

三、嘉義縣 下揖 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	植 藝 坊	課程 設計者	何雪鳳、侯 菁琪、丁明 巧、陳漢招	總節數/ 學期 (上)	42/上學期
符合 彈性 課程 類型	☒第一類 統整性探究課程 ☒主題 ☐專題 ☐議題 * 是否融入 ☐生命教育 ☐安全教育 ☒戶外教育 ☐均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學						
學校 願景	溫馨 快樂 希望		與學校願 景呼應之 說明	一、學生以在地情懷探索學區鰲鼓溼地環境與植物知識，培養溫馨品格力。 二、以藝術創作詮釋鰲鼓溼地植物生態，快樂展現學童美感力。 三、融合科技教育統整鰲鼓溼地植物的多樣性，讓學生培養充滿希望的未來力。			
總綱 核心 素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民		課程 目標	一、具備在地情懷，理解鰲鼓溼地環境與植物知識，關懷生態環境，培養溫馨品格力。 二、具備將植物特色與生態環境進行藝術創作，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 三、應用科技與資訊素養統整鰲鼓溼地植物的多樣性，並理解環境與生物的相關性。			

	意識，關懷生態環境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		
--	--	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
------	------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

第 (一) 週 - 第 (四) 週	校園草本植物	資議 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 自然 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	草本植物 草本植物特徵 草本植物 PPT 牛筋草、蘆筍、蘆葦、紫花酢醬草、台北草 校園草本植物	1. 能操作網路工具，解決草本植物資料閱讀與彙整問題。 2. 運用簡單分類，整理草本植物特徵，整理內容完成 PPT 3. 運用草本植物 PPT 學習活動，表達牛筋草、蘆筍、蘆葦、紫花酢醬草、台北草內容。 4. 能自行觀察校園草本植物的特徵，察覺校園草本植物的多樣性。	1. 能依老師示範，並分組上網搜尋草本植物的資料。 2 分組製作草本植物 PPT。。 3. 學生能上台介紹草本植物的特徵，並進行分享回饋。。 4. 能到校園指認出兩種校園草本植物。	活動一:百草相見歡(4 節) 1. 老師示範解說草本植物-大花咸豐草 PPT，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2. 分組製作校園草本植物 PPT-牛筋草、蘆筍、蘆葦、紫花酢醬草、台北草等。 活動二:植物播報員(3 節) 1. 分享介紹各組探究的草本植物，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2. 其他各組針對報告內容進行提問與回饋。 活動三:神農尋百草(1 節) 1. 到校園主動探索發現校園草本植物。 2. 能夠指認活動二介紹的各種草本植物，並且說明該植物的特徵。	校園植物圖庫 http://icontent.nkps.tp.edu.tw/naturesci/OrderShow.aspx?funcID=1&kindID=1&orderID=11 草本植物 http://nas3.wtp.s.tp.edu.tw/~nature/theme_1.html 草本植物百科知識 https://www.jendow.com.tw/wiki/%E8%8D%89%E6%9C%AC%E6%	8 節
--	---------------	--	---	---	--	--	--	------------

		自然 pO-II-1 能自從 日常經驗、學習 活動、自然環 境，進行觀察， 進而能察覺問 題。					A4%8D%E7 %89%A9	
--	--	---	--	--	--	--	--------------------	--

