

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

112 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)						
學期學習重點			1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗,感受人與自然的親密關係,進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一,能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色,能將律師、文言文改寫為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的文體。 9. 能藉由文章,對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」,能理解個人喜好,欣	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法,並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福,並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩,並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 認識質數、合數、質因數,並做質因數分解;了解兩數互質的意義;利用質因數分解或短除法,找出兩數的最大公因數和最小公倍數;能應用最大公因數和最小公倍數,解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數;能解決同分母分數除法的問題;能解決異分母分數除法的問題;能解決有餘數的分數除法問題;能根據除數和 1 的關係,判斷商和被除數的大小關係。 3. 察覺圖形的簡單規律;透過具體觀察及探索,察覺簡易數量樣式的特性;觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變);觀察生活中的數量關係,並以文字或符號表徵數量。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題;能利用乘除互逆,來驗算除法的答數;能藉由除數與 1 的大小關係,判斷被除數與商的大小關係;能用四捨五入法,對小數取概數;能做小數的加減乘除估算。 5. 能整理生活中的資料,繪製成長條圖並報讀;能整理生活中的有	1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同,造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖,實際蒐集颱風資料。 5. 由生活經驗探討物質受熱的變化,介紹熱與物質的關係,包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法,並分別以生活經驗、實驗探究之。 7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。 8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表面貌的影響。 10. 了解流水作用對於河流的不同河段	1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布,以及適度開發的重要性。 2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 理解隨著社會環境的變遷,各行各業的分工合作更顯重要。 4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。 5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性),並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵,嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色,探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品,參與學習環境的布置,美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色,探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用,並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色,感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11. 利用版畫與型版印染的技法,製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中,利用版畫與型版印染,製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色,認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16. 能於欣賞戲劇演出的同時,體察幕後工作人員的辛	1. 探索並了解各領域的學習方法;覺察個人的興趣或專長,擬定發展方向;持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義;了解善用時間與金錢的方法;配合個人生活或能力,規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力,選擇適合的服務活動,參與社會服務;了解社會服務的意義與價值;主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息,體恤家人對家庭的付出;覺察家人之間的關係與互動情形,學習不同的互動技巧;以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果;掌握面臨人為危機時可運用的資源;善用資源,解決或避免人為危機發生。	1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則,同時培養團隊活動的合作精神,及提升對基本裁判手勢的了解,藉由籃球規則讓學生更融入賽事,同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中,上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等,期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性,提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能,增加高手傳球動作,以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高手傳球後,將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6. 透過教育部 SH150 方案,與身體活動金字塔概念的介紹,引導學生認同運動功能,並能增加每週身體活動量。 7. 透過飛盤的學習,發展穩定性和操作性的運動技能,學習身體的控制,同時藉由遊戲或比賽的進行,體驗團體合作的感覺,欣賞自己和他人的表現,發揮運動精神。 8. 體適能遊戲和撐箱

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)						
			賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彘扭。 11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。 12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。 13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。			序資料，繪製成折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例的意義及表示方法。	有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。 11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。 12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。 13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。 14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。 15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。	勞與創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲式。 27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30. 感受中西方不同音樂風格與差異。 31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32. 聽辨不同調性的曲調。 33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、	跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活節約用水、愛惜水資源。 10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春異性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)						
									環境音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表现方式。		在團體活動中增進彼此的了解。 16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。
1	8/28-9/3	※8/29 返校日 ☆8/30 開學日 ※8/30 校務會議 ☆9/1 友善校園週宣導 衛生宣導 ☆宣導：高齡教育 祖父母節活動	第一單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3 1-2-1	一、最大公因數與最小公倍數 1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元一 發現不同的自己 活動1 探索課程 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 3-2-2 3-2-3
