

嘉義縣朴子市大鄉國民小學111學年度第四次課程發展委員會會議記錄

一、時間：112年6月28日 下午13:00

二、地點：本校綜合教室

三、主席：李春輝 校長

四、記錄：侯成洲 教務組長

五、出席人員：如簽到簿（應出席人員：14人 實際出席14人 出席比例100% 超過2/3）

六、主席宣布開會：

七、確認上次會議紀錄及執行情形：皆按上次會議決議進行中。

八、工作報告：

(一)本縣政府教育處在112年2月2日府教發字第1120011282號「本縣112學年度公（私）立國民中小學學校課程計畫備查實施計畫」並於112年5月1日府教發字第1120104728號修正補充說明，強調學校必須在07/10前依據最新課程計畫備查參考原則及縣府頒佈自我檢核表完成，送教育處教發科備查。

(二)112學年度本校一至五年級係依據十二年國教課綱撰寫課程計畫，六年級仍依據國民中小學九年一貫課程綱要撰寫完成課程計畫。

(三)本次課發會審議學校課程計畫，需要委員三分之二出席，二分之一同意。本委員會應出席人員14人，無人請假，實際出席14人，出席比例100%，符合人數規定。

九、提案討論：

案由一：本校112學年度各領域學習課程計畫，提請討論。

說明：

(一)本校112學年度學校課程總體架構及各領域學習課程計畫，詳如附件。

(二)本校112學年度身心障礙學生課程規劃及相關服務需求，經本校特推會於6月20日通過，領域課程調整計畫提本會討論，詳如附件。

議決：照案通過。

案由二、本校112學年度一至六年級彈性學習課程計畫詳如附件，提請討論。

說明：

(一)本校一至五年級依據十二年國民教育課程綱要規劃彈性學習課程，六年級依據國民中小學九年一貫課程綱要規劃彈性學習節數。

(二)本校112學年度一至六年級彈性學習課程計畫(校訂課程計畫)及自編教材，詳如附件。

(三)本校112學年度身心障礙學生特殊需求領域課程計畫及自編教材，本校無特教班只需繳交特教推行委員會會議紀錄影本，審議特教學生課程規劃、相關服務需求及學習領域課程調整方案。

議決：照案通過。

案由三、本校112學年度各年級使用教科書，提請討論。

說明：

(一)本校112學年度各年級各學習領域使用教科書，經各學習領域教學研究在5月16日前完成

選用。

(二)本校112學年度各年級各學習領域使用教科書，整理成為一覽表。

六、教科書選用一覽表(表 9)

嘉義縣 112 學年度 大鄉 國民小學教科書選用一覽表

學習領域		年級						
		一	二	三	四	五	六	
語文	國語文	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林	康軒	
	本土語文	閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
		客家語	無	無	無	無	無	無
		原住民語	無	無	無	無	無	無
		新住民語	無	無	無	無	無	無
	英語文			翰林	翰林	翰林	翰林	
數學		翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	
生活課程	社會	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	
	自然科學			翰林	翰林	翰林	南一	
	藝術			康軒	康軒	康軒	翰林	
	綜合活動			翰林	翰林	翰林	南一	
健康與體育		康軒	康軒	南一	南一	南一	南一	

議決：照案通過。

案由四、本校112學年度課程評鑑計畫，提請討論。

說明：

- (一)本校112 學年度課程評鑑計依據教育部公布參考原則及本縣課程評鑑注意事項規劃。
- (二)本校112 學年度課程評鑑計畫以課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程為對象，分別進行課程設計階段、課程實施前，課程實施中與課程效果層面評鑑。
- (三)各課程評鑑在每學期實施後，提出課程評鑑紀錄至本委員會進行審議。

議決：照案通過。

案由五、本校112學年度校長及教師公開授課計畫如附件，提請討論。

說明：

(一)本校112學年度校長及教師公開授課計畫依據教育部公布參考原則及本縣校長及教師公開授課注意事項規劃。

(二)本校校長及教師在112學年度至少辦理公開授課乙次，由各學習領域教學研究會討論後，教導處進行彙整，第一、二學期開學後一個月內公布在學校網站上。

議決：照案通過。

案由六、本校111學年實施中及實施效果階段課程評鑑及111學年度課程計畫設計階段課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

