三、嘉義縣 下楫 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份

年級	中 年級	年級課程 主題名稱		植	藝	坊	課程設計者	何雪鳳、侯 菁琪、丁明 巧、陳漢招	總節數/ 學期 (上)	42/上學期
符 彈 程 類型	<i>學習。</i> □第二類 □社團 □第四類 其他 □	一定要融入) 《 主題/專題/ 】 □ □ 本土語文/	議題的類型 藝課程 臺灣手語/亲	,<i>進行統整</i> f住民語文	※性探 □服:	* 是否融入 □生命 究設計;且不得僅為 務學習 □戶外教育 □ 習 □領域補救教學	部定課程單-	一領域或同一		
學校願景	溫馨 快樂 希望		與學校願 景呼應之 説明	二、以藝術	創作	情懷探索學區鰲鼓溼地 詮釋鰲鼓溼地植物生 育統整鰲鼓溼地植物的	悲, <mark>快樂</mark> 展功	見學童美感力	0	
總綱核心素養	力,理解	生活道德的 非判斷的能 並遵守社會 ,培養公民	課程目標	二、具備果中的美	身植物 長威體	懷,理解鰲鼓溼地環境 特色與生態環境進行 驗。 資訊素養統整鰲鼓溼b	藝術創作,位	足進多元感官	的發展,身	`` ≜生活環境

意識,關懷生態環境。

E-B3 具備藝術創作與欣賞 的基本素養,促進多 元感官的發展,培養 生活環境中的美感體 驗。

E-B2 具備科技與資訊應用 的基本素養,並理解各類 媒體內容的意義與影響。

教學進度	單元 名稱 題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數	
------	-------------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----	--

		資議				活動一:百草相見歡(4節)	校園植物圖	
		資議 t-Ⅱ-2 體	草本植物	1. 能操作網路工具,	1. 能依老師示範,並分	1.老師示範解說草本植物-大花	庫	
		會資訊科技解		解決草本植物資料閱	組上網搜尋草本植物的	咸豐草 PPT,內容包括:名稱(俗	http://icontent.	
		決問題的過		讀與彙整問題。	資料。	名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、	nkps.tp.edu.tw	
		程。				果實、種子)、特徵、應用、其他。	/naturesci/Ord	
			草本植物特徵	2.運用簡單分類,整	2 分組製作草本植物	2.分組製作校園草本植物 PPT-牛	erShow.aspx?f	
				理草本植物特徵,整	PPT。。	筋草、蘆筍、蘆葦、紫花酢醬草、	uncID=1&kin	
				理內容完成 PPT		台北草等。	dID=1&orderI	
第							<u>D=11</u>	
(-	-دا					活動二:植物播報員(3節)		
)週	校園	自然	草本植物 PPT	3. 運用草本植物 PPT	3. 學生能上台介紹草本	1.分享介紹各組探究的草本植	草本植物	
-	草本	pa-Ⅱ-1 能 運用	牛筋草、蘆	學習活動,表達牛筋	植物的特徵,並進行分	物,內容包括:名稱(俗名、學名)、	http://nas3.wtp	8 節
第	· 植 物	簡單分類、製	筍、蘆葦、紫	草、蘆筍、蘆葦、紫	享回饋。。	圖片(根、莖、葉、花、果實、種	s.tp.edu.tw/~n	
(四	124	作圖表等方	花酢醬草、台	花酢醬草、台北草內		子)、特徵、應用、其他。	ature/theme_1.	
)週		法,整理已有	北草	容。		2.其他各組針對報告內容進行提	<u>html</u>	
		的資訊或數				問與回饋。		
		據。					草本植物百	
		語文 2-Ⅱ-2				活動三:神農尋百草(1節)	科知識	
		運用適當詞	校園草本植物	4. 能自行觀察校園草	4. 能到校園指認出兩種	1.到校園主動探索發現校園草本	https://www.je	
		語、 正確語法		本植物的特徵,察覺	校園草本植物。	植物。	ndow.com.tw/	
		表達想法。		校園草本植物的多樣		2.能夠指認活動二介紹的各種草	wiki/%E8%8	
				性。		本植物,並且說明該植物的特	D%89%E6%9	
						徵。	C%AC%E6%	

			A4%8D%E7	
自然			%89%A9	
po-Ⅱ-1 能自從				
日常經驗、學習				
活動、自然環				
境,進行觀察,				
進而能察覺問				
題。				