2	9/4~9/10	☆宣導：水域安全宣導與自救能力、海洋教育宣導	第一單元美好時刻 第二課心情隨筆 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 2-2-1	一、最大公因數與最小公倍數 1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元一 發現不同的自己 活動2 努力學習 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3
3	9/11~9/17	※9/7 防災演練 防災教育宣導 ☆9/1 班親會 ▲親師座談會	第一單元美好時刻 第三課甜蜜如	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-	一、最大公因數與最小公倍數 1. 了解兩數互質的意	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1	單元二 我是生活大師 活動1 當時間的主人	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)						
		家庭教育活動 2 小時	漿烤番薯 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 1-2-1; 3-2-2	義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4	1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	1-3-12 7-3-4 9-3-5	1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	活動 3 對戰遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
4	9/18~9/24	※9/23 補 10/9 班、課 ※9/21 國家防災日	第一單元美好時刻 第四課珍珠鳥 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-9; 6-1-13 1-2-1	二、分數除法 1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法的問題。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4	單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	單元二 我是生活大師 活動 2 時間管理高手 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 3-2-3 3-2-4 6-2-6
5	9/25~10/1	☆宣導：交通安全宣導 △9/28 教師節祭孔大典 ※9/29-10/1，中秋連假三天。	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2 ;6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13; 7-1-4 1-2-1	二、分數除法 1. 能解決有餘數的分數除法問題。 2. 能解決分數除法的應用問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4	單元 1 天氣的變化 3. 認識颱風 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	單元二 我是生活大師 活動 3 理財小達人 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔(3) 3-2-1 3-2-4
6	10/2~10/8	☆宣導：性別平等教育 ▲10/7-10/10 國慶日連假	第二單元文學之窗 第五課客至 1-3-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-	三、數量關係 1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探	單元 2 熱和我們的生 活 1. 物質受熱的變化 1-3-1-1	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀(3) 3-3-3	壹、藝想新世界 三、版畫藝術(3) 1-3-1	單元二 我是生活大師 活動 3 理財小達人 2-3-1 規劃個人運用時	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔(3) 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)						
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1- 12; 3-1-2; 3-1-3; 3- 1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1- 6; 5-1-2; 5-1-3; 5- 1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 10; 6-1-13; 6-1-16 2-1-1; 3-2-2	索,察覺簡易數量樣式。 3.描述簡易數量樣式的 特性。 6-n-13 能利用常用的數 量關係,列出恰當的算 式,進行解題,並檢驗解 的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數 量關係,列出恰當的算 式,進行解題,並檢驗解 的合理性。(同 6-n-13) 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C- T-1、C-T-2、C-T-4、C-S- 1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-2、C-C-4、C- C-5、C-E-1	1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	7-3-1 7-3-4	1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	間、金錢,所需的策略與 行動。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選 購合適的物品。	3-2-4
7	10/09~10/15	☆宣導:性侵害犯罪防治教育 ▲10/7-10/10 國慶日連假	第貳單元文學 之窗 第六課紀念照 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣 味 2.春天的花 蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1- 11; 2-1-3; 2-1-4; 2- 1-9; 2-1-10; 2-1- 11; 3-1-2; 3-1-4; 3- 1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1- 5; 6-1-1; 6-1-2; 6- 1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 3-2-1; 3-2-2	三、數量關係 1.觀察生活情境中數量 的變化關係(和不變、差 不變、積不變)。 2.觀察生活中的數量關 係,並以文字或符號表徵 數量。6-n-13 能利用常 用的數量關係,列出恰當 的算式,進行解題,並檢 驗解的合理性。(同 6-a- 04) 6-a-04 能利用常用的數 量關係,列出恰當的算 式,進行解題,並檢驗解 的合理性。(同 6-n-13) 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C- T-1、C-T-2、C-T-4、C-S- 1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-2、C-C-4、C- C-5、C-E-1	單元 2 熱和我們的生 活 1.物質受熱的變化 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 7-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	單元一 發現不同的 自己 活動 3 持續發展 1-3-3 探究自我學習的 方法,並發展自己的興 趣與專長。	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
8	10/16~10/22		第貳單元文學 之窗 第七課戲術 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	二、臺語文真趣 味 3.獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2; 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1- 10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1- 10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1- 6; 3-1-8; 4-1-3; 4- 1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1- 6; 5-1-7; 6-1-1; 6- 1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-	四、小數除法 1.能解決小數(或整 數)除以小數的除法 問題。 2.能利用乘除互逆,來 驗算除法的答數。 6-n-06 能用直式處理 小數除法的計算,並解 決生活中的問題。 連結: C-R-1、C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C-2	單元 2 熱和我們的生 活 2.熱的傳播方式 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3)	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	單元三 服務收穫多 活動 1 服務的真諦 3-3-4 體會參與社會服 務的意義。 【品德教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)						
			6-3-2-3 6-3-4-1		13 3-2-1; 3-2-2						
