嘉義縣溪口鄉柴林國民小學

112 學年度第 一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 (3) （康軒）	社會 (3) （康軒）	藝術與人文 (3) （翰林） （混齡教學，音樂 2 節、繪畫 1 節）	綜合活動 (3) （南一）	健康與體育 (3) （翰林） （混齡教學，體育 2 節）
			國語 (5) （康軒）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （ 2 ） （翰林）						
學期學習重點			1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。	1.能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2.學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3.複習第一課所學。 4.能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 5.學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 6.複習第二課所學。 7.學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 8.能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 9.複習第三課所學。 10.能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 11.能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 12.複習第四課所學。 13.能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 14.能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 15.複習第五課所學。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2.能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3.能繪製長條圖與折線圖。 4.熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5.知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6.知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7.知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8.透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9.能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 10.認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。	1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9. 認識保溫與散熱的原理與方法。 10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3.觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5.觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6.討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7.觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8.認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9.瞭解版畫的版種分類。 10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11.利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12.從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13.探索劇場的空間組成與應用。 14.瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18.認識舞臺的形式與設計概	1.省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2.找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3.藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。 4.分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。 5.探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。 6.用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。 7.利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。 8.討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 9.落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。 10.探討成長的變化，分享對生命變化的看法。 11.認識生命的發展歷程。 12.體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。 13.能了解不同族群的	1.了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團 隊合作默契。 2.主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3.學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4.延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5.在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6.透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7.透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8.體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9.從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10.探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，音樂 2 節、繪畫 1 節）	綜合活動 （3） （南一）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，體育 2 節）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （ 2 ） （翰林）						
				16.學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 17.能欣賞閩南語歌曲之美。 18.能夠複習本學期所學。			13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14.知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15.察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16.透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17.學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。		念。 19.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20.發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26.認識「輪旋曲」曲式。 27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30.感受中西方不同音樂風格與差異。 31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。. 32.聽辨不同調性的曲調。 33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。	特色。 14.利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。 15.能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。	11.關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12.以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13.透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14.透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15.先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16.提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17.讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，音樂 2 節、繪畫 1 節）	綜合活動 （3） （南一）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，體育 2 節）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （ 2 ） （翰林）						
									38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。		
1	8/30-9/02	**【友善校園】** **【人權教育】**	品格修養／ 一、神奇的藍絲帶 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1.伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第 1 單元　最大公因數與最小公倍數 (5) 【環境教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3 【資訊教育】	一、日本來的統治者/1.日治時代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【書法課程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 【家庭教育】 【家政教育】 2-3-3	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 (3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3
2	9/03-9/09	**【水域安全】** **【海洋教育】**	品格修養／ 二、跑道 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3 【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界 1.伴手 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第 1 單元　最大公因數與最小公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3 【水域安全教育】 【海洋教育】	一、日本來的統治者/1.日治時代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【書法課程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 【家庭教育】 【家政教育】 2-3-3	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