		資議				活動一:灌木密碼庫	校園植物圖	
		資議 t-Ⅱ-2 體	灌木植物	1. 能操作網路工具,	1. 能依老師示範,並分	1.老師示範解說灌木植物-矮仙	庫	
		會資訊科技解		解決灌木植物資料閱	組上網搜尋灌木植物的	丹 PPT,內容包括:名稱(俗名、學	http://icontent.	
		決問題的過		讀與彙整問題。	資料。	名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、	nkps.tp.edu.tw	
		程。				種子)、特徵、應用、其他。	/naturesci/Ord	
						2.分組製作校園灌木植物 PPT-馬	erShow.aspx?f	
						纓丹、西印度櫻桃、七里香、洛	uncID=1&kin	
						神等。	dID=1&orderI	
第							<u>D=11</u>	
(五	12-	自然	灌木植物特徵	2.運用簡單分類,整	2 分組製作灌木植物	活動二:灌木小博士		
)週	校園	pa-Ⅱ-1 能 運用		理灌木植物特徵,整	PPT。。	1.分享介紹各組探究的灌木植	灌木植物	
-	灌木	簡單分類、製		理內容完成 PPT		物,內容包括:名稱(俗名、學名)、	http://nas3.wtp	8 節
第	灌木植物	作圖表等方				圖片(根、莖、葉、花、果實、種	s.tp.edu.tw/~n	
(八	124	法,整理已有				子)、特徵、應用、其他。	ature/theme_7.	
)週		的資訊或數					<u>html</u>	
		據。						
			灌木植物 PPT	3. 運用灌木植物 PPT	3. 學生能上台介紹灌木	2.其他各組針對報告內容進行提	觀賞灌木	
		語文 2-Ⅱ-2	馬纓丹、西印	學習活動,表達馬纓	植物的特徵,並進行分	問與回饋。	http://tlpg.hsili	
		運用適當詞	度櫻桃、七里	丹、西印度櫻桃、七	享回饋。。		u.org.tw/plant/	
		語、 正確語法	香、洛神	里香、洛神內容。			category/4	
		表達想法。						
			校園灌木植物	4. 能自行觀察校園灌	4. 能到校園指認出兩種	活動三:灌木捉迷藏		
		自然		木植物的特徵,察覺	校園灌木植物。			

po-Ⅱ-1 能自從	校園草本植物的多樣	1.到校園主動探索發現校園灌木	
日常經驗、學	性。	植物。	
習活動、自然		2.能夠指認活動二介紹的各種灌	
環境,進行觀		木植物,並且說明該植物的特	
察,進而能察		徵。	
覺問題。			

		資議				活動一:和樹做朋友(一)	校園植物圖	
		資議 t-Ⅱ-2 體	喬木植物	1. 能操作網路工具,	1. 能依老師示範,並分	1.老師示範解說喬木植物-小葉	庫	
		會資訊科技解		解決喬木植物資料閱	組上網搜尋喬木植物的	欖仁 PPT,內容包括:名稱(俗名、	http://icontent.	
		決問題的過		讀與彙整問題。	資料。	學名)、圖片(根、莖、葉、花、果	nkps.tp.edu.tw	
		程。				實、種子)、特徵、應用、其他。	/naturesci/Ord	
						2.分組製作校園喬木植物 PPT-大	erShow.aspx?f	
						葉欖仁、南洋杉、黒板樹、榕樹、	uncID=1&kin	
						茄苳等。	dID=1&orderI	
第		自然					<u>D=11</u>	
(九	校	pa-Ⅱ-1 能 運用	喬木植物特徵	2.運用簡單分類,整	2 分組製作喬木植物	活動二:喬木小博士		
)週	園	簡單分類、製		理喬木植物特徵,整	PPT · ·	1.分享介紹各組探究的喬木植	<u>喬木植物</u>	
-	園喬木植物	作圖表等方		理內容完成 PPT,並		物,內容包括:名稱(俗名、學名)、	http://nas3.wtp	8 節
第(十	物	法,整理已有		繪製成海報資訊		圖片(根、莖、葉、花、果實、種	$\underline{s.tp.edu.tw/\!\!\sim\!\!n}$	
=)	1	的資訊或數				子)、特徵、應用、其他。	ature/theme_1	
週		據。					<u>2.html</u>	
			喬木植物 PPT	3. 運用 喬木植物 PPT	3. 學生能上台介紹喬木	2.其他各組針對報告內容進行提		
		語文 2-Ⅱ-2	大葉欖仁、南	學習活動,進行大葉	植物的特徵,並進行分	問與回饋。	正義植物園	
		運用適當詞	洋杉、黑板	欖仁、南洋杉、黒板	享回饋。。		https://affairs.	
		語、 正確語法	樹、榕樹、茄	樹、榕樹、茄苳			kh.edu.tw/199	
		表達想法。	芩	內容表達。			8/page/view/1	
							1?cat=9	
		自然	校園喬木植物	4. 能自行觀察校園喬	4. 能到校園指認出兩種			
		po-Ⅱ-1 能自從		木植物的特徵,察覺	校園喬木植物。			

