

三、嘉義縣下揖國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	三-六年級	年級課程 主題名稱	樂音下揖•笛聲繚繞	課程 設計者	侯菁琪	總節數/ 學期 (上/下)	63/上學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 * 是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	溫馨 快樂 希望		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過音樂欣賞課程，能「快樂」學習音樂，了解音樂，喜歡音樂，進而達到陶冶心情，促進心理健康。 2. 藉由音樂學習過程，培養積極學習態度，打造一個「希望」的表演舞台，讓學生建立勇於表現的態度。 3. 打造「溫馨」的學習計畫，激發學生的音樂創作潛能。			
總綱 核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中美感體驗。		課程 目標	一、透過梆笛教學，培養學生對音樂藝術的認知，體會音樂藝術之美，藉由吹奏及節奏訓練，了解音樂，欣賞音樂。 二、熟練梆笛吹奏方式，長音、吐音、連音等技巧，表現於簡單的樂曲中，並培養出對音樂的喜愛，進行賞析。			

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素質。		三、在展演活動中，培養積極參與，勇於表現的態度，並與他人發揮團隊精神，建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。
--	-----------------------------------	--	---

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
------	------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

第 (1) 週 - 第 (2) 週	認識 梆笛	藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜， 建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興， 展現對創作的興趣。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動， 探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 梆笛結構圖 2. 梆笛演奏音樂 3. 梆笛練習教材。	1. 透過認識梆笛教學時聽奏時，能建立學生基本梆笛保養技巧。 2. 能主動探索梆笛吹奏的技巧，能自己嘗試基本的吹奏的方式，並經由老師的簡易引導吹奏技巧， 展現出自己的學習成果。 3. 能主動參與藝術活動，從中探索自己的藝術才能與興趣， 且能展現聆聽的禮儀	1. 能透過教學過程， 建立梆笛的基本構造 2. 能主動嘗試做出梆笛的保養方式 3. 能用心參與藝術活動，欣賞梆笛演奏的音樂 4. 能展現自己吹奏梆笛的方式，並以梆笛練習教材吹奏出聲音	1. 依本校社團課程實施計畫，由三至六年級學生依專長及興趣進行社團分組。 2. 透過教學，認識梆笛的構造 3. 引導學生如何保養梆笛 4. 展現欣賞梆笛的音色與音高 5. 引導學生正確吹吐氣的方式，吹響梆笛	笛子-維基百科 https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&p=%E6%A2%86%E7%AC%9B 竹笛初級入門課程第一課 https://www.youtube.com/watch?v=UTmXupJFVrQ 笛子初級快速入門 3 笛子的演奏姿勢~手形~嘴型 https://www.y	6 節
--	------------------	--	--	--	--	--	--	------------

							outube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt 書本：笛學入門	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

第 (3) 週 - 第 (4) 週	認識 梆笛 簡譜 及音 樂賞 析	藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. 四分音符節奏教學海報	1. 透過聽奏時，能建立學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能展現出學習的記憶。 2. 能藉由老師的引導，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動探索音樂的元素，嘗試拍子節奏四分音符及音階的創作，展現出樂曲之美 3. 能主動參與音樂的賞析活動，探索以不同的節拍及音階，展現出不同的美妙旋律	1. 能透過識讀簡譜海報，建立 DO-TI 音階 2. 能嘗試以四分音符記法的符號，表達出音樂的節奏 3. 能參與以音階及拍子創作出 2 小節樂譜，展現自己藝術創作能力	1. 認識 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜教學 2. 經由聽唱、聽奏及讀譜認識 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 3. 熟悉四分音符及拍子節奏 4. 自行由 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 創作 2 小節樂譜	笛子-維基百科 https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&p=%E6%A2%86%E7%AC%9B 曲笛入門—音階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE 竹笛初級入門課程第一課 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE	6 節
--	---	---	--	--	---	---	--	------------

							atch?v=UTmXupJFVrQ 笛子初级快速入門 3 笛子的演奏 姿勢~手形~嘴型 https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt 書本：笛學入門	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