第 (五) 週 - 第 (八) 週	校園灌木植物	資議 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 自然 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 自然	灌木植物 灌木植物特徵 灌木植物 PPT 馬纓丹、西印度櫻桃、七里香、洛神 校園灌木植物	1. 能操作網路工具，解決灌木植物資料閱讀與彙整問題。 2. 運用簡單分類，整理灌木植物特徵，整理內容完成 PPT 3. 運用灌木植物 PPT學習活動，表達馬纓丹、西印度櫻桃、七里香、洛神內容。 4. 能自行觀察校園灌木植物的特徵，察覺	1. 能依老師示範，並分組上網搜尋灌木植物的資料。 2 分組製作灌木植物 PPT。。 3. 學生能上台介紹灌木植物的特徵，並進行分享回饋。。 4. 能到校園指認出兩種校園灌木植物。	活動一:灌木密碼庫 1.老師示範解說灌木植物-矮仙丹 PPT，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2.分組製作校園灌木植物 PPT-馬纓丹、西印度櫻桃、七里香、洛神等。 活動二:灌木小博士 1.分享介紹各組探究的灌木植物，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2.其他各組針對報告內容進行提問與回饋。 活動三:灌木捉迷藏	校園植物圖庫 http://icontent.nkps.tp.edu.tw/naturesci/OrderShow.aspx?funcID=1&kindID=1&orderID=11 灌木植物 http://nas3.wtp.s.tp.edu.tw/~nature/theme_7.html 觀賞灌木 http://tlpg.hsiliu.org.tw/plant/category/4	8 節
--	---------------	--	--	---	--	--	--	------------

		po-II-1 能自從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀 察，進而能察 覺問題。		校園草本植物的多樣性。		1.到校園主動探索發現校園灌木植物。 2.能夠指認活動二介紹的各種灌木植物，並且說明該植物的特徵。		
--	--	---	--	-------------	--	--	--	--

第 (九) 週 - 第(十二) 週	校園喬木植物一	資議 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 自然 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 自然 po-II-1 能自從	喬木植物 喬木植物特徵 喬木植物 PPT 大葉欖仁、南洋杉、黑板樹、榕樹、茄苳 校園喬木植物	1. 能操作網路工具，解決喬木植物資料閱讀與彙整問題。 2. 運用簡單分類，整理喬木植物特徵，整理內容完成 PPT，並繪製成海報資訊 3. 運用喬木植物 PPT 學習活動，進行大葉欖仁、南洋杉、黑板樹、榕樹、茄苳內容表達。 4. 能自行觀察校園喬木植物的特徵，察覺	1. 能依老師示範，並分組上網搜尋喬木植物的資料。 2 分組製作喬木植物 PPT。。 3. 學生能上台介紹喬木植物的特徵，並進行分享回饋。。 4. 能到校園指認出兩種校園喬木植物。	活動一:和樹做朋友(一) 1. 老師示範解說喬木植物-小葉欖仁 PPT，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2. 分組製作校園喬木植物 PPT-大葉欖仁、南洋杉、黑板樹、榕樹、茄苳等。 活動二:喬木小博士 1. 分享介紹各組探究的喬木植物，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2. 其他各組針對報告內容進行提問與回饋。	校園植物圖庫 http://icontent.nkps.tp.edu.tw/naturesci/OrderShow.aspx?funcID=1&kindID=1&orderID=11 喬木植物 http://nas3.wtp.s.tp.edu.tw/~nature/theme_12.html 正義植物園 https://affairs.kh.edu.tw/1998/page/view/11?cat=9	8 節
--	----------------	--	--	--	--	---	---	------------

		日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀 察，進而能察 覺問題。		校園喬木植物的多樣性。		活動三:喬木捉迷藏 1.到校園主動探索發現校園喬木植物。 2.能夠指認活動二介紹的各種喬木植物，並且說明該植物的特徵。		
--	--	--------------------------------------	--	-------------	--	---	--	--