3	9/10-9/16	**【性別平等教育】**	品格修養／ 三、說話也要停看聽 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2 5-3-7-1 6-3-4-1 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1.伴手 對應能力指標 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2	數與量、代數 第 2 單元　分數的除法 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 4-3-2-4 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、日本來的統治者/2.日治時代的經濟發展 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【書法課程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、良好的家人互動 2.貼心的服務 【家庭教育】 【家政教育】 2-3-3	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 (3) （康軒）	社會 (3) （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，音樂 2 節、繪畫 1 節）	綜合活動 (3) （南一）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，體育 2 節）
			國語 (5) （康軒）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （ 2 ） （翰林）						
					3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1				2-3-9 2-3-10		
4	9/17-9/23	**【防災教育】**	品格修養／四、朱子治家格言 1-3-1, 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1 5-3-7 6-3-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4 【防災教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第 2 單元　分數的除法 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、日本來的統治者/3.日治時代的社會變遷 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【書法課程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、良好的家人互動 2.貼心的服務 【家庭教育】 【家政教育】 2-3-3	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6
5	9/24-9/30	**【性別平等教育】**	品格修養／統整活動一 4-3-5 5-3-5 6-3-5	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	統計 第 3 單元　長條圖與折線圖 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3, 6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2 【海洋教育】【資訊教育】	二、戰後臺灣的政治演變/1.政治發展 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、你我更靠近 1.互動有訣竅 【家政教育】 【家庭暴力防治課程】 2-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
6	10/01-10/07	**【家庭暴力防治】** **【環境教育】**	臺灣印象／五、山的巡禮 1-3-2,1-3-3-2,2-3-2-7,3-3-2-1,4-3-2,5-3-4-4,6-3-4-3 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	數與量 數學樂園 第 4 單元 小數的除法 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	二、戰後臺灣的政治演變/2.政府組織 6-3-1 6-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠近 1.互動有訣竅 【家政教育】 【家庭暴力防治課程】 2-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 (3) （康軒）	社會 (3) （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，音樂 2 節、繪畫 1 節）	綜合活動 (3) （南一）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，體育 2 節）
			國語 (5) （康軒）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （ 2 ） （翰林）						
				2-3-9	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	C-S-03	【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】				
7	10/08- 10/14	**【性別平等教育】**	臺灣印象／ 六、東海岸鐵路 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量 第 4 單元　小數的除法 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/1.經濟重整與復甦 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠近 2.溝通管道多 【家政教育】 【家庭暴力防治課程】 2-3-3	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
8	10/15- 10/21	**【家庭暴力防治教育】**	臺灣印象／ 七、蚵鄉風情 1-3-3 2-3-2-5 3-3-2-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-4-3 【環境教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第 4 單元 小數的除法 第 5 單元 圓周長與扇形弧長 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/2.經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	二、你我更靠近 2.溝通管道多 【家庭暴力防治課程】 【家政教育】 2-3-3	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
9	10/22-	**【環境教育】**	臺灣印象／統整活動二	二、進步的科技	複習一 Review 1	數與量、幾何 第 5 單元　圓周長與	二、熱對物質的影響／熱的傳播	三、戰後臺灣的經濟發展/2.經濟發展與轉	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場	三、暖化警戒綠色生活	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 (3) （康軒）	社會 (3) （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，音樂 2 節、繪畫 1 節）	綜合活動 (3) （南一）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，體育 2 節）
			國語 (5) （康軒）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （ 2 ） （翰林）						
	10/28		4-3-5 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3	3.電腦會曉揀塗豆 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	扇形弧長 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-5-1 3-3-0-1 3-3-0-2 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	型 2-3-1 7-3-4 【人權教育】	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	1.大自然的反撲 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】4-3-3	(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	10/29- 11/04	**【法治教育】**	閱讀階梯一／進入雨林 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10 【環境教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 【法治教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	內部連結 綜合與應用一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/1.社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲 【法治教育】 【家政教育】 【海洋教育】 4-3-3	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
11	11/05- 11/11	**【品德教育】**	思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 【生涯發展教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6 4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11	數與量 第 6 單元 比、比值與正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧祕／多變的大地景觀 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-3 2-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/1.社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】4-3-3	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，音樂 2 節、繪畫 1 節）	綜合活動 （3） （南一）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，體育 2 節）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （ 2 ） （翰林）						
					3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2						
12	11/12- 11/18	**【衛生保健】**	思考的藝術／九、沉思三帖 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【衛生保健】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量 第 6 單元 比、比值與正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、大地的奧祕／多變的大地景觀 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/2.文化的傳承與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】4-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4