日常經驗、學	校園喬木植物的多樣	活動三:喬木捉迷藏	
習活動、自然	性。	1.到校園主動探索發現校園喬木	
環境,進行觀		植物。	
察,進而能察		2.能夠指認活動二介紹的各種喬	
覺問題。		木植物,並且說明該植物的特	
		徵。	

		資議				活動一:和樹做朋友(二)	校園植物圖	
		資議 t-Ⅱ-2 體	喬木植物	1. 能操作網路工具,	1. 能依老師示範,並分	1.老師示範解說喬木植物-檸檬	庫	
		會資訊科技 <mark>解</mark>		解決喬木植物資料閱	組上網搜尋喬木植物的	桉 PPT,內容包括:名稱(俗名、	http://icontent.	
		決問題的過		讀與彙整問題。	資料。	學名)、圖片(根、莖、葉、花、果	nkps.tp.edu.tw	
		程。				實、種子)、特徵、應用、其他。	/naturesci/Ord	
						2.分組製作校園喬木植物 PPT-木	erShow.aspx?f	
						棉、樟樹、大王椰子、菩提樹等。	uncID=1&kin	
第							dID=1&orderI	
(+			喬木植物特徵	2.運用簡單分類,整	2 分組製作喬木植物	活動二:喬木小博士	<u>D=11</u>	
(三)	校	自然		理喬木植物特徵,整	PPT。。	1.分享介紹各組探究的喬木植		
週	園	pa-Ⅱ-1 能 運用		理內容完成 PPT,並		物,內容包括:名稱(俗名、學名)、	台灣常見喬	
22	園喬木植物	簡單分類、製		繪製成海報資訊		圖片(根、莖、葉、花、果實、種	杰	8 節
第(十		作圖表等方				子)、特徵、應用、其他。	https://choice1	
**(_	法,整理已有					68.pixnet.net/	
週		的資訊或數					blog/post/312	
25-3		據。					<u>235906</u>	
			喬木植物 PPT	3. 運用喬木植物 PPT	3. 學生能上台介紹喬木	2.其他各組針對報告內容進行提		
		語文 2-Ⅱ-2	木棉、樟樹、	學習活動,進行木	植物的特徵,並進行分	問與回饋。	校園景觀植	
		運用適當詞	大王椰子、菩	棉、樟樹、大王椰	享回饋。。		物	
		語、 正確語法	提樹	子、菩提樹內容表			https://ga.dyu.	
		表達想法。		達。			edu.tw/a2803/	
							beauty/school	
							plant_2.htm	

		校園喬木植物	4. 能自行觀察校園喬	4. 能到校園指認出兩種	活動三:喬木捉迷藏	
	自然		<i>大</i> 植物的特徵,察覺	校園喬木植物。	1.到校園主動探索發現校園喬木	
	po-Ⅱ-1 能自從		校園喬木植物的多樣		植物。	
	日常經驗、學		性。		2.能夠指認活動二介紹的各種喬	
	習活動、自然				 木植物,並且說明該植物的特	
	環境,進行觀				徵。	
	察,進而能察					
	覺問題。					

		資議						
		資議 t-Ⅱ-2 體	校園植物 QR	1. 能使用網路解決校	1·學生依老師示範,	活動一:植物身分證	QR CODE 學習	
		會資訊科技解	code	園植物校園植物 QR	製作完成植物 QR	1·老師示範解說 QR code 製作	平台	
		決問題的過		code 製作問題。	code	流程。	https://sit	
		程。				2·學生將各組製作的植物 PPT	es. google. c	
		٥				建立 QR code 身分證。	om/site/pla	
							<u>yqrcode/</u>	
第		自然	植物 QR code	2・學生運用完成的	2·學生能將植物 QR	活動二:綠色藏寶圖		
(+		pa-Ⅱ-1 能 運用	身分證	校園植物 QR code,	code 身份證正確張	3・將植物 QR code 身分證,張貼	認識校園植	
` ' t)	校	簡單分類、製		整理成植物 QR code	貼於校園植物牌	於植物解說牌上。	物,嗶一	
週	園 植	作圖表等方		身分證張貼於植物解	上。		下!(QR	
	植物導覽圖	法,整理已有		說牌上。			CODE)	8 節
第(二	· 野 図	的資訊或數					https://www.s	
+)		據。					dec.ntpc.edu.t	
週							w/epaper/1020	
		自然	校園植物	3.學生巡禮後,將透	3·學生能於校園巡禮時	活動三:新綠野仙蹤	<u>2/2.htm</u>	
		ai-Ⅱ-3 透過動	校園植物特徵	過觀察的校園植物,	完成學習單內容。	4·學生進行校園巡禮,完成學習		
		手實作,享受		表現出校園植物特		單上的植物蒐尋任務	仁愛國中校	
		以成品來表現		徵,完成學習單			園植物	
		自己構想的樂					QRcode 製作	
		趣。					示範	
							https://www.y	
							outube.com/w	

