

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | 學期學習重點 | <p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p> | <p>1. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>2. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>3. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>4. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>5. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>6. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>7. 能欣賞閩南語歌曲之美。</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係。</p> <p>3. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比。</p> <p>4. 能理解圓周率的意義、求法。</p> <p>5. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>6. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係。</p> <p>7. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較。</p> <p>8. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p> | <p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>3. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>4. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>5. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>6. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>7. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>8. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p> | <p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p> | <p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>3. 觀察與討論中、西藝術家創作不同特色及美感表現的作品。</p> <p>4. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。</p> <p>5. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>6. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>7. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>8. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>9. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>10. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>11. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>12. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</p> | <p>1. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢。</p> | <p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>3. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>4. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>5. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>6. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>7. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>8. 先透過青春期中性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|------------------|--|---|--|---|--|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 8/27 9/2 | 1. 8/30(三) 112 學年度開學日 2. 8/30(三) 期初校務會議 3. 友善校園宣導週反霸凌宣導【法治教育】 4. 編組糾察隊學生路隊【交通安全教育】 5. 8/31(四) 社團活動開始 6. 祖孫週【高齡教育】 | 品格修養/ 一、神奇的藍絲帶 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2 【人權教育】 | 一、從臺灣看世界 1. 伴手對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8 | 開學預備週 Get Ready— Phonics Review 2-1-2 5-1-3 5-1-6 【人權教育】 1-1-1-2 2-3-6、2-3-8 開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 第 1 單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 | 一、多變的天氣 1. 大氣中的水(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12 | (視覺藝術 1) 藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術 2) 一、當戲曲遇見歌劇 1. 能知道戲曲與歌劇的發源 2. 能認識戲曲與歌劇的特色 3. 能了解戲曲與歌劇的內涵 4. 能分辨戲曲與歌劇的異同 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 | 活動一：我的時間運用 1 Ab-III-2 【生涯規劃教育】 【家暴防治】 | 單元一、馳聘球場 活動 1 上籃練習(3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|--|---|--|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 2 | 9/3 9/9 | 1. 9/3 軍人節【全民國防教育】 2. 9/4 游泳教學活動開始【海洋教育】、【水域安全宣導】 3. 腳踏車考照【交通安全教育】 4. 資源回收及節約能源宣導【環境教育】 5. 督導式潔牙宣導、含氟漱口水開始實施 6. 建置新生基本資料 7. 召開期初特推會、IEP 會議 | 品格修養/ 二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治課程】 | 一、從臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6 | 開學預備週 Starter Unit 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 | 第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 | 一、多變的天氣 1. 大氣中的水(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12 | (視覺藝術1) 藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 (表演融入音樂藝術2) 一、當戲曲遇見歌劇 1. 能認識西方歌劇 2. 能欣賞莫札特歌劇(魔笛) 3. 能了解歌劇(魔笛)的內涵 4. 能認識西方表演舞台之特色 5. 能了解(定點透視法) 6. 能哼唱歌劇(魔笛)中的主要歌曲旋律 7. 能說出歌劇(魔笛)中主要角色之名稱 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 | 我的時間管理建議 Ab-III-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 | 單元一、馳聘球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|--|--|--|---|--|--|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 3 | 9/10 9/16 | 1. 新生斜視、弱視檢查【視力保健宣導週】 2. 家庭教育宣導(2小時)~【家庭教育】 3. 9/15(五)地震防災預演【防災教育】。 | 品格修養/ 三、說話也要 停看聽 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-7-1, 6-3-4-1 【人權教育】 【性侵害犯罪防治課程】 | 一、從臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4 | 國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1 | 第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 | 一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5 | (視覺藝術1) 藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 (表演融入音樂藝術2) 一、當戲曲遇見歌劇 1. 