三、嘉義縣 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	低年級	年級課程 主題名稱	植物語	課程 設計者	郭忠霖、駱嘉玲、許 仁泰、劉佩如	總節數/學期 (上/下)	42 節/上學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 * 是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	溫馨 快樂 希望	與學校願景呼 應之說明	一、讓學生發揮在地情懷，從學區鰲鼓溼地植物外型特徵來關懷植物朋友們、尊重植物朋友們的生態，培養溫馨品格力。 二、以藝術創作與唱遊詮釋鰲鼓溼地植物朋友們外型等特徵，快樂展現學童美感力。 三、融合科技資訊與媒體探究鰲鼓溼地植物朋友們的習性，讓學生培養充滿希望的未來力。				
總綱 核心素 養	道德實踐與公民意識：E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 藝術涵養與美感素養：E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 科技資訊與媒體素養：E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	一、具備在地情懷，理解鰲鼓溼地植物類基本知識，關懷生態環境，培養溫馨品格力。 二、具備將植物類外型特徵與習性生態等知識進行著色、拼圖與工藝品製作等藝術創作，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 三、應用科技與資訊基本素養探究鰲鼓溼地植物的外型與生長習性，並理解溼地環境與植物生態的相關性。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

<p>第 (1) 週 - 第 (4) 週</p>	<p>防風植物</p>	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>1. 白千層、黃槿、水黃皮的特性與異同</p> <p>2. 植物拼貼畫</p> <p>3. iMovie 影片製作</p>	<p>1. 能以感官和知覺探索防風植物，覺察白千層、黃槿、水黃皮的特性與異同。</p> <p>2. 能利用不同植物樹葉，發揮想像力，並完成植物拼貼畫的表現與創作。</p> <p>3. 能運用平板 iMovie 常見的資訊系統，完成影片製作。</p>	<p>1. 能說出防風植物的生長特性、外型特徵及常見的種類名稱，並區分白千層、黃槿、水黃皮的異同。</p> <p>2. 能進行創意聯想，利用不同植物樹葉，完成植物拼貼畫。</p> <p>3. 能正確使用拍照功能，並利用 iMovie 功能製作影片，進行分享與討論。</p>	<p>活動一介紹防風植物</p> <p>1. 介紹白千層、黃槿、水黃皮的生長環境及外型特徵</p> <p>2. 從各種圖片中找出白千層、黃槿、水黃皮並加以分類</p> <p>活動二分辨異同</p> <p>1. 利用影片探究白千層、黃槿、水黃皮的生長環境、外形特徵等特點，理解它們的不同之處。</p> <p>2. 至校園裡觀察白千層樹皮、葉子搓揉後的味道，透過五感，探究植物的特色。</p> <p>活動三植物拼貼畫</p> <p>1. 至校園裡，收集與整理樹葉。</p> <p>2. 觀察不同樹葉，進行創意聯想，將樹葉拼擺造型，完成構圖。</p> <p>3. 把樹葉擺好後，分別用鑷子夾出葉片塗上白膠，貼回原處，完成植物拼貼畫。</p> <p>活動三我是小小 Youtuber</p> <p>1. 至校園裡尋找白千層、黃槿或水黃皮，利用平板拍攝植物，並請同學協助與植物合照。</p> <p>2. 將照片利用平板 iMovie 功能製作影片。</p> <p>3. 利用學生縣市帳號轉成 google 帳號，將影片上傳至 Youtube 上。</p> <p>3. 向同學分享已完成的影片，並進行討論與回饋。</p>	<p>圖片</p> <p>影片：</p> <p>白千層： https://youtu.be/yiuroo9FxyM</p> <p>黃槿： https://youtu.be/AwwR2v7E3I4</p> <p>水黃皮： https://youtu.be/_6LFzPvfgu8</p> <p>圖畫紙 樹葉 鑷子/小夾子 白膠</p> <p>平板</p>	<p>8 節</p>
--	-------------	--	--	---	---	---	---	------------

