

嘉義縣六腳鄉六腳國民小學

112 學年度第一學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|--|---|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>1.引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2.引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認</p> | <p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第</p> | <p>1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> | <p>1.認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2.能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</p> <p>3.能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4.熟練小數的除法，且能對小數取概數。</p> <p>5.知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖</p> | <p>1.從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2.由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3.認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> | <p>1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3.說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食</p> | <p>1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調，</p> <p>2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲，</p> <p>3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲，</p> <p>4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲中的情境，</p> <p>5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂，</p> <p>6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色，</p> | <p>1.省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2.找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3.藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並</p> | <p>1.熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2.學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3.認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4.表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5.了解武術的動作要領。</p> <p>6.了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|--|--|---|---|--|--|--|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。 3.讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。 | 二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 | 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 形的周長。 6.知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7.知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8.透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 | 4.從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5.認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6.由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 | 等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5.透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。 | 7.欣賞版畫之美並認識其製作方式， 8.運用速寫表現人體基本動態， 9.欣賞藝術作品中人物動態與美感， 10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受， 11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識， 12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等， | 增加和家人之間的情感。 4.分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。 5.探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。 6.用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|--|---|---|---|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (1) (真平) (閩南語) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 8/28 ~ 9/01 | ◎08/30 第一學期 開學日 ◎08/30 一年級迎 新活動、閱讀起 步走 【交通安全教 育】 | 第壹單元 旅人之歌 第一課印 象花蓮 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1 | 一、對臺 灣看世界 1. 伴手 2-3- 5、2-3-6、 2-3-8 | Get Ready— Phonics Review | 數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-01 | 一、多變的 天氣 1. 大氣中的 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2 【資訊倫 理或素 養】 | 一、日本來 的統治者 /1. 日治時 代的殖民統 治 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-4, 9- 3-2 【全民國 防教育】 | 一、歌劇狂想 曲／歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美 ／傳統藝術之 美 五、打開戲 劇百寶箱／ 聚光燈下的 戲劇 2-3- 8, 2-3-9 | 一、良好的 家人互動 1. 讓我更懂 你 2-3-3 【家庭暴 力防治 法】 | 一、球類全能 王／1. 來打羽 球 3-2-1, 3-2-4 |