第 (十 三) 週 - 第(十 六) 週	校園喬木植物二	資議 資議 t-II-2 體 會資訊科技解 決問題的過 程。 自然 pa-II-1 能運用 簡單分類、製 作圖表等方 法，整理已有 的資訊或數 據。 語文 2-II-2 運用適當詞 語、正確語法 表達想法。	喬木植物 喬木植物特徵 喬木植物 PPT 木棉、樟樹、 大王椰子、菩 提樹	1. 能操作網路工具， 解決喬木植物資料閱 讀與彙整問題。 2. 運用簡單分類，整 理喬木植物特徵，整 理內容完成 PPT，並 繪製成海報資訊 3. 運用喬木植物 PPT 學習活動，進行木 棉、樟樹、大王椰 子、菩提樹內容表 達。	1. 能依老師示範，並分 組上網搜尋喬木植物的 資料。 2 分組製作喬木植物 PPT。。 3. 學生能上台介紹喬木 植物的特徵，並進行分 享回饋。。	活動一:和樹做朋友(二) 1. 老師示範解說喬木植物-檸檬 桉 PPT，內容包括:名稱(俗名、 學名)、圖片(根、莖、葉、花、果 實、種子)、特徵、應用、其他。 2. 分組製作校園喬木植物 PPT-木 棉、樟樹、大王椰子、菩提樹等。 活動二:喬木小博士 1. 分享介紹各組探究的喬木植 物，內容包括:名稱(俗名、學名)、 圖片(根、莖、葉、花、果實、種 子)、特徵、應用、其他。 2. 其他各組針對報告內容進行提 問與回饋。	校園植物圖 庫 http://icontent.nkps.tp.edu.tw/naturesci/OrderShow.aspx?funcID=1&kindID=1&orderID=11 台灣常見喬木 https://choice168.pixnet.net/blog/post/312235906 校園景觀植 物 https://ga.dyu.edu.tw/a2803/beauty/schoolplant_2.htm	8 節
---	----------------	--	--	--	---	--	---	------------

		自然 po-II-1 能自從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	校園喬木植物	4. 能自行觀察校園喬木植物的特徵，察覺校園喬木植物的多樣性。	4. 能到校園指認出兩種校園喬木植物。	活動三:喬木捉迷藏 1.到校園主動探索發現校園喬木植物。 2.能夠指認活動二介紹的各種喬木植物，並且說明該植物的特徵。		
--	--	--	--------	--	----------------------------	--	--	--

第 (十七) 週 - 第(二十) 週	校園植物導覽圖	資議 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 自然 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 自然 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	校園植物 QR code 植物 QR code 身分證 校園植物 校園植物特徵	1. 能使用網路解決校園植物校園植物 QR code 製作問題。 2. 學生運用完成的校園植物 QR code，整理成植物 QR code 身分證張貼於植物解說牌上。 3. 學生巡禮後，將透過觀察的校園植物，表現出校園植物特徵，完成學習單	1. 學生依老師示範，製作完成植物 QR code 2. 學生能將植物 QR code 身份證正確張貼於校園植物牌上。 3. 學生能於校園巡禮時完成學習單內容。	活動一:植物身分證 1. 老師示範解說 QR code 製作流程。 2. 學生將各組製作的植物 PPT 建立 QR code 身分證。 活動二:綠色藏寶圖 3. 將植物 QR code 身分證,張貼於植物解說牌上。 活動三:新綠野仙蹤 4. 學生進行校園巡禮,完成學習單上的植物蒐尋任務	QR CODE 學習平台 https://sites.google.com/site/playqrcode/ 認識校園植物，嚟一下！(QR CODE) https://www.sdec.ntpc.edu.tw/epaper/10202/2.htm 仁愛國中校園植物 QRcode 製作示範 https://www.youtube.com/w	8 節
---	----------------	--	--	--	---	--	---	------------