第(二		藝術 1-Ⅱ-8 能結合 不同的媒材, 以表演的形式 表達想法。	植物特徵藝術創作	1. 結合植物特徵,並 發揮想像力,以植物 的種子或葉子表達在 藝術創作中設計想 法。	1. 能將植物特徵繪製成的象,運用各式媒材,將 植物之美表現出來,並 完成藝術品	活動一: 植藝坊 1. 探索植物特徵,使用各式媒材、如花朵、枝葉或種子進行表現,進行手工藝DIY的創作,	atch?v=oKH4j fXN6f0 1. 種子手作 https://www _youtube.co m/watch?v=z F-MN_R30xE		
十) 週	植藝坊	衣達想法。		法。		完成藝術創意作品進行展示	2. 葉子小書 https://www.ki dsplay.com.tw /learn/content/ 1	2 節	
-	來源	□選用教材	()	■自編書	教材(請按單元條列敘明於	教學資源中)			
融入資	題是否 資訊科 學內容	□無 融入資訊科技教學內容 ■有 融入資訊科技教學內容 共(40)節 (以連結資訊科技議題為主)							

※身心障礙類學生: □無 ■有-智能障礙(2)人 (2 人數)

※資賦優異學生: ■無 □有

※課程調整建議(特教老師填寫):

- 1.學習內容
- (1)簡化學習內容,抽象的語詞以生活化的口吻解釋、圖片輔助說明。
- (2)上課或活動過中,步驟若較多則分解步驟,盡量一次做1到2個任務即可。
- (3)學習嚴重困難的智能障礙學生,植物簡化數量,並以圖片認讀、配對為主。
- 2.學習歷程

- (1)適時提問學生,拉回學生專注力,並給予提示,鼓勵學生回答問題。
- (2)學生上課若出現不適當行為(如:出怪聲、捉弄同學等),出現頻率若高且嚴重於課後了解原因,並建議指派合適任務減少學生不當行為。
- (3)以圖片輔助提示學生操作的步驟。
- (4)學習嚴重困難的智能障礙學生,能仿說、聽同學說並找照片配對,會常見幾樣植物即可。
- (5)學習嚴重困難的智能障礙學生,學習單文字部分輔以圖片配對、剪貼、植物著色等。
- (6)學習嚴重困難的智能障礙學生,上網搜尋活動與友善同儕一起進行,協助選擇圖片。
- (7)學習嚴重困難的智能障礙學生,必要時指派課堂相關任務,如查看植物圖鑑、課堂相關植物影片、協助教師或同學拿取教材等。
- 3.學習環境
- (1)學習環境單純結構化,室內座位避免靠近窗戶,減少學生分心。
- (2)上課或練習的時候,提供同儕協助,提示目前應該要做的任務,以跟上上課步調。
- (3)合作性的活動,鼓勵友善同儕協助、參與,並賦予學生可完成的任務。

特教需求學 生課程調整

4.學習評量

- (1)多元評量:口頭評量,實作評量、檔案評量、觀察等不同方式。
- (2)練習及作業除了紙筆測驗外,可提供簡易學習單如圖片和語詞的配對、剪貼、畫圖等方式。
- (3)學習嚴重困難的智能障礙學生,小組成果部分參與,如協助塗色、畫圖、剪貼照片等方式。