| 2 | 9/04 ~ 9/08 | ◎無力繳交代收 代辦費學生數 及經費需求調 查。 ◎親職教育活動- 班親會 ◎祖父母節活動 【水域安全宣 導】 【高齡教育】 | 第壹單元 旅人之歌 第二課到 不來梅當 個樂師吧 2-3-3-1 3-3-3-1 | 一、對臺 灣看世界 1. 伴手 1-3-1、2-3- 5、2-3-6 | 開學預備週 Starter Unit 2-1-8 2-1-9 5-1-3 5-1-6 | 數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-01 | 一、多變的 天氣 1. 大氣中的 水 1-3-1-2 1-3-3-1 | 一、日本來 的統治者 /1. 日治時 代的殖民統 治 2-3-1, 2-3- 2 【全民國 防教育】 | 一、歌劇狂想 曲／歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美 ／刻劃之美 五、打開戲劇 百寶箱／聚光 燈下的戲劇 2-3-8, 2-3-9 | 一、良好的 家人互動 1. 讓我更懂 你 2-3-3 【家庭暴 力防治 法】 | 一、球類全能 王／1. 來打羽 球 3-2-1 3-2-4 |
| 3 | 9/11 ~ 9/15 | 【性別平等教 育 1/4】 | 第壹單元 旅人之歌 第三課旅 客留言簿 6-3-5-1 6-3-6-1 | 一、對臺 灣看世界 1. 伴手 3-3- 1、4-3-1、 5-3-4 | 國家 Unit 1 Where Are You From? | 數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-02 6-n-03 | 一、多變的 天氣 2. 認識天氣 圖 | 一、日本來 的統治者 /2. 日治時 代的經濟發 展 | 一、歌劇狂想 曲／歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美 ／版畫好好玩 | 一、良好的 家人互動 2. 貼心的服 務育 2-3-3 | 一、球類全能 王／2. 排球高 手 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | |
|----|-------------------|-------------------------|---|--|--|--------------------------|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 6-3-8-1 | | 5-1-2 6-1-1 【性別平 等教育】 | | 1-3-3-3 1-3-4-1 | 2-3-1, 7-3-4 | 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 2-3-8, 2-3-9 | 【性侵害 犯罪防治 教育】 | 3-2-4 |
| 4 | 9/18 ~ 9/22 | | 第壹單元 旅人之歌 第四課遊 走在世界的 市場裡 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1 | 一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 4-3-1、5-3-4 | 國家 Unit 1 Where Are You From? 4-1-6 5-1-2 6-1-1 【性 別平等教 育】 | 數與量／二、 分數除法 6-n-04 | 一、多變的 天氣 2.認識天氣 圖 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 | 一、日本來的統治者 /3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 ／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8 | 一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 2-3-3 【性侵害 犯罪防治 教育】 | 一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 5 | 9/25 ~ 9/29 | 【防災教育 1/4】 ◎教師節活動 | 第壹單元 旅人之歌 統整活動一 5-3-4-2 5-3-5-16-3-6-1 | 一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1 | 國家 Unit 1 Where Are You From? 4-1-5 4-1-6 | 數與量／二、 分數除法 6-n-04 | 一、多變的 天氣 3.颱風與防 災 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 | 二、戰後臺灣的政治演變 /1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5 | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 ／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞 1-3-11-3-3, 2-3 | 二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2-3-3 【家庭教 育1】 | 一、球類全能王／3. 快打旋風 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | |
|----|---------------------|-----------------------|---|---|---|---------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | 4-1-7 【性別平等教育】 | | | | | | |
| 6 | 10/02 ~ 10/06 | 【防災教育 2/4】 | 第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記 2-3-2-7 3-3- 3-3- 【品德教育】 | 一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4 【高齡教育】 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 3-1-7 5-1-2 【性別平等教育】 | 數與量、代數 /三、數量關係 6-n-13 6-a-04 | 二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 7-3-0-2 7-3-0-3 | 二、戰後臺灣的政治演變 /2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 | 一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 /版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3- | 二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2-3-3 【家庭教育】 | 二、人際加油站/1. 人際交流 6-2-2 6-2-3 |
| 7 | 10/09 ~ 10/13 | 【性別平等教育 2/4】 | 第貳單元 溫情處處 第六課動物世界的溫情 2-3-16-3-2 6-3-4 【品德教育】 | 一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 1-3-7、1-3-8、 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 4-1-4 4-1-5 | 數與量、代數 /三、數量關係 6-n-13 6-a-04 | 數與量 第4單元 小數的除法 C-T-01 C-S-03 | 三、戰後臺灣的經濟發展 /1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 | 一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 /版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 2-3-8, 2-3-9 | 二、你我更靠近 2. 溝通管道多 2-3-3 | 二、人際加油站/2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2 6-2-4 |
