p> <p>6.檢核自己每天的健康飲食情形。</p> <p>體育：</p> <p>1.暖身活動</p> <p>2.分別拿一般飛盤和軟式飛盤握握看，感覺有甚麼不同。</p> <p>3.練習將兩種飛盤丟丟看，丟得愈遠愈好</p> <p>4.示範飛盤不同丟法(正手投、反手投)，再個別練習</p> <p>5.示範飛盤接法(上手接、低手接、夾接)，再個別練習。</p> <p>6.飛盤擲準練習</p> <p>7.飛盤擲遠競賽</p> <p>8.飛盤躲避球遊戲。</p>
第 16-21 週	安全新生活(健康) 樂樂棒球(體育)	<p>健康</p> <p>1.能理解容易發生事故的場所與產生的傷害。</p> <p>2.能理解發生意外後應有的處置方法。</p> <p>3.能理解防範意外傷害發生的方法。</p> <p>體育：</p> <p>1.能做樂樂棒的丟球動作，並練習擲準活動。</p> <p>2.能做樂樂棒球的丟接球活動。</p> <p>3.能知道球棒的正確握法。</p> <p>4.能揮動球棒並將球擊出。</p>	<p>健康</p> <p>1.大家來找碴(找出學校和家中常發生意外的場所，並說一說發生意外的原因)</p> <p>2.發生意外之後的處理方法(請老師協助、請爸媽協助、打 119……)</p> <p>3.遵守遊戲場所安全規則</p> <p>4.遵守交通安全規則</p> <p>體育：</p> <p>1.暖身活動</p> <p>2.抓握樂樂棒球，往前方九宮格板瞄準擲出。(由 3 公尺慢慢加長距離到 10 公尺)</p> <p>3.兩人一組，做原地接、傳球活動。</p> <p>4.正確握緊球棒做空揮練習。</p> <p>5.將球放置打擊座上，練習揮棒將球擊出。</p> <p>6.兩人一組，一人丟球一人擊球，3 分鐘互換一次。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	潔牙行動家(健康) 籃球小達人(體育)	<p>健康</p> <p>1.能理解牙齒疾病的成因和後果。</p> <p>2.能知道正確的刷牙方法。</p> <p>3.能有良好的口腔衛生習慣。</p> <p>體育：</p> <p>1、瞭解拍球在籃球比賽的重要。</p>	<p>健康：</p> <p>1.配合圖片，教師說明牙齒的疾病包含齲齒、牙結石、牙齦炎、牙周病等的成因和後果。</p> <p>2.貝氏刷牙法的示範與實際練習。</p> <p>3.牙線的使用方法和練習</p> <p>4.配合圖片，能配對出良好的口腔衛生習慣。如少喝含糖飲料、飯後刷牙、漱口。</p> <p>體育：</p>

		<p>2、能瞭解拍球的動作要領</p> <p>3、能以拍球的方法進行比賽</p>	<p>1、 暖身運動</p> <p>2、 拍球動作及規則示範、解說</p> <p>3、 原地拍球球分組分解動作練習</p> <p>4、拍球綜合活動。</p> <p>4-1-行走組規則：</p> <p>a、拍球 20 下以上者得一分。</p> <p>b、拍球最久者得一分。</p> <p>C、拍球投籃得分比賽。</p> <p>4-2 輪椅組規則：同上 ab，拍氣球。</p>
第 6-10 週	<p>環保行動家(健康)</p> <p>融入環境教育(環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。)</p> <p>千變萬化的繩子(體育)</p>	<p>健康：</p> <p>1. 能分辨可回收/不可回收的垃圾。</p> <p>2. 能認識回收類別(塑膠、寶特瓶、紙類、鐵鋁罐、玻璃))</p> <p>3. 能正確處理資源回收垃圾(壓扁、清洗)</p> <p>4. 能依種類分類資源回收垃圾。</p> <p>體育：</p> <p>1. 能認識跳繩的甩繩和跳躍動作。</p> <p>2. 能知道跳繩的安全注意事項和益處。</p> <p>3. 能正確做出跳繩的甩繩和跳躍動作。</p>	<p>健康：</p> <p>1. 分類教室內的可回收/不可回收垃圾。</p> <p>2. 幫忙黏貼回收類別(塑膠、寶特瓶、紙類、鐵鋁罐、玻璃)</p> <p>3. 正確用水沖洗資源回收垃圾</p> <p>4. 影片：垃圾回收(我們的島 1065 集)。</p> <p>體育：</p> <p>1. 暖身活動：(手腕、肩關節、踝關節…活動)</p> <p>2. 個別甩繩練習(拉開安全距離)</p> <p>3. 跳躍練習：將跳繩放在地上，練習左右跳、雙腳前後交叉跳、前後跳</p>
第 11-15 週	<p>護眼行動家(健康)</p> <p>羽毛球達人(體育)</p> <p>融入人權教育(人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。)</p>	<p>健康：</p> <p>1. 能正確保護自己的眼睛</p> <p>2. 眼睛不舒服、看不清楚時時能尋求協助</p> <p>體育：</p> <p>1. 能夠瞭解羽球基本技能與基本動作。</p> <p>2. 能夠願意參與活動，並在活動中體驗運動樂趣，最後能對羽球運動產生濃厚的興趣，保持終身運動的習慣。</p> <p>3. 能夠操作羽球基本動作(正拍平球與高球擊球法)。</p> <p>4. 能夠願意主動與同儕共同參與羽球活動。</p>	<p>健康：</p> <p>1. 認識眼睛的構造。</p> <p>2. 讓眼睛充分休息的方法。</p> <p>3. 護眼健康操。</p> <p>4. 定期做視力檢查。</p> <p>體育：</p> <p>1. 暖身活動</p> <p>2. 拍球練習</p> <p>2-1 利用羽球拍讓學生將不同的球(襪子球、紙球、羽毛球)往上拍，讓學生漸漸練習連續向上拍球。</p> <p>2-2 讓學生練習一邊向上拍球，一邊慢走、快走。(非輪椅組)</p> <p>3 分組競賽利用各種球讓學生接力拍球，前一人球落地後則交棒給下一個組員，一直到整組結束並統計次數，並公開獎勵獲勝隊伍。</p>
第 16-20 週	<p>快樂行動家(健康)</p> <p>搖滾翻翻樂(體育)</p>	<p>健康：</p> <p>1. 能理解快樂生活的方法。</p> <p>2. 能和同學分享快樂。</p> <p>體育：</p> <p>1. 能在軟墊上做出前滾翻的動作</p> <p>2. 能在軟墊上做出側滾翻的動作</p> <p>3. 能在軟墊上做出後滾翻的動作。</p>	<p>健康：</p> <p>1. 配合 youtube 影片和故事繪本，說一說快樂怎麼來</p> <p>2. 找出趕走不快樂方法。</p> <p>3. 和同學一起玩遊戲分享快樂。</p> <p>4. 和同學一起吃好吃的東西分享快樂</p> <p>體育：</p> <p>1. 暖身活動</p> <p>2. 示範圓背團身動作、前後搖擺，再撐地起立。</p> <p>3. 協助下，練習圓背團身動作</p> <p>4. 示範前滾翻分解動作再個別練習。</p> <p>5. 示範側滾翻分解動作再個別練習。</p> <p>6. 示範後滾翻分解動作再個別練習</p>

備註：

10. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。

11. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

12. 5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