9	10/23~10/29		語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、臺語文真趣 味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 3-2-1; 3-2-2	四、小數除法 1. 能藉由除數與 1 的大小關係, 判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法, 對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算, 並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中, 對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法), 並做加、減、乘、除之估算。 連結: C-R-1、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	單元 2 熱和我們的生 活 2. 熱的傳播方式 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關係 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	單元三 服務收穫多 活動 1 服務的真諦 3-3-4 體會參與社會服務的意義。	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	10/30~11/5	◇11/2-3 期中考	〈閱讀列車〉黃 蓉智退霍都 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真趣 味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 3-2-1; 3-2-2	五、長條圖與折線圖 1. 能整理生活中的資料, 繪製成長條圖並報讀。 2. 能整理生活中的有序資料, 繪製成折線圖並報讀。 6-d-01 能整理生活中的資料, 並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料, 並繪製成折線圖。 連結: C-T-3、C-S-3、C-C-1	單元 2 熱和我們的生 活 3. 炎熱地區的房屋 建築 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	第三單元投資理財與經濟 活動 第 1 課貨幣與生活 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	單元三 服務收穫多 活動 2 服務中學習 3-3-4 體會參與社會服務的意義。	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 5-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
11	11/6~11/12	◆11/4-12 臺灣科學節及科學日	第參單元成長 記事 第八課飢渴好 「火」伴 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	二、臺語文真趣 味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 1-2-1; 2-1-1; 2-2-	六、圓周率與圓周長 1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式, 求算圓周長、直徑或半徑。 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式, 並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式, 並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	第三單元投資理財與經濟 活動 第 1 課貨幣與生活 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	單元三 服務收穫多 活動 3 服務中成長 3-3-4 體會參與社會服務的意義。	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 3-2-1 3-2-2 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)						
			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3; 3-2-1; 3-3-1 3-2-3; 3-2-4	6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-E-4					
12	11/13~11/19	※11/15-11/20 嘉義縣音樂比賽	第參單元成長 記事 第九課我愛藍 影子 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 3-2-1	六、圓周率與圓周長 1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-E-4	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	單元三 服務收穫多 活動 3 服務中成長 3-3-4 體會參與社會服務的意義。	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 3-2-1 3-2-2
13	11/20~11/26		第參單元成長 記事 第十課少年筆 耕 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 1-2-1; 3-2-1	七、圓面積 1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-1、C-R-3、C-R-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-8	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	單元四 寶貝我的家 活動 1 我們這一家 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 【家庭暴力防治課程】 【家庭教育】 【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)						
14	11/27~12/3		第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 2-1-1; 2-2-1; 3-2-2	七、圓面積 1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2. 能求算複合圖形的面積。 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-1、C-R-3、C-R-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-8	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 4-3-4 6-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	單元四 寶貝我的家 活動 2 親情交流站 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 【家庭暴力防治課程】 【家庭教育】 【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	單元四、體能 UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 3-2-1
15	12/4~12/10		語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	八、等量公理與應用 1. 能理解等量公理。 6-a-01 能理解等量公理。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-C-1、C-C-2、C-C-3	單元 3 變動的大地 3. 地震來了 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	單元四 寶貝我的家 活動 2 親情交流站 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	單元四、體能 UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 3-2-3 4-2-3
16	12/11~12/17		第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 2-1-1 1-1-1; 1-2-1; 1-2-3; 3-2-3; 4-2-2	八、等量公理與應用 1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-C-1、C-C-2、C-C-3	單元 4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	單元四 寶貝我的家 活動 3 互動一家親 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)						
17	12/18~12/24		第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 2-1-1 1-1-1; 1-2-1; 1-2-3; 3-2-3; 4-2-2	九、比、比值與成正比 1. 在具體情境中, 認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。 6-n-09 能認識比和比值, 並解決生活中的問題。 連結 C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 (3) 7-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	單元五 反制危機大 作戰 活動1 危機要提防 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機, 運用各項資源或策略化解危險。	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 7-2-3 7-2-5 7-2-6