| 8 | 10/16 ~ 10/20 | 【品德教育 1/2】 | 第貳單元 溫情處處 第七課助人就是在 | 二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 2-3- | 交通工具 Unit 2 How | 數與量/四、 小數除法 6-n-06 | 二、聲音與樂器 | 三、戰後臺灣的經濟發展 /2. 經濟發展與轉型 | 一、歌劇狂想曲/笛聲飛揚 三、傳藝之美 /版畫好好玩 | 二、你我更靠近 2. 溝通管道多 2-3-3 | 三、舞躍大地樂悠游/1. 原住民舞蹈之美 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | |
|---------------|---------------------|---------------|--|---|--|---|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 助己 1-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3 | 5、2-3-6、 2-3-8 | Do You Go to School? 2-1-4 4-1-3 4-1-4 | | 3.製作簡易 樂器 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 | 2-3-1, 7-3- 4 | 五、打開戲劇 百寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3- 3, 2-3 | | 3-2-2 4-2-5 |
| 第一次定期 評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 9 | 10/23 ~ 10/27 | 【海洋教育】 | 第貳單元 溫情處處 統整活動 二 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 | 二、進步 的科技 3.電腦會曉 揀塗豆 1-3-7、1-3- 8、5-3-2 | 複習一 Review 1 5-1-3 5-1-6 5-1-7 | 數與量／四、 小數除法 6-n-06 | 二、聲音與 樂器 3.製作簡易 樂器 7-3-0-3 8-3-0-1 | 三、戰後臺 灣的經濟發 展 /2. 經濟 發展與轉型 2-3-1, 7-3- 4 | 二、雋永之歌 ／與音樂對話 四、美哉人生 ／人生百態 五、打開戲劇 百寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3- 3, 2-3-8, | 三、暖化警 戒綠色生活 1. 大自然的 反撲 4-3-3 | 三、舞躍大地 樂悠游／1. 原 住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5 |
| 10 | 10/30 ~ 11/03 | 【家庭教育 1/4】 | 閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 5-3-10 6-3-1 6-3-3 | 二、進步 的科技 3.電腦會曉 揀塗豆 2-3-5、2-3- 6、3-3-1 | 期中評量 Exam 1 3-1-9 4-1-3 4-1-4 | 統計與機率／ 五、長條圖與 折線圖 6-d-01 6-d-02 | 二、聲音與 樂器 4.噪音與防 治 6-3-1-1 7-3-0-2 | 四、戰後臺 灣的社會與 文化 /1. 社 會的變遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3 | 二、雋永之歌 ／與音樂對話 四、美哉人生 ／人生百態 五、打開戲劇 百寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3- 3, 2-3-8 | 三、暖化警 戒綠色生活 1. 大自然的 反撲 4-3-3 | 三、舞躍大地 樂悠游／1. 原 住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | |
|----|---------------------|------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 11 | 11/06 ~ 11/10 | 【家庭教育 2/4】 | 第參單元 作家與作 品——四 時有感 第八課春 天的雨 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3 | 二、進步 的科技 3.電腦會 曉 揀塗豆 2-3-5、2-3- 6、4-3-4 | 紙筆測驗、 聽力測驗 | 數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率與 圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03 | 二、聲音與 樂器 4.噪音與防 治 6-3-1-1 7-3-0-2 | 四、戰後臺 灣的社會與 文化 /1. 社 會的變遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3 | 二、雋永之歌 /與音樂對話 四、美哉人生 /人生百態 五、打開戲劇 百寶箱 /說學 逗唱樣樣精 1-3-1, 2-3- 8, 2-3-9 | 三、暖化警 戒綠色生活 2. 節能減碳 行動 4-3-3 | 三、舞躍大地 樂悠游 /2. 蛙 泳 3-2-1 3-2-4 |
| 12 | 11/13 ~ 11/17 | 【性別平等教 育 3/4】 | 第參單元 作家與作 品——四 時有感 第九課記 得螢火蟲 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 | 三、溫暖 的世界 4.阿川真好 禮 2-3-6、 2-3-8、2-3- 9 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 3-1-9 5-1-2 | 數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率與 圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03 | 三、地表的 變化 1.流水的作 用 6-3-2-3 6-3-3-1 【環境教 育】 | 四、戰後臺 灣的社會與 文化 /2. 文 化的傳承與 發展 2-3-2, 4-3- 3 | 二、雋永之歌 /清新的旋律 四、美哉人生 /塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱 /說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3 | 三、暖化警 戒綠色生活 2. 節能減碳 行動 4-3-3 | 三、舞躍大地 樂悠游 /2. 蛙 泳 3-2-1 3-2-4 |
| 13 | 11/20 ~ 11/24 | 【品德教育 2/2】 | 第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十課秋 去秋來 3-3-4 6-3-4-4 | 三、溫暖 的世界 4.阿川真好 禮 1-3-5、1-3- 7、2-3-2 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? | 數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6- n-14, 6-s-01 6-s-03 6-a-03 | 三、地表的 變化 1.流水的作 用 1-3-3-1 | 四、戰後臺 灣的社會與 文化 /2. 文 化的傳承與 發展 2-3-2, 4-3- 2, 4-3-3 | 二、雋永之歌 /清新的旋律 四、美哉人生 /塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱 /說學 | 三、暖化警 戒綠色生活 3. 綠色生活 達人 4-3-3 | 四、聰明消費 學問多 /1. 消 費停看聽 2-2-4 2-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | |
|---------------|---------------------|-----------|--|--|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | 4-1-3 4-1-4 | | 1-3-4-4 6-3-3-1 【環境教育】 | | 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, | | |
