

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	偏遠		班級數	6 班		
校址	嘉縣鹿草鄉光潭村 196 號		電話	05-3651544	傳真	05-3650253
網址	https@mail.cyc.edu.tw					
校長	闕菊嬋		E-mail	https@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	陳兆彥		E-mail	https@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	14					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	6	0	0	0	0	6
學生數	53	5	0	0	0	0

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 農村型社區 2. 交通便捷 3. 位八掌溪畔 4. 大樹如林, 綠草如茵	1. 離都市遠, 文化刺激少	1. 交通便利方便 2. 校園將整體規劃	1. 位於大馬路有噪音及交通的問題 2. 側門供附近民眾出入有潛在安全顧慮	1. 配合社區協助學校維護校園安全
教學設施	1. 教室 6 間, 專科教室 5 間 2. 球場、操場、活動中心設備齊全 3. 資訊設備齊全	1. 教室較老舊	1. 教室補強重建完成, 無安全顧慮	1. 兩棟大樓教室耐震強度不足, 有安全顧慮	1. 教師活力十足具有課程實踐的動力
師資結構	1. 教師教學充滿熱誠	1. 專業教師缺乏	1. 正式教師員額雖未滿編, 代理教師亦充滿服務熱誠	1. 教師領域專長教學的問題	1. 協助教師多參加相關領域的研習
學生特質	1. 純樸善良 2. 喜歡運動	1. 文化刺激少 2. 非常被動 3. 弱勢學生比例過高	1. 對於新知, 充滿主動求知的精神 2. 書香校園正成形	1. 不愛讀書, 愛玩樂 2. 太過自我中心	1. 透過學校有系統的活動教學, 引領學生向上提升

家長期望	1. 尊重老師 2. 親師溝通順暢	1. 教育程度低, 對學生的課業成就不關心 2. 社經地位不高, 影響學生行為	1. 正逐漸融入學校的教學及配合學校的活動	1. 部分家長對教師的態度, 不太尊重	1. 透過學校一系列的親職及節慶活動, 帶動家長對學生教育的重視
社區特性	1. 校慶活動、學校班親會等活動會熱情參與	1. 參與校務意願不高	1. 活動參與踴躍 2. 形塑社區人文特色	1. 學校的設備物品會被破壞 2. 地方服務學校的觀念有待強化	1. 透過學校配合社區的相關活動, 帶動社區對學校的關心
.....					