18	12/25~12/31	▲12/30-1/1 元旦連假	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 3-2-1; 3-2-2	九、比、比值與成正比 1. 能應用相等的比, 解決生活中有關比例的問題。 2. 能理解正比的意義, 並解決生活中的問題。 6-n-09 能認識比和比值, 並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義, 並解決生活中的問題。 連結 C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 5-3-3	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	單元五 反制危機大 作戰 活動2 危機急轉彎 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機, 運用各項資源或策略化解危險。	單元六、健康焦點新 聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 5-2-4
19	1/1~1/7	☆宣導：全民國防教育 ▲12/30-1/1 元旦連假	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	中國新年 Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2 1-3-7; 4-2-3; 4-2-5	九、比、比值與成正比 1. 能理解正比的意義, 並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義, 並解決生活中的問題。 連結 C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 7-3-1 7-3-4 【全民國防教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	單元五 反制危機大 作戰 活動3 化險為夷 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機, 運用各項資源或策略化解危險。	單元六、健康焦點新 聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 【性別平等教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4
20	1/8~1/14	◇1/11-12 期末考 ☆宣導：性別平等教育	〈閱讀列車〉傳 遞和平的聖火 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4	古詩吟唱~黃 鶴樓送孟浩然 之廣陵、閩南語 歌欣賞~思念 有你閣較嬌	期末成績考查 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3;	十、縮圖、放大圖與比例尺 1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊	單元4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 5-3-3	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	單元五 反制危機大 作戰 活動3 化險為夷 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機, 運	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2 與異性相處 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)						
			5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 3-2-1	及面積的關係。 3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 連結： C-R-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2			用各項資源或策略化解危險。	【程】 1-2-4 1-2-5 1-2-6
21	1/15~1/21	☆1/17 期末校務會議 ●1/19 休業日 ●1/20 寒假開始	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞~思念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	成果發表準備 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-12 3-2-1	十、縮圖、放大圖與比例尺 1.了解比例尺的意義及表示方法。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 連結： C-R-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	單元4 電與磁的奇妙世界 3.電磁鐵的應用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3 -1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	單元一 發現不同的自己 活動3 持續發展 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	單元七知性時間 活動3 性的自我保護 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 5-2-1 7-2-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

112 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)						
學期學習重點			<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用求母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉圈浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保</p>	<p>1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要性，以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的觀念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)						
			料。 15. 認識「選擇句」和「連貫句」。		料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	存期限的方式。 12. 探討生物與環境的關係。 13. 認識人類永續利用自然資源的方法。 14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。 15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。		並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品(各國民歌) 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。 40 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的		早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。 16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)											
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)			
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)									
												音源(含電子樂器), 激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊, 輔助音樂的學習與 44 創作, 並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題, 蒐集相關資訊, 以口述或文字與他人分享。		
1	2/12~2/18	☆2/15 備課日寒假最後一天 ☆2/16 第二學期開學日 社團開始 ※2/17 補 2/8 班	第壹單元生活 即景 第一課清平樂· 村居 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	1. 字母拼讀複習、 第七冊字彙和 句型複習、角色 介紹、Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 2-1-1; 2-2-1	一、分數與小數的計 算 1. 能解決小數加、減、 乘、除混合的四則問 題。 2. 能解決分數加、減、 乘、除混合的四則問 題。 6-n-05 能在具體情 境中, 解決分數的兩 步驟問題, 並能併式 計算。 6-n-08 能在具體情 境中, 解決小數的兩 步驟問題, 並能併式 計算。 連結: C-S-4、C-C-8、C-E-4	單元 1 巧妙的施力工 具 1. 槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	第一單元放眼世界看文 化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】 4-3-2 【交通安全教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一 生命的故 事 活動 1 我的成長 1-3-5 覺察生命的變 化與發展歷程。	單元一、聰明選購, 開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 (3) 3-2-1 3-2-2			
