

嘉義縣平林國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程主題名稱	科技生活家-我是小創作家	課程設計者	吳育典	總節數/學期(上/下)	40/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	「幸福平林 未來學校」:陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。	與學校願景呼應之說明	一、透過課程的實踐，使孩子能夠快樂且自主的學習，建構自身的學習經驗，進而達到陶冶心情促進身心健康。 二、透過團體活動的參與，陶冶孩子品格，培養其遵守紀律，重視團體榮譽並展現負責的態度。 三、透過資訊科技的運用，增進鄉土文化的了解，以探索在地為先，期盼日後放眼國際，進一步能夠拓展國際視野。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，	課程目標	1. 了解什麼是多媒體，實踐處理日常生活問題。 2. 發揮想像力，在作品中表達自己的想法，具備探索問題的思考能力。 3. 瞭解生活中人機互動的概念，並設計一個未來家電或遊戲的草圖，具備科技與資訊應用的基本素養。				

	<p>並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		
--	--	--	--

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	一、 認識 多媒 體影 片	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	Movie Maker 軟體 介面與程式 執行的方 式。	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解什麼是多媒體。 ● 了解編輯影片的流程。 	製作短片	[教師導學] 1. 說明什麼是多媒體、介紹常見的多媒體格式與編輯軟體。 2. 認識多媒體的應用。 [組內共學] 3. 了解多媒體影片的製作流程：企劃、腳本、素材、編輯。 4. 引導學生養成檔案管理的習慣。 5. 學會用影片說故事的方法。 [組間互學] 6. 說明編輯影片的流程：設計主題、取得或製作素材、編輯影片、影片輸出與應用。 [學生自學] 7. 影片素材的注意事項。		4

<p>第(3)週 - 第(4)週</p>	<p>一、素材與製作專屬公仔</p>	<p>資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>Movie Maker 軟體介面與程式執行的方式。</p>	<p>1. 認識常見的圖片、視訊、聲音檔案格式。 2. 學會從電腦中查看檔案的格式。 3. 認識創用 CC。 4. 學會運用網路上的免費素材。</p>	<p>製作短片</p>	<p>[教師導學] ● 讓學生認識常見的圖片檔案格式：jpg、png、gif、tif。 ● 讓學生認識常見的視訊檔案格式：avi、mpeg、mp4、mov、wmv。 ● 讓學生認識常見的聲音檔案格式：mp3、wav、m4a、wma。 [組內共學] ● 引導學生認識創用 CC 的標示方式，以及教育部創用 CC 資訊網。 [組間互學] ● 介紹網路的免費素材網站，包含邊框、相片、視訊、音樂與音效的網站。 [學生自學] 搜尋資料</p>		<p>4</p>
<p>第(5)週 - 第(6)週</p>	<p>三、影像美化大師</p>	<p>資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>PhotoCap 軟體介面與程式執行方式。</p>	<p>1. 了解美化照片的常見方法。 2. 學會使用 PhotoCap 美化單張相片。</p>	<p>製作短片</p>	<p>[教師導學] 1. 介紹常見的美化照片方法，如：人物特寫、加外框與個人公仔、組合相片、加入藝術效果、加入文字與塗鴉。 [組內共學] 2. 學會用 PhotoCap 裁切製作人物特寫、套外框、加入個人公仔。 [組間互學] 練習製作 [學生自學] 製作短片</p>		<p>4</p>
<p>第(7)週</p>	<p>四、我們的寫真秀</p>	<p>資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-1 使用資</p>	<p>Movie Maker 軟體介面與程式執行的方式。</p>	<p>1. 了解照片可以被組合為影片。 2. 認識 Movie Maker。 3. 學會匯入相片素材與</p>	<p>製作短片</p>	<p>[教師導學] 1. 了解 Movie Maker 可以讓照片組合為影片。 [組內共學]</p>		<p>4</p>

第(8)週		訊科技與他人 溝通互動。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	式。	編輯影片。		2. 介紹 Movie Maker 介面、下載方式與使用素材的注意事項。 [組間互學] 3. 學會開啟 Movie Maker 並匯入相片素材、安排相片位置、設定播放時間。 [學生自學] 4. 學會存檔與再次編輯。		
第(9)週 - 第(10)週	五、音樂 剪輯 不求 人	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人 合作討論構想或創作 作品。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人 溝通互動。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	Audacity 軟體介面與 程式執行的 方式。	1. 認識音樂剪輯。 2. 學會使用 Audacity 開啟並編輯音樂、正規化。 3. 學會匯出音樂檔。	製作短片	[教師導學] 1. 了解何時需要剪輯音樂。 [組內共學] 2. 引導學生尊重音樂的智慧財產權。 [組間互學] 3. 認識 Audacity 音樂編輯軟體。 4. 學會使用 Audacity 開啟音樂檔案、使用播放工具試聽與設定音量正規化。 [學生自學] 5. 學會使用 Audacity 匯出音樂。		4
第(11)週 - 第(13)週	六、校 園 生 活 萬 花 筒	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人 合作討論構想或創作 作品。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人 溝通互動。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	Audacity 軟體介面與 程式執行的 方式。	1. 學會製作倒數計時效果。 2. 學會分割與刪除音效。	製作短片	[教師導學] 1. 學會使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。 [組內共學] 2. 學會運用圖片素材的變化，製作倒數計時效果，並加入音效。 [組間互學] 3. 學會使用視訊作為影片片頭。 [學生自學] 4. 學會分割與刪除音效。		6
第(14)週 -	人工 智 慧 好	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人 合作討論構想或創作 作品。 資議 p-III-1 使用資	Google teachable machine	1.能知道人工智慧故事 2.能了解人工智慧原理	完成學習單	[教師導學] 1. 人工智慧故事 [組內共學] 2. 人工智慧大探索	個人電腦	2

第(15)週	幫手	訊科技與他人 溝通互動。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。				[組間互學] 資料搜尋 [學生自學] 資料整理		
第(16)週 - 第(17)週	人工智慧實驗	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人 合作討論構想或創作 作品。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人 溝通互動。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	Google teachable machine	1.能操作人工智慧實驗	分組合作完成人工智慧專題	[教師導學] 1. 教電腦聰明學習 [組內共學] 2. 讓電腦自己學習 [組間互學] 3. 分組討論人工智慧程式功能 4. 分組合作完成人工智慧程式 [學生自學] 5. 測試檢討人工智慧程式運作	個人電腦	4
第(18)週 - 第(20)週	3D 列印	科議 s-III-2 使用生活中常見的手 工具與材料。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人 溝通互動。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	3D 列印軟體介面與程式執行方式。	能創作 3D 列印模型	分組合作完成創作 3D 列印	[教師導學] 1. 3D 列印原理 2. 3D 列印模型製作 [組內共學] 3. 3D 列印實作 [組間互學] 4. 分組討論 3D 列印功能 5. 分組合作完成 3D 列印 [學生自學] 6. 測試檢討 3D 列印運作	3D 列印機	6

教材來源

選用教材 ()

自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容

無 融入資訊科技教學內容

	☑有 融入資訊科技教學內容 共(2)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求	※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)
學生	※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名：葉珮芳、何幸黛 普教老師簽名：吳育典