嘉義縣山美國小111學年度第三次課發會會議紀錄

壹、 時間:111年06月07日(三)下午1時30分

貳、 地點: 本校

參、 主席:校長洪榮正 紀錄:林家鈴

肆、 出席:如簽到簿 (應出席人員:14人,實際出席12人,出席比例86%,超過2/3)

伍、 主席報告:今日要進行校訂課程計畫審查,請各位委員確實依相關規定詳細進 行審查。

陸、 討論案由:

一、 審查低、中和高年級的校訂課程內容。

說明:

年段		審查情形				
		(✔)				
	校訂課程名 稱	備	建	未	優點	建議修改意見
		查	議送	送		建 碱炒以忘允
		通	修	應		
		過	改	補		
低年級	鄒族我的驕	✓			體驗鄒族傳統文化的智慧,	
	傲				學習鄒族的歷史。	
	鄒族小達人	✓			觀察鄒族生活的方式,體驗	
					生活的便利性。	
	英眼看世界	✓			基本生活的英語對話,了解	可以增加同年龄層的不同
					文化中的差異。	對話內容。
	英語小勇士	✓			提升學習英語文的興趣並	
					涵育積極的學習態度。	
中年	成長的喜悅	✓			融入不同領域的課程,動手	
					體驗不同的文化。	
	感恩的日子	✓			結合不同的節日與活動,學	不用固定美國的節日,可以
					習不同文化的內涵。	融入不同的西方節日。
	身心健康	✓			透過多元的運動課程,讓學	課程種類較多,可以稍微減
					生培養不同的運動項目。	量。
	小小解說員	✓			學習目標為尊重與悅納多	
級					元文化,培養不同的視野。	
	生活科技	✓			搭配文化課程,利用不同的	
					方式呈現學習內容。	
	尊天敬地	✓			了解鄒族文化傳統與傳承。	
	鄒族生活一	✓			找尋鄒族生活的起始點,學	
	級棒				習怎樣生活。	
高	感恩的日子	✓			提升學習英語的成效,多種	建議增加不同英語系國家

年				節日的了解與探索。	的活動日子讓課程豐富。
級	七月初吉的	✓		結合不同的領域課程,讓學	
	成長的喜悅			生動手做做看。	
	生活科技	✓		學習程式語言的奧秘,解決	可以結合一些任務取向課
				生活中的問題。	程來解決問題。
	小小解說員	✓		透過鄒族文化介紹的練習,	可以讓學生多點上台的經
				學習與人表達的方法。	驗。
	我是原住民	✓		追尋鄒族之根源,了解古人	
				的奥秘。	
	鄒族小勇士	✓		透過不同動手做的體驗,學	
				習多元狩獵的技巧。	

決議:校訂課程計畫備查通過。

柒、 臨時動議:

捌、散會