第 (5) 週 - 第 (6) 週	小小 梆笛 手一 瑪莉 有隻 小綿 羊之 Do、 Re、 Mi 教學	藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. 「瑪莉有隻小綿羊」簡譜海報	1. 透過讀譜練習，引導學生熟練 Do、Re、Mi 三音的指法，建立 Do、Re、Mi 三音的旋律概念。 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi 三音，並練習 Do、Re、Mi 的長音吹奏方式，且探索更多音階的學習，展現積極學習興趣 3. 能積極參與「瑪莉有隻小綿羊」曲子的技巧練習，探索出自己的吹奏技巧，並懂得欣賞同學的吹奏，展現欣賞禮儀。	1. 能透過簡譜海報練習讀譜，引導學生建立 Do、Re、Mi 三音的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi 三音的長音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「瑪莉有隻小綿羊」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「瑪莉有隻小綿羊」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 教導梆笛 Do、Re、Mi 的指法示範教學，熟悉 Do、Re、Mi 三音的指法練習 2. 熟悉 Do、Re、Mi 三音的指法，加上四分音符，練習長音吹奏的技巧 3. 透過「瑪莉有隻小綿羊」曲目，進行 Do、Re、Mi 三音的吹奏練習，並完成曲子的吹奏 4. 上台合奏「瑪莉有隻小綿羊」曲子的吹奏	笛子-維基百科 https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&p=%E6%A2%86%E7%AC%9B 曲笛入門—音階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE 竹笛初級入門課程第一課 https://www.youtube.com/w	6 節
-------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	-----

							atch?v=UTmXupJFVrQ 笛子初级快速入門 3 笛子的演奏 姿勢~手形~嘴型 https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt 笛子吹奏技巧示範講解（疊音／顫音／連音／贈音／打音） https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs 竹笛教學 04. 左手平吹實 音音階練習- 瑪莉有隻小 綿羊 https://www.youtube.com/watch?v=4IUywQtCRRo 書本：笛學入門	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

第 (7) 週 - 第 (8) 週	小小 梆笛 手一 小星 星之 Fa、 Sol、 La 教學	藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. 「小星星」簡譜海報	1. 透過讀譜練習，引導學生熟練 Fa、Sol、La 三音的指法，建立 Fa、Sol、La 三音的旋律概念。 2. 能嘗試吹奏 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La 共六音，並練習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La 的長音吹奏方式，且探索更多音階的學習，展現積極學習興趣 3. 能積極參與「小星星」曲子的技巧練習，探索自己的吹奏技巧，並懂得欣賞同學的吹奏，展現欣賞禮儀。	1. 能透過簡譜海報練習讀譜，引導學生建立 Fa、Sol、La 三音的指法 2. 能嘗試吹奏出 Fa、Sol、La 三音的長音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「小星星」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「小星星」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi 三音的簡譜識讀，並熟練 Do、Re、Mi 三音指法及技巧 2. 教導梆笛 Fa、Sol、La 的指法示範教學，熟悉 Fa、Sol、La 三音的指法練習 3 藉由來簡易樂譜吹奏，熟悉 Fa、Sol、La 三音的吹奏練習，熟練 Fa、Sol、La 長音吹奏的方式 4. 透過「小星星」曲目，進行 Fa、Sol、La 三音的吹奏，並完成曲子的吹奏	笛子-維基百科 https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&p=%E6%A2%86%E7%AC%9B 曲笛入門—音階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE 竹笛初級入門課程第一課 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE	6 節
--	--	--	-----------------------------------	---	---	---	--	------------

							atch?v=UTmXupJFVrQ 笛子初级快速入門 3 笛子的演奏 姿勢~手形~嘴型 https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt 笛子吹奏技巧示範講解（疊音／顫音／連音／贈音／打音） https://www.y	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs 竹笛教學 09. D 調指法-小星星 https://www.youtube.com/watch?v=toBai7VyvKU 書本：笛學入門	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 (9) 週 - 第 (10) 週	小小 梆笛 手一 聖誕 鈴聲 之 Do、 Re、 Mi、 Fa、 Sol、 La、 Ti 教學	藝術與人文-音樂 音 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜， 建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興， 展現對創作的興趣。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動， 探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1.簡譜教學海報 2. 「聖誕鈴聲」簡譜海報	1. 透過讀譜練習，引導學生熟練立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法，建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律概念。 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 共七音，並練習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的長音吹奏方式，且探索更多音階的學習， 展現積極學習興趣 3. 能積極參與「聖誕鈴聲」曲子的技巧練習， 探索自己的吹奏技巧，並懂得欣賞同學的吹奏， 展現欣賞禮儀。	1. 能透過簡譜海報練習讀譜，引導學生建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的長音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「聖誕鈴聲」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「聖誕鈴聲」歌曲，並展現欣賞禮儀。的長音，並展現積極學習興趣	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La 六音的簡譜識讀，並熟練 o、Re、Mi、Fa、Sol、La 六音指法及技巧藉練習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La 六音的吹奏 2. 教導梆笛 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法示範教學，熟悉 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法練習 3. 藉由來簡易樂譜吹奏，熟悉 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的吹奏練習，熟練 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 長音吹奏的方式 4. 透過「聖誕鈴聲」曲目，進行 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的吹奏，並完成曲子的吹奏	笛子-維基百科 https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&p=%E6%A2%86%E7%AC%9B 曲笛入門—音階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE 曲笛入門—音階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE	6 節
---	--	--	-----------------------------------	--	---	--	--	------------

