

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|--|---|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到相應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> | <p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活和中小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的觀念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> | <p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> | <p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p> | <p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p> | <p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p> | <p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|--|--|--|--|---|--|---|--|-----------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 08/28-09/03 | ◆8/30 正式上課、新生家長座談會 ◆友善校園-學生輔導週 ◆友善校園-生命教育週 ◆8/30 期初校務會議 | 第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮(5) 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 | 紙箱仔搵朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5 | 開學預備週 Get Ready-Phonics Review(1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 第 1 單元質因數分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 | 一、多變的天氣 1. 大氣中的水(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活(3) 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12 | 第一單元 歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂 第三單元 傳藝之美 傳統藝術之美 第五單元 打開戲劇百寶箱 聚光燈下的戲劇 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 | 第一單元發現不同的自己 活動 1 探索課程 1-3-3 | 壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4 |
| 2 | 09/04-09/10 | ◆水域安全宣導 ◆9/9 國民體育日 | 第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧(5) 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 | 紙箱仔搵朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5 | 開學預備週 Starter Unit(1) 1-1-8 1-1-9 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 | 第 1 單元質因數分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 | 一、多變的天氣 1. 大氣中的水(3) 1-3-1-2 1-3-3-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活(3) 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12 | 第一單元 歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂 第三單元 傳藝之美 刻劃之美 第五單元 打開戲劇百寶箱 聚光燈下的戲劇 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 | 第一單元發現不同的自己 活動 2 努力學習 1-3-3 | 壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4 |
| 3 | 09/11-09/17 | ◆家庭訪問週 ◆友善校園-家庭暴力防治週 ◆9/11 國家防災日學生地震演練 | 第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 | 紙箱仔搵朋友 1-3-5 5-3-3 | 國家 Unit 1 Where Are You From?(1) 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 3-1-7 | 第 2 單元分數的除法和短除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 | 一、多變的天氣 2. 認識天氣圖(3) 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況(3) 1-3-12 7-3-4 9-3-5 | 第一單元 歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂 第三單元 傳藝之美 刻劃之美 第五單元 打開戲劇百寶箱 認識演出的場地—劇場 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 | 第一單元發現不同的自己 活動 3 持續發展 1-3-3 | 壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 【性別平等教育】 2-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 4 | 09/18-09/24 | 9/23 補班課 ◆9/22 班親會 ◆9/21 第 2 次複合式校園災害 避難逃生示範演練 ◆防災教育週 | 第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 6-3-4 6-3-5-1 | 楚夜市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5 | 國家 Unit 1 Where Are You From?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-5 | 第 2 單元分數的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 | 一、多變的天氣 2. 認識天氣圖(3) 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 | 第一單元臺灣的自然 資源與物產 第 2 課物產概況(3) 1-3-12 7-3-4 9-3-5 | 第一單元 歌劇狂想曲 歌劇中的喜怒哀樂 第三單元 傳藝之美 刻劃之美 第五單元 打開戲劇百寶箱 認識演出的場地—劇場 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 | 第二單元我是生活大 師 活動 1 當時間的主人 2-3-1 | 壹、成長與蛻變 三. 人我之間 【性別平等教育】 6-2-3 |
| 5 | 09/25-10/01 | ◆9/29 中秋節 ◆9/28 教師節 ◆廢電池回收 ◆高齡教育宣導 | 第壹單元旅人之歌 統整活動一(5) 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 | 楚夜市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5 | 國家 Unit 1 Where Are You From?(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 | 第 3 單元小數的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 | 一、多變的天氣 3. 颱風與防災(3) 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-4-4 3-3-0-4 -3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 | 第一單元 歌劇狂想曲 音樂劇在臺灣 第三單元 傳藝之美 刻劃之美 第五單元 打開戲劇百寶箱 表演欣賞停看聽 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 | 第二單元我是生活大 師 活動 2 時間管理高手 2-3-1 | 壹、成長與蛻變 三. 人我之間 【性別平等教育】 6-2-3 | |