<p style="text-align: center;">第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p style="text-align: center;">自 生 草 本 植 物</p>	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>1.咸豐草、銀葉樹的生長環境與外型特徵</p> <p>2.銀葉樹種子創作-釣魚遊戲</p> <p>3.咸豐草與銀葉樹之詞改編歌曲</p>	<p>1.能專心聆聽教師介紹，並利用圖片，分享咸豐草、銀葉樹的生長環境與外型特徵。</p> <p>2.能利用銀葉樹種子，創作各種魚造型，完成銀葉樹種子創作-釣魚遊戲的作品。</p> <p>3.體驗運用科技與他人互動及合作，完成咸豐草與銀葉樹之詞改編歌曲，並編制簡易舞蹈，進行分享。</p>	<p>1.小組能分享自生草本植物的生長環境與外型特徵，並區分咸豐草、銀葉樹的異同。</p> <p>2.能進行創意聯想，利用不同植物樹葉，完成植物拼貼畫。</p> <p>3.能合作改編歌詞，完成簡易舞蹈編排，並上台分享與討論。</p>	<p>活動一介紹自生草本植物 介紹咸豐草、銀葉樹的生長環境與外型特徵。</p> <p>活動二認識自生草本植物-咸豐草、銀葉樹 1.小組討論：將咸豐草、銀葉樹的圖片中，分類並找出它們分別是什麼。 2.組間分享：說出小組分類的理由，大家進行討論與回饋。</p> <p>活動三銀葉樹種子創作-釣魚遊戲 1.收集銀葉樹種子 2.利用種子創作各種魚造型，並在魚頭位置黏貼磁鐵。 3.利用樹枝前端綁上磁鐵，做成釣竿。 3.上臺分享各自的作品。 4.利用自製的釣魚遊戲與其他同學進行比賽。</p> <p>活動三小草搖阿搖(律動) 1.小組共同利用咸豐草與銀葉樹之詞改編歌曲歌詞。 2.各組編制簡易舞蹈，搭配歌曲進行排練。 3.小組上臺進行唱跳發表，各組進行討論與回饋。</p>	<p>影片</p> <p>圖片</p> <p>銀葉樹種子釣魚遊戲： https://cf.shopee.tw/file/46ea2a9ed3d406591d67a39a47541997</p> <p>平板 幼兒互動學習_ 小草搖阿搖 MV 卡通動畫歌曲合集： https://youtu.be/e0G6n22dnXY 歌曲： https://youtu.be/N_GBm996DQ</p>	<p style="text-align: center;">8 節</p>
--	--	---	---	--	--	--	--	--

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>鹽 生 植 物</p>	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1.裸花鹼蓬、海雀稗、海馬齒的特性與異同</p> <p>2. Kahoot! 問答平臺的使用</p> <p>3.海馬齒磁鐵</p>	<p>1.能以感官和知覺探索鹽生植物，覺察裸花鹼蓬、海雀稗、海馬齒的特性與異同。</p> <p>2.能運用 Kahoot! 問答平臺的使用與他人進行 Kahoot! 問答題互動，並說出如何分辨三种植物的異同。</p> <p>3. 能利用海馬齒植物為主題，發揮想像力，並完成海馬齒磁鐵的創作。</p>	<p>1.能說出鹽生植物的生長特性、外型特徵及常見的種類名稱，並區分裸花鹼蓬、海雀稗、海馬齒的異同。</p> <p>2.能進行 Kahoot! 問答題，分辨三种植物的異同。</p> <p>3.能完成海馬齒磁鐵的創作，並向全班分享。</p>	<p>活動一介紹鹽生植物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.介紹裸花鹼蓬、海雀稗、海馬齒的生長環境及外型特徵。 2.利用影片與圖片觀察裸花鹼蓬、海雀稗、海馬齒的不同。 3.小組共同進行三种植物的分類。 4.各組上臺分享小組討論的結果，各組給予回饋。 <p>活動二 Kahoot! 大挑戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師利用裸花鹼蓬、海雀稗、海馬齒的圖片設計 Kahoot! 問答題。 2.小朋友進行 Kahoot! 問答題。 3.請小朋友說出如何分辨三种植物的異同。 <p>活動三海馬齒磁鐵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發揮觀察力與想像力，完成個人的海馬齒磁鐵創作。 2.展示作品，並向全班分享，同學給予回饋。 	<p>裸花鹼蓬： https://taiwan.inaturalist.org/taxa/169432-Suaeda-maritima/browse_photos 海雀稗： https://taiwan.inaturalist.org/taxa/78357-Paspalum-vaginatum/browse_photos 海馬齒： https://youtu.be/9IXx8qQ0C1k 平板 黏土 磁鐵</p>	<p>8 節</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>裸 子 植 物</p>	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1.