							巧示範講解 (疊音／顫 音／漣音／ 贈音／打 音) https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs 笛子練習曲 1 ／耶誕鈴聲 https://www.youtube.com/watch?v=wuYy3Ljqolo 書本：笛學入門	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

第 (11) 週 - 第 (12) 週	小小 梆笛 手一 快樂 頌之 Do、 Re、 Mi、 Fa、 Sol、 La、 Ti 教學	藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. 「快樂頌」簡譜海報	1. 透過讀譜練習，引導學生熟練立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法，建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律概念。 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 共七音，並練習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的單吐音吹奏方式，且探索更多音階的學習，展現積極學習興趣 3. 能積極參與「快樂頌」曲子的技巧練習，探索自己的吹奏技巧，並懂得欣賞同學的吹奏，展現欣賞禮儀。	1. 能透過簡譜海報練習讀譜，引導學生建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的單吐音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「快樂頌」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「快樂頌」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 複習梆笛 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法示範教學，熟悉 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法練習及吹奏的方式，並教導單吐音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆單吐音吹奏練習 3. 藉欣賞世界名曲「快樂頌」曲目，藉而熟悉曲目旋律 4. 透過「快樂頌」曲目，進行 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的吹奏，並完成曲子的吹奏	笛子-維基百科 https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&p=%E6%A2%86%E7%AC%9B 曲笛入門一音階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE 竹笛初級入門課程第一課 https://www.youtube.com/w	6 節
---------------------------------------	---	--	--------------------------------------	---	--	--	--	-----

							atch?v=UTmXupJFVrQ 笛子初级快速入門 3 笛子的演奏 姿勢~手形~嘴型 https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt 笛子吹奏技巧示範講解（疊音／顫音／連音／贈音／打音） https://www.y	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs 笛子練習曲 3 ／ 歡樂頌 https://www.youtube.com/watch?v=jqdAauL-9-I 書本：笛學入門	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

第 (13) 週 - 第 (14) 週	小小 梆笛 手一 喔！ 蘇姍 娜之 Do、 Re、 Mi、 Fa、 Sol、 La、 Ti 教學	藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. 「喔！蘇姍娜」簡譜海報	1. 透過讀譜練習，引導學生熟練立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法，建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律概念。 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 共七音，並練習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的長吐音吹奏方式，且探索更多音階的學習，展現積極學習興趣 3. 能積極參與「喔！蘇姍娜」曲子的技巧練習，探索自己的吹奏技巧，並懂得欣賞同學的吹奏，展現欣賞禮儀。	1. 能透過簡譜海報練習讀譜，引導學生建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的長吐音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「喔！蘇姍娜」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「喔！蘇姍娜」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 複習梆笛 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法示範教學，熟悉 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法練習及吹奏的方式，並教導長吐音吹奏，以反覆長吐音吹奏練習 3. 藉欣賞「喔！蘇姍娜」曲目，藉而熟悉曲目旋律 4. 透過「喔！蘇姍娜」曲目，進行 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的吹奏，並完成曲子的吹奏	笛子-維基百科 https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&p=%E6%A2%86%E7%AC%9B 曲笛入門一音階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE 竹笛初級入門課程第一課 https://www.youtube.com/w	6 節
--	---	---	-------------------------------------	---	---	--	--	------------