能認識傳統戲曲的表演方式 2. 能欣賞京劇(草船借箭) 3. 能了解傳統戲曲舞台的特色及功能 4. 能理解傳統戲曲基本身段及道具使用的象徵意涵 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 | 錢從哪裡來? Ab-III-2 自我管理策略 【生涯發展教育】 | 單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|--|---|---|--|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 4 | 9/17 9/23 | 1. 生活教育及衛教宣導 2. 9/21(四), 09:21 國家防災日演練【防災教育】。 3. 9/23(六)補行上課、 上班日, 原係 10/9(一) 課、班 | 品格修養/ 四、朱子治家 格言 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-3-3, 4- 3-2-2, 5-3-1- 1, 5-3-7, 6-3- 4 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】 | 一、從臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 5-3-4 | 國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 | 第 2 單元分數的除 法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4 | 一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 | 第一單元臺灣的自然 資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5 | (視覺藝術 1) 藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術 2) 一、當戲曲遇見歌劇 1. 能認識傳統戲曲 (歌仔戲) 2. 能欣賞歌仔戲(薛 丁山與樊梨花) 3. 能分辨京劇與歌仔 戲表演形式異同 4. 能認識西方五態之 特色 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 | 想要、需要、必要 Ab-III-2 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【性侵害犯罪防治 課程】 | 單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 5 | 9/24 9/30 | 1. 性侵害防治教育 (2小時)【性侵害 犯罪防治】 2. 9/28 教師節敬師 教學活動 3. 9/28(四) 19:00 全校親師座談班 親會【親職教育】 4. 9/29 至 10/1 中秋節 連假3天 | 品格修養／統 整活動一 4-3-5, 5-3- 5, 6-3-5 | 一、從臺灣看世 界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9 | 國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第3單元小數的除 法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 一、多變的天氣 3. 颱風與防災 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 | 第二單元生產與消 費 第1課生產活動面 面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4 | (視覺藝術1) 藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術2) 二、音樂藝術點線面 1. 能分辨音樂中高低 及力度的變化 2. 能以圖像或符號結 合表現出指定音樂 片段之變化 3. 能透過不同的圖像 詮釋音樂中的點線 面 3-3-7 2-3-3 3-3-3 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 | 學習經驗分享 1c-III-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 6 | 10/1 10/7 | 1. 家暴防治-目睹 家暴兒童輔導流 程宣導-高年級 (2小時) 2. 中年級生命教育 宣導活動(2小 時) 3. 10/6(五)19:00 家長會組織選舉 4. 10/7-10/10(六-二) 國慶日連假, 10/9(一) 調整放假, 連假 4 天 【全民國防教育】 | 臺灣印象/ 五、山的巡禮 1-3-2, 1-3-3- 2, 2-3-2-7, 3- 3-2-1, 4-3- 2, 5-3-4-4, 6- 3-4-3 【環境教育】 | 一、從臺灣看世 界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 3-3-1、5-3-4 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 | 第3單元小數的除 法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳 播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 | 第二單元生產與消 費 第1課生產活動面 面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4 | (視覺藝術1) 藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術2) 二、音樂藝術點線面 1. 能欣賞柴可夫斯基 -胡桃鉗組曲(俄羅 斯之舞) 2. 能以圖像或符號結 合表現出(俄羅斯 之舞)的音樂律動 3. 能欣賞各組同學根 據(俄羅斯之舞)所 描繪之音樂線條 3-3-7 2-3-3 3-3-3 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 | 興趣專長記者會 Ac-III-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家庭教育】 | 單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|--|---|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 7 | 10/8 10/14 | 1. 「強化導師反毒知能」宣教研習 2. 水域安全宣導【海洋教育】、【水域安全宣導】 3. 校園網路資訊安全教育宣導【資訊倫理或素養】 4. 「閱讀推動實施計畫」活動 | 臺灣印象／六、東海岸鐵路 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】 | 一、從臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 | 第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2 | 二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 | 第二單元生產與消費 第2課消費與生活(3) 【家庭教育】 7-3-2 | (視覺藝術1) 藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術2) 二、音樂藝術點線面 1. 能正確演唱(奏)歌曲(踏雪尋梅) 2. 能認識音樂術語staccato(斷奏) 3. 能正確聽辨圓滑奏(Legato)及斷奏的指定樂句 3-3-7 2-3-3 3-3-3 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 | 學習問題解決之道 1c-III-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 | 單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|---|--|--|--|--|---|---|---|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 8 | 10/15 10/21 | 1. 縣模範生候選人 宣傳活動 【法治教育】 2. 10/20 縣模範生 候選人投票 【法治教育】 3. 防災、防火教育 宣導及演練【全 民國防教育、防 災教育】 | 臺灣印象/ 七、蚵鄉風情 1-3-3, 2-3-2- 5, 3-3-2-1, 4- 3-2-1, 5-3-8- 1, 6-3-4-3 【環境教育】 | 二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗 豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性侵害犯罪防治 課程】 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2 | 二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4 | 第二單元生產與消 費 第2課消費與生活 (3) 【家庭教育】 7-3-2 | (視覺藝術1) 藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-5 3-2-1 3-2-2 3-3-3 1-3-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【人權教育】 (表演融入音樂藝術2) 二、音樂藝術點線面 1. 能認識D大調 2. 能正確使用D大調 之首調唱名及固定 唱名之用法 3. 能以直笛正確吹奏 出#F及#C的音高 4. 