特教老師姓名:郭閎君

普教老師姓名:何雪鳳、侯菁琪、丁明巧、陳漢招

填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共須填寫3份。

三、嘉義縣 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份

年級	中年級	年級課程 主題名稱		植	藝	坊	課程設計者	何雪鳳、侯 菁琪、丁明 巧、陳漢招	總節數/ 學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈程 類型	<i>學習。</i> □第二類 □社團 □第四類 其他 □	一定要融入) 《 主題 / 專題 /	議題的類型 藝課程 臺灣手語/亲	<i>,進行統整</i> f住民語文	※性探 □服:	* 是否融入 □生命 究設計;且不得僅為 務學習 □戶外教育 □ 習 □領域補救教學	部定課程單一	一領域或同一		
學校願景	溫馨 快樂 希望			二、以藝術	f創作	情懷探索學區鰲鼓溼 詮釋鰲鼓溼地植物生 育統整鰲鼓溼地植物	態,快樂展現	見學童美感力	0	
總級衣養	力,理解主	非判斷的能 並遵守社會 , 培養公民	課程目標	二、具備 境中的	身植物 勺美感	懷, <mark>理解鰲鼓溼地環</mark> 均特色與生態環境進行 機驗。 資訊素養統整鰲鼓溼	藝術創作,作	促進多元感官	的發展,」	语養 生活環

E-B3 具備藝術創作與欣賞 的基本素養,促進多 元感官的發展,培養 生活環境中的美感體 驗。

E-B2 具備科技與資訊應用 的基本素養,並理解各類 媒體內容的意義與影響。

教學進度	單元 題)/ 名稱 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數	
------	-------------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----	--

		資議				活動一:防風植物尋親(4節)	防風林守護	
		資議 t-Ⅱ-2 體	防風植物	1. 能操作網路工具,	1. 能依老師示範,並分	1.老師示範解說防風植物-黃槿	家園	
		會資訊科技解		解決防木植物資料閱	組上網搜尋防風植物的	canva 平臺簡報,內容包括:名稱	https://art.ltn.c	
		決問題的過		讀與彙整問題。	資料。	(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、	om.tw/article/	
		程。				花、果實、種子)、特徵、應用、	paper/102245	
						其他。	<u>7</u>	
						2.分組製作防風植物 canva 平臺		
						簡報-水黃皮、木麻黃、白千層、	濕地保育資	
第						海檬果等。	訊網	
(-		自然	防風植物特徵	2.運用簡單分類,整	2 分組製作防風植物		https://wetland	
)週	防口	pa-Ⅱ-1 能 運用		理防風植物特徵,整	canva 平臺簡報。。		=	
-	風 植	簡單分類、製		理內容完成 PPT,並		活動二:防風植物小博士(3節)	tw.tcd.gov.tw/	8 節
第	物	作圖表等方		繪製成海報資訊		1.分享介紹各組探究的防風植	edu/Animals_	
(四		法,整理已有				物,內容包括:名稱(俗名、學名)、	and_PlantsCo	
)週		的資訊或數				圖片(根、莖、葉、花、果實、種	ntent.php?men	
		據。				子)、特徵、應用、其他。	<u>uID=120&t=1</u>	
			防風植物	3. 運用防風植物	3. 學生能上臺介紹防風		<u>571228514&p</u>	
		語文 2-Ⅱ-2	canva 平臺簡	canva 平臺簡報學習	植物的特徵,並進行分		<u>n=3&pf=1</u>	
		運用適當詞	報水黃皮、木	活動,進行水黃皮、	享回饋。。	2.其他各組針對報告內容進行提		
		語、 正確語法	麻黄、白千	木麻黄、白千層、海		問與回饋。	濕地的植物	
		表達想法。	層、海檬果	樣果內容表達。			https://tmrc.tie	
							c.tp.edu.tw/H	
							TML/RSR200	

		4. 能自行觀察濕地防	4. 能藉由圖片指認出兩		81125210354	
自然	濕地防風植物	風植物的圖片,察覺	種濕地防風植物。		FSL/web/3/3.h	
po-Ⅱ-1 能自從		濕地防風植物的特		活動三:防風植物知多少(1節)	<u>tml</u>	
日常經驗、學		徵。		學生經由觀察防風植物局部圖		
習活動、自然				片,辨識植物特徵,指認植物名		
環境,進行觀				稱。		
察,進而能察						
覺問題。						