							atch?v=UTmXupJFVrQ 笛子初级快速入門 3 笛子的演奏 姿勢~手形~嘴型 https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt 笛子吹奏技巧示範講解（疊音／顫音／連音／贈音／打音） https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs 笛子練習曲 ／喔！蘇珊娜 https://www.youtube.com/watch?v=u64FiLvS0eU 書本：笛學入門	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 (15) 週 - 第 (16) 週	小小 梆笛 手一 桃花 過渡 之 Do、 Re、 Mi、 Fa、 Sol、 La、 Ti 教學	藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. 「桃花過渡」簡譜海報	1. 透過讀譜練習，引導學生熟練立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法，建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律概念。 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 共七音，並練習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的雙吐音吹奏方式，且探索更多音階的學習，展現積極學習興趣 3. 能積極參與「桃花過渡」曲子的技巧練習，探索自己的吹奏技巧，並懂得欣賞同學的吹奏，展現欣賞禮儀。	1. 能透過簡譜海報練習讀譜，引導學生建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的雙吐音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「桃花過渡」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「桃花過渡」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 複習梆笛 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法示範教學，熟悉 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法練習及吹奏的方式，並教導雙吐音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆雙吐音吹奏練習 3. 藉欣賞「桃花過渡」曲目，藉而熟悉曲目旋律 4. 透過「桃花過渡」曲目，進行 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的吹奏，並完成曲子的吹奏	笛子-維基百科 https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&p=%E6%A2%86%E7%AC%9B 曲笛入門—音階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE 竹笛初級入門課程第一課 https://www.youtube.com/w	6 節
---------------------------------------	--	--	---------------------------------------	--	---	--	--	-----

							atch?v=UTmXupJFVrQ 笛子初级快速入門 3 笛子的演奏 姿勢~手形~嘴型 https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt 笛子吹奏技巧示範講解（疊音／顫音／連音／贈音／打音） https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs 笛子教學 - 桃花過渡 https://www.youtube.com/watch?v=B-4NFEb11JI 書本：笛學入門	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 (17) 週 - 第 (18) 週	小小 梆笛 手一 草螟 仔弄 雞公 之 Do、 Re、 Mi、 Fa、 Sol、 La、 Ti 教學	藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. 「草螟仔弄雞公」簡譜海報	1. 透過讀譜練習，引導學生熟練立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法，建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律概念。 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 共七音，並練習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的三吐音吹奏方式，且探索更多音階的學習，展現積極學習興趣 3. 能積極參與「草螟仔弄雞公」曲子的技巧練習，探索自己的吹奏技巧，並懂得欣賞同學的吹奏，展現欣賞禮儀。	1. 能透過簡譜海報練習讀譜，引導學生建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的三吐音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「草螟仔弄雞公」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「草螟仔弄雞公」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 複複習梆笛 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法示範教學，熟悉 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法練習及吹奏的方式，並教導三吐音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆三吐音吹奏練習 3. 藉欣賞「草螟仔弄雞公」曲目，藉而熟悉曲目旋律 4. 透過「草螟仔弄雞公」曲目，進行 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的吹奏，並完成曲子的吹奏	笛子-維基百科 https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&p=%E6%A2%86%E7%AC%9B 曲笛入門一音階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE 竹笛初級入門課程第一課 https://www.youtube.com/w	6 節
---------------------------------------	--	--	---	--	--	---	--	-----

							atch?v=UTmXupJFVrQ 笛子初级快速入門 3 笛子的演奏 姿勢~手形~嘴型 https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt 笛子吹奏技巧示範講解（疊音／顫音／連音／贈音／打音） https://www.youtube.com/watch?v=EypkyFwt7_0&list=PLFB8QF3pLubRQxqX7SUzdRGm4xoGxk8tt	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs 笛子練習曲 ／草螟仔弄 雞公 https://www.youtube.com/watch?v=17lZZLn6gYE 書本：笛學入門	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