肯氏南洋杉、小葉南洋杉、蘭嶼羅漢松的外型特徵</p> <p>2.杉樹的生長環境與生態</p> <p>3.肯氏南洋杉、小葉南洋杉聖誕花園製作</p>	<p>1.探索肯氏南洋杉、小葉南洋杉、蘭嶼羅漢松的生長環境覺察此三類植物外型特徵之異同。</p> <p>2.專心聆聽繪本故事，了解文本中杉樹的生長環境與生態。</p> <p>3.利用肯氏南洋杉、小葉南洋杉的落葉及毬果進行表現與創作聖誕花園。</p>	<p>1.能正確說出肯氏南洋杉、小葉南洋杉、蘭嶼羅漢松的生長環境及外型特徵。</p> <p>2.能發表繪本讀後感想並參與問題討論。</p> <p>3.能利用肯氏南洋杉、小葉南洋杉的落葉及毬果製作聖誕花園並用以布置教室。</p>	<p>活動一介紹裸子植物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.介紹肯氏南洋杉、小葉南洋杉、蘭嶼羅漢松的生長環境及外型特徵 2.從各種圖片中找出肯氏南洋杉、小葉南洋杉、蘭嶼羅漢松並加以分類 <p>活動二繪本共讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師導讀《好高高高的台灣杉：看攝影團隊如何拍攝巨大的杉樹》 2.分組討論：學生發表從繪本中讀取的訊息以及反思 3.完成閱讀學習單 <p>活動三聖誕花園</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.收集肯氏南洋杉或小葉南洋杉掉落的葉片及毬果 2.做成聖誕花園並裝飾 3.小組分享已完成的聖誕花園並用來布置教室 	<p>1.繪本《好高高高的台灣杉：看攝影團隊如何拍攝巨大的杉樹》</p> <p>2.植物圖片</p> <p>3.學習單</p> <p>4.葉片及毬果</p>	<p>8 節</p>

<p>第 (17) 週 - 第 (19) 週</p>	<p>植物大挑戰</p>	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>1.植物外型特徵</p> <p>2. wordwall 題目設計</p> <p>3. wordwall 平臺使用</p>	<p>1.探索植物外型特徵並覺察植物生長環境及其周圍生態。</p> <p>2.專心聆聽如何利用 wordwall 進行題目設計。</p> <p>3.體會運用 wordwall 平臺使用的技能與樂趣。</p>	<p>1.能辨識出本學期學習過的植物，並講出植物的外型特徵及異同。</p> <p>2.能自己設計題目。</p> <p>3.能使用平板並利用 wordwall 做複習。</p>	<p>活動一植物複習</p> <p>1.複習本學期學過的所有植物</p> <p>2.使用 Wordwall 做練習</p> <p>3. Wordwall 分組競賽</p> <p>活動二題目設計</p> <p>1.利用學習單引導學生進行題目設計</p> <p>2.由學生使用 wordwall 自行設計題目。</p> <p>活動三你問我答</p> <p>1.利用學生設計的 wordwall，兩個人一組，互相挑戰對方的題目，雙方給予回饋並修正。</p> <p>2.分組競賽回答學生製作的 wordwall 問題。</p>	<p>1.平板電腦</p> <p>2.學習單</p> <p>3.wordwall 應用程式</p>	<p>6 節</p>
<p>第 (20) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>植物導覽摺頁設計</p>	<p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1.使用平板上網搜尋</p> <p>2.導覽摺頁主要元素</p> <p>3.便當排版法平面設計技巧</p> <p>4.植物導覽摺頁</p>	<p>1.能運用使用平板上網搜尋，並解決導覽摺頁主要元素之問題的過程。</p> <p>2.體會從科技媒體學習的樂趣和成就感，主動學習便當排版法平面設計技巧。</p> <p>3.蒐集本學期學過的所有植物資料，利用不同素材與美勞技法設計進行表現與創作植物導覽摺頁。</p>	<p>1.能使用平板上網搜尋導覽摺頁圖片，並討論出導覽摺頁主要元素。</p> <p>2.能利用便當排版法平面設計技巧，完成簡單導覽摺頁區塊排版。</p> <p>3.能製作植物導覽摺頁。</p> <p>4.能上台發表自己設計的植物摺頁。</p>	<p>活動一導覽摺頁大解密</p> <p>1.