| 14 | 11/27 ~ 12/01 | | 第參單元 作家與作品——四 時有感 第十一課 雪的銘印 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 | 三、溫暖 的世界 4.阿川真好 禮 2-3-9、3-3-1 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 5-1-2 5-1-6 | 數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6- n-14, 6-s-01 6-s-03 6-a-03 | 三、地表的 變化 2.岩石、礦 物與土壤 2-3-6-1 2-3-6-2 7-3-0-2 【環境教育】 | 五、臺灣的 人口 /1. 人 口分布與遷 移 1-3-4, 1-3-5 | 二、雋永之歌 /清新的旋律 四、美哉人生 /塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱 / 說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8 | 三、暖化警 戒綠色生活 3. 綠色生活 達人 4-3-3 | 四、聰明消費 學問多 / 1. 消 費停看聽 2-2-4 2-2-5 |
| 第二次定期 評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 15 | 12/04 ~ 12/08 | | 第參單元 作家與作品——四 時有感 統整活動 三 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 | 三、溫暖 的世界 5.風俗日頭 2-3-6、2-3-8、4-3-1、 4-3-4 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 4-1-4 | 代數 / 八、等 量公理與應用 6-a-01 | 三、地表的 變化 3.地震與防 災 5-3-1-2 6-3-1-1 | 五、臺灣的 人口 /1. 人 口分布與遷 移 1-3-4, 1-3-5 | 二、雋永之歌 /笛聲飛揚 四、美哉人生 /塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱 / 說學 逗唱樣樣精 | 四、生命的 樂章 1. 生命軌跡 1-3-5 | 四、聰明消費 學問多 / 2. 消 費高手 2-2-4 7-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | |
|----|---------------------|-----------|--|--|--|-------------------------------|---|--|--|--------------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | 4-1-5 4-1-6 | | 【環境教育】 | | 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, | | |
| 16 | 12/11 ~ 12/15 | | 第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音符 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-1 | 三、溫暖 的世界 5.風伶日頭 2-3-6、4-3-1、4-3-4 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 4-1-4 4-1-5 | 代數／八、等 量公理與應用 6-a-02 | 三、地表的 變化 3.地震與防 災 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-2 | 五、臺灣的 人口 /2. 人 口現象與政 策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 | 二、雋永之歌 ／笛聲飛揚 四、美哉人生 ／塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱／藝術 新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8 | 四、生命的 樂章 1. 生命軌跡 1-3-5 | 五、跑接好功 夫 /1. 短距離 快跑 2. 大隊接力 3-2-4 6-2-5 |
| 17 | 12/18 ~ 12/22 | | 第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 6-3-4-2 6-3-4-3 | 三、溫暖 的世界 5.風伶日頭 2-3-6、4-3-4、5-3-4 | 節慶教學 Festivals: Chinese New Year 3-1-7 7-1-2 | 數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-09 | 四、電磁作 用 1.指北針與 地磁 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 | 五、臺灣的 人口 /2. 人 口現象與政 策 3-3-3, 3-3-5 | 六、海洋家園 ／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 6, | 四、生命的 樂章 2. 讓青春飛 揚 1-3-5 | 五、跑接好功 夫 /2. 大隊接 力 3. 練 武強體魄 3-2-2 3-2-4 |
| 18 | 12/25 ~ 12/29 | | 第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑 3-3-4 | 三、溫暖 的世界 5.風伶日頭 2-3-5、2-3-6 | 複習二 Review 2 4-1-4 5-1-2 | 數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10 | 四、電磁作 用 2.電磁鐵 | 六、臺灣的 城鄉與區域 /1. 鄉村與 都市 1-3-6, 1-3- | 六、海洋家園 ／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 | 五、關懷你 我他 1. 族群溫馨 情 3-3-3 | 五、跑接好功 夫 /3. 練武強 體魄 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---------------------------|---|--|--|--------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 3-3-4-26-3-4-4 | | 5-1-5 | | 2-3-5-5 3-3-0-1 8-3-0-4 | 8 | | | |
| 19 | 1/01 ~ 1/05 | ◎01/01 開國紀念 日放假 | 第四單元 藝術天地 統整活動 四 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 | 俗語、 古詩吟唱~ 楓橋夜泊 2-3-10、4- 3-2、4-3-5 | 文化教學 New Years Around the World 7-1-1 7-1-4 | 數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10 | 四、電磁作 用 2.電磁鐵 1-3-4-2 7-3-0-3 8-3-0-4 | 六、臺灣的 城鄉與區域 /1. 鄉村與 都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8 | 六、海洋家園 /海洋之舞 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, | 五、關懷你 我他 1. 族群溫馨 情 3-3-3 | 六、非常男女 大不同／1. 哪 裡不一樣? 1-2-4 |