第 (19) 週 - 第 (21) 週	希望演奏會 - 小小演奏家	藝術與人文-音樂 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 分組表演名單 2. 演奏會節目表	1. 梆笛學習後，能探索出自己的學習程度，並為演奏表演進行練習 2. 能參與演奏會節目的規畫，並積極上台表演 3. 同學上台進行表演時，且能展現聆聽的禮儀	1. 學生能探索自己吹奏的程度，進行分組表演名單的確認 2. 參與演奏會節目的規畫，並積極練習，上台表演 3. 能欣賞同學的演出，並展現聆聽的禮儀	1. 學生進行能力分組，挑選演奏曲目，並進行練習 2. 演奏節目完整進行規畫 3. 演奏會上台演出，並欣賞同學的表演	2019 夏日派對學生音樂會前準備 https://www.youtube.com/watch?v=uF9jdnrSKxU 平面海報設計重點 https://www.youtube.com/watch?v=3LfKseXHRAo	9 節
教材來源		☐選用教材 () ☒自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒無 融入資訊科技教學內容 ☐有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☒有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>視覺障礙(0)人</u> ※資賦優異學生：☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師姓名：<u>郭閱君</u> 普教老師姓名：<u>侯晉珉</u>
-------------------	--

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

三、嘉義縣下揖國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	三-六年級	年級課程 主題名稱	樂音下揖・笛聲繚繞	課程 設計者	侯菁琪	總節數/ 學期 (上/下)	60/下學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 * 是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	溫馨 快樂 希望		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過音樂欣賞課程，能「快樂」學習音樂，了解音樂，喜歡音樂，進而達到陶冶心情，促進心理健康。 2. 藉由音樂學習過程，培養積極學習態度，打造一個「希望」的表演舞台，讓學生建立勇於表現的態度。 3. 打造「溫馨」的學習計畫，激發學生的音樂創作潛能。			
總綱 核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中美感體驗。		課程 目標	一、透過梆笛教學，培養學生對音樂藝術的認知，體會音樂藝術之美，藉由吹奏及節奏訓練，了解音樂，欣賞音樂。 二、熟練梆笛吹奏方式，長音、吐音、連音等技巧，表現於簡單的樂曲中，並培養出對音樂的喜愛，進行賞析。			

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素質。		三、在展演活動中，培養積極參與，勇於表現的態度，並與他人發揮團隊精神，建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。
--	-----------------------------------	--	---

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
------	------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

第 (1) 週 - 第 (2) 週	再見 梆笛 真快 樂	藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 梆笛結構圖 2. 梆笛練習教材	1. 透過聽奏及演唱時，能建立學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能展現出學習的成果。 2. 能藉由老師的引導，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動探索音樂的元素，嘗試滑音吹奏的技巧，且吹奏出「瑪莉有隻小綿羊」「小星星」「聖誕鈴聲」「快樂頌」…等歌曲的旋律，展現出樂曲之美 3. 能主動參與音樂的賞析活動，探索以不同的曲目音樂，展現出不同的美妙旋律	1. 能透過梆笛結構圖，重新建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法位置。 2. 能藉由梆笛練習教材，引導學生複習每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，並嘗試吹奏完整的樂曲。 3. 能主動參與上台吹奏樂曲，展現自己的吹奏技巧	1. 複習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜唱名及音階 2. 複習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 梆笛的指法練習 3. 複習吹奏「瑪莉有隻小綿羊」「小星星」「聖誕鈴聲」「快樂頌」…等曲目 4. 能上台演奏一首學習過的曲目，並且能欣賞同學的吹奏	笛子-維基百科 https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&p=%E6%A2%86%E7%AC%9B 曲笛入門—音階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE 笛子吹奏技巧口風／角度 https://www.youtube.com/watch?v=6h-QYVbctj4&lis	6 節
--	-------------------------------	---	-------------------------------	---	--	--	--	------------

							t=PL3F85BAC6D61754FC 笛子吹奏技巧示範講解 （疊音／顫音／連音／贈音／打音） https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs 笛子經典教本：蔣國基 笛子入門教材	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 (3) 週 — 第 (4) 週	回憶 童趣 —— 火車 快飛	藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. 「火車快飛」簡譜海報	1. 透過聽奏及演唱時，能建立學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能展現出學習的成果。 2. 能藉由老師的引導，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動探索音樂的元素，嘗試滑音吹奏的技巧，且吹奏出「火車快飛」歌曲的旋律，展現出樂曲之美 3. 能主動參與音樂的賞析活動，探索以不同的曲目音樂，展現出不同的美妙旋律	1. 能透過簡譜教學海報練習讀譜，學生建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的滑音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「火車快飛」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「火車快飛」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導滑音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆吹奏滑音練習 3. 欣賞兒歌「火車快飛」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由梆笛「火車快飛」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「火車快飛」曲目，並能與同學一同和奏	笛子-維基百科 https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&p=%E6%A2%86%E7%AC%9B 曲笛入門—音階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE 笛子吹奏技巧口風／角度 https://www.youtube.com/watch?v=6h-	6 節
--	---------------------------------------	---	------------------------------------	--	--	--	--	------------

