

三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配一覽表(表3)

年級 領域/科目		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級			
		節數		節數		節數		節數		節數		百分比 (%)	節數		
部定 領域 課程 節數	語文	國語文		6		6		5		5		20~30	5		
		本土語文/臺灣手語/新住民語文		1	7	1	7	1	7	1	7		1	8	1
		英語文						1		1			2		2
	數學		4		4		4		4		4		10~15	4	
	生 活 課 程	社會		6		6		3		3		3		10~15	3
		自然科學						3		3		3		10~15	3
		藝術						3		3		3		10~15	3
		綜合活動						2		2		2		10~15	3
	健康與體育		3		3		3		3		3		10~15	3	
	部訂課程總節數(A)		20		20		25		25		26		100%	27	
校訂 彈性 課程 節數	課綱規定節數		2-4		2-4		3-6		3-6		4-7		4-7		
	統整性探究課程		2		2		2		2		3		4		
	社團活動與技藝課程		0		0		2		2		2		0		
	特殊需求領域課程		0		2		2		3		3		0		
	其他(自行增列)		1		1		2		2		1		1		
	彈性課程總節數(B)		3		3		6		6		6		5		
每週 總 節 數	課綱規定總節數		22-24		22-24		28-31		28-31		30-33		30-33		
	學校實際節數 (A+B)		23		23		31		31		32		32		
課發會通過日期：112.6.28															

表格內已填之節數(藍色)為課程綱要所規定，請勿自行調整。

(二) 體育班學習節數分配一覽表(表4) (上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)

學習領域		年級	五	六
		部定課程節數		
領域學習課程	語文	國語文 (5)		
		本土語文/臺灣手語/新住民語文 (1)		
		英語文 (2)		
		數學 (4)		
		自然科學 (3)		
		社會 (3)		
		健康與體育 (2-3)		
		藝術 (2-3)		
		綜合活動 (1-2)		
特殊類型班級課程	體育專業 (4)			
部定課程學習節數(A) (27-30)				
校訂課程類型/科目/節數				
特殊需求領域-體育專業課程				
統整性探究課程主題/專題/議題				
社團活動與技藝課程				
其他(自行增列)				
彈性學習課程總節數(B) (3-6 節)				
每週學習總節數(A+B)	綱要規定節數		30-33	30-33
	學校實際節數			

備註：

1. 各學習領域中之各科目均應安排授課節數。
2. 健康與體育領域應教授第三學習階段課程內容，不得作為體育專業課程之一部分。
3. 「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則。
4. 部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。
5. 部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國小每週7節為限。
6. 國民小學規劃特殊需求領域課程（體育專業課程），由學校合格體育教師或專任運動教練擔任，必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練兼任；若安排具備該運動種類專長的教師授課，並列為教師授課節數。
7. 國民小學階段本土語文/臺灣手語/新住民語文列為部定課程，每週一節課，學生選擇其

中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。

8. 每週僅實施1節課的領域/科目（如第三學習階段的本土語文/臺灣手語/新住民語文）除了可以每週上課1節外，經體育班發展委員會規劃，報請學校課程發展委員會通過後，可以隔週上課2節、隔學期對開各2節課的方式彈性調整。

(三) 集中式特教班學生學習節數分配一覽表 (表 5)

領域/科目名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師	
部 定 / 領 域 課 程	國語文			EX: 4年級 2人、6年級 1人				
	英語文							
	本土語文/臺灣手語							
	數學							
	生 活	社會						
		自然科學						
		藝術						
		綜合活動						
	生活							
健康與體育								
校 訂 / 彈 性 課 程	統整性探究課程							
	特殊需求領域課程							
合計								
特教推行委員會通過日期：								
課程發展委員會通過日期：								

備註：生活課程對象為第一學習階段學生、綜合、英語文為第二、三學習階段學生

(四) 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表 (表 6)

領域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師
國語文		國 A	5	5 年級 2 人	2	抽離	李燕芳
		國 B	5	4 年級 2 人	2	抽離	李燕芳
		國 C	5	3 年級 6 人	6	抽離	李燕芳
		國 D	6	2 年級 2 人	2	抽離	黃怡萍
數學		數 A	4	5 年級 2 人	2	抽離	黃怡萍
		數 B	4	4 年級 2 人	2	抽離	李燕芳
		數 C	4	3 年級 3 人	3	抽離	黃怡萍
		數 D	4	3 年級 3 人	3	抽離	黃怡萍
特殊需求領域課程	功能性動作訓練	特 A	2	5 年級 1 人、4 年級 1 人、3 年級 3 人	5 人	外加	李燕芳
	社會技巧	特 B	1	5 年級 1 人、4 年級 3 人	4 人	外加	李燕芳
	學習策略	特 C	2	2 年級 2 人	2 人	外加	黃怡萍
特教推行委員會通過日期：112.6.21							
課程發展委員會通過日期：112.6.28							