| 6 | 10/02-10/08 | 10/7-10/10 國慶連假 ◆10/4-5 第一次定期考查 ◆友善校園-品德教育週 | 第貳單元溫情 處處 第五課滿修女 採訪記(5) 【品德教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 6-3-1 | 楚夜市 1-3-5 5-3-3 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?(1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-7 | 第 3 單元小數的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 | 二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2 | 第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面 觀(3) 3-3-3 7-3-1 7-3-4 | 第一單元 歌劇狂想曲 音樂劇在臺灣 第三單元 傳藝之美 刻劃之美 第五單元 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 | 第二單元我是生活大 師 活動 3 理財小達人 2-3-1 | 壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 【性別平等教育】 1-2-6 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗、聽力 測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|--|--|---|--|---|--|--|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 7 | 10/09-10/15 | ◆友善校園-性侵害犯罪防治週 ◆10/7-10/10 國慶連假 ◆10/11 台灣女孩日 | 第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情(5) 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 | 單元活動一 1-3-3 1-3-8 2-3-2 2-3-8 4-3-4 4-3-5 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 3-1-5 3-1-8 4-1-4 4-1-5 | 第 4 單元比和比值 N-3-15 6-n-09 | 二、聲音與樂器 2. 聲音的產生與傳播(3) 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2 | 第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活(3) 7-3-2 | 第一單元 歌劇狂想曲 音樂劇在臺灣 第三單元 傳藝之美 版畫好好玩 第五單元 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 | 第二單元我是生活大師 活動 3 理財小達人 2-3-1 | 壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 7-2-5 |
| 8 | 10/16-10/22 | ◆健康促進-視力保健週 ◆書包減重抽測 ◆全校戶外教學 | 第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己(5) 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-2 | 地動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-4 4-1-5 | 第 4 單元比和比值 N-3-15 6-n-09 | 二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器(3) 1-3-1-1 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 8-3-0-1 8-3-0-2 | 第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活(3) 7-3-2 | 第一單元 歌劇狂想曲 笛聲飛揚 第三單元 傳藝之美 版畫好好玩 第五單元 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 | 第三單元服務收穫多 活動 1 服務的真諦 3-3-4 | 貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5 |
| 9 | 10/23-10/29 | ◆友善校園-性別平等教育週 | 第貳單元溫情處處 統整活動二(5) 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 | 地動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4 | 複習一 Review 1(1) 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 | 第 5 單元圓周率和圓面積 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 | 二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器(3) 1-3-1-1 1-3-4-1 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-2-1 6-3-2-2 7-3-0-2 8-3-0-1 | 第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關係(3) 7-3-2 | 第二單元 雋永之歌 與音樂對話 第四單元 美哉人生 人生百態 第五單元 打開戲劇百寶箱 跨國界的表演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 | 第三單元服務收穫多 活動 1 服務的真諦 3-3-4 | 貳、身體力與美 七. 健康有氣 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------------------|--|---|--|--|--|---|---|----------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 10 | 10/30-11/05 | ◆犯罪被害人保護週 | 閱讀樂園一 用心動腦話科 學(5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 | 地動 1-3-5 5-3-3 | 期中評量 Exam 1(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 | 第 5 單元圓周率和圓 面積 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 | 二、聲音與樂器 4. 噪音與防治(3) 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2 | 第三單元投資理財與 經濟活動 第 1 課貨幣與生活(3) 7-3-2 | 第二單元 雋永之歌 與音樂對話 第四單元 美哉人生 人生百態 第五單元 打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 | 第三單元服務收穫多 活動 2 服務中學習 3-3-4 | 貳、身體力與美 七. 健康有氣 3-2-1 3-2-2 |
| 11 | 11/06-11/12 | ◆健康促進-健康體位週 ◆廢電池回收 | 第參單元作家 與作品——四 時有感 第八課春天的 雨(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 | 單元活動二 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-3 2-3-4 4-3-5 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 | 第 6 單元扇形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 | 三、地表的變化 1. 流水的作用(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1 | 第三單元投資理財與 經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 | 第二單元 雋永之歌 與音樂對話 第四單元 美哉人生 人生百態 第五單元 打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 | 第三單元服務收穫多 活動 3 服務中成長 3-3-4 | 貳、身體力與美 八. 足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 12 | 11/13-11/19 | ◆健康促進-口腔保健週 | 第參單元作家 與作品——四 時有感 第九課記得螢 火蟲(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 | 圓仔圓圓圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-4 4-1-5 | 第 6 單元扇形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 | 三、地表的變化 1. 