| 20 | 1/08 ~ 1/12 | 【性別平等教 育 4/4】 | 閱讀樂園 二 煮酒論英 雄 2-3-1 2-3-2 \6-3-3 | 閩南語歌 欣賞~感謝 你的愛 1-3-1、1-3- 2 | 期末評量 Exam 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 | 幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02 | 四、電磁作 用 3.電磁鐵的 應用 7-3-0-4 8-3-0-4 | 六、臺灣的 城鄉與區域 /2. 區域特 色與發展 1-3-7, 7-3- 4 | 六、海洋家園 /海洋之舞 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9 | 五、關懷你 我他 2. 關懷無距 離 3-3-3 | 六、非常男女 大不同／2. 拒 絕騷擾與侵害 1-2-5 5-2-1 |
| 21 | 1/15 ~ 1/19 | ◎01/19 休業式 ◎01/20 寒假開始 | 總複習 總複習 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1 | 咱來熟似 語詞恰句 型 2-2-2、2-2- 8 | 期末總複習 Final Review | 幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02 | 四、電磁作 用 3.電磁鐵的 應用 | 六、臺灣的 城鄉與區域 /2. 區域特 色與發展 1-3-7, 7-3- 4 | 六、海洋家園 /海洋風情畫 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9 | 五、關懷你 我他 2. 關懷無距 離 3-3-3 | 六、非常男女 大不同／3. 性 別平等與自我 肯定 1-2-5 6-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | |
|---------------|----|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | 2-1-10 3-1-5 5-1-6 | | 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 | | | | |
| 第三次定期 評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

說明：

- 1、教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
- 2、各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 3、表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 4、如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣六腳鄉六腳國民小學

112 學年度第二學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|---|---|---|--|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康 軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5.過語言互動，因應環境，適當應</p> | <p>1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3.認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的</p> | <p>1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> | <p>1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間</p> | <p>1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> | <p>1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> | <p>1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2.認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的技巧思創意，</p> | <p>1.找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2.了解自己的學習困擾。</p> <p>3.能製作學習與成長檔案。</p> <p>4.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6.能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> | <p>1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2.珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則，</p> <p>3.熟練田徑運動的規則和國術的基本技能，</p> <p>4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑，</p> <p>5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力，</p> <p>6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|---|--|---|--|----------------------------------|---|---|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康 軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | <p>對進退。 6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8.發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p> | <p>俗語。 6.能朗誦第四課課文。 7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p> | <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4 能朗讀及吟唱歌謠。</p> | <p>的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；</p> | <p>3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> | <p>4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p> | <p>6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品， 7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享， 8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感， 9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情， 10.演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階， 11</p> | <p>8.討論並演練有效的情感表達方式。 9.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 10.規畫團體的社會服務方案。 11.分享體驗社會服務對自己的意義。 12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13.了解不同文化的優勢與特色。 14.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。 15.了解不同文化的困境。