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☒有-智能障礙(2)人 (2 人數) ※資賦優異學生：☒無 ☐有 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.學習內容 (1)簡化學習內容，抽象的語詞以生活化的口吻解釋、圖片輔助說明。 (2)上課或活動過中，步驟若較多則分解步驟，盡量一次做 1 到 2 個任務即可。 (3)學習嚴重困難的智能障礙學生，植物簡化數量，並以圖片認讀、配對為主。 2.學習歷程 (1)適時提問學生，拉回學生專注力，並給予提示，鼓勵學生回答問題。 (2)學生上課若出現不適當行為(如：出怪聲、捉弄同學等)，出現頻率若高且嚴重於課後了解原因，並建議指派合適任務減少學生不當行為。 (3)以圖片輔助提示學生操作的步驟。 (4)學習嚴重困難的智能障礙學生，能仿說、聽同學說並找照片配對，會常見幾樣植物即可。 (5)學習嚴重困難的智能障礙學生，學習單文字部分輔以圖片配對、剪貼、植物著色等。 (6)學習嚴重困難的智能障礙學生，上網搜尋活動與友善同儕一起進行，協助選擇圖片。 (7)學習嚴重困難的智能障礙學生，必要時指派課堂相關任務，如查看植物圖鑑、課堂相關植物影片、協助教師或同學拿取教材等。 3.學習環境 (1)學習環境單純結構化，室內座位避免靠近窗戶，減少學生分心。 (2)上課或練習的時候，提供同儕協助，提示目前應該要做的任務，以跟上上課步調。 (3)合作性的活動，鼓勵友善同儕協助、參與，並賦予學生可完成的任務。
-------------------	--

	4.學習評量 (1)多元評量：口頭評量，實作評量、檔案評量、觀察等不同方式。 (2)練習及作業除了紙筆測驗外，可提供簡易學習單如圖片和語詞的配對、剪貼、畫圖等方式。 (3)學習嚴重困難的智能障礙學生，小組成果部分參與，如協助塗色、畫圖、剪貼照片等方式。 特教老師姓名：郭閔君 普教老師姓名：何雪鳳、侯菁琪、丁明巧、陳漢招
--	---

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

三、嘉義縣 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	中年級	年級課程主題名稱	植藝坊	課程設計者	何雪鳳、侯菁琪、丁明巧、陳漢招	總節數/學期(上/下)	40/下學期
符合彈性課程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 * 是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校願景	溫馨 快樂 希望		與學校願景呼應之說明	一、學生以在地情懷探索學區鰲鼓溼地環境與植物知識，培養溫馨品格力。 二、以藝術創作詮釋鰲鼓溼地植物生態，快樂展現學童美感力。 三、融合科技教育統整鰲鼓溼地植物的多樣性，讓學生培養充滿希望的未來力。			
總綱核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	一、具備在地情懷，理解鰲鼓溼地環境與植物知識，關懷生態環境，培養溫馨品格力。 二、具備將植物特色與生態環境進行藝術創作，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 三、應用科技與資訊素養統整鰲鼓溼地植物的多樣性，並理解環境與生物的相關性。			

	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		
--	--	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
------	------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

第 (一) 週 - 第 (四) 週	防風植物	資議 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 自然 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	防風植物 防風植物特徵 防風植物 canva 平臺簡報水黃皮、木麻黃、白千層、海欖果	1. 能操作網路工具，解決防木植物資料閱讀與彙整問題。 2. 運用簡單分類，整理防風植物特徵，整理內容完成 PPT，並繪製成海報資訊 3. 運用防風植物 canva 平臺簡報學習活動，進行水黃皮、木麻黃、白千層、海欖果內容表達。	1. 能依老師示範，並分組上網搜尋防風植物的資料。 2 分組製作防風植物 canva 平臺簡報。。 3. 學生能上臺介紹防風植物的特徵，並進行分享回饋。。	活動一:防風植物尋親(4 節) 1. 老師示範解說防風植物-黃槿 canva 平臺簡報，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2. 分組製作防風植物 canva 平臺簡報-水黃皮、木麻黃、白千層、海欖果等。 活動二:防風植物小博士(3 節) 1. 分享介紹各組探究的防風植物，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2. 其他各組針對報告內容進行提問與回饋。	防風林守護家園 https://art.ltn.com.tw/article/paper/1022457 濕地保育資訊網 https://wetland.tw.tcd.gov.tw/edu/Animals_and_PlantsContent.php?menuID=120&t=1571228514&pn=3&pf=1 濕地的植物 https://tmrc.tie.c.tp.edu.tw/HTML/RSR200	8 節
--	-------------	--	---	---	--	--	---	------------

