

嘉義縣平林國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程主題名稱	科技生活家-生活文書處理	課程設計者	陳韻如、吳育典	總節數/學期(上/下)	42/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	「幸福平林 未來學校」:陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。	與學校願景呼應之說明	一、科技資訊與媒體素養是學生適應未來生活不可或缺的重要核心素養。 二、透過本課程培養學生適應未來生活所需的美感力、創新力與國際力。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程目標	1. 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習，實踐處理日常生活問題。 3. 會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力，理解各類媒體內容的意義與影響。				

	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>		<p>4. 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。</p> <p>5. 從學習 Word 的各項功能開始，在製作過程中，使學生了解並形成概念，進而熟練技巧與融入現實生活中。</p> <p>6. 藉由 Word 的文書編輯功能，將短文編排、功課表、專題報告等等生活上常用文件發揮得淋漓盡致，培養生活環境中的美感體驗。。</p>
--	--	--	---

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	報告老師！我要學文書	<p>科議 k-II-1 認識常見科技產品。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>1. 我的文書處理 - Word</p> <p>2. 常見的文書處理軟體</p> <p>3. 認識 Word 的操作介面</p> <p>4. 文字與符號的輸入練習</p>	<p>1. 認識文書處理</p> <p>2. 認識 Word 介面</p> <p>3. 短文編排</p> <p>4. 檢視比例</p> <p>5. 存檔</p> <p>6. 打字練習</p>	<p>1. 能說出文書處理的基本功能</p> <p>2. 能說出 Word 介面配置名稱</p> <p>3. 能操作切換輸入法、切換中英文、輸入標點符號、儲存檔案。</p> <p>4. 能設定文字的字型、大小與色彩</p> <p>5. 能依指示輸入短文</p>	<p>教師導學</p> <p>1. 瞭解什麼是文書處理、觀摩範例成果。</p> <p>2. 認識常見的文書處理軟體：Word、Writer、Google 文件等。</p> <p>組內共學</p> <p>3. 認識 Word 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。</p> <p>4. 學會新增 Word 文件與調整顯示比例。</p> <p>5. 複習切換輸入法、切換中英文、輸入標點符號。</p>	個人電腦 Word 教材	4

		<p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>5.小試身手 -童詩創作</p> <p>6.作品觀摩</p>			<p>6.學會存檔及開啟舊檔。</p> <p>組間互學</p> <p>7.觀摩童詩短文。</p> <p>學生自學</p> <p>8.練習編排短文。</p> <p>9.認識文件的顯示比例與檢視模式。</p> <p>10.學會設定文字的字型、大小與色彩。</p> <p>11.學會儲存檔案。</p>		
<p>第(3)週 - 第(4)週</p>	<p>老師 謝 謝 您 - 感 謝 卡</p>	<p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。</p> <p>科議 c-II-2 體會創意思考的技巧。</p> <p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>	<p>1.用卡片傳達心意</p> <p>2.卡片大小我決定</p> <p>3.尺規運用好方便</p> <p>4.插入線上圖片</p> <p>5.列印</p>	<p>1.認識感謝卡</p> <p>2.學會建立感謝卡的文件邊界、方向與尺寸</p> <p>3.學會插入線上圖片</p> <p>4.學會搜尋創用 CC 授權的圖片</p> <p>5.學會調整圖片大小</p> <p>6.學會列印</p>	<p>1.能開啟練習檔案</p> <p>2.能操作版面、邊界設定</p> <p>3.能插入圖片及設定</p> <p>4.能輸入文字及設定</p> <p>5.能列印感謝卡</p>	<p>教師導學</p> <p>1. 認識常見的圖片格式(jpg、png)。</p> <p>組內共學</p> <p>2. 觀摩課文內各種卡片範例。</p> <p>學生自學</p> <p>3.學會插入外部圖片，並調整文繞圖為「文字在前」，製作插圖效果。</p>	<p>個人電腦</p> <p>Word 教材</p>	<p>4</p>