</p> | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|--|--|---|------------------------------------|---|--|---|----------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 2/12 ~ 2/16 | ◎ 02/1 1 第 二學 期開 學日 【交通安全教育】 【防災教育 3/4】 | 第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1 | 一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 2-3-8 2-3-9 | 開學預備週 Get Ready— Phonics Review 5-1-3 5-1-6 | 數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05 6-n-08 | 一、力與運動 1.力的種類 2-3-5-5 6-3-1-1 【資訊倫理或素養】 | 一、文明與科技生活 ／1. 古代的文明與科技 2-3-3 【全民國防教育】 | 一、音樂聯合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 2-3-9 | 一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 1-3-3 | 一、好球開打 ／1. 攻守兼備 3-2-2 3-2-3 |
| 2 | 2/19 ~ 2/23 | ◎期初校務會議 (02/16) ◎家庭教育宣導-愛家活動 【高齡教育】 | 第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 3-3-4 6-3-4-4 | 一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 4-3-4 5-3-1 | 開學預備週 Starter Unit 4-1-4 4-1-5 6-1-1 | 數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05 6-n-08 | 一、力與運動 2.力的測量 1-3-3-3 6-3-2-2 | 一、文明與科技生活 ／1. 古代的文明與科技 2-3-2 【全民國防教育】 | 一、音樂聯合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2 | 一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 1-3-3 | 一、好球開打 ／2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康 軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 3 | 2/26 ~ 3/01 | ◎家庭暴力及 性侵害防治 教育宣導 ◎02/28 和平 紀念日 | 第壹單元 巧妙的語言 第三課自嘲 是最高明的 幽默 3-3-4 3-3-4-2 | 一、門陣 來參與1. 門陣做公 益 1-3-5 1- 3-7 1-3-8 2-3-6 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量／一、 分數與小數的 計 6-n-05 6-n-08 | 一、力與運 動 2.力的測量 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 | 一、文明 與科技生 活／2.科 學的突破 8-3-1, 8- 3- 3- | 一、音樂聯 合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬 花筒／藝術 漫遊 五、躍上伸 展臺／有故 事的戲服 1-3-1, 1-3- 2 | 一、自主學習 樂 2.我的學習計 畫 1-3-3 | 一、好球開打 ／2.誰「羽」 爭鋒3.攻其不 備 3-2-1 3-2-2 |
| 4 | 3/04 ~ 3/08 | 【性別平等教 育 1/4】 | 第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 | 一、門陣 來參與1. 門陣做公 益 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 2-1-3 2-1-4 | 數與量／二、 速率 6-n- 11, 6-n-12 | 一、力與運 動 2.力的測量 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 | 一、文明 與科技生 活／2.科 學的突破 8-3-1, 8- 3- 3- | 一、音樂聯 合國／樂器 嘉年華 三、藝術萬 花筒／藝術 漫遊 五、躍上伸 展臺／衣起 環遊世界 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, | 一、自主學習 樂 2.我的學習計 畫 1-3-3 | 一、好球開打 ／3.攻其不備 4.運動安全知 多少 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-1 5-2-5 |
| 5 | 3/11 ~ 3/15 | ◎期初班親會暨 親職教育講座 (03/08 13:30- 15:20) | 第貳單元 萬物有情 第四課我不 和你談論 3-3-2-1 3-3-3-3 | 二、臺語 文真趣味 2.春天的 花蕊 1-3-8 2- 3-4 2-3-5 | 地點 Unit 1 Where Were You | 數與量／二、 速率 6-n- 11, 6-n-12 | 一、力與運 動 3.摩擦力 6-3-3-1 | 一、文明 與科技生 活／3.科 技的運用 與管理 8-3-1, 8- | 一、音樂聯 合國／樂器 嘉年華 三、藝術萬 花筒／公共 藝術在校園 | 二、我的青春 歲月 1.特質大集合 3-3-2 【性侵害犯 | 二、健康醫點 通／1.守護醫 療資源 2.就 醫即時通 1-2-3 7-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----------------------|--|--|--|-------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康 軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 5-3-1 | 2-3-6 2- 3-8 5-3-4 | Yesterday 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 7-3-0-2 7-3-0-3 | 3-2, 8-3- 3, | 五、躍上伸 展臺／衣起 環遊世界 1-3-1, 1-3- 2, | 罪防治教 育】 | |
| 6 | 3/18 ~ 3/22 | 【品德教育 1/2】 | 第貳單元萬 物有情 第五課留得 枇杷聽鳥鳴 2-3-2-1 2-3-2-7 【品德教 育】 | 二、臺語 文真趣味 2.春天的 花蕊 2-3-5 2- 3-6 5-3-4 【高齡 教育】 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 2-1-9 3-1-2 3-1-5 【性 別平等教 育】 | 數與量／二、 速率 6-n- 12, 6-n-13 | 一、力與運 動 3.摩擦力 1-3-5-2 1-3-5-3 7-3-0-3 | 一、文明 與科技生 活／3.科 技的運用 與管理 8-3-1, 8- 3-2, 8-3-3 | 一、音樂聯 合國／樂器 嘉年華 三、藝術萬 花筒／送給 母校的禮物 五、躍上伸 展臺／造形 設計變變變 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, | 二、我的青春 歲月 1. 特質大集合 3-3-2 【性侵害犯 罪防治教 育】 【家庭教 育】 | 二、健康醫點 通／3.用藥保 安康 1-2-3 5-2-4 |