							QYVbctj4&list=PL3F85BAC6D61754FC 笛子吹奏技巧示範講解 （疊音／顫音／連音／贈音／打音） https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs 笛子練習曲／火車快飛 https://www.youtube.com/watch?v=WeTdTGhDyCo&list=PLVfhlRipZHLC_c5CbS-fn9LO7CUQGSocB	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							笛子經典教 本：蔣國基 笛子入門教 材	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--

第 (5) 週 - 第 (6) 週	回憶 童趣 — 三輪 車	藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. 「三輪車」簡譜海報	1. 透過聽奏及演唱時，能建立學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能展現出學習的成果。 2. 能藉由老師的引導，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動探索音樂的元素，嘗試打音吹奏的技巧，且吹奏出「三輪車」歌曲的旋律，展現出樂曲之美 3. 能主動參與音樂的賞析活動，探索以不同的曲目音樂，展現出不同的美妙旋律	1. 能透過簡譜教學海報練習讀譜，引導學生建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的打音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「火三輪車」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「三輪車」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導打音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆吹奏打音練習 3. 欣賞兒歌「火車快飛」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由梆笛「火車快飛」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「火車快飛」曲目，並能與同學一同和奏	笛子-維基百科 https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&p=%E6%A2%86%E7%AC%9B 曲笛入門—音階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE 笛子吹奏技巧口風／角度 https://www.youtube.com/watch?v=6h-	6 節
--	-------------------------------------	---	-----------------------------------	--	--	--	--	------------

							QYVbctj4&list=PL3F85BAC6D61754FC 笛子吹奏技巧示範講解 (疊音／顫音／連音／贈音／打音) https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs 笛子練習曲／三輪車 https://www.youtube.com/watch?v=zmEp7R5uKrY 笛子經典教本：蔣國基 笛子入門教	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							材	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

第 (7) 週 - 第 (8) 週	回憶 童趣 —— 妹妹 揹著 洋娃 娃	藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. 「妹妹揹著洋娃娃」簡譜海報	1. 透過聽奏及演唱時，能建立學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能展現出學習的成果。 2. 能藉由老師的引導，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動探索音樂的元素，嘗試疊音吹奏的技巧，且吹奏出「妹妹揹著洋娃娃」歌曲的旋律，展現出樂曲之美 3. 能主動參與音樂的賞析活動，探索以不同的曲目音樂，展現出不同的美妙旋律	1. 能透過簡譜教學海報練習讀譜，引導學生建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的疊音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「妹妹揹著洋娃娃」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「妹妹揹著洋娃娃」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導疊音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆吹奏疊音練習 3. 欣賞兒歌「妹妹揹著洋娃娃」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由梆笛「妹妹揹著洋娃娃」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「妹妹揹著洋娃娃」曲目，並能與同學一同和奏	笛子-維基百科 https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&p=%E6%A2%86%E7%AC%9B 曲笛入門—音階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE 笛子吹奏技巧口風／角度 https://www.youtube.com/watch?v=6h-	
--	--	---	---------------------------------------	--	---	---	--	--

							QYVbctj4&list=PL3F85BAC6D61754FC 笛子吹奏技巧示範講解 （疊音／顫音／連音／贈音／打音） https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs 笛子練習曲 ／妹妹揷著洋娃娃 https://www.youtube.com/watch?v=APJTpYsue1o	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							笛子經典教 本：蔣國基 笛子入門教材	
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--