2	2/19~2/25	☆2/21 校務會議 ☆宣導: 交通安全宣導	第壹單元生活 即景 第一課清平樂· 村居 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	1. 休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13	一、分數與小數的計 算 1. 能解決分數和小數 四則混合計算問題。 6-n-05 能在具體情 境中, 解決分數的兩 步驟問題, 並能併式 計算。 6-n-08 能在具體情 境中, 解決小數的兩 步驟問題, 並能併式 計算。 連結: C-S-4、C-C-8、C-E-4	單元 1 巧妙的施力工 具 1. 槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	第一單元放眼世界看文 化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一 生命的故 事 活動 2 生命中的變 化 1-3-5 覺察生命的變 化與發展歷程。	單元一、聰明選購, 開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 【性別平等教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4			
3	2/26~3/3	▲2/28 和平紀念日 ※3/1 防災演練 防災教育宣 導 ※3/2 親師座談會 家庭教育 活動 2 小時	第壹單元生活 即景 第二課春 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3	一、鬥陣來參與 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	1. 休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6;	一、分數與小數的計 算 1. 能活用交換律, 簡化 分數和小數的四則計 算問題。	單元 1 巧妙的施力工 具 2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1	第一單元放眼世界看文 化 第一課宗教與人類生活 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2	單元一 生命的故 事 活動 2 生命中的變 化 1-3-5 覺察生命的變	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 3-2-2 3-2-4			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)						
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13	2.能活用分配律,簡化分數和小數的四則計算問題。 6-n-05 能在具體情境中,解決分數的兩步驟問題,並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中,解決小數的兩步驟問題,並能併式計算。 連結: C-S-4、C-C-8、C-E-4	1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2		1-3-3 2-3-6 2-3-8	化與發展歷程。 【高齡教育】	
4	3/4~3/110	☆3/8~10 各班家庭教育課程 1 小時	第一單元生活即景 第三課大自然的規則 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13	二、速率 1.能做時間的分數與小數化聚。 2.能用時間(或距離)的長短,比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3.能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如:公尺/秒、公里/時)。 1.能做時間的分數與小數化聚。 2.能用時間(或距離)的長短,比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3.能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如:公尺/秒、公里/時)。	單元 1 巧妙的施力工具 2.滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變 1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 【家政教育】 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
5	3/11~3/17	★113 學年度課程計畫(校訂) 撰寫	第一單元生活即景 第四課那人在看畫 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-11; 6-1-13	二、速率 1.能應用距離、時間和速率三者的關係,解決生活中有關速率的問題。 2.能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法,並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 連結: C-S-3、C-S-4	單元 1 巧妙的施力工具 3.動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 2-3-3	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險,並珍惜生態環境與資源。 【家政教育】 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 1-2-2 3-2-2 3-2-4
6	3/18~3/24	☆宣導:性別平等教育	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6;	二、速率 1.能應用距離、時間和速率三者的關係,解決生活中有關速率的問題。	單元 1 巧妙的施力工具 3.動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 3-3-1 9-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 1-3-1 2-3-6	單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)						
			6-3-3-1	2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13	2. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。 連結: C-S-3、C-S-4	1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2		2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險,並珍惜生態環境與資源。 【家政教育】 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。	3-2-4
7	3/25~3/31	☆宣導:性侵害犯罪防治教育	〈閱讀列車〉一 窪水 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-13	三、形體關係、體積與表面積 1. 能認識正方體和長方體中,面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直,線與面的垂直,並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-R-4、C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、C-C-2、 C-C-5、C-C-7、C-C-9	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 3-3-1 9-3-2	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險,並珍惜生態環境與資源。 【家政教育】 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 2-2-6 3-2-3
8	4/1~4/7	▲4/4-7 兒童節暨民族掃墓節連假 ☆宣導:水域安全宣導	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13 2-2-3; 3-2-1; 3-2-2	三、形體關係、體積與表面積 1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積,並用符號表示直柱體體積。 2. 能計算複合形體的體積。 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-R-4、C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、C-C-2、 C-C-5、C-C-7、C-C-9	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 9-3-3 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三 文化無邊界 活動 1 文化面面觀 3-3-5 尊重與關懷不同的文化,並分享在多元文化中彼此相處的方式。	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)						
9	4/8~4/14		第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 3-2-1	三、形體關係、體積與表面積 1.能計算簡單柱體的表面積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-R-4、C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、C-C-2、 C-C-5、C-C-7、C-C-9	單元2 防鏽與防腐 2.防止鐵製品生鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	單元三 文化無邊界 活動1 文化面面觀 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 3-2-1 3-2-4 4-2-5
10	4/15~4/21	◇4/18-19 期中考	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4	三、形體關係、體積與表面積 1.能計算簡單柱體的表面積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-R-4、C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、C-C-2、 C-C-5、C-C-7、C-C-9	單元2 防鏽與防腐 2.防止鐵製品生鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	單元三 文化無邊界 活動1 文化面面觀 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