| 7 | 3/25 ~ 3/29 | | 第貳單元萬 物有情 第六課樹的 語言 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 【品德教 育】 | 二、臺語 文真趣味 2.春天的 花蕊 2-3-6 3- 3-1 4-3-1 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 4-1-6 5-1-2 6-1-1 【性 | 幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6-s- 04 | 二、簡單機 械 1.槓桿 2-3-1-1 2-3-5-4 8-3-0-4 | 二、從臺 灣走向世 界／1. 臺 灣與世界 2-3-3, 9- 3-2, | 一、音樂聯 合國／樂器 嘉年華 三、藝術萬 花筒／送給 母校的禮物 五、躍上伸 展臺／造形 設計變變變 1-3-1, 1-3- | 二、我的青春 歲月 2. 相處學問大 3-3-2 【家庭教 育】 | 二、健康醫點 通／3.用藥保 安康 1-2-3 5-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | |
|---------------|-------------------|------------------|--|---|--|---|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康 軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | 別平等教 育】 | | | 2, 1-3-3, | | | |
| 第一次定期 評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 8 | 4/01 ~ 4/05 | | 第貳單元萬 物有情 統整活動二 | 二、臺語 文真趣味 3.獅伶鳥 鼠 2-3-4 2- 3-6 2-3-9 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 4-1-6 4-1-7 6-1-1 | 幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6-n- 15, 6-s-01, 6- s-05 | 二、簡單機 械 1.槓桿 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4 | 二、從臺 灣走向世界／1. 臺 灣與世界 2-3-3, 9- 3-2, 9-3- | 一、音樂聯 合國／笛聲 飛揚 四、設計幻 想曲／生活 中的好設計 五、躍上伸 展臺／造形 設計變變變 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, | 三、性別好互 動 1. 成長新鮮事 3-3-2 【家庭暴力 防治法】 | 三、鍛鍊好體 能／1. 鐵人三 項和耐力跑 4-2-3 6-2-5 |
| 9 | 4/08 ~ 4/12 | 【性別平等教 育 2/4】 | 閱讀樂園一 唐吉訶德— —大戰風車 2-3-1 2-3-2 6-3-3 | 二、臺語 文真趣味 3.獅伶鳥 鼠 2-3-4 2- 3-6 2-3-9 | 複習一 Review 1 5-1-3 5-1-6 5-1-7 | 幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6-s- 01 | 二、簡單機 械 2.輪軸 4-3-2-2 5-3-1-2 | 二、從臺 灣走向世界／2. 世 界文化大 不同 1-3-1, 2- 3-3, | 二、美好的 時光／夏日 輕歌 四、設計幻 想曲／生活 中的好設計 五、躍上伸 展臺／造形 設計變變變 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, | 三、性別好互 動 1. 成長新鮮事 3-3-2 【家庭暴力 防治法】 | 三、鍛鍊好體 能／2. 異程接 力 3· 練武好身 手 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | |
|----|-------------------|------------------|---|--|--|---|---|--|--|---------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康 軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 10 | 4/15 ~ 4/19 | | 第參單元生 活與學習 第七課享受 過程 2-3-2-1 5-3-6-2 5-3-7-1 | 二、臺語 文真趣味 3.獅伶鳥 鼠 1-3-5 1- 3-7 1-3-8 2-3-6 2- 3-7 | 期中評量 Exam 1 4-1-4 4-1-5 5-1-6 | 數與量、代數 /四、基準量 與比較量 6-n- 13, 6-a-04 | 二、簡單機 械 3.滑輪 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4 | 三、放眼 看世/1. 國際組織 3-3-4, 9- 3-3, 9-3-5 | 二、美好的 時光/夏日 輕歌 四、設計幻 想曲/秀出 好設計 五、躍上伸 展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12 | 三、性別好互 動 2.發現心互動 3-3-2 | 三、鍛鍊好體 能/3.練武好 身手 3-2-2 3-2-4 |
| 11 | 4/22 ~ 4/26 | 【品德教育 2/2】 | 第參單元生 活與學習 第八課為什 麼大家不理 我? 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6 | 二、臺語 文真趣味 3.獅伶鳥 鼠 2-3-9 4-3-5 5- 3-1 | 季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 5-1-2 6-1-1 | 數與量、代數 /四、基準量 與比較量 6-n- 13, 6-a-04 | 二、簡單機 械 3.滑輪 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 | 三、放眼 看世/1. 國際組織 3-3-4, 9- 3-3, 9-3-5 | 二、美好的 時光/夏日 輕歌 四、設計幻 想曲/秀出 好設計 五、躍上伸 展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, | 三、性別好互 動 2.發現心互動 3-3-2 | 四、青春進行 曲/1.友誼的 橋梁 2.網路 停看聽 1-2-6 |
| 12 | 4/29 ~ | 【性別平等教 育 3/4】 | 第參單元 生活與學習 | 二、臺語 文真趣味 | 季節與氣 候 | 數與量、代數 /四、基準量 | 二、簡單機 械 | 三、放眼 看世界/ | 二、美好的 時光/歌詠 | 四、愛心不落 人後 | 四、青春進行 曲/3.網路沉 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康 軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | 5/03 | | 第九課用愛 心說實話 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 | 3.獅伶鳥 鼠 1-3-8 2- 3-4 2-3-6 2-3-9 | Unit 3 What's Your Favorite Season? 4-1-4 4-1-5 | 與比較量 6-n- 13, 6-a-04 | 4.齒輪、鏈 條與動力傳 送 5-3-1-1 7-3-0-2 | 2. 人口與 資源 3-3-3, 3- 3-5, 9-3- 3, 9-3-4 | 家鄉 四、設計幻 想曲／秀出 好設計 五、躍上伸 展臺／決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, | 1. 認識志願服 務 3-3-4 | 迷知多少 1-2-3 |
| 13 | 5/06 ~ 5/10 | ◎母親節感恩活 動暨親職教育講 座 【高齡教育】 | 第參單元生 活與學習 統整活動三 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 | 三、感恩 祝福 4.我 已經大漢 2-3-2 2- 3-4 2-3-5 2-3-6 | 季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 5-1-6 6-1-1 | 數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6- a-04 | 三、生物、 環境與自然 資源 1.臺灣的生 態 6-3-1-1 6-3-2-3 【環境教 育】 | 三、放眼 看世界／ 2. 人口與 資源 3-3-3, 3- 3-5, 9-3- 3, 9-3-4 | 二、美好的 時光／歌詠 家鄉 四、設計幻 想曲／秀出 好設計 五、躍上伸 展臺／決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, | 四、愛心不落 人後 1. 認識志願服 務 3-3-4 | 五、舞動青春 ／1. 斯洛伐克 拍手舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5 |