第 (9) 週 - 第 (10) 週	回憶 童趣 — 只要 我長大	藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. 「只要我長大」簡譜海報	1. 透過聽奏及演唱時，能建立學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能展現出學習的成果。 2. 能藉由老師的引導，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動探索音樂的元素，嘗試顫音吹奏的技巧，且吹奏出「只要我長大」歌曲的旋律，展現出樂曲之美 3. 能主動參與音樂的賞析活動，探索以不同的曲目音樂，展現出不同的美妙旋律	1. 能透過簡譜教學海報練習讀譜，引導學生建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的顫音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「只要我長大」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「只要我長大」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導顫音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆吹奏顫音練習 3. 欣賞兒歌「只要我長大」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由梆笛「只要我長大」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「只要我長大」曲目，並能與同學一同和奏	笛子-維基百科 https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&p=%E6%A2%86%E7%AC%9B 曲笛入門—音階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE 笛子吹奏技巧口風／角度 https://www.youtube.com/watch?v=6h-	6 節
---	---------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--	---	--	------------

							QYVbctj4&list=PL3F85BAC6D61754FC 笛子吹奏技巧示範講解 （疊音／顫音／連音／贈音／打音） https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs 笛子練習曲／只要我長大 https://www.youtube.com/watch?v=v04Nl2lrWxI	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							笛子經典教 本：蔣國基 子入門教材	
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

第 (11) 週 - 第 (12) 週	回憶 童趣 — 二隻 老虎	藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. 「二隻老虎」簡譜海報	1. 透過聽奏及演唱時，能建立學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能展現出學習的成果。 2. 能藉由老師的引導，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動探索音樂的元素，嘗試歷音吹奏的技巧，且吹奏出「三輪車」歌曲的旋律，展現出樂曲之美 3. 能主動參與音樂的賞析活動，探索以不同的曲目音樂，展現出不同的美妙旋律	1. 能透過簡譜教學海報練習讀譜，引導學生建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的歷音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「二隻老虎」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「二隻老虎」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導歷音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆吹奏歷音練習 3. 欣賞兒歌「二隻老虎」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由梆笛「二隻老虎」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「二隻老虎」曲目，並能與同學一同和奏	笛子-維基百科 https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&p=%E6%A2%86%E7%AC%9B 曲笛入門—音階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE 笛子吹奏技巧口風／角度 https://www.youtube.com/watch?v=6h-	6 節
--	--------------------------------------	---	------------------------------------	---	--	--	--	------------

							QYVbctj4&list=PL3F85BAC6D61754FC 笛子吹奏技巧示範講解 (疊音／顫音／連音／贈音／打音) https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs 笛子練習曲／二隻老虎 https://www.youtube.com/watch?v=Loc3MPVGhHU 笛子經典教本：蔣國基笛子入門教材	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

第 (13) 週 - 第 (14) 週	回憶 童趣 — 小蜜 蜂	藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. 「小蜜蜂」簡譜海報	1. 透過聽奏及演唱時，能建立學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能展現出學習的成果。 2. 能藉由老師的引導，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動探索音樂的元素，嘗試倚音吹奏的技巧，且吹奏出「三輪車」歌曲的旋律，展現出樂曲之美 3. 能主動參與音樂的賞析活動，探索以不同的曲目音樂，展現出不同的美妙旋律	1. 能透過簡譜教學海報練習讀譜，引導學生建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的倚音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「小蜜蜂」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「小蜜蜂」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導倚音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆倚音吹奏練習 3. 欣賞兒歌「小蜜蜂」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由梆笛「小蜜蜂」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「小蜜蜂」曲目，並能與同學一同和奏	笛子-維基百科 https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&p=%E6%A2%86%E7%AC%9B 曲笛入門—音階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE 笛子吹奏技巧口風／角度 https://www.youtube.com/watch?v=6h-	6 節
--	-------------------------------------	---	-----------------------------------	--	---	---	--	------------

							QYVbctj4&list=PL3F85BAC6D61754FC 笛子吹奏技巧示範講解 (疊音／顫音／連音／贈音／打音) https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs 笛子練習曲／小蜜蜂 https://www.youtube.com/watch?v=97aXT_Czfyo 笛子經典教本：蔣國基笛子入門教材	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

第 (15) 週 — 第 (16) 週	回憶 童趣 —— 造飛機	藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 簡譜教學海報 2. 「造飛機」簡譜海報	1. 透過聽奏及演唱時，能建立學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能展現出學習的成果。 2. 能藉由老師的引導，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動探索音樂的元素，嘗試花舌音吹奏的技巧，且吹奏出「三輪車」歌曲的旋律，展現出樂曲之美 3. 能主動參與音樂的賞析活動，探索以不同的曲目音樂，展現出不同的美妙旋律	1. 能透過簡譜教學海報練習讀譜，引導學生建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的花舌，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「造飛機」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「造飛機」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導花舌音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆花舌音吹奏練習 3. 欣賞兒歌「造飛機」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由梆笛「造飛機」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「造飛機」曲目，並能與同學一同和奏	笛子-維基百科 https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&p=%E6%A2%86%E7%AC%9B 曲笛入門—音階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE 笛子吹奏技巧口風／角度 https://www.youtube.com/watch?v=6h-	6 節
--	---------------------------------	---	-----------------------------------	--	---	---	--	------------