流水的作用(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-4 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 | 第三單元投資理財與 經濟活動 第 2 課投資與理財(3) 7-3-2 7-3-3 | 第二單元 雋永之歌 與音樂對話 第四單元 美哉人生 人生百態 第五單元 打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 | 第三單元服務收穫多 活動 3 服務中成長 3-3-4 | 貳、身體力與美 八. 足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-------------|---------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 13 | 11/20-11/26 | ◆健康促進-營養教育週 | 第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來(5) 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 | 圓仔圓圓圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-5 4-1-6 | 第 7 單元正比 N-3-15 6-n-10 | 三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-4-4 2-3-6-1 5-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2 | 第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財(3) 7-3-2 7-3-3 | 第二單元 雋永之歌 清新的旋律 第四單元 美哉人生 人生百態 第五單元 打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 | 第四單元寶貝我的家 活動 1 我們這一家 【家庭教育課程】 2-3-3 | 貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2 |
| 14 | 11/27-12/03 | ◆健康促進-性教育週 ◆第二次定期考查 11/29-11/30 | 第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印(5) 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 | 圓仔圓圓圓 1-3-5 5-3-3 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?(1) 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 | 第 7 單元正比 N-3-15 6-n-10 | 三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤(3) 1-3-3-1 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-3 | 第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律(3) 【家庭暴力防治課程】 4-3-4 6-3-3 | 第二單元 雋永之歌 清新的旋律 第四單元 美哉人生 塑造精采人生 第五單元 打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-1 | 第四單元寶貝我的家 活動 2 親情交流站 【家庭教育課程】 2-3-3 | 貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗、聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 15 | 12/04-12/10 | ◆母語日宣導週 | 第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三(5) 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 | 搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 | 第 8 單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 | 三、地表的變化 3. 地震與防災(3) 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-2 5-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2 | 第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊(3) 【家庭暴力防治課程】 5-3-5 6-3-3 | 第二單元 雋永之歌 笛聲飛揚 第四單元 美哉人生 塑造精采人生 第五單元 打開戲劇百寶箱 說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 | 第四單元寶貝我的家 活動 2 親情交流站 2-3-3 | 貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|------------------------------------|--|--|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (1)(康軒) (閩南語) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 16 | 12/11-12/17 | ◆家庭教育週 ◆廢電池回收 | 第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符(5) 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 | 搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-4 4-1-5 4-1-6 | 第 8 單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 | 三、地表的變化 3.地震與防災(3) 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-2 5-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2 | 第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障(3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3 | 第二單元 雋永之歌 笛聲飛揚 第四單元 美哉人生 塑造精采人生 第五單元 打開戲劇百寶箱 藝術新視野 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 | 第四單元寶貝我的家 活動 3 互動一家親 2-3-3 | 參、運動競技場 十.現代輕功 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |
| 17 | 12/18-12/24 | ◆交通安全教育週 | 第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 | 搬戲 1-3-5 5-3-3 | 節慶教學 Festivals: Chinese New Year(1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 | 第 9 單元形體關係和柱體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 | 四、電磁作用 1.指北針與地磁(3) 1-3-4-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 | 第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會(3) 7-3-1 7-3-4 | 第六單元 海洋家園 大海的歌唱 1-3-1 1-3-3 2-3-9 | 第四單元反制危機大作戰 活動 1 危機要提防 【性侵害犯罪防治課程】 4-3-1 | 參、運動競技場 十一.力拔山河 3-2-1 3-2-4 |
| 18 | 12/25-12/31 | ◆多元文化週 ◆兒童才藝暨多元文化表演 ◆書包減重抽測 | 第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑(5) 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 | 單元活動三 1-3-8 2-3-4 2-3-9 4-3-3 4-3-5 | 複習二 Review 2(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 | 第 9 單元形體關係和柱體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 | 四、電磁作用 2.電磁鐵(3) 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 | 第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關係(3) 5-3-3 | 第六單元 海洋家園 大海的歌唱 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 | 第四單元反制危機大作戰 活動 2 危機急轉彎 【性侵害犯罪防治課程】 4-3-1 | 參、運動競技場 十一.力拔山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1 |