能以直笛正確吹奏 出一個八度上下行 之D大調音階 3-3-7 2-3-3 3-3-3 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 | 興趣專長發展計畫 Ac-III-2 【性別平等教育】 單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|---|--|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 9 | 10/22 10/28 | 1. 兒童權利公約 CRC 學生宣導(家庭暴力防治課程) 2. 性別平等教育宣導(高年級)(2 小時) 3. 資源回收教育宣導:環境教育融入教學(一年級) 4. 試卷印製 5. 作業抽查-國語習作 | 臺灣印象/統整活動二 4-3-5, 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3 | 二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9、5-3-2 | 複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 | 第 5 單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4 | 第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關係(3) 【家庭教育】 7-3-2 | (視覺藝術 1) 藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-5 3-2-1 3-2-2 3-3-3 1-3-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【人權教育】 (表演融入音樂藝術 2) 二、音樂藝術點線面 1. 能欣賞法國作曲家比才(Bizet)之歌劇作品-(卡門)之鬥牛士進行曲 2. 能認識曲式:輪旋曲(Rondo)之作曲手法 3. 能正確哼唱(鬥牛士進行曲)之主題與副題曲調 4. 能分享(鬥牛士進行曲)欣賞之感受 3-3-7 2-3-3 3-3-3 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 | 戶外活動分享 戶外探索主題 戶外活動規畫師 Bb-III-3 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 | 單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----------|--------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 10 | 10/29 11/4 | 1. 11/2(四)-11/3(五) 期中定期評量 2. 校慶運動會籌備會 3. 家暴防治-目睹 家暴兒童輔導流 程宣導 (2小時) | 閱讀階梯一/ 進入雨林 5-3-5, 5-3-8- 1, 5-3-10 【環境教育】 | 二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗 豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 3-3-1 | 期中評量 Exam 1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 | 第5單元圓周率和 圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2 | 第三單元投資理財 與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 | (視覺藝術1) 藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-5 3-2-1 3-2-2 3-3-3 1-3-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【人權教育】 (表演融入音樂藝術2) 二、音樂藝術點線面 1. 能正確吹奏含有#F 音及高音#C等指 定之樂段 2. 能正確分辨圓舞曲 與輪旋曲的指定音 樂 3. 能分享其他音樂家 有關輪旋曲之作品 3-3-7 2-3-3 3-3-3 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 | 行前說明會 準備齊全探索去 Bb-III-3 【性別平等教育】 | 單元四、體能UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4 |
| 期中定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆考試 | 紙筆考試 | 紙筆考試 | 紙筆考試 | 多元評量 | 多元評量 | 實作、多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|--|--|--|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 11 | 11/5 11/11 | 1. 推動母語日活動 【高齡教育】 2. 三年級特教宣導 3. 加強生活安全及 品德教育宣導 4. 健康促進前測問卷開 始 | 思考的藝術/ 八、大小剛好 的鞋子 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2, 4- 3-2, 5-3-2- 1, 6-3-4-4 【生涯發展教 育】 | 二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗 豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-2、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 | 第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1 | 第三單元投資理財 與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 | (視覺藝術1) 藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-5 3-2-1 3-2-2 3-3-3 1-3-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【人權教育】 (表演融入音樂藝術2) 三、中西的音樂藝術 1、能欣賞西方的歌劇 與傳統戲曲 2、能正確說出歌劇與 戲曲之異同 1-3-6 3-3-7 【性別平等教育】 | 探索經驗分享 Bb-III-2 【性別平等教育】 【環境教育】 | 單元四、體能UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 12 | 11/12 11/18 | 1. 婦幼安全宣導活動【性侵害防治教育 2 小時】 2. 防治煙害及販毒宣導 3. 春暉專業擴大宣導 | 思考的藝術／九、沉思三帖 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2 【生涯發展教育】 | 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 | 第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 三、地表的變化 1. 流水的作用(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1 | 第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財(3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3 | (視覺藝術 1) 藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-5 3-2-1 3-2-2 3-3-3 1-3-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【人權教育】 (表演融入音樂藝術 2) 三、中西的音樂藝術 1、能欣賞傳統戲曲-歌仔戲 2、能欣賞歌仔戲-(回窯) 3、能欣賞京劇(華容道) 1-3-6 3-3-7 【性別平等教育】 | 尊重環境我可以 Ad-III-1 【戶外教育】 | 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|--|--|---|---|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 13 | 11/19 11/25 | 1. 愛滋病防治宣導 【性別平等教育】 2. 檳榔危害宣導 3. E化資訊融入教學 【資訊倫理或素 養】 4. 四年級特教宣導 5. 高年級反毒教育入班 宣導 | 思考的藝術/ 十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3- 2-7, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5-3- 8-3, 6-3-4-4 【人權教育】 | 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 5-3-2 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 | 第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2 | 三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土 壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 | 第三單元投資理財 與經濟活動 第2課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3 | (視覺藝術1) 藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-5 3-2-1 3-2-2 3-3-3 1-3-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【人權教育】 (表演融入音樂藝術2) 三、中西的音樂藝術 1、能認識西方歌劇的 演出形式 2、能欣賞歌劇-(魔 笛) 3、能認識音樂家莫札 特(Mozart) 4、能以直笛正確吹奏 出(魔笛)選曲-(銀 鈴) 1-3-6 3-3-7 【性別平等教育】 | 生活中的多元文化 Cc-III-4 【多元文化教育】 活動5 撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 | 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|---------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 14 | 11/26 12/2 | 1. 