		資議				活動一:沙地植物尋親	濕地保育資	
		資議 t-Ⅱ-2 體	沙地植物	1. 能操作網路工具,	1. 能依老師示範,並分	1.老師示範解說沙地植物-馬鞍	訊網	
		會資訊科技 <mark>解</mark>		解決沙地植物資料閱	組上網搜沙地植物的資	藤 canva 平臺簡報,內容包括:名	https://wetland	
		決問題的過		讀與彙整問題。	料。	稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、	Ξ	
		程。				葉、花、果實、種子)、特徵、應	tw.tcd.gov.tw/	
						用、其他。	edu/Animals_	
						2.分組製作沙地植物 canva 平臺	and_PlantsCo	
						簡報-盒果藤、濱刀豆、馬氏濱藜、	ntent.php?men	
第		自然				過江藤等。	<u>uID=120&t=1</u>	
(五		pa-Ⅱ-1 能 運用	沙地植物特徵	2.運用簡單分類,整	2 分組製作沙地植物		<u>571228514&p</u>	
)週	沙	簡單分類、製		理沙地植物特徵,整	canva 平臺簡報。。	活動二:沙地植物小博士	$\underline{n=3\&pf=1}$	
-	地 植	作圖表等方		理內容完成 canva 平		1.分享介紹各組探究的沙地植		8 節
第	物	法,整理已有		臺簡報,並繪製成海		物,內容包括:名稱(俗名、學名)、	濕地的植物	
(入		的資訊或數		報資訊		圖片(根、莖、葉、花、果實、種	https://tmrc.tie	
)週		據。				子)、特徵、應用、其他。	c.tp.edu.tw/H	
			沙地植物		3. 學生能上台介紹沙地		TML/RSR200	
		語文 2-Ⅱ-2	canva 平臺簡	3. 運用沙地植物	植物的特徵,並進行分	2.其他各組針對報告內容進行提	<u>81125210354</u>	
		運用適當詞	報盒果藤、濱	canva 平臺簡報學習	享回饋。。	問與回饋。	FSL/web/3/3.h	
		語、 正確語法	刀豆、馬氏濱	活動,進行盒果藤、			<u>tml</u>	
		表達想法。	藜、過江藤	濱刀豆、馬氏濱藜、				
				過江藤內容表達。			常見海岸沙	
		自然			4. 能藉由圖片指認出兩		地植物	
		po-Ⅱ-1 能自從	濕地沙地植物	4. 能自行觀察濕地沙	種濕地沙地植物。			

	日常經驗、學	地植物的圖片,察覺		http://topmeeti	
	習活動、自然	濕地沙地植物的特	活動三:沙地植物知多少	ng.boe.ttct.edu	
	環境,進行觀	徵。	學生經由觀察沙地植物局部圖	.tw:5080/fserv	
	察,進而能察		片,辨識植物特徵,指認植物名	er/uploads/cou	
	覺問題。		稱。	rseware/20191	
				0/1/15699127	
				96229.pdf	

		資議				活動一:鹽地植物尋親	濕地保育資	
		資議 t-Ⅱ-2 體	鹽地植物	1. 能操作網路工具,	1. 能依老師示範,並分	1.老師示範解說鹽地植物-裸花	訊網	
		會資訊科技解		解決鹽地植物資料閱	組上網搜鹽地植物的資	兼蓬(鹽定) canva 平臺簡報,內容	https://wetland	
		決問題的過		讀與彙整問題。	料。	包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、	Ξ	
		程。				莖、葉、花、果實、種子)、特徵、	tw.tcd.gov.tw/	
						應用、其他。	edu/Animals_	
						2.分組製作鹽地植物 canva 平臺	and_PlantsCo	
						簡報-海馬齒、海雀稗、鹽地鼠尾	ntent.php?men	
第						栗、石板菜(臺灣佛甲草)等。	<u>uID=120&t=1</u>	
(九							<u>571228514&p</u>	
)週	鹽	自然	鹽地植物特徵	2.運用簡單分類,整	2 分組製作鹽地植物	活動二:鹽地植物小博士	<u>n=3&pf=1</u>	
-	地植	pa-Ⅱ-1 能 運用		理鹽地植物特徵,整	canva 平臺簡報。	1.分享介紹各組探究的鹽地植		8 節
第(十	物	簡單分類、製		理內容完成 canva 平		物,內容包括:名稱(俗名、學名)、	濕地的植物	
=)		作圖表等方		臺簡報,並繪製成海		圖片(根、莖、葉、花、果實、種	https://tmrc.tie	
週		法,整理已有		報資訊		子)、特徵、應用、其他。	c.tp.edu.tw/H	
		的資訊或數					TML/RSR200	
		據。					<u>81125210354</u>	
			鹽地植物	3. 運用鹽地植物 PPT	3. 學生能上台介紹鹽地	2.其他各組針對報告內容進行提	FSL/web/3/3.h	
		語文 2-Ⅱ-2	canva 平臺簡	學習活動,進行海馬	植物的特徵,並進行分	問與回饋。	<u>tml</u>	
		運用適當詞	報海馬齒、海	齒、海雀稗、鹽地鼠	享回饋。。			
		語、 正確語法	雀稗、鹽地鼠	尾栗、石板菜(臺灣佛			鹽定	
		表達想法。	尾栗、石板菜	甲草)內容表達。			https://sowhc.s	
			(臺灣佛甲草)				ow.org.tw/htm	

