

七、課程實施說明

(一) 師資結構現況與人力進用規劃

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	14	14	13	充足	含資源班國語科師資 1 名, 師資充足
英文	2	2	2	充足	
數學	14	14	13	充足	含資源班數學科教師 資 1 名, 師資充足
自然	3	3	0	充足	
社會	9	9	9	充足	
綜合	9	9	9	充足	
藝術	2	2	1	充足	外聘藝術教師入校協 作
健康與體育	3	3	0	充足	1 名為外聘鐘點教師
閩南語	2	2	0	充足	外聘教學支援工作人 員 1 名
新住民語	1	1	0	充足	外聘教學支援工作人 員 1 名
資訊	1	0	1	充足	

教學設備盤點與增補需求

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	98	良好	中高年級彈性課程, 使用平板電腦進行資料蒐集及文書編輯或平台自學
2	新住民語教材	2	申請中	總計 9 名學生選修, 開設 3 班
3	線上教學視訊鏡頭	20	良好	各領域如遇停課情形得順利使用教室桌機進行教學。
4	手寫板	2	良好	運用於數位輔助學習課程教學, 教師教學用
5	無線 AP	17	良好	運手於學生蒐集資料, 討論上傳用。

(二)課程發展相關組織規劃

(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 研擬教師觀課計畫及檢視執行情形 2. 審議課程計畫撰寫內容 3. 制定校外人士入校規範 4. 討論教科書選用情形及版本確認 5. 討論學校願景與校訂課程規畫	✓					✓	✓				✓	
領域教學研究會	1. 審議各領域教科書使用情形 2. 討論各領域課程教學成效 3. 進行領域課程評鑑		✓				✓		✓			✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓			✓	
課程研發核心小組	1. 討論校訂課程主軸架構 2. 規劃教師共備進修內容 3. 發展課程評鑑工具及模組	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： 1. 數位輔助學習社群 2. 藝起玩美社群 3. 語文教學精進社群	1. 課程設計共備, 研發教材 2. 發展校內特色課程 3. 進行彈性課程評鑑		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	