加強禮貌運動 2. 性別平等教育宣 導週【性別平等 教育】-性騷、性 侵防制 3. 生活教育及衛教宣導 | 思考的藝術/ 統整活動三 5-3-3-3, 6-3- 6, 5-3-4, 5-3- 10, 5-3-1-1 | 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6、 2-3-9、3-3-1 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2 | 第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2 | 三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土 壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 | 第四單元法治你我 他 第1課道德與法律 (3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3 | (視覺藝術1) 藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-5 3-2-1 3-2-2 3-3-3 1-3-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【人權教育】 (表演融入音樂藝術2) 三、中西的音樂藝術 1、能欣賞歌劇(杜蘭 朵公主)選曲-茉莉 花 2、能正確演唱(奏)歌 曲-茉莉花 3、能認識音樂家普契 尼(Puccini) 1-3-6 3-3-7 【性別平等教育】 | 文化特色分享會 Cc-III-4 【多元文化教育】 | 單元四、體能UP! UP! UP! 活動6有趣的體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|--|---|--|--|---|--|---|---------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 15 | 12/3 12/9 | 1. 個案諮商輔導 2. 海洋環境素養教育【海洋教育】 3. 五年級特教宣導 4. 校慶運動會會前賽開始 | 文學長廊／十一、我願 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2 【生涯發展教育】 | 三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 | 第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 三、地表的變化 3. 地震與防災(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 | 第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3 | (視覺藝術1) 藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 (表演融入音樂藝術2) 三、中西的音樂藝術 1、能正確分辨 C.G.F.D 四個大調 2、能正確寫出 C.G.F.D 四個大調 之調號 3、能正確聽辨出不同 調性之曲調 4、能正確完成指定之 學習單 1-3-6 3-3-7 【性別平等教育】 | 文化族群大不同 3c-III-1 【多元文化教育】 | 單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|---|---|--|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 16 | 12/10 12/16 | 1. 推動閱讀活動 2. 家庭教育宣導(2小時) 3. 校慶運動會預演 4. 112/12/16(六)校慶運動會(暫定) | 文學長廊／十二、最好的味覺禮物 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-6-1 【家庭教育】 | 三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 | 第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 三、地表的變化 3. 地震與防災(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 | 第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3 | (視覺藝術1) 藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 (表演融入音樂藝術2) 四、聽音樂說故事 1、能欣賞管弦樂作品-(彼得與狼) 2、能認識每個主題所代表的不同角色 4-3-2 1-3-5 1-3-6 3-2-4 2-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 | 文化衝突情境劇 Cc-III-3 【多元文化教育】 【家庭教育】 | 單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球(3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|--|---|---|--|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 17 | 12/17 12/23 | 1. 低中高年級生活 常規訓練 2. 體適能檢測 3. 家暴防治-目睹 家暴兒童輔導流 程宣導(2小時) 【家庭暴力防治】 4. 六年級特教宣導 | 文學長廊／十 三、空城計 1-3-3-1, 2-3- 2-1, 3-3-3- 1, 4-3-3-2, 5- 3-10, 6-3-2-3 【生涯發展教 育】 | 三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4、5-3-4 | 節慶教學 Festivals: Chinese New Year 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2 | 第9單元形體關係 和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4 | 四、電磁作用 1. 指北針與地磁 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4 | 第五單元社會變遷 第1課從農業社會 到工商業社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4 | (視覺藝術1) 藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 (表演融入音樂藝術2) 四、聽音樂說故事 1、能說出(彼得與狼) 之故事 2、能認識管弦樂團之 編制 3、能認識弦樂器、木 管樂器、銅管樂器 及打擊樂器 4-3-2 1-3-5 1-3-6 3-2-4 2-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 | 學習回顧 Cc-III-2 【性別平等教育】 【多元文化教育】 | 單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 5-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|---|---|--|---|--|---|-------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 18 | 12/24 12/30 | 1. 家庭教育宣導(2小時) 2. 12/30 至 1/1(六-一), 開國紀念日, 連假3天 | 文學長廊/十 四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2- 3, 3-3-3-1, 4- 3-2-1, 5-3-8- 2, 6-3-2-2 【家庭教育】 | 三、溫暖的世 界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6 | 複習二 Review 2 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 | 第9單元形體關係 和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4 | 四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4 | 第五單元社會變遷 第2課家庭性別新 關係 (3) 【性別平等教育】 5-3-3 | (視覺藝術1) 藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 (表演融入音樂藝術2) 四、聽音樂說故事 1、能根據自選(彼得 與狼)之音樂與同 學合作完成一段表 演 2、能正確完成(彼得 與狼)之學習單 3、能正確完成認識 (管弦樂團)之學習 單 4-3-2 1-3-5 1-3-6 3-2-4 2-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 | 我的社會服務經驗 談 Cb-III-2 【品德教育】 | 單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 (3) 【性別平等教育】 【家庭教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|-----------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 19 | 12/31 1/6 | 1. 