請小朋友使用平板上網搜尋導覽摺頁圖片，小組討論導覽摺頁主要元素有哪些。</p> <p>2.上臺分享討論結果，各組給予回饋。</p> <p>3.教師總結導覽摺頁主要元素。</p> <p>活動二導覽摺頁設計初學</p> <p>1.觀看「設計獎得主教你：便當排版法 平面設計新手教學」影片。</p> <p>2.教師說明生活常見的便當排版法，例如：報紙、課本。</p> <p>3.利用空白紙簡單練習導覽摺頁區塊排版。</p> <p>4.向同學分享自己的設計。</p> <p>活動三植物導覽摺頁設計</p> <p>1.蒐集本學期學習過的植物資料</p> <p>2.分組繪製植物摺頁</p> <p>3.小組上臺分享已完成的植物摺頁</p>	<p>1.平板</p> <p>2.便當排版法影片：https://youtu.be/7DduvgzBZfQ</p> <p>3.空白紙</p> <p>4.圖畫紙</p> <p>5.彩色筆、蠟筆、水彩</p>	<p>4 節</p>

教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(32)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: ☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: ☒無 ☐有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名: 郭忠霖、駱嘉玲、許仁泰、劉佩如</p>

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共須填寫3份。

三、嘉義縣 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	低年級	年級課程 主題名稱	植物語	課程 設計者	郭忠霖、駱嘉玲、許 仁泰、劉佩如	總節數/學期 (上/下)	40 節/下學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 * 是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	溫馨 快樂 希望	與學校願景呼 應之說明	一、讓學生發揮在地情懷，從學區鰲鼓溼地植物外型特徵來關懷植物朋友們、尊重植物朋友們的生態，培養溫馨品格力。 二、以藝術創作與唱遊詮釋鰲鼓溼地植物朋友們外型等特徵，快樂展現學童美感力。 三、融合科技資訊與媒體探究鰲鼓溼地植物朋友們的習性，讓學生培養充滿希望的未來力。				
總綱 核心素 養	道德實踐與公民意識：E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 藝術涵養與美感素養：E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 科技資訊與媒體素養：E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	三、具備在地情懷，理解鰲鼓溼地植物類基本知識，關懷生態環境，培養溫馨品格力。 四、具備將植物類外型特徵與習性生態等知識進行著色、拼圖與工藝品製作等藝術創作，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 三、應用科技與資訊基本素養探究鰲鼓溼地植物的外型與生長習性，並理解溼地環境與植物生態的相關性。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>葉子退化植物</p>	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1.木麻黃、蘆筍、無葉檉柳外型特徵</p> <p>2.三種樹木(木麻黃、榕樹和相思樹)的生長環境與生態</p> <p>3. Jigsaw 拼圖的使用</p> <p>4.木麻黃種子藝術創作</p>	<p>1. 探索木麻黃、蘆筍、無葉檉柳外型特徵，覺察其生長習性及環境生態。</p> <p>2. 專心聆聽繪本故事，了解文本中三種樹木(木麻黃、榕樹和相思樹)的生長環境與生態。</p> <p>3.運用 Jigsaw 拼圖的使用，完成植物拼圖，並利用植物照片設計拼圖。</p> <p>4.利用木麻黃種子進行表現與創作。</p>	<p>1.能辨識木麻黃、蘆筍、無葉檉柳外型特徵。</p> <p>2.能發表繪本讀後感想並參與問題討論。</p> <p>3.能利用植物照片設計拼圖，並進行分享。</p> <p>4.能完成木麻黃種子藝術造型創作。</p>	<p>活動一葉子退化植物-木麻黃、蘆筍、無葉檉柳</p> <p>1.觀看木麻黃、蘆筍、無葉檉柳的介紹影片</p> <p>2.