		自然 po-II-1 能自從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	濕地防風植物	4. 能自行觀察濕地防風植物的圖片，察覺濕地防風植物的特徵。	4. 能藉由圖片指認出兩種濕地防風植物。	活動三:防風植物知多少(1 節) 學生經由觀察防風植物局部圖片，辨識植物特徵，指認植物名稱。	81125210354 FSL/web/3/3.h tml	
--	--	--	---------------	---------------------------------------	-----------------------------	--	--	--

第 (五) 週 - 第 (八) 週	沙地植物	資議 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 自然 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 自然 po-II-1 能自從	沙地植物 沙地植物特徵 沙地植物 canva 平臺簡報盒果藤、濱刀豆、馬氏濱藜、過江藤 濕地沙地植物	1. 能操作網路工具，解決沙地植物資料閱讀與彙整問題。 2. 運用簡單分類，整理沙地植物特徵，整理內容完成 canva 平臺簡報，並繪製成海報資訊 3. 運用沙地植物 canva 平臺簡報學習活動，進行盒果藤、濱刀豆、馬氏濱藜、過江藤內容表達。 4. 能自行觀察濕地沙	1. 能依老師示範，並分組上網搜沙地植物的資料。 2 分組製作沙地植物 canva 平臺簡報。。 3. 學生能上台介紹沙地植物的特徵，並進行分享回饋。。 4. 能藉由圖片指認出兩種濕地沙地植物。	活動一:沙地植物尋親 1.老師示範解說沙地植物-馬鞍藤 canva 平臺簡報，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2.分組製作沙地植物 canva 平臺簡報-盒果藤、濱刀豆、馬氏濱藜、過江藤等。 活動二:沙地植物小博士 1.分享介紹各組探究的沙地植物，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2.其他各組針對報告內容進行提問與回饋。	濕地保育資訊網 https://wetland.tw/tcd.gov.tw/edu/Animals_and_PlantsContent.php?menuID=120&t=1571228514&pn=3&pf=1 濕地的植物 https://tmrc.ttc.edu.tw/HTML/RSR20081125210354FSL/web/3/3.html 常見海岸沙地植物	8 節
--	-------------	--	--	---	---	--	---	------------

		日常經驗、學習活動、自然環境，進行 觀察 ，進而能 察覺 問題。		地植物 的圖片， 察覺 濕地沙地植物 的特徵。		活動三:沙地植物知多少 學生經由觀察沙地植物局部圖片，辨識植物特徵，指認植物名稱。	http://topmeeting.boe.ttct.edu.tw:5080/fserv/uploads/courseware/201910/1/1569912796229.pdf	
--	--	--	--	---	--	--	---	--

第 (九) 週 - 第(十二) 週	鹽地植物	資議 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 自然 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	鹽地植物 鹽地植物特徵 鹽地植物 canva 平臺簡報海馬齒、海雀稗、鹽地鼠尾粟、石板菜(臺灣佛甲草)	1. 能操作網路工具，解決鹽地植物資料閱讀與彙整問題。 2. 運用簡單分類，整理鹽地植物特徵，整理內容完成 canva 平臺簡報，並繪製成海報資訊 3. 運用鹽地植物 PPT 學習活動，進行海馬齒、海雀稗、鹽地鼠尾粟、石板菜(臺灣佛甲草)內容表達。	1. 能依老師示範，並分組上網搜鹽地植物的資料。 2 分組製作鹽地植物 canva 平臺簡報。 3. 學生能上台介紹鹽地植物的特徵，並進行分享回饋。。	活動一:鹽地植物尋親 1. 老師示範解說鹽地植物-裸花兼蓬(鹽定) canva 平臺簡報，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2. 分組製作鹽地植物 canva 平臺簡報-海馬齒、海雀稗、鹽地鼠尾粟、石板菜(臺灣佛甲草)等。 活動二:鹽地植物小博士 1. 分享介紹各組探究的鹽地植物，內容包括:名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、葉、花、果實、種子)、特徵、應用、其他。 2. 其他各組針對報告內容進行提問與回饋。	濕地保育資訊網 https://wetland-tw.tcd.gov.tw/edu/Animals_and_PlantsContent.php?menuID=120&t=1571228514&pn=3&pf=1 濕地的植物 https://tmrc.tienc.tp.edu.tw/HTML/RSR20081125210354FSL/web/3/3.html 鹽定 https://sowhcsow.org.tw/html	8 節
--	-------------	--	--	---	--	---	--	------------

