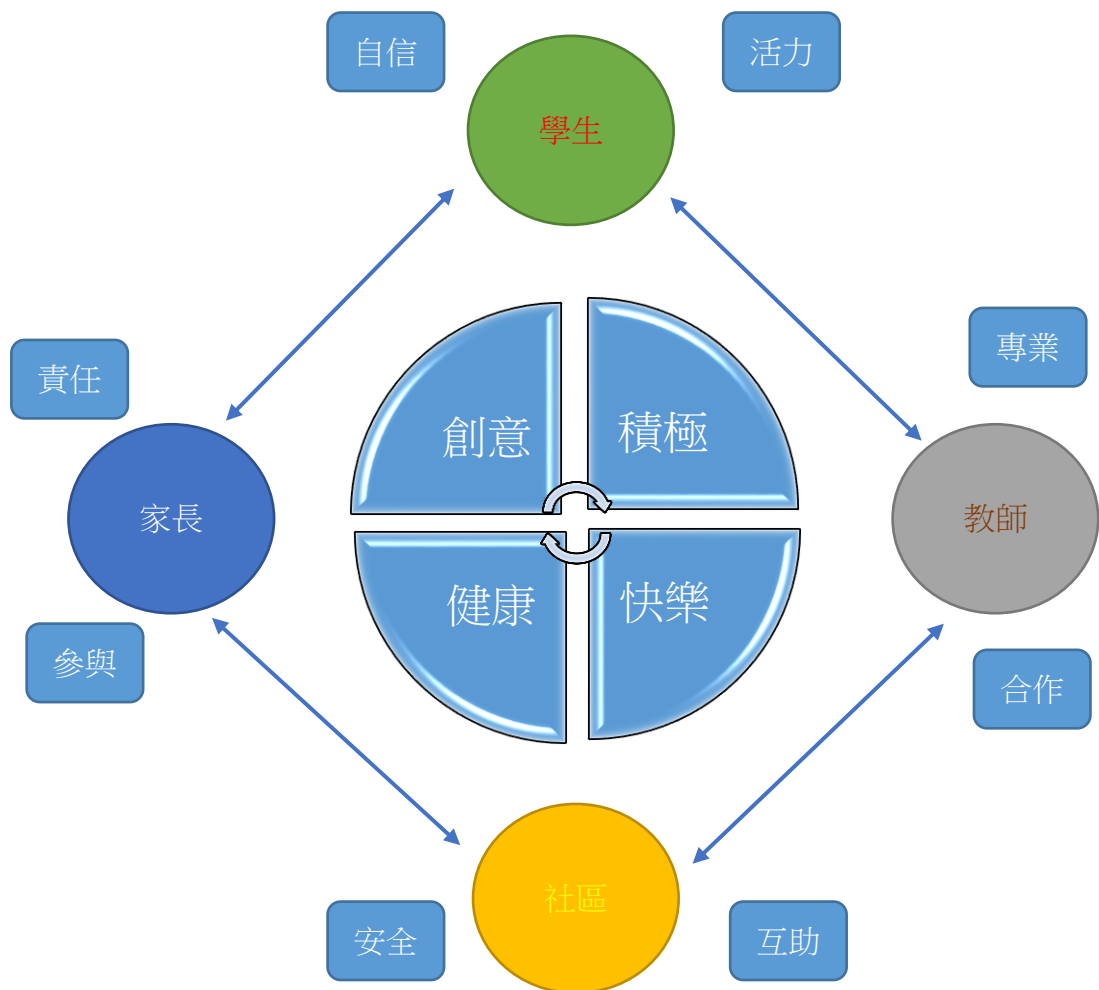


二、學校課程願景

六腳鄉是一個典型農村社區，區內人口外流嚴重。近年來鄉土意識崛起，認識自己的家鄉，熱愛鄉土顯得益加重要，學校希望在學生時期扎根鄉土教育，奠定學生鄉土情懷，因此學校以繪畫、陶笛及鄉土語言教學做為學校特色規劃，寄望以此作為六腳國小人文教育的重要環節。歷年以來繪畫成績均有不錯的表現，作品內容大都以鄉內廟會特色及農村剪影為主題。

壹、 學校願景與特色目標



學校願景是：健康、快樂、創意、積極：我們期望以「學童」身心健康為基礎，讓學童在優質的環境中快樂的學習成長，透過閱讀、鄉土情懷、藝術人文及資訊科技教育創意思考，培養學童積極進取的世界人生觀。

「鄉土教育」主要在引發學生對家鄉產生興趣和培養愛鄉情懷，拓展學生的對家鄉關懷和進一步的認識，並提高學生自我肯定，促使學生具備批判能力與創造力。鄉土地區是學生進行直接觀察活動，獲得經驗的主要地點，藉由鄉土教學活動，希望對幫助兒童了解自己生長的環境、認識家鄉的文化特色，培養研究觀察鄉土的感知能力，激發熱愛鄉土的興趣與情懷，學生能透過自己的在家鄉生活中，萌生多元文化觀與世界觀，進而能由愛家、愛鄉、愛國、進而熱愛我們所居住的大環境。