

嘉義縣 平林國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	科技生活家-電腦小幫手	課程 設計者	陳弘輝	總節數 /學期 (上/下)	42/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	「幸福平林 未來學校」:陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。	與學校願景呼應  之說明	1. 透過資訊運用，知悉健康生活資訊並落實於生活 2. 設計出個人化的桌面佈景，將美感運用於日常生活 3. 設計出創新、有美感的作品，表達自身的想法				

<p>總綱 核心素 養</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>課程 目標</p>	<p>1.具備操作電腦的基本知識，並透過電腦等相關載具，實踐處理日常生活問題。</p> <p>2.具備科技與資訊應用的基本素養，利用各種媒體，理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>3.提升團隊成員合作之素養，樂於和同學互動，分享成果。</p>
-------------------------	--	------------------	---

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

第 1 -4 週	科議 k-II-1	電腦教室	1.認識桌上型電腦	1.能操作電腦進行基本	教師導學 1.認識電腦的演進，瞭解電腦的基本介紹。 2.講解示範電腦的基本操作，並請學生演練。 3.介紹電腦教室的使用規範。  組內共學 1.介紹電腦的基礎組成。 2.介紹常見的電腦周邊。  組間互學 1.講解示範 win10 的基本操作讓學生體驗「視窗作業系統」 2.讓學生體驗 win10 的視窗環境  學生自學	桌上電腦
	認識常見科技產品	使用規範	2.能使用公用電腦進行基本操作，並瞭解電腦教室的使用規範	操作：(1)正確開機(2)輸入裝置，滑鼠、鍵盤的使用(3)正確關機		電腦教室規範
	科議 A-II-1	電腦的零	3.認識電腦的主要元	2.能說出電腦教室的使用規範		桌上電腦
	日常科技產品的使用方法	組件、周	件、周邊設備。			「學習小幫
	科議 A-II-2	邊設備	4.體驗 win10 視窗環境	1.能口頭報告，電腦運作的主要元件。		手」多媒體輔
	日常科技產品的基本運作	Win10	5.體驗操控電腦的各種	2.能說出電腦有哪些常見周邊。		助軟體
	概念	視窗系統	方式	1.能確實操作視窗功能，完成課堂任務		桌上電腦
	資議 S-II-1	電腦系統		1.能確實操控電腦系統，完成課堂任務		
	常見系統平台之功能體驗	桌面管理				
	資議 S-II-1					
常見系統平台之功能體驗						

					<p>2.利用滑鼠，達成各項指令</p> <p>3.設定專屬自己的桌面環境</p>	<p>1.讓學生體驗各種操控電腦的方式</p> <p>2.滑鼠操作教學與示範</p> <p>3.講解示範桌面工具的操作</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>ABC 英文 輸入 ㄅ ㄆ ㄇ ㄏ 文輸 入</p>	<p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方 法</p>	<p>英打輸入 中文輸入</p>	<p>認識用電腦輸出英文字 母、單字的方法。 認識用電腦輸出中文文 字、詞句的方法。</p>	<p>1.認識基本的鍵盤功能 2.利用鍵盤輸出熟悉的 英文單字 1.認識基本的鍵盤功能 2.利用鍵盤輸出熟悉的 中文字句</p>	<p><b>教師導學</b> 1.介紹鍵盤的基本功能 2.介紹正確的打字姿勢 3.講解示範中英文輸入切換 <b>組內共學</b> 4.請學生演練以鍵盤輸出熟悉 的英文單字 5.讓學生實際操作 <b>【英打檢定館】</b>，熟練英打。 <b>組間互學</b> 1.介紹鍵盤的基本功能 2.介紹正確的打字姿勢 3.講解示範中英文輸入切換 <b>學生自學</b></p>	<p><b>【英打檢定館】</b> <b>【中打檢定館】</b></p>	<p>8</p>
------------------------------	---	--	----------------------	--	--	--	--	----------

4.請學生演練以鍵盤輸出熟悉的中文字

5.讓學生實際操作

【中打檢定館】，熟練中打。

<p>第(9)週 - 第(10)週</p>	<p>檔案 妙管 家</p>	<p>資議 D-II-2  系統化數位資料管理方法  的簡介</p>	<p>檔案管理</p>	<p>讓學生了解數位檔案管理的規則</p>	<p>1. 能利用資料夾管理檔案。  2. 體驗檔案管理的方法</p>	<p><b>教師導學</b> 1.讓學生認識檔案與資料夾 <b>組內共學</b> 2.介紹檔案總管，並實際體驗管理功能 <b>組間互學</b> 3.示範檔案管理的方法， <b>學生自學</b> 4.並讓學生實際操作</p>	<p><b>【超級檔案管家】</b></p>	<p>4</p>
<p>第(11)週 - 第(14)週</p>	<p>我是 小畫 家</p>	<p>資議 T-II-1  資料處理軟體的基本操作</p>	<p>繪圖軟體</p>	<p>認識小畫家的基礎介面與功能體驗  運用繪圖軟體編輯圖片、繪製圖形</p>	<p>用小畫家完成作品</p>	<p><b>教師導學</b> 1.讓學生認識電腦繪圖與小畫家  2.小畫家的操作介面說明  <b>組內共學</b>  3.示範小畫家的基本功能，並讓學生實際操作  <b>組間互學</b> 1.示範運用小畫家繪製圖形並讓學生演練 <b>學生自學</b>  2.練習影像編輯基本功能，並請學生完成作品</p>	<p><b>【小畫家】</b></p>	<p>8</p>

<p>第(15)週 - 第(16)週</p>	<p>圖書 檢 索 與 教 育 百 科</p>	<p>語文 4-II-3  利用數位方式查字辭典  資議 T-II-3  數位學習網站與資源的體驗</p>	<p>圖書檢索  教育百科</p>	<p>會使用圖書檢索系統、教育百科</p>	<p>完成資料蒐集學習單</p>	<p><b>組內共學</b> 1.圖書檢索系統介紹，並請小組實地查找有興趣的書目 <b>組內共學</b> <b>組間互學</b> 2.教育百科網站介紹 <b>學生自學</b> 3.運用教育百科蒐集資料，並完成學習單</p>	<p>圖書檢索系統 教育百科 資料蒐集學習單</p>	<p>4</p>
<p>第(17)週 - 第(19)週</p>	<p>自主 學習</p>	<p>資議 T-II-3  數位學習網站與資源的體驗</p>	<p>因材網</p>	<p>能自行登入因材網，並體驗網站基本功能</p>	<p>完成因材網任務</p>	<p><b>教師導學</b> 1.學生縣市帳號介紹 <b>組內共學</b> <b>組間互學</b> 2.因材網登入示範，並實際演練 <b>學生自學</b> 3.請學生完成因材網中，老師指派的任務</p>	<p>因材網</p>	<p>6</p>
<p>第(20)週 第(21)週</p>	<p>健康 上網</p>	<p>健體 2b-II-1  遵守健康的生活規範</p>	<p>視力保健</p>	<p>能了解用眼的健康規範，並試圖在生活中落實</p>	<p>完成護眼學習單</p>	<p><b>組內共學</b> 1.視力保健 3010 介紹</p>	<p>護眼學習單</p>	<p>4</p>





4.運用實質增強系統，提升並維持學生學習動機。

特教老師簽名：葉佩芳 何幸黛

普教老師簽名：陳弘輝