		po-II-1 能自從日常經驗、學習活動、自然環境，進行 觀察 ，進而能 察覺 問題。	濕地鹽地植物	4. 能自行 觀察 濕地鹽地植物的圖片， 察覺 濕地鹽地植物的特徵。	4. 能藉由圖片指認出兩種濕地鹽地植物。	活動三:鹽地植物知多少 學生經由觀察鹽地植物局部圖片，辨識植物特徵，指認植物名稱。	/observation/sea/plant/109/109.htm 鹽地鼠尾粟 https://www.links.taichung.gov.tw/2758873/post	
--	--	---	--------	--	----------------------	--	---	--

第 (十 三) 週 - 第(十 六) 週	紅 樹 林 植 物	資議 資議 t-II-2 體 會資訊科技解 決問題的過 程。 自然 pa-II-1 能運用 簡單分類、製 作圖表等方 法，整理已有 的資訊或數 據。 語文 2-II-2 運用適當詞 語、正確語法 表達想法。 自然 po-II-1 能自從	紅樹林植物 紅樹林植物特 徵 紅樹林植物 canva 平臺簡 報海茄冬、五 梨跤、欖李 溼地紅樹林植 物	1. 能操作網路工具， 解決紅樹林植物資料 閱讀與彙整問題。 2.運用簡單分類，整 理紅樹林植物特徵， 整理內容完成 canva 平臺簡報，並繪製成 海報資訊 3. 運用紅樹林植物 PPT 學習活動，進行 海茄冬、五梨跤、欖 李內容表達。 4. 能自行觀察濕地紅 樹林植物的圖片，察	1. 能依老師示範，並分 組上網搜紅樹林植物的 資料。 2 分組製作紅樹林植物 canva 平臺簡報。。 3. 學生能上台介紹紅樹 林植物的特徵，並進行 分享回饋。。 4. 能藉由圖片指認出兩 種濕地紅樹林植物。	活動一:紅樹林植物尋親 1.老師示範解說紅樹林植物-水 筆仔 canva 平臺簡報，內容包括: 名稱(俗名、學名)、圖片(根、莖、 葉、花、果實、種子)、特徵、應 用、其他。 2.分組製作紅樹林植物 canva 平 臺簡報-海茄冬、五梨跤、欖李等。 活動二:紅樹林植物小博士 1.分享介紹各組探究的紅樹林植 物，內容包括:名稱(俗名、學名)、 圖片(根、莖、葉、花、果實、種 子)、特徵、應用、其他。 2.其他各組針對報告內容進行提 問與回饋。 活動三:紅樹林植物知多少	濕地保育資 訊網 https://wetland = tw.tcd.gov.tw/ edu/Animals and_PlantsCo ntent.php?men uID=120&t=1 571228514&p n=3&pf=1 濕地的植物 https://tmrc.tie c.tp.edu.tw/H TML/RSR200 81125210354 FSL/web/3/3.h tml 紅樹林生態 系	8 節
---	----------------------------------	--	--	--	--	---	---	------------

		日常經驗、學習活動、自然環境，進行 觀察 ，進而能 察覺 問題。		覺 濕地紅樹林植物的特徵。		學生經由觀察紅樹林植物局部圖片，辨識植物特徵，指認植物名稱。	https://www.ocean.gov.tw/ch/home.jsp?id=344&parentpath=0,295,342 紅樹林介紹 https://www.marine.gov.tw/files/file/03_kid/3-4.html	
--	--	--	--	----------------------	--	--------------------------------	---	--

