

111 學年度嘉義縣朴子市大鄉國民小學彈性學習課程課程評鑑檢核表

彈性學習課程主題名稱：偶愛我家

對象：一智

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	彈性學習課程 (配合平時及期末學生評量辦理)	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						學習表現 ✓ 有符合課程目標。
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						學生透過角色扮演，實踐正向健康心理。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						學生將學習成果與家人分享。
評鑑日期	112年 2月10日	評鑑者簽名		顏佑珊 蔡恩珪					

111 學年度嘉義縣朴子市大鄉國民小學彈性學習課程課程評鑑檢核表  
 彈性學習課程主題名稱：偶生樂活 對象：二智

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	彈性學習課程 (配合平時及期末學生評量辦理)	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。					✓	符合預期的課程目標
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					✓	學生皆能展現正向價值的行為
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。					✓	學生群 <del>大數</del> 大部分呈現積極興、願意持續進展
評鑑日期	112年 2月10日	評鑑者簽名	張小真 顏佑珊						

111 學年度嘉義縣朴子市大鄉國民小學彈性學習課程課程評鑑檢核表

彈性學習課程主題名稱：偶趣棟樑

對象：三年智2班

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	彈性學習課程 (配合平時及期末學生評量辦理)	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						✓ 學生能符合預期課程目標。
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						✓ 學習過程，學生均具積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						✓ 學生能應用於日常經驗中。
評鑑日期	112年 2月10日	評鑑者簽名		陳 <sup>R</sup> 卉 鄧姍瑜 吳宗林					

111 學年度嘉義縣朴子市大鄉國民小學彈性學習課程課程評鑑檢核表  
 彈性學習課程主題名稱：感恩於一教查樂學·模城會安 對象：四年

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	彈性學習課程 (配合平時及期末學生評量辦理)	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						各課程的學習表現均符合課程目標 ✓
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					✓	具積極正向。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。					✓	學生的學習成就具持續進展的結果
評鑑日期	112年 2月10日	評鑑者簽名		吳原祐 陳心奇 許媛瑤					

111 學年度嘉義縣朴子市大鄉國民小學彈性學習課程課程評鑑檢核表

彈性學習課程主題名稱：偶現紅果

對象：五智

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	彈性學習課程 (配合平時及期末學生評量辦理)	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						學生之學習結果表現能增加課程目標，具有對家鄉教育的認同。
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						對社區經濟作物，家鄉認同，潛移默化，積極正向。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						對於紅果的生長及作物照顧能力具備，結合生活經驗，有持續性。
評鑑日期	112年 2月10日	評鑑者簽名			吳惠婷 沈霽貞				

111 學年度嘉義縣朴子市大鄉國民小學彈性學習課程課程評鑑檢核表  
 彈性學習課程主題名稱：偶夢有我 對象：六智

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	彈性學習課程 (配合平時及期末學生評量辦理)	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						藉由生活地圖 搜尋家鄉位置 讓孩子對周遭 環境多了解不 闕心
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						利用設計加入 創意融入 生活中
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						應用於日常 生活經驗中
評鑑日期	112年 2月10日		評鑑者簽名	沈彥貞 吳惠婷					