介紹木麻黃、蘆筍、無葉檉柳外型特徵及生長習性</p> <p>活動二繪本共讀</p> <p>1.老師導讀繪本《三位樹朋友》</p> <p>2.分組討論：學生發表從繪本中讀取的訊息以及反思</p> <p>3.完成閱讀學習單</p> <p>活動三 Jigsaw 拼圖遊戲</p> <p>1.使用平板電腦完成植物拼圖</p> <p>2.學生自行利用植物照片設計拼圖</p> <p>3.分享所設計的拼圖</p> <p>活動四種子藝術創作</p> <p>1.收集木麻黃種子</p> <p>2.利用種子創作各種不同的動物造型</p> <p>3.上臺分享各自的作品</p>	<p>1.繪本《三位樹朋友》</p> <p>2. 平板電腦</p> <p>3. 應用程式 Jigsaw</p> <p>4. 木麻黃種子</p>	<p>8 節</p>
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>沙生植物</p>	<p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1.沙生植物的特性與馬鞍藤、馬氏濱藜的異同</p> <p>2.黏土捏塑</p> <p>3.圖片仿畫</p>	<p>1.能說出 2 個以上沙生植物的特性及其對生態的貢獻，並區分馬鞍藤、馬氏濱藜的異同。</p> <p>2.能發揮想像力，利用黏土創作表現沙生植物之美。</p> <p>3.能運用彩色筆，仿照展示的圖片畫出常見的沙生植物，並加以切割並重組。</p>	<p>1. 能說出沙生植物的生長特性、外型特徵及常見的種類名稱，並能區分馬鞍藤、馬氏濱藜的異同。</p> <p>2. 能發揮創意利用黏土將馬鞍藤、馬氏濱藜不同的外觀顏色形狀表現出來。</p> <p>3. 能模仿圖片畫出沙生植物，並進行切割重組。</p>	<p>活動一介紹沙生植物</p> <p>利用影片介紹沙生植物的特性及其對生態的貢獻等，讓學生對沙生植物有更進一步的認識。</p> <p>活動二分辨異同(馬鞍藤、馬氏濱藜)</p> <p>探究馬鞍藤、馬氏濱藜的生長環境、外形特徵等特點，進而增強對沙生植物的感知，覺察其異同。</p> <p>活動三櫥窗展示</p> <p>將學生分組以櫥窗展示的方式，利用黏土將不同的沙生植物，如馬鞍藤和馬氏濱藜等的特點，以「商品」形式呈現出來，激發學生想象與創意，進而學習沙生植物之美。</p> <p>活動四仿作蝦拼</p> <p>展示不同的沙生植物圖片，請學生依圖仿作，完成後摺成 9 等分，切割後再由同學挑戰拼回原圖。</p>	<p>影片</p> <p>圖片</p> <p>紙黏土</p> <p>彩色筆</p>	<p>8 節</p>

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>外來植物與本土植物</p>	<p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話生活</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p>	<p>1. 檸檬安、銀合歡、臺灣樂樹、苦楝的特性與異同</p> <p>2. 樹幹拓印</p> <p>3. 學習單及海報設計</p>	<p>1. 能正確說出外來植物與本土植物的特性和對生態的影響，並理解檸檬安、銀合歡、臺灣樂樹、苦楝的異同。</p> <p>2. 能以五官探索檸檬安、銀合歡、臺灣樂樹、苦楝的特性，並將其樹幹拓印下來進行區分比較。</p> <p>3. 能將覺察的差異及收集的素材，透過討論分組進行表現與創作，合作完成學習單及海報設計。</p>	<p>1. 能說出外來植物與本土植物的特性及其對環境的適應與影響，並區分檸檬安、銀合歡 / 臺灣樂樹、苦楝的外型特徵異同。</p> <p>2. 能利用蠟筆將檸檬安、銀合歡 / 臺灣樂樹、苦楝的樹幹拓印在影印紙上。</p> <p>3. 能寫出外來植物與本土植物的不同處，並完成學習單及海報設計。</p>	<p>活動一 外來植物與本土植物 介紹不同的本土植物和外來植物，讓學生理解他們的生存環境及其對環境的適應與影響。</p> <p>活動二 分辨異同 探究檸檬安、銀合歡 / 臺灣樂樹、苦楝的生長環境、外形特徵等特點，理解它們的不同之處。</p> <p>活動三 拓印 指導學生用五感觀察這些植物，並利用影印紙放在拓印的樹幹上，用粉蠟筆或鉛筆塗擦。</p> <p>活動四 學習單與海報製作 將學生分組填寫學習單，完成外來植物與本土植物的特點比較，並將所學(含學習單、拓印、葉子或果實)共同繪製到海報上和同學分享。</p>	<p>影片</p> <p>圖片</p> <p>蠟筆</p> <p>學習單 海報</p>	<p>8 節</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>濱海植物</p>	<p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>1. 