13	11/19- 11/25	**【家庭暴力防治教育】**	思考的藝術／十、狐假虎威 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4 【人權教育】	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2 【交通安全教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量 第 6 單元 比、比值與正比 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、大地的奧祕／多變的大地景觀 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/2.文化的傳承與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【家庭暴力防治教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒綠色生活 3.綠色生活達人 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】4-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
14	11/26- 12/02	**【衛生保健】**	思考的藝術／統整活動三 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 5-3-10 5-3-1-1	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	三、大地的奧祕／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等教育】	五、臺灣的人口/1.人口分布與遷移 1-3-4 1-3-5 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8	三、暖化警戒綠色生活 3.綠色生活達人 【衛生保健】 【家政教育】 【海洋教育】4-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，音樂 2 節、繪畫 1 節）	綜合活動 （3） （南一）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，體育 2 節）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （ 2 ） （翰林）						
					2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	C-S-04			2-3-9 2-3-10 3-3-11		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	12/03- 12/09	**【交通安全教育】**	文學長廊／十一、我願 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-7-2 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺 (5) 【交通安全教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、大地的奧祕／岩石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】	五、臺灣的人口/1.人口分布與遷移 1-3-4 1-3-5 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂章 1.生命軌跡 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3
16	12/10- 12/16	**【衛生保健】**	文學長廊／十二、最好的味覺禮物 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-6-1 【家政教育】 【衛生保健】	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧祕／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	五、臺灣的人口/2.人口現象與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂章 1.生命軌跡 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6
17	12/17- 12/23	**【法治教育】**	文學長廊／十三、空城計 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-4 5-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積 數學樂園 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4	五、臺灣的人口/2.人口現象與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家政教育】 【法治教育】	參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、生命的樂章 2.讓青春飛揚 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 (3) （康軒）	社會 (3) （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，音樂 2 節、繪畫 1 節）	綜合活動 (3) （南一）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，體育 2 節）
			國語 (5) （康軒）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （ 2 ） （翰林）						
						C-C-08	5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等教育】				
18	12/24- 12/30	**【防災教育】**	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2 【家政教育】	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 【防災教育】	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量、代數 第 9 單元 規律問題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1.鄉村與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	五、關懷你我他 1.族群溫馨情 【高齡教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家庭教育】 3-3-3	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4
19	12/31- 1/06	**【衛生保健】**	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2 【家政教育】	俗語、 古詩吟唱~楓橋夜泊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-2 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	數與量、代數 第 9 單元 規律問題 第 10 單元 等量公理 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01 C-S-03	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1.鄉村與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8 【衛生保健】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	五、關懷你我他 1.族群溫馨情 【高齡教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家庭教育】 3-3-3	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4
20	1/07-1/13	**【防災教育】**	文學長廊／統整活動四 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5	代數 第 10 單元　等量公理 (5) 【環境教育】 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	四、電磁作用／電磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等教育】 【防災教育】	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、關懷你我他 2.關懷無距離 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家庭教育】 3-3-3	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 (3) 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 1-2-4 1-2-5 1-2-6

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 (3) （康軒）	社會 (3) （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，音樂 2 節、繪畫 1 節）	綜合活動 (3) （南一）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，體育 2 節）
			國語 (5) （康軒）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （ 2 ） （翰林）						
					4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6						
21	1/14-1/20	**【水域安全宣導】**	閱讀階梯二／故事的真相 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	咱來熟似語詞佮句型 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	內部連結 綜合與應用二 (5) 【環境教育】 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-01	四、電磁作用／自由探究、科學閱讀 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域/2.區域特色與發展 1-3-7 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	五、關懷你我他 2.關懷無距離 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家庭教育】 3-3-3	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【性侵害犯罪防治課程】 5-2-1 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

嘉義縣溪口鄉柴林國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 (3) （康軒）	社會 (3) （康軒）	藝術與人文 (3) （翰林） （混齡教學，音樂 2 節、繪畫 1 節）	綜合活動 (3) （南一）	健康與體育 (3) （翰林） （混齡教學，體育 2 節）
			國語 (5) （康軒）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （ 2 ） （翰林）						
