

四、法律規定教育議題納入課程實施情形 (表 7-1-1)

112 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節數	
性別平等教育	1	上	生活	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	4	6	每學期至少 4 小時 除正式課程以外規劃外加課程或活動
		上	生活	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國	14	6	
		上	健康與體育	貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈	4-7	8	
		上	健康與體育	貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來	8-12	10	
		下	語文-閩南語	我的身軀	17-19	3	
		下	生活	第二冊第四單元：我愛我的家	10-12	18	
		下	健康與體育	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友	6-8	3	
		下	健康與體育	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士	14-16	3	
		上	健康與體育	壹、健康有一套 三. 我愛家人	9-12	4	
		下	健康與體育	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派	1-4	4	
	下	健康與體育	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會	13-16.	4		
3	上	語文-英語	年齡 Unit 2 How	7-8	2		

			Old Are You?		
	上	藝術	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現	1-2	6
	上	藝術	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法	6	3
	上	藝術	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音	16-17	6
	上	藝術	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂	20	3
	上	社會	第一單元三年級的我	1-4	15
	上	社會	第五單元快樂成長的童年	15-18	12
	下	藝術	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣	1	3
	下	藝術	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊	3	3
	下	藝術	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變	5-6	6
	下	藝術	三、音樂美樂地	13-14、17	9
4	上	藝術	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴	2	3
	上	藝術	壹、視覺萬花筒 三、面面俱到	5-6	6
	上	藝術	貳、表演任我行 三、我的夢想	12	3
	上	藝術	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒	14-15	6
	上	藝術	統整課程 藝術點線面	21	3

		上	綜合	二、啟動心 能量	5-8	8	
		上	綜合	五、危機急 轉彎	17-21	10	
		上	健康與體育	壹、健康元 氣站 三. 嘩嘩！ 別越界	11-15	5	
		下	藝術	壹、視覺萬 花筒 一、這就是 我	1	3	
		下	藝術	壹、視覺萬 花筒 二、展現自 我	3	3	
		下	藝術	貳、表演任 我行 二、童話世 界	9	3	
		下	藝術	參、音樂美 樂地 一、乘著樂 音逛校園	13-14	6	
		下	藝術	肆、統整課 程 藝術的喜怒 哀樂	20	3	
		下	綜合	一、溝通學 問大	1-4	8	
		下	綜合	二、創意生 活家	5-8	8	
		下	綜合	五、文化旅 行趣	17-20	8	
		下	健康與體育	壹、健康新 世界 二. 逗陣來 長大	6-11	6	
	5	上	藝術	參、音樂美 樂地 1、動人的 歌曲	14-15	6	
		上	藝術	參、音樂美 樂地 2、鑼鼓喧 天	16	3	
		上	藝術	參、音樂美 樂地 4、動物狂 歡趣	20-21	6	
		上	語文-國語	第肆單元作 家風華	15	5	

			第十課男生說，女生說		
	上	自然	二、千變萬化的植物	8-10	9
	上	綜合	單元三我懂你的心	15-21	14
	上	健康與體育	一、青春大小事	1-5	5
	下	藝術	一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒	1-2	6
	下	藝術	一、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊	4	3
	下	藝術	一、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品	5-6	6
	下	藝術	三、音樂美樂地 1. 水之聲	13	3
	下	藝術	三、音樂美樂地 2. 故鄉歌謠 3. 音樂中的人物	16	3
	下	藝術	三、音樂美樂地 3. 音樂中的人物	18	3
	下	藝術	三、音樂美樂地 4. 乘著音樂去遊歷	19	3
	下	社會	第三單元日本統治臺灣的影響	13-14	6
	下	健康與體育	四、家庭安和樂	16-20	5
6	上	綜合活動	第一單元生活大富翁 活動一時間管理師	1	3
	上	社會	第四單元法治你我他 第1課道德與法律	14	3
	上	健康與體育	六、非常男女大不同/ 3·性別平等與自我肯定	21	3
	下	社會	第一單元放	2	3

				眼世界看文 化 第一課宗教 與人類生活			
		下	藝術與人文	貳·表演任 我行 二·好戲就 要開鑼	9-10	6	
	全校	上	行事曆	宣導	1、14	2	
		下	行事曆	宣導	2、10、 16、20	4	