交通安全學藝競賽【安全教育】 2. 資訊教育競賽【資訊教育】 3. 作業抽閱-自然、社會習作 | 文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家庭教育】 | 俗語、古詩吟唱-楓橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-2、4-3-5 | 文化教學 New Years Around the World 【人權教育】 7-1-1 7-1-4 | 第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 | 四、電磁作用 2. 電磁鐵(3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4 | 第六單元福爾摩沙 我的家 第1課親近生活中的歷史(3) 【家庭教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1 | (視覺藝術1) 藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 (表演融入音樂藝術2) 四、聽音樂說故事 1、能正確演唱(奏)歌曲-(美麗的草原) 2、能正確說出歌曲-(美麗的草原)為一首G大調，44拍之歌曲 3、能認識不完全小節為弱起拍之音樂的意義 4-3-2 1-3-5 1-3-6 3-2-4 2-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 | 志工分享會 3b-III-1 【品德教育】 | 單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處(3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----------|------------------|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 20 | 1/7 1/13 | 1. 113/1/9(二)- 1/10(三), 期末定期 評量 2. 一一九擴大防火 宣導【防災教育】 | 文學長廊／統 整活動四 5-3-3-3, 6-3- 6, 5-3-4-1, 6- 3-7 閱讀階梯二/ 故事的真相 5-3-5, 5-3- 8, 5-3-10, 5- 3-10-1 | 閩南語歌欣賞~ 感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 5-3-1、5-3-2 | 期末評量 Exam 2 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 | 第10單元等量公 理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 | 四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4 | 第六單元福爾摩沙 我的家 第2課關心居住的 大地 (3) 【家庭教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 | (視覺藝術1) 藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 (表演融入音樂藝術2) 五、聽音樂說故事 4、能正確演唱(奏)歌 曲-(美麗的草原) 5、能正確說出歌曲- (美麗的草原)為一 首G大調, 44拍 之歌曲 6、能認識不完全小節 為弱起拍之音樂的 意義 4-3-2 1-3-5 1-3-6 3-2-4 2-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 | 全班的社會服務方 案 Cb-III-2 【人權教育】 【品德教育】 | 單元七知性時間 活動3性的自我保護 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1 |
| 期末定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 實作、多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|---------------------|--|---------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|---|---|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 21 | 1/14 1/20 | 1. 新式健康操比賽 2. 生活教育總體檢 3. 各班資源回收 統計及頒獎 【環境教育】 4. 特教推行委員會 議 5. 特教班 IEP 會議 6. 性別平等教育融 入課程賽 7. 1/17(三)期末校務會 議 8. 書法教學活動課程 【書法教育】 (4 小時) 9. 1/19(五)休業式，全 日正常上課 10. 1/22(一)寒假開始， 教師寒假備課日 | 總複習 書法教學活 動課程 | 咱來熟似語詞俗 句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 2-2-1、2-2-2、 2-2-8 | 課程統整 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 感受、心得與社會 服務的精神 Cb-III-3 【生涯發展教育】 【品德教育】 | 總複習 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|---|---|--|---|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。 | 1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音。 2. 能聽辨並說出生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、得分。 3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及經典名句。 4. 能朗讀吟唱歌謠、認識中外主要節慶習俗及由來。 5. 能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。 | 1. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 2. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 3. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 4. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 5. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 6. 察覺動力可以藉由流體傳送。 7. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 8. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 9. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 | 1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與國際組織，建立世界公民的意識。 3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 4. 了解地球村的觀念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。 | 1. 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2. 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 3. 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 4. 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 5. 欣賞中西方的音樂戲劇或舞蹈作品，從中探討藝術風格。 6. 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌） 7. 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 8. 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 9. 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 10. 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 11. 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。 12. 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 13 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 | 1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。 | 1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 3. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 4. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 5. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 6. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 7. 了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 8. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|--|--|--|---|--|---|---|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 2/11 2/17 | 1. 2/8 至 2/14(四-三), 農曆春節連假。2/8(四), 調整放假, 連假 7 天 2. 2/10(六)寒假最後一天, 完成開學整備作業 3. 2/15(四)學校兼任行政職務教師正常到校上班 4. 113/2/16(五)第 2 學期開始上課日 5. 友善校園週: 反黑、反毒、反霸凌宣導【人權教育】【法治教育】 6. 繳交寒假作業優秀學生作品(各班 3 件) 7. 2/17(六), 補行上班日, 原係 2/8(四)班 | 一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家庭教育】 | 一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4 | 一、力與運動 1. 力的種類 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1 | 第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2 | (視覺藝術) 一、為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 (表演融入音樂藝術) 一、跨「樂」世界 1、能欣賞不同地區的音樂形式與風格 2、能比較不同地區所呈現之音樂特色及文化 3、能說出不同地區使用支具有特色之器樂名稱 2-3-2 3-3-2 4-3-5 1-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 | 壓力是什麼 Aa-III-1 【生命教育】 【家暴防治】 | 單元一、聰明選購, 開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|---|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 2 | 2/18 2/24 | 1. 性別平等教育 課程宣導高年級 2. 高年級家庭教育 宣導 3. 提出班級模範生及鄉 模範生名單 4. 路隊編組【交通安全 教育】 5. 2/21(三)期初校務會 議 6. 特教推行委員會議 | 二、把愛傳下 去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【家庭教育】 【生涯發展教 育】 | 一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1 | 開學預備週 Starter Unit 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1 | 第1單元柱體的 體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4 | 一、力與運動 1. 力的種類 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1 | 第一單元放眼世界看 文化 第一課宗教與人類生 活 (3) 【人權教育】 4-3-2 | (視覺藝術) 一、為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 (表演融入音樂藝術) 一、跨「樂」世界 1、能演唱(奏)二部 歌曲(小小世界) 2、能正確理解並使 用歌曲(小小世 界)中所出現之 反覆記號之方式 3、能正確演唱(奏) 歌曲(茉莉花) 4、能說出歌曲(茉 莉花)為五聲音 階之作品 2-3-2 3-3-2 4-3-5 1-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 | 壓力紅綠燈 Aa-III-2 【生命教育】 【性侵害犯罪防治 課程】 | 單元一、聰明選購，開心 運動 活動1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|------------------|--|--|--|---|--|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 3 | 2/25 3/2 | 1. 推動資訊融入教學(資訊倫理素養宣導) 2. 特教班 IEP 會議 3. 教職員工環境教育研習 4. 性侵害防治教育高年級(2 小時) 5. 2/28(三)和平紀念日，放假 1 天 | 三、山村車軌 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】 | 一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家庭教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 | 第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2 | (視覺藝術) 一、為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 (表演融入音樂藝術) 一、跨「樂」世界 1、能認識傳統樂團中不同型態與種類的樂器類型 2、能認識傳統樂團中主要樂器之演奏方式與音樂特色 3、能正確說出傳統樂團中有拉弦樂器、彈撥樂器、穿管樂器以及打擊樂器等四大類 2-3-2 3-3-2 4-3-5 1-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 | 成功者的榜樣 Aa-III-2 【生命教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|--|---|--|--|---|--|----------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 4 | 3/3 3/9 | 1. 家暴防治-目睹 家暴兒童輔導流 程宣導-高年級 (2小時) 2. 個案諮商輔導 | 統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4 | 一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家庭教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 | 第2單元怎樣解 題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 | 第一單元放眼世界看 文化 第二課穿越時空看文 化 (3) 【人權教育】 2-3-3 | (視覺藝術) 一、為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 (表演融入音樂藝術) 一、跨「樂」世界 1、能認識少數民族 瑤族及其文化特 色 2、能欣賞(傜族舞 曲)並正確哼唱 (傜族舞曲)之主 要曲調 3、能正確完成指定 之學習單 2-3-2 3-3-2 4-3-5 1-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 | 實踐分享 1a-III-1 【生命教育】 | 單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 5 | 3/10 3/16 | 1. 性別平等教育 宣導(中年級)(2 小時) 2. 推動母語日活 動【高齡教育】 | 四、巨人的階 梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教育】 【家庭教育】 | 二、臺語文真趣 味 2. 春天的花 蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家庭教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第3單元基準量 和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8 | 一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 | 第一單元放眼世界看 文化 第二課穿越時空看文 化 (3) 【人權教育】 2-3-3 | (視覺藝術) 一、為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 (表演融入音樂藝術) 二、民歌唱遊趣 1、能認識民歌 2、能欣賞或演唱不 同國家的民歌與 形式 3、能正確演唱(奏) 韓國民歌(桔梗 花) 4、能正確演唱(奏) 日本民歌(櫻花) 5、能以(花)為主 題，使用網路搜 尋其他國家以花 為主題之民歌 6、能分享其他以 (花)為主題之他 國民歌，並說明 其音樂特色或風 格 1-3-5 2-3-2 3-3-2 1-3-4 【性別平等教育】 【人權教育】 | 環島遊記 Bc-III-3【環教教 育】【資訊教育】 【海洋教育】 | 單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|----------------------|--|--|---|--|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 6 | 3/17 3/23 | 1. 性別平等教育 宣導(低年級) | 五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】 | 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8 | 一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 | 第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3 | (視覺藝術) 一、為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 (表演融入音樂藝術) 二、民歌唱遊趣 1、能認識義大利-- 拿波里之人文藝術與地理位置 2、能正確演唱(奏) 義大利民歌(散塔廬其亞) 3、能正確分辨(散塔廬其亞)歌曲 中不同之力度記號之使用方式 1-3-5 2-3-2 3-3-2 1-3-4 【性別平等教育】 【人權教育】 | 資料情報站 Bc-III-3 【環教教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 | 單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|---|--|---|--|---|---|----------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 7 | 3/24 3/30 | 1. 