學期學習重點			1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 2.知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。 3.認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 4.認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。 5.認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。 6.解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製	1.找到自己的興趣與成就感。 2.了解自己的學習困擾。 3.能製作學習與成長檔案。 4.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6.能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 8.討論並演練有效的情感表達方式。 9.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 10.規畫團體的社會服務方案。 11.分享體驗社會服務對自己的意義。 12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13.了解不同文化的優勢與特色。 14.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。 15.了解不同文化的困境。	1.透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2.介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3.單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4.元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5.單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6.透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7.人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8.運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9.透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10.藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11.為了追求健康的生活，每

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 (3) （康軒）	社會 (3) （康軒）	藝術與人文 (3) （翰林） （混齡教學，音樂 2 節、繪畫 1 節）	綜合活動 (3) （南一）	健康與體育 (3) （翰林） （混齡教學，體育 2 節）
			國語 (5) （康軒）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （ 2 ） （翰林）						
							進而培養節約能源的觀念。		作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌） 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活		個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12.透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13.指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14.就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 15.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。 16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 (3) （康軒）	社會 (3) （康軒）	藝術與人文 (3) （翰林） （混齡教學，音樂 2 節、繪畫 1 節）	綜合活動 (3) （南一）	健康與體育 (3) （翰林） （混齡教學，體育 2 節）
			國語 (5) （康軒）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （ 2 ） （翰林）						
									動。 40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。		
1	2/15-2/17	**【友善校園】** **【人權教育】**	一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教育】	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第 1 單元　小數與分數的四則運算 (5) 【人權教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／1.古代的文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	壹．視覺驚艷 一．為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【書法課程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習樂 1.亮點大搜查 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-3	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
2	2/18-2/24	**【水域安全】** **【海洋教育】**	二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算 (5) 【人權教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2, 4-3-2-1 4-3-2-2, 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】	一、文明與科技生活／1.古代的文明與科技 2-3-3 【海洋教育】 【人權教育】	壹．視覺驚艷 一．為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【書法課程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習樂 2.我的學習計畫 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-3	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 (3) （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，音樂 2 節、繪畫 1 節）	綜合活動 (3) （南一）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，體育 2 節）
			國語 (5) （康軒）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （ 2 ） （翰林）						
							【資訊教育】				
3	2/25-3/02	**【防災教育】**	三、山村車軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05 C-C-08	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【防災教育】	一、文明與科技生活／2.科學的突破 8-3-1 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹．視覺驚艷 一．為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【書法課程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習樂 2.我的學習計畫 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-3	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4
4	3/03-3/09	**【生命教育】**	統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／2.科學的突破 8-3-1 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹．視覺驚艷 一．為你留影 (3) 【生命教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【書法課程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	二、我的青春歲月 1.特質大集合 【性別平等教育】 3-3-2	單元二、 桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4
5	3/10-3/16	**【法治教育】**	四、巨人的階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教育】 【家庭教育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-02 C-S-03	一、簡單機械／動力的傳送1-3-2-1, 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3	一、文明與科技生活／3.科技的運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4 【資訊教育】 【法治教育】	壹．視覺驚艷 二．我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	二、我的青春歲月 1.特質大集合 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 3-3-2	單元二、 桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 (3) （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，音樂 2 節、繪畫 1 節）	綜合活動 (3) （南一）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，體育 2 節）
			國語 (5) （康軒）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （ 2 ） （翰林）						
					5-1-2 6-1-1		【性別平等教育】 【資訊教育】				
6	3/17-3/23	**【法治教育】** **【家庭教育】**	五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家庭教育】	一、文明與科技生活／3.科技的運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4 【法治教育】 【人權教育】	壹．視覺驚艷 二．我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-143-3-12	二、我的青春歲月 2.相處學問大 【性侵害犯罪防治】 【性別平等教育】 3-3-2	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4
7	3/24-3/30	**【海洋教育】**	六、沉睡的天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2 【環境教育】	二、臺語文真趣味 3.獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱、數學樂園 (5) 【性別平等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	二、微生物與食品保存／生活中的微生物／食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、從臺灣走向世界／1.臺灣與世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4 【海洋教育】 【人權教育】	壹．視覺驚艷 二．我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	三、性別好互動 1.成長新鮮事 【性侵害犯罪防治】 【性別平等教育】 3-3-2	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
8	3/31-4/06	**【性別平等教育】**	統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、臺語文真趣味 3.獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 【防災教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2	數與量、代數 第 3 單元 速率 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2	二、從臺灣走向世界／1.臺灣與世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	壹．視覺驚艷 二．我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	三、性別好互動 1.成長新鮮事 【性侵害犯罪防治】 【性別平等教育】 3-3-2	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數） 語文 國語 (5) （康軒）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （ 2 ） （翰林）	數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 (3) （康軒）	社會 (3) （康軒）	藝術與人文 (3) （翰林） （混齡教學，音樂 2 節、繪畫 1 節）	綜合活動 (3) （南一）	健康與體育 (3) （翰林） （混齡教學，體育 2 節）