| 19 | 01/01-01/07 | ◆環境教育週 ◆國中小擴大防火宣導 ◆1/1 開國紀念日 | 第肆單元藝術天地 統整活動四(5) 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 | 聽臺灣的地名 1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5 | 文化教學 New Years Around the World(1) 7-1-1 7-1-4 | 第 10 單元等量公理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 | 四、電磁作用 2.電磁鐵(3) 1-3-3-3 1-3-5-4 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 | 第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史(3) 1-3-9 3-3-2 4-3-1 | 第六單元 海洋家園 海洋之舞 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 | 第五單元反制危機大作戰 活動 3 化險為夷 4-3-1 | 參、運動競技場 十二.樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |

嘉義縣中埔鄉同仁國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展閱讀視野，增進學生語文知識及賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p> | <p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> | <p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p> | <p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> | <p>1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p> | <p>1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</p> <p>3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p> <p>4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</p> <p>5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受柳笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。</p> <p>7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。</p> <p>8. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>9. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>10. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。</p> <p>11. 對環境周遭留心注意，擁有愛護與感恩的心情。</p> <p>12. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>13. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</p> <p>14. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</p> | <p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p> | <p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|------------|---|---|--|---|---|---|---------------------------------------|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 2/13-2/18 | ◆2/15 開學，正式上課 ◆友善校園-學生輔導週 | 第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚(5) 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7-1 | 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 | 開學預備週 Get Ready—Phonics Review(1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 第1單元柱體的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 | 一、力與運動 1. 力的種類 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1 | 第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活(3) 4-3-2 | 第一單元 音樂聯合國 唱歌謠看世界 第三單元 藝術萬花筒 藝術漫遊 第五單元 躍上伸展臺 有故事的戲服 1-3-1 1-3-3 2-3-9 | 單元一 生命的故事 活動1 我的成長 【家政教育】 1-3-5 | 壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 【性別平等教育】 2-2-1 2-2-2 2-2-5 |
| 2 | 2/19-2/25 | ◆友善校園-人權法治週 ◆書包減重測量 ◆2/21 期初校務會議 ◆221 母語日宣導週 | 第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳(5) 【高齡教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 | 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 | 開學預備週 Starter Unit(1) 1-1-2 2-1-2 2-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-5 4-1-7 5-1-3 | 第1單元柱體的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 | 一、力與運動 2. 力的測量(3) 1-3-2-1 1-3-4-1 1-3-5-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 | 第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活(3) 4-3-2 | 第一單元 音樂聯合國 唱歌謠看世界 第三單元 藝術萬花筒 藝術漫遊 第五單元 躍上伸展臺 有故事的戲服 1-3-1 1-3-3 2-3-9 | 單元一 生命的故事 活動2 生命中的變化 1-3-5 | 壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 【性別平等教育】 5-2-3 |
| 3 | 2/26- 3/04 | ◆3/1 家庭訪問 ◆2/28 228 和平紀念日 | 第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默(5) 3-3-4 4-3-2 5-3-3 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 | 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 6-1-1 | 第2單元怎樣解題 (一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 | 一、力與運動 2. 力的測量(3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 | 第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化(3) 2-3-3 | 第一單元 音樂聯合國 唱歌謠看世界 第三單元 藝術萬花筒 藝術漫遊 第五單元 躍上伸展臺 「衣」起環遊世界 1-3-1 1-3-3 2-3-9 | 單元一 生命的故事 活動2 生命中的變化 1-3-5 | 壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 【性別平等教育】 1-2-5 |