第 (十七) 週 - 第(二十) 週	生態日記	自然 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料 並判讀其正確性。 藝術 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	鰲地森林園區濕地植物種類 濕地植物特徵 濕地植物 生態日記	1·能觀察鰲地森林園區地圖，察覺濕地植物種類 2. 進行濕地巡禮，進行蒐集濕地植物特徵，判讀到校園植物種類，進而認識濕地植物學習單。 3· 濕地巡禮時，探索濕地植物種類，表達繪製生態日記，完成濕地巡禮任務	1.能說出鰲地森林園區內，三種濕地植物種類 2· 進行濕地踏查時，觀察濕地植物特徵並完成習單 3· 繪製完成生態日記	活動一:濕地巡禮 1· 老師進行鰲地森林園區環境介紹 2· 濕地濕地偵探濕地畢卡索任務說明 活動二:濕地偵探 3· 老師發任務單,進行任務區踏查 4· 學生於特定範圍內觀察濕地植物特徵,完成任務單 活動三:濕地畢卡索 5 學生進行定點觀察並完成生態日記的繪製	濕地保育資訊網 https://wetland-tw.tcd.gov.tw/edu/Animals_and_PlantsContentent.php?menuID=120&t=1571228514&pn=3&pf=1 濕地的植物 https://tmrc.tiec.tp.edu.tw/HTML/RSR20081125210354FSL/web/3/3.html 鰲鼓濕地 https://recreation.forest.gov.tw	8 節
---	-------------	--	--	---	---	---	---	------------

							w/Forest/FP?typ_id=05001 生態日記寫作 https://www.youtube.com/watch?v=Kps9Chjoe7s	
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(32)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☐ 無 ☒ 有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: ☐ 無 ☐ 有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): ※身心障礙類學生: ☐ 無 ☒ 有-智能障礙(2)人 (2 人數) ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有 ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.學習內容 (1)簡化學習內容, 抽象的語詞以生活化的口吻解釋、圖片輔助說明。							

(2)上課或活動過中，步驟若較多則分解步驟，盡量一次做 1 到 2 個任務即可。

(3)學習嚴重困難的智能障礙學生，植物簡化數量，並以圖片認讀、配對為主。

2.學習歷程

(1)適時提問學生，拉回學生專注力，並給予提示，鼓勵學生回答問題。

(2)學生上課若出現不適當行為(如：出怪聲、捉弄同學等)，出現頻率若高且嚴重於課後了解原因，並建議指派合適任務減少學生不當行為。

(3)以圖片輔助提示學生操作的步驟。

(4)學習嚴重困難的智能障礙學生，能仿說、聽同學說並找照片配對，會常見幾樣植物即可。

(5)學習嚴重困難的智能障礙學生，學習單文字部分輔以圖片配對、剪貼、植物著色等。

(6)學習嚴重困難的智能障礙學生，上網搜尋活動與友善同儕一起進行，協助選擇圖片。

(7)學習嚴重困難的智能障礙學生，必要時指派課堂相關任務，如查看植物圖鑑、課堂相關植物影片、協助教師或同學拿取教材等。

3.學習環境

(1)學習環境單純結構化，室內座位避免靠近窗戶，減少學生分心。

(2)上課或練習的時候，提供同儕協助，提示目前應該要做的任務，以跟上上課步調。

(3)合作性的活動，鼓勵友善同儕協助參與，並賦予學生可完成的任務。

4.學習評量

(1)以多元評量為主，包含口頭評量，實作評量、檔案評量、觀察等不同方式。

(2)練習及作業除了紙筆測驗外，可提供簡易學習單如圖片和語詞的配對、剪貼、畫圖等方式。

(3)學習嚴重困難的智能障礙學生，小組成果部分參與，如協助塗色、畫圖、剪貼照片等方式。

(4)生態日記的成果，學習嚴重困難的智能障礙學生，可剪貼照片、畫圖等的方式。

特教老師姓名：郭閔君

--

普教老師姓名：何雪鳳、侯菁琪、丁明巧、陳漢招

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。