

## 嘉義縣六腳鄉六腳國小 110 學年度第二次課發會會議紀錄

一、時間：111 年 1 月 18 日 13：30

二、地點：辦公室

三、主席：劉昭志校長

四、記錄：陳坤助組長

五、出席人員：如簽到簿（應出席人員：15 人 實際出席 14 人 出席比例超過 2/3）

六、主席宣布開會：

七、確認上次會議紀錄及執行情形：

八、工作報告：

(一)本校 111 學年度課程計畫，已報請本縣政府教育處公文同意備查，並於本校網站首頁公告課程計畫。

(二)本校課發會運作期程業經本會 111 學年度第一次會議通過，本次會議為本學期第二次定期課發會。

九、提案討論：

案由一：本校規劃 112 學年度彈性學習課程(校訂課程)內容，是否進行修正調整，請討論。

說明：

一、本校依據學校願景及學校本位課程架構規劃校訂課程，是發揮本校在地特色與促進學生適性發展的重要課程，110 學年度校訂課程已進行至第一學期。

二、請本委員會針對總綱願景、學校願景及學校本位課程架構，進行討論，是否需要調整修正，或提供意見給彈性學習課程設計小組。

決議：照案通過。(應到 15 人，實到 14 人，同意 14 人，不同意 0 人)

案由二、本校 112 學年度學生選讀本土語文及新住民語文計畫案，請討論。

說明：

一、本校 112 學年學生選讀本土語文及新住民語文情形，本土語文共有閩南語文、客家語文、越南語文三類課程。

二、本校 112 學年度本土語文課程學生選讀訂於 111 年 5 月進行調查，本校如果其他學生學習需求，再配合規劃師資與設施設備。

決議：照案通過。(應到 15 人，實到 14 人，同意 14 人，不同意 0 人)

※2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過

案由三、本校 111 學年度第二次課發會進行課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

一、本校 111 學年第一學期課程計畫，依課程計畫實施運作。

二、本校課程總體架構評鑑共有教學實施、評量回饋及教育成效三項評鑑重點，評鑑內容如附件一，提請討論進行評鑑。

決議：照案通過。(應到 15 人，實到 14 人，同意 14 人，不同意 0 人)

※2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過

案由四、本校 112 學年度領域學習課程及彈性學習課程節數如附件，提請討論。

說明：

一、本校 112 學年度領域學習課程及彈性學習課程節數，已依新課綱課程(一~四年級)和九年一貫課程(五、六年級)等相關規定排定。

二、請本委員會針對領域學習課程及彈性學習課程節數，進行討論，是否需要需要調整修正。

決議：照案通過。(應到 15 人，實到 14 人，同意 14 人，不同意 0 人)

※2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過

十、臨時動議

十一、散會

### 嘉義縣六腳國民小學 校訂課程架構表

學校願景	健康 快樂 創意 積極
核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
兒童圖	希望六腳的孩子們，

像

能以身心**健康**為基礎，  
 在**快樂**的環境中學習生活美語，  
 透過陶藝與生活科技的**創意思考**，  
 愛鄉土，樂生活，  
 培養**積極**正向的人生觀。

課程主題	課程類型 年級主題	統整性主題/ 專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程	
各 年 級 課 程 規 畫 主 題	上 學 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>●六腳社區臥     臥 Go</li> <li>●我與英文     fun</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>●六腳小農夫</li> <li>●樂玩「美」     語 ABC</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>●六腳小記者</li> <li>●「生」在六     腳「物」     必玩英語     -living     things</li> </ul>			陶藝【自主 學習】 科技好好玩 (一)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>●六腳記趣</li> <li>●在地全球國     際化-節     日與文     化</li> </ul>			陶藝【自主 學習】 科技好好玩 (三)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>●家鄉廟宇巡     禮</li> <li>●環遊世界節     慶</li> </ul>			陶藝【自主 學習】 程式設計與 生活科技 (一)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>●六腳有米樂</li> </ul>			陶藝【自主	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英語 Around the world</li> </ul>			<b>學習】</b> 自造教育 maker	
下 學 期	一	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 六腳社區趴 趴 Go</li> <li>● 我與英文 fun</li> </ul>				
	二	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 六腳小農夫</li> <li>● 樂玩「美」 語 ABC</li> </ul>				
	三	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 六腳小記者</li> <li>● Plants in 六腳</li> </ul>			<b>陶藝【自主 學習】</b> 科技好好玩 (二)	
	四	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 六腳記趣</li> <li>● 在地全球國 際化-節 日與文 化</li> </ul>			<b>陶藝【自主 學習】</b> 科技好好玩 (四)	
	五	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家鄉之美</li> <li>● 英語妙妙妙 之食衣 住行</li> </ul>			<b>陶藝【自主 學習】</b> 程式設計與 生活科技 (二)	
	六	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 六腳有米樂</li> <li>● 英語 Around the world</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>陶藝【自主 學習】</b></li> <li>● 那一年我 們一起 走過的 時光 -畢業影片 的製作</li> </ul>	

## 112 學年度領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一) 普通班學習節數分配一覽表(表 3)

年級		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級			
		節數		節數		節數		節數		節數		百分比 (%)	節數		
部定領域課程節數	語文	國語文		6		6		5		5		20~30	5		
		本土語文/臺灣手語/新住民語文		1	7	1	7	1	7	1	7		1	8	1
		英語文						1		1			2		2
	數學		4		4		4		4		4		10~15	4	
	生活課程	社會		6		6		3		3		3		10~15	3
		自然科學						3		3		3		10~15	3
		藝術						3		3		3		10~15	3
		綜合活動						2		2		2		10~15	3
	健康與體育		3		3		3		3		3		10~15	3	
	部訂課程總節數(A)		20		20		25		25		26		100%	27	
校訂彈性課程節數	課綱規定節數		3		3		6		6		6		5		
	統整性探究課程		3		3		3		3		3		2		
	社團活動與技藝課程														
	特殊需求領域課程														
	其他(自主學習)						3		3		3		3		
	彈性課程總節數(B)		3		3		6		6		6		5		
每週總節數	課綱規定總節數		23		23		31		31		32		32		
	學校實際節數(A+B)														
課發會通過日期：															