						<p>4.學會調整圖片大小。</p> <p>組間互學</p> <p>5.學會列印，將卡片列印出來，分享作品。</p> <p>6.同儕互相觀摩。</p>		
<p>第(5)週 - 第(6)週</p>	<p>三、戶外郊遊趣——我的作文</p>	<p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。</p> <p>科議 c-II-2 體會創意思考的技巧。</p> <p>國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1.圖文並茂 編輯好吸睛</p> <p>2.快速複製文字格式</p> <p>3.段落設定 -讓內文容易閱讀</p> <p>4.文繞圖設定</p> <p>5.幫圖片做去背</p> <p>6.設定頁面邊框</p> <p>7.匯出成 PDF 檔</p>	<p>1.學會複製文字格式</p> <p>2.學會插入、複製、貼上文字</p> <p>3.學會調整段落、間距</p> <p>4.學會使用圖片環繞</p> <p>5.學會去背</p> <p>6.學會在文件中引用資料來源</p> <p>7.學會匯出 PDF</p>	<p>1.能操作插入、複製、貼上文字</p> <p>2.能操作調整段落、間距</p> <p>3.能設定圖片環繞</p> <p>4.能設定頁面邊框</p> <p>5.能操作圖片去背</p> <p>6.能在文件中引用資料來源</p> <p>7.能匯出 PDF</p>	<p>教師導學</p> <p>1.在文章中加上圖片來源，尊重智慧財產權。</p> <p>學生自學</p> <p>2.學會調整版面設定，加上格線，讓文章像寫在稿紙上。</p> <p>3.學會圖片環繞的各種類型、以及使用時機。</p> <p>4.學會去除單純圖片的背景。</p> <p>組內共學</p> <p>5.學會設定頁面邊框。</p> <p>6.學會匯出為 PDF 檔案。</p> <p>7.學會設置文件為直書或橫書。</p> <p>組間互學</p> <p>8.同儕互相觀摩。</p>	<p>個人電腦</p> <p>Word 教材</p>	<p>4</p>

<p>第(7)週 - 第(8)週</p>	<p>四、超完美的功課表</p>	<p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.用表格可以做什麼 2.文字快速變表格 3.欄與列的設定 4.表格及文字置中與填色 5.用文字藝術師做標題 6.滿版背景圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學會建立表格 2.學會調整列高與欄寬 3.學會調整表格、儲存表格 4.學會加入背景圖 5.學會使用文字藝術師 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能建立表格 2.能調整列高與欄寬 3.能調整表格、儲存格 4.能加入背景圖 5.能使用文字藝術師 	<p>教師導學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.介紹生活中的各類表格 <p>組內共學</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.各組討論喜歡何種風格的功課表 <p>學生自學</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.學會插入文字藝術師當作標題，並能調整樣式。 4.學會插入圖片，使用「文字在前」的方式，設定為背景圖。 5.學會加入圖片並設定為滿版背景圖。 6.學生練習運用學到的表格技巧，自製「功課表」。 7.學會列印，將功課表列印出來，貼在自己的聯絡簿上。 <p>組間互學</p> <ol style="list-style-type: none"> 8.同儕互相觀摩。 	<p>個人電腦</p> <p>Word 教材</p>	<p>4</p>
<p>第(9)週 - 第(11)週</p>	<p>五、蝴蝶的</p>	<p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.漂亮又好用的 SmartArt 	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解 SmartArt 的應用 2.學會加入 SmartArt 3.學會運用 SmartArt 清單 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能說出 SmartArt 的應用 2.能加入 SmartArt 3.能運用 SmartArt 清單 	<p>教師導學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解什麼是 SmartArt，以及有哪些圖形樣式，例如：清單、流程 	<p>個人電腦</p> <p>Word 教材</p>	<p>6</p>