| 4 | 3/05- 3/11 | ◆友善校園-品德教育週 ◆廢電池回收 | 第壹單元 巧妙的語言 統整活動一(5) 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 | 中和潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday(1) 1-1-8 2-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3 | 第2單元怎樣解題 (一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 | 一、力與運動 2. 力的測量(3) 1-3-3-3 1-3-4-1 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 | 第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化(3) 2-3-3 | 第一單元 音樂聯合國 唱歌謠看世界 第三單元 藝術萬花筒 藝術漫遊 第五單元 躍上伸展臺 「衣」起環遊世界 1-3-1 1-3-3 2-3-9 | 單元二 保護地球行動 活動1 生態環境改變 4-3-3 | 壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 【性別平等教育】 1-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|--|---|--|---|---|--|---|--|---|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 5 | 3/12-3/18 | ◆友善校園-性侵害犯罪防治週 | 第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論(5) 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 6-3-2-1 | 中和潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-7 | 第3單元基準量和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 | 一、力與運動 3. 摩擦力(3) 【交通安全教育】 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-3-1 | 第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀(3) 2-3-3 | 第一單元 音樂聯合國 唱歌謠看世界 第三單元 藝術萬花筒 藝術漫遊 第五單元 躍上伸展臺 「衣」起環遊世界 1-3-1 1-3-3 2-3-9 | 壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 6-2-3 6-2-5 | |
| 6 | 3/19-3/25 | ◆健康促進-視力保健週 | 第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4-1 5-3-8 | 中和潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?(1) 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-5 5-1-2 | 第3單元基準量和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 | 一、力與運動 3. 摩擦力(3) 1-3-1-1 1-3-5-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 | 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界(3) 3-3-1 9-3-2 | 第一單元 音樂聯合國 樂器嘉年華 第三單元 藝術萬花筒 送給母校的禮物 第五單元 躍上伸展臺 造型設計變變變 1-3-1 1-3-3 2-3-9 | 壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 7-2-5 7-2-6 | |
| 7 | 3/26-4/01 | ◆3/27-3/28 第一次定期考查 ◆全民國防教育週 | 第貳單元萬物有情 第六課樹的語言(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-4-1 5-3-6 | 單元活動一 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 | 第4單元縮圖和比例尺 S-3-04 6-s-02 | 二、簡單機械 1. 槓桿(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 5-3-1-2 | 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界(3) 3-3-1 9-3-2 | 第一單元 音樂聯合國 樂器嘉年華 第三單元 藝術萬花筒 送給母校的禮物 第五單元 躍上伸展臺 造型設計變變變 1-3-1 1-3-3 2-3-9 | 貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2 | |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗、聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 8 | 4/02-4/08 | ◆健康促進-健康體位週 ◆兒少保護宣導 ◆4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假4天 ◆4/7 言論自由日 | 第貳單元萬物有情 統整活動二(5) 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-3 6-3-3-1 | 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-5 5-1-2 | 第4單元縮圖和比例尺 S-3-04 6-s-02 | 二、簡單機械 1. 槓桿(3) 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 7-3-0-2 | 第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多(3) 【全民國防教育】 9-3-3 9-3-4 | 第一單元 音樂聯合國 樂器嘉年華 第三單元 藝術萬花筒 送給母校的禮物 第五單元 躍上伸展臺 造型設計變變變 1-3-1 1-3-3 2-3-9 | 貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---|--|---|---|---|--|--|---|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 9 | 4/09-4/15 | ◆健康促進-反菸拒檳週 ◆母親卡製作 | 閱讀樂園一 唐吉訶德—— 大戰風車(5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-4 5-3-3 5-3-5 | 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 | 複習一 Review 1(1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 5-1-2 5-1-3 | 第4單元縮圖和比例 尺 S-3-04 6-s-02 | 二、簡單機械 2. 輪軸(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織(3) 3-3-1 9-3-5 | 第一單元 音樂聯合國 樂器嘉年華 第三單元 藝術萬花筒 送給母校的禮物 第五單元 躍上伸展臺 造型設計變變變 1-3-1 1-3-3 2-3-9 | 貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 | |
| 10 | 4/16-4/22 | ◆健康促進-口腔保健週 ◆4/15-4/30 一年級新生及附 設幼兒園入學登記 ◆廢電池回收 ◆4/22 世界地球日 | 第參單元生活 與學習 第七課享受過 程(5) 2-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 | 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 | 期中評量 Exam 1(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-8 3-1-9 4-1-4 4-1-5 | 加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01 | 二、簡單機械 3. 滑輪(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織(3) 3-3-1 9-3-5 | 第二單元 美好的時光 夏日輕歌 第四單元 設計幻想曲 秀出好設計 第五單元 躍上伸展臺 決戰造型伸展臺 1-3-1 1-3-3 2-3-9 | 貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 | |