| 14 | 5/13 ~ 5/17 | 【家庭教育 3/4】 | 第肆單元擁 抱未來 第十課撐開 你的傘 2-3-2-1 2-3-2-7 | 三、感恩 祝福 4.我 已經大漢 2-3-4 2- 3-5 2-3-9 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? | 數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6- a-04 | 三、生物、 環境與自然 資源 | 三、放眼 看世界／ 3. 全球議 題 3-3-4, 9- 3-4 | 二、美好的 時光／笛聲 飛揚 四、設計幻 想曲／秀出 好設計 | 四、愛心不落 人後 2. 在服務中成 長 3-3-4 | 五、舞動青春 ／2. 方塊舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | |
|---------------|-------------------|-----------------------|---|--|--|---|--|--|---|---------------------------------|-----------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康 軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 3-3-46-3-8-1 | | 5-1-2 6-1-1 | | 1.臺灣的生 態 3-3-0-3 3-3-0-4 6-3-2-3 【環境教 育】 | | 五、躍上伸 展臺／決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, | | |
| 第二次定期 評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 15 | 5/20 ~ 5/24 | 【家庭教育 4/4】 | 第肆單元擁 抱未來 第十一課迎 風 2-3-2-2 3-3-2-1 6-3-8-1 | 三、感恩 祝福4.我 已經大漢 2-3-4 2- 3-6 5-3-1 | 服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 4-1-5 4-1-6 5-1-2 【性 別平等教 育】 | 數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13 6-a-04 | 三、生物、 環境與自然 資源 2.生物與環 境 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 【環境教 育】 | 三、放眼 看世界／ 3.全球議 題 3-3-4, 9- 3-4 | 六、珍重再 見／點點滴 滴的祝福／ 美麗的印記 1-3-1, 1-3- 4, 2-3-7, 2- 3-10, 3-3- 11 | 五、世界一家 親 1.世界大不同 3-3-5 | 六、食在安心 ／1. 餐飲衛生 2-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---------------------|--|--|--|----------------------------|--|---|---|----------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康 軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 16 | 5/27 ~ 5/31 | 【性別平等教育 4/4】 | 第肆單元擁 抱未來 統整活動四 2-3-2-1 2-3-2-7 6-3-4-1 | 三、感恩 祝福4.我 已經大漢 2-3-4 2- 3-5 2-3-9 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 5-1-6 6-1-1 【性 別平等教 育】 | 統計與機率/ 六、圓形圖 6- d-03 | 三、生物、 環境與自然 資源 3.人類活動 對生態的影 響 6-3-2-3 7-3-0-1 【環境教 育】 | 四、關心 我們的地球/1. 全 球環境 1-3-10, 3- 3-4, 4-3- 1, 9-3- 1, 9-3-4 | 六、珍重再 見/美麗的 印記/祝福 的樂聲 1-3-1, 1-3- 4, 2-3-7, 2- 3-10, 3-3- 11 | 五、世界一家 親 1. 世界大不同 3-3-5 | 六、食在安心 /2. 食安守門 員 2-2-5 |
| 17 | 6/03 ~ 6/07 | 【海洋教育】 | 閱讀樂園二 冬末午後兩 點半的高鐵 5-3-8 6-3-1 6-3-3 | 俗語、俗 語故事 2-3-8 2- 3-9 4-3-1 | 複習二 Review 2 5-1-2 5-1-3 5-1-7 | 統計與機率/ 六、圓形圖 6- d-03 | 三、生物、 環境與自然 資源 3.人類活動 對生態的影 響 1-3-5-5 3-3-0-3 7-3-0-1 | 四、關心 我們的地球/2. 世 界一家 3-3-2, 5- 3-3, 9-3-3 | 六、珍重再 見/祝福的 樂聲 1-3-1, 1-3- 4, 2-3-7, 2- 3-10, 3-3- 11 | 五、世界一家 親 2. 豐富新文化 3-3-5 | 六、食在安心 /3. 食品中毒 解密 4. 食品 安全之旅 2-2-4 2-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(27) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|--|---|--|----------------------------|--|--|---|---------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生 活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康 軒) | 藝術與人 文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 18 | 6/10 ~ 6/14 | 【防災教育 4/4】 【水域安全宣 導】 | 閱讀樂園二 冬末午後兩 點半的高鐵 2-3-1 2-3-2 6-3-3 | 古詩吟唱 ~黃鶴樓 送孟浩然 之廣陵、 閩南語歌 欣賞~思 念有你閣 較嬌 4-3-1 4- 3-2 4-3-5 | 文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 4-1-7 5-1-2 7-1-4 | 統計與機率/ 六、圓形圖 6- d-03 | 三、生物、 環境與自然 資源 4.資源開發 與永續經營 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2 | 四、關心 我們的地球/ 2.世界一家 3-3-2, 5- 3-3, 9-3- 11 | 六、珍重再 見/祝福的 樂聲 1-3-1, 1-3- 4, 2-3-7, 2- 3-10, 3-3- 11 | 五、世界一家 親 2.豐富新文化 3-3-5 | 六、食在安心 /3.食品中毒 解密 4.食品 安全之旅 2-2-4 2-2-5 |
| 19 | 6/17 ~ 6/21 | | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 |
| 20 | 6/24 ~ 6/28 | | | | | | | | | | |

說明：

- 1、教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
- 2、各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 3、表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4、如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。