	<p>一 生</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>2.建立 SmartArt 圖形</p> <p>3.SmartArt 樣式變變</p> <p>4.轉換不同 SmartArt 圖形</p> <p>5.強調圖片 SmartArt</p>	<p>4.學會轉換 SmartArt 類型</p> <p>5.學會運用 SmartArt 循環圖</p> <p>6.學會運用 SmartArt 連續圖片清單</p> <p>7.學會在 SmartArt 中加入強調圖片</p>	<p>4. 能轉換 SmartArt 類型</p> <p>5. 能運用 SmartArt 循環圖</p> <p>6. 能運用 SmartArt 連續圖片清單</p> <p>7. 能在 SmartArt 中加入強調圖片</p>	<p>圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖...等。</p> <p>2.老師說明「蝴蝶的一生」四個階段：卵、幼蟲、蛹、成蟲。</p> <p>組內共學</p> <p>3. 各組討論還有哪些主題適合運用各類圖表</p> <p>學生自學</p> <p>4.自選一主題，學會插入空白的 SmartArt 清單。</p> <p>5.學會在 SmartArt 增刪圖案與輸入文字。</p> <p>6.學會將已經打好的文字轉換為 SmartArt 清單。</p> <p>7.將「循環圖—循環矩陣圖」轉換為「圖片—連續圖片清單」。</p> <p>8.複習調整 SmartArt 樣式。</p> <p>9.學會插入「強調圖片」到 SmartArt 並編輯圖文內容。</p> <p>組間互學</p> <p>10.各組發表自選主題所製作的清單。</p>		
<p>第(12) 週 -</p>	<p>六、 認 識</p>	<p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技</p>	<p>1.網路是報告的好幫手</p>	<p>1.學會運用維基百科</p> <p>2.報告封面標題設計</p>	<p>1.能連結瀏覽維基百科</p> <p>2.能設計報告封面標題</p>	<p>教師導學</p> <p>1. 介紹台灣各地古蹟</p>	<p>個人電腦</p>	<p>6</p>

<p>第(14)週</p>	<p>臺灣古蹟(紅毛城)</p>	<p>分享資源的方法。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p>	<p>2.圖案當作標題很特別 3.乖乖排排站-對齊均分群組 4.文字方塊與項目符號 5.網路幫幫忙-擷取網路圖片 6.物件上下有順序-圖層安排 7.製作報告內容 8.加入網頁超連結 9.設定頁首、頁尾、頁碼</p>	<p>3.學會運用圖案製作標題文字 4.報告封面內文設計 5.學會插入文字方塊 6.學會加入項目符號 7.學會加入導引線 8.報告內頁設計 9.學會擷取網頁文字 10.學會套用圖片樣式 11.學會插入超連結 12.學會插入線上視訊</p>	<p>3.能運用圖案製作標題文字 4.能設計報告封面內文 5.能插入文字方塊 6.能加入項目符號 7.能加入導引線 8.能設計報告內頁 9.學會擷取網頁文字 10.能套用圖片樣式 11.能插入超連結</p>	<p>2.從維基百科中搜尋臺灣古蹟，如：淡水紅毛城、鹿港龍山寺、臺南赤崁樓等。 3.從課本內文圖示中，認識創用CC授權標章。 4.介紹教育部創用CC資訊網。 5.教師說明如何將網路的圖文運用於文件中，以及取用要遵守智慧財產權。 6.瞭解報告封面的設計要素。 7.認識插入圖案的各種圖形。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">學生自學</div> 8.學會插入圖案、套用樣式與效果，讓圖案變得更立體。 9.學會在圖案中新增文字與調整段落設定，讓文字顯示在圖案的中間。 10.學會複製、排列對齊圖案，製作標題文字。 11.學會將圖案對齊、均分與群組化。 12.學會下載網路圖片並套用圖片樣式。 13.學會將維基百科的授權字樣加入到文件中。 14.學會設定網頁超連結，完成圖文資料來源備註。</p>	<p>Word 教材</p>	
---------------	------------------	---	--	--	---	--	----------------	--

