

嘉義縣平林國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程主題名稱	才藝生活家—童軍團	課程設計者	林潔芳	總節數/學期(上/下)	40/下學期
符合 彈性課程 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	「幸福平林 未來學校」:陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。	與學校願景呼應之說明	一、透過童軍的各種技能，表現好奇與探究之心願意參與各種學習活動。 二、運用各種深化的遊戲、玩樂、故事，讓他們有機會在活動中學到堅忍、堅定和自信，學得健康幸福助人又有敏銳方向感的特質，做好真正的自己，也做一位世界和平的使者。 三、從事正當休閒活動，親近自然，增進身心的健全發展。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗實踐處理日常生活問題。	課程目標	1. 學習童軍知識、技能和精神，認識個人特質，發展生命潛能。發展做事才能，達到知行合一的功能。 2. 實踐童軍諾言、規律、銘言，發展活潑進取、具備理解他人感受，樂於				

	<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		<p>與人互動的美德。</p> <p>3. 從事正當休閒活動，親近自然，增進身心的健全發展。</p> <p>4. 發揚人類愛及民族情操，建立服務助人、理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境的人生觀。</p>
--	---	--	---

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	1.行善服務 2. 自然研究	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題	1.服務活動 2.校園植物大搜索	1.能學習環境整理及服務活動的意義並動手參與。 2.認識校園植物並執行學習尊重大自然	1.能夠積極參與社區服務 2.能夠寫出校園中五種植物名稱及特徵	1.環境整理的意義及服務活動的目的教學 2.動手社區服務活動設計及實施 3.利用校園地圖進行植物探索尋找	校園植物地圖	4
第(3)週 - 第(4)週	自然研究	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題	1.從遊戲中玩出酸鹼的奧秘	1.學習酸鹼中和的運用，處理個人日常生活問題。 2.學習到生活中的科學奧秘，規劃策略運用至日常	1.能夠調配酸鹼水溶液 2.能夠說出生活中相關的科學知識	1.透過遊戲的方式(無字天書)做酸鹼中和，學習酸鹼中和的運用及生活相關	各式飲料	4

			2.從媒體中學發現科學小遊戲	生活。		2.透過媒體教學·學習到生活中的科學奧秘(例如:飲料調配中的漸層原理)		
第(5)週 - 第(6)週	尋寶遊戲	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源·規劃策略以解決日常生活的問題	1.學習北針的類型及構造 2.個組設計出校園尋寶圖 3.學會從各種提示找尋校園寶藏	1.了解指北針的使用·並落實在尋寶活動中。 2.規劃設計繪製尋寶圖路線。	1.能夠正確使用指北針 2.能夠團隊合作完成尋寶圖	1.介紹指北針的使用方式 2.各組利用指北針設計尋寶圖 3.找尋他組設計的尋寶圖找到寶藏	指北針、校園平面圖	4
第(7)週 - 第(8)週	1.繩結教學 2. 救護	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫·培養自律與負責的態度 綜	1.基本繩結 2.基本救護常識	1.能透過媒體教學·執行基本繩結的技法。 2.演練各種救護的流程及正確的方法。	1.能正確的做出結繩的技法 2.能說級做出基本救護的流程及方法	1.透過媒體及實際教學·學會用接繩結、蝴蝶結及練習 2.運用媒體及實際教學·學習基本救護的種類並練習(例如:中暑..)	童軍繩、急救箱	4
第(9)週 - 第(10)週	生活倫理	綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群·理解並欣賞多元文化。	1.電話禮儀 2.待客之道	1.透過媒體及角色扮演·理解各種禮儀並懂得尊重。	1.能夠說出基本的電話禮儀 2.能夠寫出基本的待客禮儀	1.透過媒體及角色扮演·學習各種禮儀(例如:電話禮儀、待客禮儀...)	禮儀影片	4
第(11)週 - 第(12)週	野外生活	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機·運用各項資源或策略化解危機。	1.露營的基本知識與技能	1.蒐集運用資料·評估露營營地的選擇、裝備及計畫認識露營設備的各個功能及需求	1.能夠說出露營環境選擇的需求 2.能夠寫出露營設備的運本配備	1.運用資料·實地評估一個露營營地的選擇、裝備及計畫 2.營地的安全及飲水安全及實務的調理與儲存	露營相關影片	4

			2.露營的安全與衛生	2.辨識周遭環境的營地的安全及飲水安全及實務的調理與儲存。				
第(13)週 - 第(14)週	旅遊 趴 趴 走	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1.秀賢活動的基本知識與技能 2.規劃休閒活動的設計	1.分享自己休閒活動行程及裝備的配戴，並持之以恆養成良好休閒習慣。 2.學習規劃設計一份休閒活動並安排。	1.能說出休閒活動的種類及裝備 2.能夠設計一份休閒活動行程	1.透過影片教學及經驗的分享認識休閒活動 2.學習規劃設計一份休閒活動並安排	休閒活動影片	4
第(15)週 - 第(16)週	1.交通規則 2.團康活動	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1.學習交通規則及辨別 2.童軍歌曲教唱及複習	1.認覺察生活中交通號誌及規則並遵守。 2.能展現童軍歌曲及簡單跳唱的能力。	1.能夠說出五種交通規則 2.能夠唱出三首童軍歌曲	1.透國媒體及圖卡學習的交通號誌及規則，並能辨別方向。 2.透過媒體及實際教學，教唱幼童軍歌曲(例如：榮譽在我心...)及複習	童軍歌曲影片	4
第(17)週 - 第(18)週	1.大地遊戲 2.童軍故事	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1.小隊精神驗收、精神展現 2.叢林奇談&演戲	1.透過遊戲及活動，體會團隊合作的意義。 2.透過叢林奇談學習，培養童軍的精神及理念	1.能夠學會團體分工合作的精神 2.能夠透過演戲表達童軍的精神	1.透過遊戲及活動，讓各小組闖關，發揮創造、發表能力及領導才能，並增進戶外活動的技巧 2.透過書本介紹叢林奇談故事及角色扮演學習童軍精神及理念	叢林奇談(上)、(下)	4
第(19)週 - 第(20)週	1.童軍團集會 2.驗收及	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1 第三次團集會活動 2.童軍活動規則及禮儀	1. 透過演練各種救護的流程及正確的方法，學會基本救護能力。 2.能欣賞本學習做一次分享的經驗。	1.能夠完成活動中的救護技巧 2.能夠說出本學習中的童軍精神及分享	1.活動主題:緊急事件的處理(透過本學期所學基本救護作闖關解決問題) 2.將本學習做一次分享及臂章的頒發	小隊徽	4

	分享							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>【學生尚未選修, 俟學生選修後依特教需求學生進行課程調整】</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名: 葉佩芳、何幸黛 普教老師簽名: 林潔芳</p>							