| 11 | 4/23-4/29 | ◆健康促進-營養教育週 | 第參單元生活 與學習 第八課為什麼 大家不理我? (5) 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 | 單元活動二 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4 | 季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?(1) 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 | 第5單元四則混合運 算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 | 二、簡單機械 3. 滑輪(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織(3) 3-3-1 9-3-5 | 第二單元 美好的時光 夏日輕歌 第四單元 設計幻想曲 秀出好設計 第五單元 躍上伸展臺 決戰造型伸展臺 1-3-1 1-3-3 2-3-9 | 貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 | |
| 12 | 4/30-5/06 | ◆防火防災教育週 | 第參單元 生活 與學習 第九課用愛心 說實話(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 | 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 | 季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?(1) 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-5 3-1-7 | 第5單元四則混合運 算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 | 二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力 傳送(3) 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 | 第三單元人文科技新世 界 第一課世界e起來(3) 8-3-1 | 第二單元 美好的時光 夏日輕歌 第四單元 設計幻想曲 秀出好設計 第五單元 躍上伸展臺 決戰造型伸展臺 1-3-1 1-3-3 2-3-9 | 貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|------------------------------|--|--|--|---|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 13 | 5/07-5/13 | ◆高齡教育：孝親家庭週 ◆5/10 母親節慶祝活動 | 第參單元生活 與學習 統整活動三(5) 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 5-3-1 5-3-8 6-3-2-1 | 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 | 季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-4 4-1-5 | 第 6 單元怎樣解題 (二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 | 三、生物、環境與自 然資源 1. 臺灣的生態(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 | 第三單元 人文科技新世 界 第二課科技危機與立法 (3) 8-3-3 9-3-4 | 第二單元 美好的時光 夏日輕歌 第四單元 設計幻想曲 秀出好設計 第五單元 躍上伸展臺 決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-3 2-3-9 | 單元四 活用資源便 利多 活動 1 資源搜查線 2-3-4 | 貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3 |
| 14 | 5/14-5/20 | ◆健康促進-性教育週 | 第肆單元擁抱 未來 第十課撐開你 的傘(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 5-3-3 5-3-10-1 6-3-4 | 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?(1) 1-1-3 1-1-5 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 | 第 6 單元怎樣解題 (二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 | 三、生物、環境與自 然資源 2. 生物與環境(3) 1-3-4-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 | 第三單元人文科技新世 界 第三課和諧共生新故鄉 (3) 8-3-1 8-3-2 | 第二單元 美好的時光 夏日輕歌 第四單元 設計幻想曲 秀出好設計 第五單元 躍上伸展臺 決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-3 2-3-9 | 單元四 活用資源便 利多 活動 2 善用資源 2-3-4 | 參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2 |
| 15 | 5/21-5/27 | ◆交通安全宣導週 ◆廢電池回收 | 第肆單元擁抱 未來 第十一課迎風 (5) 3-3-2-1 3-3-4 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 | 讀俗諺學智慧 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?(1) 1-1-3 1-1-5 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 | 第 7 單元統計圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 | 三、生物、環境與自 然資源 3. 人類活動對生態的 影響(3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 | 第四單元永續經營地球 村 第一課地球村的經濟趨 勢(3) 3-3-2 3-3-5 9-3-4 | 第六單元 珍重再見 點點滴滴的回憶 1-3-1 1-3-3 2-3-9 | 單元四 活用資源便 利多 活動 2 善用資源 2-3-4 | 參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----|-----------|-------------------------------------|---|--|--|---|--|---|---|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 16 | 5/28-6/03 | ◆多元文化週 ◆書包減重抽測 ◆5/29-5/30 畢業考 | 閱讀樂園二 冬末午後兩點 半的高鐵(5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-5 5-3-8 | 讀俗諺學智慧 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?(1) 1-1-3 1-1-5 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 | 加油站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04 | 三、生物、環境與自 然資源 4. 資源開發與永續經 營(3) 1-3-4-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 5-3-1-3 | 第四單元永續經營地球 村 第二課地球村的議題 第三課生生不息的地球 村(3) 3-3-2 3-3-5 9-3-4 | 第六單元 珍重再見 美麗的印記 1-3-1 1-3-3 2-3-9 | 單元四 活用資源便 利多 活動 2 善用資源 2-3-4 | 參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 畢業考 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗、聽 力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 17 | 6/04-6/10 | ◆性交易防制教育宣導 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 第六單元 珍重再見 祝福的樂聲 1-3-1 1-3-3 2-3-9 | 總複習 | 參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1 |
| 18 | 6/11-6/17 | ◆友善校園-性別平等教育週 ◆6/17 畢業典禮 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。