性侵害犯罪 防治課程宣導週- 性騷、性侵防制、 兒少性交易防制課 程宣導(2小時) 2. 母親節才藝表演 團體組表演甄選 | 六、沉睡的天 空之城 1-3-3- 2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2【環 境教育】 | 二、臺語文真趣 味 2. 春天的花 蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 | 第4單元縮圖和 比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 | 第二單元瞭望國際社 會 第一課文化交流看世 界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2 | (視覺藝術1) 一、為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 (表演融入音樂藝術2) 二、民歌唱遊趣 1、能認識 a 小調音 階及其音樂特色 2、能正確演唱(奏) 歌曲(我的小笛 子) 3、能正確分辨大調 與小調的音樂之 差異 1-3-5 2-3-2 3-3-2 1-3-4 【性別平等教育】 【人權教育】 | 救援時刻 Bc-III-3 【資訊教育】 | 單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|------------------|---|--|---|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 8 | 3/31 4/6 | 1. 4/4-4/7(四-日) 兒童節暨民族掃墓節，連假 4 天【高齡教育】 2. 惜福跳蚤市場、廢電池回收【環境教育】 | 統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7 | 二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4 | 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2 | (視覺藝術 1) 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 (表演融入音樂藝術 2) 二、民歌唱遊趣 1、能認識 a 小調音階及其組成之結構 2、能認識(關係大小調) 3、能正確說出(關係大小調)之特色 4、能分辨指定之大調與小調之特色、風格及關係 5、能完成指定之學習單 1-3-5 2-3-2 3-3-2 1-3-4 【性別平等教育】 【人權教育】 | 黃金時刻 Bc-III-3 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 | 單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 (3) 【人權教育】 【家庭教育】 2-2-6 3-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|------------------|--|---|---|--|---|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 9 | 4/7 4/13 | 1. 4/8 游泳教學活動開始(4月-11月)【海洋教育】、【水域安全宣導】 2. 租稅教育宣導 3. 月考試卷印製 4. 作業抽查-數學習作 5. 家暴防治-目睹家暴兒童輔導流程宣導-中年級(2小時) 6. 4/13(六)辦理一年級新生報到 | 閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10 | 二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 | 複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家庭教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 | 第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4 | 第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4 | (視覺藝術1) 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 (表演融入音樂藝術2) 二、民歌唱遊趣 1、能正確演唱(奏)安徽民歌(鳳陽花鼓) 2、能正確演唱(奏)以色列民歌(Zum Gali Gali) 3、能說出不同國家民歌特色與異同 4、能完成指定之學習單 1-3-5 2-3-2 3-3-2 1-3-4 【性別平等教育】 【人權教育】 | 原來是這麼回事 Bc-III-3 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【性侵害犯罪防治課程】 | 單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----------|-------------------|---|--|--|---|---|--|--|---|-----------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 10 | 4/14 4/20 | 1. 4/18(四)-4/19(五) 期中定期評量 2. 婦幼安全宣導 (家庭暴力防 治、兒少保護) 3. 個案諮商輔導 | 七、油條報 紙·文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教 育】 | 二、臺語文真趣 味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 | 期中評量 Exam 1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家庭教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 | 加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01 | 二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 | 第二單元瞭望國際社 會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5 | 4/18-4/19 期中定期評 量 | 學習時光機 Aa-III-2 【品德教育】 | 單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5 |
| 期中定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 實作、多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|---|--|--|---|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 11 | 4/21 4/27 | 1. 安全教育宣導 2. 性別平等教育 宣導(低年級) 3. 環境教育宣導 | 八、雕刻一座 小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1【海 洋教育】 | 二、臺語文真趣 味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 | 季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第5單元四則混 合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 | 二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4 | 第二單元瞭望國際社 會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 【性侵害犯罪防治課 程】 3-3-1 9-3-5 | (視覺藝術1) 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 (表演融入音樂藝術2) 三、音樂新「視」界 1、能欣賞柴可夫斯 基芭蕾舞名作 (胡桃鉗組曲) 2、能正確分辨(胡 桃鉗組曲)各段 舞曲之主題 3、能認識俄羅斯作 曲家(柴可夫斯 基- Tchaikovsky) 1-3-5 2-3-2 3-3-2 1-3-4 【性別平等教育】 【人權教育】 | 讚美與祝福 Aa-III-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【性侵害犯罪防治 課程】 | 單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|------------------|--|---|--|---|---|--|--|--|----------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 12 | 4/28 5/4 | 1. 藥物濫用防治宣導 反毒防治宣導 2. 