			4. 能自行觀察濕地鹽	4. 能藉由圖片指認出兩	活動三:鹽地植物知多少	<u>l/observation/s</u>	
	po-Ⅱ-1 能自從	濕地鹽地植物	地植物的圖片,察覺	種濕地鹽地植物。	學生經由觀察鹽地植物局部圖	ea/plant/109/1	
	日常經驗、學		濕地鹽地植物的特		片,辨識植物特徵,指認植物名	<u>09.htm</u>	
	習活動、自然		徵。		 稱。		
	環境,進行觀					鹽地鼠尾粟	
	察,進而能察					https://www.li	
	覺問題。					nks.taichung.g	
						ov.tw/275887	
						3/post	

		資議				活動一:紅樹林植物尋親	濕地保育資	
		資議 t-Ⅱ-2 體	紅樹林植物	1. 能操作網路工具,	1. 能依老師示範,並分	1.老師示範解說紅樹林植物-水	訊網	
		會資訊科技解		解決紅樹林植物資料	組上網搜紅樹林植物的	筆仔 canva 平臺簡報,內容包括:	https://wetland	
		決問題的過		閱讀與彙整問題。	資料。	名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、	=	
		程。				葉、花、果實、種子)、特徵、應	tw.tcd.gov.tw/	
						用、其他。	edu/Animals_	
						2.分組製作紅樹林植物 canva 平	and_PlantsCo	
第						臺簡報-海茄冬、五梨跤、欖李等。	ntent.php?men	
(+		自然	紅樹林植物特	2.運用簡單分類,整	2 分組製作紅樹林植物		<u>uID=120&t=1</u>	
<u>-</u>)		pa-Ⅱ-1 能 運用	徴	理紅樹林植物特徵,	canva 平臺簡報。。	活動二:紅樹林植物小博士	<u>571228514&p</u>	
週	紅 樹	簡單分類、製		整理內容完成 canva		1.分享介紹各組探究的紅樹林植	<u>n=3&pf=1</u>	
	林植物	作圖表等方		平臺簡報,並繪製成		物,內容包括:名稱(俗名、學名)、		8 節
第(十	物	法,整理已有		海報資訊		圖片(根、莖、葉、花、果實、種	濕地的植物	
六)		的資訊或數				子)、特徵、應用、其他。	https://tmrc.tie	
週		據。					c.tp.edu.tw/H	
			紅樹林植物		3. 學生能上台介紹紅樹		TML/RSR200	
		語文 2-Ⅱ-2	canva 平臺簡	3. 運用紅樹林植物	林植物的特徵,並進行	2.其他各組針對報告內容進行提	<u>81125210354</u>	
		運用適當詞	報海茄冬、五	PPT 學習活動,進行	分享回饋。。	問與回饋。	FSL/web/3/3.h	
		語、 正確語法	梨跤、欖李	海茄冬、五梨跤、欖			<u>tml</u>	
		表達想法。		李內容表達。				
		自然	溼地紅樹林植		4. 能藉由圖片指認出兩		紅樹林生態	
		_日	物	4. 能自行觀察濕地紅	種濕地紅樹林植物。	活動三:紅樹林植物知多少	系	
		FI I NOTICE		樹林植物的圖片,察				

日常經驗、學	覺濕地紅樹林植物的	學生經由觀察紅樹林植物局部	https://www.o	
習活動、自然	特徵。	圖片,辨識植物特徵,指認植物	ca.gov.tw/ch/h	
環境,進行觀		名稱。	ome.jsp?id=34	
察,進而能察			4&parentpath	
覺問題。			=0,295,342	
			紅樹林介紹	
			https://www.m	
			arine.gov.tw/fi	
			lesys/file/03_k	
			id/3-4.html	