						<p>15.學會開啟文件中的超連結。</p> <p>16.學會加入頁首、頁尾、頁碼。</p> <p>組內共學</p> <p>17.各組選定一古蹟作為主題共同創作</p> <p>組間互學</p> <p>18.各組發表成果</p>		
第(15)週	八、雲端分享與 Google 文件	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<p>1. 什麼是 Google 雲端硬碟</p> <p>2. Google 雲端硬碟的使用</p> <p>3. 將檔案分享给同學下載</p> <p>4. 在雲端硬碟中使用 Google 文件</p>	<p>1. 學會運用 Google 雲端硬碟上傳與下載檔案</p> <p>2. 學會建立 Google 文件</p> <p>3. 學會將 Google 下載到電腦中</p>	<p>1. 能運用 Google 雲端硬碟上傳與下載檔案</p> <p>2. 能建立 Google 文件</p> <p>3. 能將 Google 下載到電腦中</p>	<p>教師導學</p> <p>1. 認識 Google 雲端硬碟與應用方式。</p> <p>學生自學</p> <p>2. 學會新增資料夾與收納檔案。</p> <p>3. 學會上傳資料夾與檔案。</p> <p>4. 學會共用資料夾與檔案。</p> <p>組內共學</p> <p>5. 學會在 Google 雲端硬碟中建立 Google 文件。</p> <p>6. 學會重新命名 Google 文件。</p> <p>7. 學會在 Google 文件中設定文字格式。</p> <p>組間互學</p>	個人電腦 Word 教材	2

						<p>8.學會在 Google 文件中插入雲端硬碟中的圖片。</p> <p>9.學會下載 Google 文件到電腦中。</p>		
第(16)週 - 第(17)週	樂高機器人	<p>資議 P-II-1 程式設計工具的介紹與體驗。</p> <p>科議 A-II-2 日常科技產品的基本運作概念。</p>	樂高機器人	<p>1.能認識基本車型及軟體</p> <p>2.能認識簡單程式指令並控制機器人直走急轉彎</p>	完成機器人任務	<p>教師導學</p> <p>1. 我的第一隻機器人 (認識基本車型及軟體)</p> <p>學生自學</p> <p>2.控制機器人(認識簡單程式指令並控制直走急轉彎)</p> <p>組內共學</p> <p>2. 各組體驗機器人簡單的操控</p> <p>組間互學</p> <p>3.各組做機器人操控的演示</p>	個人電腦 樂高機器人	4
第(18)週 - 第(21)週	科技新樂園	<p>科議 A-II-2 日常科技產品的基本運作概念。</p> <p>資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p>	科技新樂園	<p>1. 能認識生活中的機器</p> <p>2. 能運用運算思維分析機器運作原理</p> <p>3. 能運用運算思維設計簡單機器</p>	完成簡單機器	<p>教師導學</p> <p>1. 認識生活中的機器</p> <p>組內共學</p> <p>2. 運用運算思維分析機器運作原理</p> <p>學生自學</p> <p>3.運用運算思維設計簡單機器</p>	科技新樂園教材	8

		資議 P-II-1 程式設計工具的介紹與體驗。				組間互學 4. 各組做機器設計之展示		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(36)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>學障生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用多感官教學與遊戲教學，將教學活動分成靜態和動態交替的活動，加強聯想思考能力。 2.老師在講解時給予輔助的大綱、教導一些記憶的策略 3.運用多元評量與實作評量方式，以問答、操作表現來評定學習成果。 4.運用實質增強系統，提升並維持學生學習動機。 <p>情障生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.座位安排宜結構化，避免過多的視覺和聽覺上的刺激。 2.運用多元評量與實作評量方式，以紙筆、問答、觀察表現來評定學習成果。 3.提供結構化課程與教室環境。 <p>特教老師簽名：葉佩芳 何幸黛</p> <p>普教老師簽名：陳韻如 吳育典</p>							