(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	1.協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。 2.審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。 3.規劃並執行全校課程評鑑事宜。	✓					✓	✓				✓	
領域教學研究會	1.研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。 2.討論各領域教科書版本。 3.配合年級課程發展小組之課程計劃，研擬學習領域之課程計劃。		✓				✓		✓			✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓			✓	
藝才班課程發展小組	1.發展、撰述藝才班課程計畫 2.審查藝才班學生個別輔導方案 3.編選藝才班專長領域相關教材 4.研擬藝才班學生展演、成果發表 5.實施藝才班課程評鑑						✓						✓
體育班發展委員會(委員會下應設體育班課程規劃小組)	體育班課程計畫應由體育班發展委員會審查通過後，報請學校課程發展委員會審核通過，始得陳報主管機關。體育班發展委員會下應設體育班課程規劃小組，小組任務如下: 1.掌握學校教育願景及運動特色，發展學校體育班本位課程。 2.撰述學校體育班課程計畫。 3.審查特殊優秀運動選手個別化課程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔導與評量措施)、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。												

課程研發核心小組	1.研擬各年級之課程計畫。 2.統整及協調各學習領域之間學習內容。 3.研擬各年級之課程評鑑計畫。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： （大手拉小手）	1.教學觀察與回饋: 對於觀察教師授課技巧及教師在素養導向相關授課內容進行反饋及建議。 2.專題講座: 解析核心素養導向之多元教學設計。 3.教學設計與分享: 設計素養導向教案並分享。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。