11	4/22~4/28		第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 3-2-1	四、基準量與比較量 1.認識基準量與比較量。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C-2、 C-C-4、C-C-5、C-C-8、	單元2 防鏽與防腐 2.防止鐵製品生鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三 文化無邊界 活動2 在地文化族群探索 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 【海洋教育】 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)						
			6-3-4-1			C-E-1					
12	4/29~5/5		第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13; *6-1-16 2-2-1; 3-2-1	四、基準量與比較量 1.能了解並運用求母子數的方法。 2.能了解並運用由母子數求母數與子數的方法。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C-2、 C-C-4、C-C-5、C-C-8、 C-E-1	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 8-3-1 【全民國防教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三 文化無邊界 活動2 在地文化族群探索 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1	
13	5/6~5/12		第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13; 6-1-16; 7-1-4 3-2-1 1-4-4; 3-4-2; 4-2-5	四、基準量與比較量 1.能了解並運用求母子差的方法。 2.能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C-2、 C-C-4、C-C-5、C-C-8、 C-E-1	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 8-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四 活用資源 便利多 活動1 資源搜查線 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 2-2-4 2-2-5	
14	5/13~5/19		語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10;	五、怎樣解題 1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 8-3-1 8-3-2	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四 活用資源 便利多 活動1 資源搜查線 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 2-2-3 5-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)						
			2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3		2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	性。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C-2、 C-C-4、C-C-5、C-C-8、 C-E-1		1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2			
15	5/20~5/26	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13 3-2-1 4-3-2	五、怎樣解題 1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C-2、 C-C-4、C-C-5、C-C-8、 C-E-1	單元3 珍愛家園 1.生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四 活用資源 便利多 活動2 善用資源 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 7-2-2 7-2-3	
16	5/27~6/2	☆宣導：全民國防教育 ☆5/27-5/31 各班家庭教育課程1小時	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1;	五、怎樣解題 1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的	單元3 珍愛家園 2.人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四 活用資源 便利多 活動2 善用資源 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)						
			5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1- 13; 7-1-4 3-2-1; 3-2-2	數量關係，列出恰當的 算式，進行解題，並檢 驗解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C-2、 C-C-4、C-C-5、C-C-8、 C-E-1	6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2				
17	6/3~6/9	◇6/6-7 六年級畢業考 ▲6/8-9 端午節連假	第參單元給年 輕的你 第十課打開心 中的窗 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1- 9; *2-1-12; 3- 1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1- 13; 7-1-4	六、圓形圖 1.能整理生活中的資 料，繪製及報讀圓形 百分圖。 2.能整理生活中的資 料，繪製及報讀圓形 圖。 6-d-03 能報讀生活 中常用的圓形圖，並 能整理生活中的資 料，製成圓形圖。 連結： C-T-3、C-S-3、C-C-1	單元3 珍愛家園 2.人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第四單元永續經營地球 村 第二課地球村的議題 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元一 生命的故 事 活動1 我的成長 1-3-5 覺察生命的變 化與發展歷程。 【家庭暴力教育課 程】 【家庭教育】	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 7-2-1
18	6/10~6/16	★112 學年度課程計畫(部定) 撰寫	第參單元給年 輕的你 第十一課努力 愛春華 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	古詩吟唱~黃鶴樓 送孟浩然之廣陵、 閩南語歌欣賞~思 念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3- 10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	期末成績考查、 成果發表會 1-1-2; 1-1-3; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-12	六、圓形圖 1.能整理生活中的資 料，繪製及報讀圓形 百分圖。 2.能整理生活中的資 料，繪製及報讀圓形 圖。 6-d-03 能報讀生活 中常用的圓形圖，並 能整理生活中的資 料，製成圓形圖。 連結： C-T-3、C-S-3、C-C-1	單元3 珍愛家園 3.愛護環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第四單元永續經營地球 村 第三課生生不息的地球 村 5-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元一 生命的故 事 活動1 我的成長 1-3-5 覺察生命的 變化與發展歷程。 【家庭暴力教育課 程】 【家庭教育】	單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾病 7-2-1
19	6/17~6/23	☆宣導：性別平等教育 ※6/17.18 畢業典禮預演 ※6/19 畢業典禮 ◇6/20-21 期末考	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	古詩吟唱~黃鶴樓 送孟浩然之廣陵、 閩南語歌欣賞~思 念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2	成果發表會 1-1-2; 1-1-3; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3;	六、圓形圖 1.能利用圓形百分圖 或圓形圖的資料，求 出各部分的量。 6-d-03 能報讀生活 中常用的圓形圖，並 能整理生活中的資	單元3 珍愛家園 3.愛護環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1	第四單元永續經營地球 村 第三課生生不息的地球 村 5-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元一 生命的故 事 活動1 我的成長 1-3-5 覺察生命的 變化與發展歷程。	單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾病 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)						
				2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-12	料，製成圓形圖。 連結： C-T-3、C-S-3、C-C-1	6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。