					4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1		7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】				
9	4/07-4/13	**【交通安全教育】**	閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第 3 單元 速率 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	二、從臺灣走向世界／2.世界文化大不同 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3 【交通安全教育】	貳・表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、性別好互動 2.發現心互動 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 3-3-2	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
10	4/14-4/20	**【防災教育】**	七、油條報紙•文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數 第 3 單元 速率 (5) 【性別平等教育】 【防災教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	三、放眼看世／1.國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	貳・表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	三、性別好互動 2.發現心互動 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 3-3-2	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5
11	4/21-4/27	**【環境教育】** **【性別平等教育】**	八、雕刻一座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【海洋教育】	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3	內部連結 綜合與應用一 (5) 【家政教育】 【環境教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世／1.國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	貳・表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2	四、愛心不落人後 1.認識志願服務 【高齡教育】 【性別平等教育】 【人權教育】3-3-4	單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數） 語文 國語 (5) （康軒）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （ 2 ） （翰林）	數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 (3) （康軒）	社會 (3) （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，音樂 2 節、繪畫 1 節）	綜合活動 (3) （南一）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，體育 2 節）
					2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-R-01			1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14		
12	4/28-5/4	**【法治教育】**	九、童年•夏日•棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣候 Unit 3 What’s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖 (5) 【資訊教育 【性別平等教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 【法治教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世界／2.人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	貳．表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、愛心不落人後 1.認識志願服務 【高齡教育】 【性別平等教育】 【人權教育】3-3-4	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5
13	5/05-5/11	**【高齡教育】**	統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 【高齡教育】 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What’s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	三、放眼看世界／2.人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	貳．表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、愛心不落人後 2.在服務中成長 【資訊倫理或素養】 【性別平等教育】 【人權教育】3-3-4	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1
14	5/12-5/18	**【資訊倫理或素養】**	十、追夢的翅膀	三、感恩祝福 4.我已經大漢	季節與氣候 Unit 3 What’s	數與量、代數 第 5 單元	三、生物與環境／人類活動對環境的影響	三、放眼看世界／3.全球議題	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界	五、世界一家親 1.世界大不同	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，音樂 2 節、繪畫 1 節）	綜合活動 （3） （南一）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，體育 2 節）
			國語 （5） （康軒）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （ 2 ） （翰林）						
			1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展教育】	對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	基準量與比較量 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	3-3-4 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	(3) 【資訊理或素養】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 3-3-5	活動 3 營養標示看仔細 (3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	5/19-5/25	**【家庭教育】** **【性侵害犯罪防治課程】**	十一、祝賀 你，孩子1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第 5 單元 基準量與比較量 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、放眼看世界／3.全球議題 3-3-4 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 1.世界大不同 【性侵害犯罪防治課程】 【家政教育】 【人權教育】 3-3-5	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3
16	5/26-6/01	**【人權教育】**	統整活動四 5-3-3-2	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5	數與量、代數 數學樂園、 第 6 單元 怎樣解題 (5) 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-02 C-T-01	三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、關心我們的地球／ 1.全球環境 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	五、世界一家親 2.豐富新文化 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 3-3-5	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有保 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 (3) （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，音樂 2 節、繪畫 1 節）	綜合活動 (3) （南一）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，體育 2 節）
			國語 (5) （康軒）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （真平）	英語 （ 2 ） （翰林）						
					4-1-6 5-1-2 6-1-1						
17	6/02-6/08	**【海洋教育】**	閱讀階梯二、 桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	三、生物與環境／科學閱讀 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	四、關心我們的地球／2.世界一家 3-3-2 5-3-3 9-3-3 【家庭教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 2.豐富新文化 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 3-3-5	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保 活動 3 珍惜健保資源 (3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3
18	6/09-6/15	**【性侵害犯罪防治課程】**	十一、祝賀 你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 【生涯發展教育】	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解題 (5) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、關心我們的地球／2.世界一家 3-3-2 5-3-3 9-3-3 【家庭教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性侵害犯罪防治課程】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 2.豐富新文化 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 3-3-5	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1
19	6/16-6/22	**【環境教育】**	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
20	6/23-6/29	**【水域安全宣導】**	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。**
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。**