		自然				活動一:濕地巡禮	濕地保育資	
		po-Ⅱ-1 能從日	鰲地森林園區	1·能觀察鰲地森林園	1.能說出鰲地森林園區	1· 老師進行鰲地森林園區環境	訊網	
		常經驗、學習	濕地植物種類	區地圖,察覺濕地植	內,三種濕地植物種類	介紹	https://wetland	
		活動、自然環		物種類		2.濕地濕地偵探濕地畢卡索任	=	
		境,進行 <mark>觀</mark>				務說明	tw.tcd.gov.tw/	
		察,進而能察					edu/Animals_	
		覺問題。					and_PlantsCo	
第						活動二:濕地偵探	ntent.php?men	
		注3b-Ⅱ-1	濕地植物特徵	2. 進行濕地巡禮,進	2· 進行濕地踏查時,	3·老師發任務單,進行任務區踏	<u>uID=120&t=1</u>	
(+		透過適當的管	濕地植物	行蒐集濕地植物特徵	觀察濕地植物特徵	查	<u>571228514&p</u>	
七)	生	道蒐集與學習		, 判讀到校園植物種	並完成習單	4・學生於特定範圍內觀察濕地	<u>n=3&pf=1</u>	
週	生態日	主題相關的資		類,進而認識濕地植		植物特徵,完成任務單		8節
-	記	料 並判讀其正		物學習單。			濕地的植物	
第(二		確性。					https://tmrc.tie	
+)							c.tp.edu.tw/H	
週		藝術 1- Ⅱ -2	生態日記	 3・濕地巡禮時,探	3・繪製完成生態日記	活動三:濕地畢卡索	TML/RSR200	
		能探索視覺元		索濕地植物種類,表	# W. O. M. T.	5 學生進行定點觀察並完成生態	81125210354	
		素,並表達自		達繪製生態日記,完		日記的繪製	FSL/web/3/3.h	
				·		口 吃奶酒 衣		
		我感受與想		成濕地巡禮任務			<u>tml</u>	
		像。						
							鰲鼓濕地	
							https://recreati	
							on.forest.gov.t	

				w/Forest/FP?t				
				<u>yp_id=05001</u>				
				生態日記寫				
				作				
				https://www.y				
				outube.com/w				
				atch?v=Kps9C				
				hjoe7s				
教材來源	□選用教材 ()	■自編教材(請按單元條列	敘明於教學資源中					
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	□無 融入員訊科技教学內容 共(32)節 (以連結資訊科技議題為主)						
秋秋于174	※身心障礙類學生:□無 ■有-智能障礙()人、自閉症()人、(/人數)					
	※資賦優異學生:□無 □有- <u>(自行填入</u> 数							
计广型声键	※課程調整建議(特教老師填寫):							
特教需求學 生課程調整	※ 身心障礙類學上· □ 無 ■ 右- 知能障碍	産(2)人 (2 人數)						
工环任明正	※資賦優異學生: ■無 □有							
	※課程調整建議(特教老師填寫):							
	1.學習內容							
	(1)簡化學習內容,抽象的語詞以生活化的口吻解釋、圖片輔助說明。							

- (2)上課或活動過中,步驟若較多則分解步驟,盡量一次做1到2個任務即可。
- (3)學習嚴重困難的智能障礙學生,植物簡化數量,並以圖片認讀、配對為主。

2.學習歷程

- (1)適時提問學生,拉回學生專注力,並給予提示,鼓勵學生回答問題。
- (2)學生上課若出現不適當行為(如:出怪聲、捉弄同學等),出現頻率若高且嚴重於課後了解原因,並建議指派合適任務減少學生不當行為。
- (3)以圖片輔助提示學生操作的步驟。
- (4)學習嚴重困難的智能障礙學生,能仿說、聽同學說並找照片配對,會常見幾樣植物即可。
- (5)學習嚴重困難的智能障礙學生,學習單文字部分輔以圖片配對、剪貼、植物著色等。
- (6)學習嚴重困難的智能障礙學生,上網搜尋活動與友善同儕一起進行,協助選擇圖片。
- (7)學習嚴重困難的智能障礙學生,必要時指派課堂相關任務,如查看植物圖鑑、課堂相關植物影片、協助教師或同學拿取教材等。

3.學習環境

- (1)學習環境單純結構化,室內座位避免靠近窗戶,減少學生分心。
- (2)上課或練習的時候,提供同儕協助,提示目前應該要做的任務,以跟上上課步調。
- (3)合作性的活動,鼓勵友善同儕協助參與,並賦予學生可完成的任務。

4.學習評量

- (1)以多元評量為主,包含口頭評量,實作評量、檔案評量、觀察等不同方式。
- (2)練習及作業除了紙筆測驗外,可提供簡易學習單如圖片和語詞的配對、剪貼、書圖等方式。
- (3)學習嚴重困難的智能障礙學生,小組成果部分參與,如協助塗色、書圖、剪貼照片等方式。
- (4)生態日記的成果,學習嚴重困難的智能障礙學生,可剪貼照片、書圖等的方式。

特教老師姓名:郭閎君

普教老師姓名:何雪鳳、侯菁琪、丁明巧、陳漢招

填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共須填寫3份。