(一)本校111學年課程計畫，已完成備查。

(二)本此111學年度課程總體架構評鑑共有教學實施、評量回饋及教育成效三項評鑑重點。

111學年度課程總體架構設計階段評鑑共有教育效益、內容結構、邏輯關連與發展過程四項評鑑重點，提請討論進行評鑑。

議決：照案通過。

案由七、本校112學年度各領域每週學習節數總表，提請討論。

說明：

(一)各領域每週學習節數總表，領域節數國語五節…等等如下表。至於每週總節數，低、中、高年級依往年節數。中年級每週學習節數三十一節，考慮本校統一放學時間及家長接送問題，所以將其中一節（星期二下午第三節）實施課業輔導或課後學習社團，但學生及家長仍可選擇不參加。本校一至六年級課後學習社團及學習扶助教學計畫(視班級狀況開課)，請各位與會人員提供意見實施討論。

年級		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級			
		節數		節數		節數		節數		節數		百分比 (%)	節數		
部定領域課程節數	語文	國語文		6		6		5		5		5		5	
		本土語文/臺灣手語/新住民語文		1	7	1	7	1	7	1	7	1	8	30	1
		英語文						1		1		2			2
	數學		4		4		4		4		4		15	4	
	生活課程	社會		6		6		3		3		3		11	3
		自然科學						3		3		3		11	3
		藝術						3		3		3		11	3
		綜合活動						2		2		2		11	3

	健康與體育	3	3	3	3	3	11	3
	部訂課程總節數(A)	20	20	25	25	26	100%	27
校訂 彈性 課程 節數	課綱規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
	統整性探究課程	1	1	1	1	1	1	
	社團活動與技藝課程	0	0	2	2	2	2	
	特殊需求領域課程	0	0	0	0	0	0	
	其他(自行增列)	2	2	3	3	3	2	
	彈性課程總節數(B)	3	3	6	6	6	5	
每週 總 節數	課綱規定總節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	
	學校實際節數 (A+B)	23	23	31	31	32	32	
課發會通過日期：112.06.28								

(二)針對六年級學生，授課的老師必須指導其主動學習的能力，於放學後開設課後加強班以面對國中的課業需求，請各位與會人員提供意見實施討論。

(三)關於課後照顧、課業輔導及學習扶助課程的學生皆須尊重學生參加意願並檢附家長同意書。

議決：無異議通過112學年度大鄉國民小學學生學習節數總表。。

十、臨時動議：無

十一、散會：中華民國112年6月28日下午14:00

附件

112 學年度嘉義縣朴子市大鄉國民小學校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、嘉義縣國民中小學校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 30 日(預定)、第二學期於 2 月 28 日(預定)前確認後提交教導處。擔任導師者每學期至少一次公開授課。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教導處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教導處於每學年（十月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄-1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄-2），於教學觀摩三日前提提供同儕觀課教師參閱。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教導處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄-3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄-4），並將附錄-3、附錄-4 交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄-5）。
- 五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄-2、-3、-4、-5）送至教導處彙整。
- 六、教導處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教導處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

附錄 -1

嘉義縣 112 學年度嘉義縣朴子市大鄉國民小學校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課教師	授課班級	科目	日期	節次	參與觀課教師
1						
2						

3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						

(教導處彙整)

領域/科目		設計者	
授課班級		年 班	公開授課時間
單元名稱		年 月 日 第 節	
設計依據			
核心 素養	總綱 核心素養		
	領域 核心素養		
學習 重點	學習表現	學習 目標	
	學習內容		
教材來源			
教學設備/資源			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式(含教學策略)		時間	評量內容(表現任務)

(授課教師填寫)

附錄 -3 嘉義縣 112 學年度嘉義縣朴子市大鄉國民小學公開授課同儕學習活動照片及說明

(觀課者協助拍攝)

公開授課教師：	日期： 年 月 日
說明：	說明：
說明：	說明：

(授課或觀課教師填寫)

附錄 -4 嘉義縣 112 學年度嘉義縣朴子市大鄉國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

觀課教師		觀課日期		
授課教師		授課班級		
教學領域		教學單元		
觀察重點--學生的學習情形				
行為類別	觀察學生行為紀錄			
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	
專心參與課堂活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
回答問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
練習技能(評量)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學生互相合作或討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
★綜合評論：學生學習情形				
觀察重點--教師的教學情形				
序號	檢核項目	優良	普通	可改進
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	適時檢視學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★綜合評論：教師教學的優點及待改進之處				

(觀課教師填寫)

附錄 -5 嘉義縣 112 學年度嘉義縣朴子市大鄉國民小學校長及教師公開授課教學省思表

授課教師		授課班級	年 班
教學領域		教學單元	
教學活動 內容簡述			
學生表現 學習目標 達成情形			
觀課教師 回饋心得			
授課教師 自我省思			

(授課教師填寫)