低年級家庭教育 宣導(2小時) | 九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1【環境教育】 | 二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 | 季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 | 第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 | 二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5 | (視覺藝術1) 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 (表演融入音樂藝術2) 三、音樂新「視」界 1、能欣賞柴可夫斯基芭蕾舞名作(胡桃鉗組曲) 2、能正確分辨(胡桃鉗組曲)各段舞曲之主題 3、能認識俄羅斯作曲家(柴可夫斯基-Tchaikovsky) 4、能完成指定之學習單 1-3-5 2-3-2 3-3-2 1-3-4 【性別平等教育】 【人權教育】 | 畢業活動 Aa-III-2 【品德教育】 | 單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|---|--|--|--|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 14 | 5/12 5/18 | 1. E化教室及資訊 融入教學 2. 水域安全宣導 【海洋教育】、【水域 安全宣導】 | 十、追夢的翅 膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展教 育】 | 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家庭教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第6單元怎樣解 題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3 | 三、生物、環境與自 然資源 1. 臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 | 第三單元 人文科技新 世界 第二課科技危機與立 法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4 | (視覺藝術1) 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 (表演融入音樂藝術2) 三、音樂新「視」界 1、能改變主題的音 高與節奏，創作 簡易之變奏曲 2、能以直笛或哼唱 的方式演奏出自 己的創作 3、能認識指定之速 度記號 1-3-5 2-3-2 3-3-2 1-3-4 【性別平等教育】 【人權教育】 | 你真的很不錯 Aa-III-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治 課程】 【品德教育】 【人權教育】 | 單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細 (3) 【家庭教育】 2-2-4 2-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---------------------------|--|---|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 15 | 5/19 5/25 | 1. 個案諮商輔導 2. 生活及衛生教育宣導 | 十一、祝賀 你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1【生涯發展教育】 | 三、感恩祝福 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1 | 4. 服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 【家庭教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 | 第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3 | 三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 | 第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2 | (視覺藝術1) 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 (表演融入音樂藝術2) 三、音樂新「視」界 1、能正確演唱(奏)歌曲-(夏夜鄉居) 2、能認識(反使記號) 3、能以直笛正確吹奏出含有圓滑奏與斷奏之指定樂段 1-3-5 2-3-2 3-3-2 1-3-4 【性別平等教育】 【人權教育】 | 環境觀察分享 Cd-III-1 【資訊教育】 【人權教育】 | 單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 2-2-3 5-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 16 | 5/26 6/1 | 1. 6月「節能月」 「能源教育週」 2. 婦幼安全-性侵害犯罪 防治宣導 | 統整活動四 5-3-3-2 閱讀階梯二、 桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1 | 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 複習二 Review 2 【家庭教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18 數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04 | 三、生物、環境與自 然資源 2. 生物與環境(3) 4. 資源開發與永續經 營(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 | 第四單元永續經營地 球村 第一課地球村的經濟 趨勢(3) 第二課地球村的議題 (3) 第三課生生不息的地 球村(3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4 | (視覺藝術1) 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 (表演融入音樂藝術2) 四·愛的樂章 1、能正確拍念出 含有切分音音 形之節奏 2、能正確演唱 (奏)歌曲-(愛 的真諦) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【性別平等教育】 | 環境問題追追追 Cd-III-1 【環境教育】 | 單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 (3) 【人權教育】 【家庭教育】 7-2-2 7-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-------------|------------------|--|-----------------------------|---|-------------------|-------------------|------------------------|-------------------|--|------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 17 | 6/2 6/8 | 1. 6/3-6/4 應屆畢業生 定期考查 2. 6/8 海洋日(海洋週) 【海洋教育】、【水域 安全宣導】 3. 6/8-6/10(六-一)，端 午節連假 3 天 | 課程統整 總複習 書法教學活 動課程 | 俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 | 課程統整 總複習 | 課程統整 總複習 | 課程統整 總複習 | 課程統整 總複習 | (視覺藝術 1) 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 (表演融入音樂藝術 2) 四·愛的樂章 1、能認識音樂家 蕭邦(Chopin) 2、能欣賞蕭邦之 作品-(離別曲) 3、能正確哼唱出 (離別曲)之主 要旋律 4、能認識蕭邦其 他鋼琴作品 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【性別平等教育】 | 環境保護者 Cd-III-1 【環境教育】 | 單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保 活動 3 珍惜健保資源 (3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3 單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 (3) 【家庭教育】 7-2-1 |
| 應屆畢業生定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 實作、多元評量 |
| 18 | 6/9 6/15 | 1. 水上運動會【海洋教 育】、【水域安全宣 導】 2. 作業抽查-作文 | 畢業 系列活動 | 古詩吟唱~黃鶴 樓送孟浩然之廣 陵、閩南語歌欣 賞~思念有你閩 較嬉 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5 | 總複習 畢業系列活動 | 畢業 系列活動 | 畢業 系列活動 | 畢業 系列活動 | 總複習 | 讓生活更環保 Cd-III-1【環境教 育】 | 畢業 系列活動 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|-------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|---|-----------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 19 | 6/16-6/22 | 1. 畢業週 2. 6/17(一)第 79 屆畢業典禮 3. 6/18(二)-6/19(三) 期末定期評量 4. 擬定暑假工作計畫 | 畢業典禮 | 畢業典禮 | 畢業典禮 | 畢業典禮 | 畢業典禮 | 畢業典禮 | 畢業典禮 | 畢業典禮 | |
| 20 | 6/23-6/29 | 1. 暑假作業訂定 2. 期末大掃除 (環境教育) 3. 書法教學活動課程(4 小時) 4. 6/26(三)期末校務會議 5. 6/28(五)休業式，全日正常上課 6. 暑期防汛防災教育宣導【全民、國防教育】 7. 7/1(一)暑假開始，暑假師備課日 | | | | | | | | | |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。