

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

1. 師資結構現況與人力進用規劃

| 專長授課 領域/科目 | 現有教師人數 | 部定課程 需求人數 | 需求 現況 | 說明 |
|---------------|--------|--------------|----------|----------------------------------|
| 國語 | 18 | 18 | 充足 | 師資充足 |
| 數學 | 18 | 18 | 充足 | 師資充足 |
| 自然與生活科技 | 3 | 3 | 充足 | 師資充足 |
| 社會 | 2 | 2 | 充足 | 師資充足 |
| 藝術 | 3 | 3 | 充足 | 師資充足 |
| 健康與體育 | 3 | 3 | 充足 | 師資充足 |
| 英語 | 0 | 2 | -2 | 增聘代理教師 1 人、 鐘點教師 1 人，以補 不足 |
| 閩南語 | 0 | 1 | -1 | 增聘代理教師 1 人， 以補不足 |

2. 教學設備盤點與增補需求

| 編號 | 設施/設備 | 數量 | 狀態 | 領域/彈性課程融入規劃 |
|----|-------|----|----|--------------------------------|
| 1 | 平板電腦 | 30 | 良好 | 各領域 米蘭生活家 科技生活家 才藝生活家 |
| 2 | 筆記型電腦 | 34 | 良好 | 各領域 米蘭生活家 科技生活家 才藝生活家 |

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

| 組織名稱 | 工作內容 | 定期會議/集會期程規劃 | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
| 課程發展委員會 | 1. 研擬學校本位課程發展方向與內涵 2. 審定各年級及特殊教育課程發展計畫 3. 評鑑課程實施成效 | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | | ✓ |
| 領域教學研究會 | 1. 擬定學校該領域之課程及教學計畫 2. 研究教材、教法、評量等相關教學議題 3. 選編、評鑑各版本之教材 | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| 特殊教育推行委員會 | 特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會 | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 精進教學教師專業學習社群： 差異化素養導向教學與評量設計社群 米蘭在地學-校訂課程探究社群 科技生活家-校訂課程探究社群 跨閱視界，閱讀悅樂-跨域課程設計社群 | 1. 共同探究教學與學習成效 2. 分享教學實務與解決策略 3. 持續改進與追求專業成長 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。