紅樹林的生態及植物</p> <p>2. 紅樹林的困境與保護</p> <p>3. 給紅樹林的卡片</p>	<p>1. 能了解紅樹林的環境特性，覺察其生態重要性，並說出至少 2 種常見的濱海植物。</p> <p>2. 能參與繪本閱讀與討論，並樂於和他人分享書中紅樹林的困境與保護，學會珍惜紅樹林的生態資源。</p> <p>3. 能利用不同繪圖工具在寫出給紅樹林的卡片上進行表現與創作，寫出心裡想說的話。</p>	<p>1. 能說出紅樹林生態系統的重要性及其豐富的物種。</p> <p>2. 能共同閱讀繪本並參與討論，進而發表讀後感想，提出保護紅樹林的作法。</p> <p>3. 能在卡片上畫出紅樹林的生態，並用文字表達自己的看法。</p>	<p>活動一 紅樹林 介紹紅樹林的生態意義、重要性及其豐富的物種。</p> <p>活動二 分辨異同 介紹欖李、海茄苳、水筆仔的外型特徵及其生長習性。</p> <p>活動三 繪本共讀 老師導讀繪本《到紅樹林去玩》，請學生發表繪本中介紹的濱海植物種類及生長過程，並討論其面臨的困境，進而引導學生思考提出如何保護紅樹林的策略。</p> <p>活動四 寫卡片給紅樹林 老師指導學生卡片的寫作格式，請學生在卡片上畫出紅樹林的生態，並寫上心裡想說的話。</p>	<p>影片(紅樹林之歌)</p> <p>圖片</p> <p>繪本</p> <p>卡片</p>	<p>8 節</p>

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>植物世界大富翁</p>	<p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 體 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>國 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 健體</p> <p>生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>1.植物外型特徵區辨</p> <p>2.植物名稱</p> <p>3.植物世界大富翁</p>	<p>1.能理解植物外型特徵區辨題目訊息，表現適切的肢體語言，並專注觀賞他人動作，做出正確的回應。</p> <p>2.能依植物名稱拼讀注音符號並書寫，依據線索推敲出正確的答案。</p> <p>3.能運用所學植物知識，共同設計題目，一起完成植物世界大富翁遊戲模板，體會遊戲的樂趣。</p>	<p>1.學生能依所學判斷出正確答案，跳到相對應方格並利用手勢、動作等肢體語言表演，回答出正確答案。</p> <p>2.學生能利用注音符號拼讀，推敲出正確答案。</p> <p>3.學生能設計若干植物世界的相關問題，完成大富翁遊戲地圖。</p>	<p>活動一團康遊戲(課程複習)</p> <p>1.跳跳 TEMPO 地板上與後方分別有 O 與 X，老師設計和這學期內容相關的是非題，正確請學生跳到 O，錯誤跳到 X。</p> <p>2.比手畫腳 老師準備許多課程相關題目，學生輪流上臺表演，利用手勢、動作等肢體語言讓其他人猜到題目的內容。</p> <p>3.一叫高下ㄅㄆㄇ 每隊設定一個教過的植物名，各組輪流叫注音符號(含聲部)，再依線索推敲敵隊答案並作答，喊出對方答案即可淘汰對方。</p> <p>活動二植物世界大富翁(課程統整)</p> <p>1.請學童分組利用這學期所學單元內容(葉子退化植物、沙生植物、外來植物與本土植物、濱海植物等)在紙卡上設計題目。</p> <p>2.套用植物世界遊戲地圖模板，填上數字及畫上箭頭，完成一套獨一無二的植物世界大富翁。</p> <p>3.說明規則後，邀請你的朋友一起去植物世界探險吧!</p>	<p>植物世界遊戲地圖模板 數字卡 花片 紙卡</p>	<p>8 節</p>
<p>教材來源</p>	<p>☐選用教材 () ☒自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p>☐無 融入資訊科技教學內容 ☒有 融入資訊科技教學內容 共(32)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: ☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: ☒無 ☐有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名: 普教老師姓名:郭忠霖、駱嘉玲、許仁泰、劉佩如</p>							

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。