							QYVbctj4&list=PL3F85BAC6D61754FC 笛子吹奏技巧示範講解 (疊音／顫音／連音／贈音／打音) https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs 笛子練習曲／造飛機 https://www.youtube.com/watch?v=2EQ1ufA4bEk 笛子經典教本：蔣國基笛子入門教材	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

第 (17) 週 — 第 (18) 週	回憶 童趣 —— 小毛 驢	藝術與人文-音樂 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	簡譜教學海報 2. 「小毛驢」 簡譜海報	1. 透過聽奏及演唱時，能建立學生認識音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的唱法，並熟記各個音的唱名，且能展現出學習的成果。 2. 能藉由老師的引導，熟記每個音階 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的旋律，能主動探索音樂的元素，嘗試吹奏的技巧，且吹奏出「妹妹揹著洋娃娃」歌曲的旋律，展現出樂曲之美 3. 能主動參與音樂的賞析活動，探索以不同的曲目音樂，展現出不同的美妙旋律	1. 能透過簡譜教學海報練習讀譜，引導學生建立 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的指法 2. 能嘗試吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的垛音，並展現積極學習興趣 3. 能參與看「小毛驢」簡譜，與同學一同唱出歌曲的旋律 4. 能完整吹奏出「小毛驢」歌曲，並展現欣賞禮儀。	1. 藉由簡易樂譜演唱練習，熟記 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 的簡譜識讀 2. 教導垛音吹奏，以 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Ti 反覆垛音吹奏練習 3. 欣賞兒歌「小毛驢」曲目，讓學生回憶兒時童趣，藉而熟悉曲目旋律 4. 學生能藉由梆笛「小毛驢」簡譜，並根據簡譜唱出旋律 5. 能完整吹奏出「小毛驢」曲目，並能與同學一同和奏	笛子-維基百科 https://tw.search.yahoo.com/search?fr=yfp-search-sa&p=%E6%A2%86%E7%AC%9B 曲笛入門—音階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=QVZyWG-DLUE 笛子吹奏技巧口風／角度 https://www.youtube.com/watch?v=6h-	6 節
--	--------------------------------------	---	-------------------------------------	--	---	---	--	------------

							QYVbctj4&list=PL3F85BAC6D61754FC 笛子吹奏技巧示範講解 (疊音／顫音／連音／贈音／打音) https://www.youtube.com/watch?v=Ztlz8o2s-Hs 笛子練習曲／小毛驢 https://www.youtube.com/watch?v=hQznwF41Wf8 笛子經典教本：蔣國基笛子入門教材	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

溫馨演奏會－回憶童趣 第(19)週－第(20)週	藝術與人文-音樂 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 分組表演名單 2. 演奏會節目表	1. 柳笛學習後，能探索出自己的學習程度，並為演奏表演進行練習 2. 能參與演奏會節目的規畫，並積極上台表演 3. 同學上台進行表演時，且能展現聆聽的禮儀	1. 學生能探索自己吹奏的程度，進行分組表演名單的確認 2. 參與演奏會節目的規畫，並積極練習，上台表演 3. 能欣賞同學的演出，並展現聆聽的禮儀	1. 學生進行能力分組，挑選演奏曲目，並進行練習 2. 演奏節目完整進行規畫 3. 演奏會上台演出，並欣賞同學的表演	2019 夏日派對學生音樂會前準備 https://www.youtube.com/watch?v=uF9jdnrSKxU 平面海報設計重點 https://www.youtube.com/watch?v=3LfKseXHRAo	6 節
教材來源	☐選用教材 () ☒自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒無 融入資訊科技教學內容 ☐有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☒有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>視覺障礙(0)人</u> ※資賦優異學生：☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師姓名：<u>郭閱君</u> 普教老師姓名：<u>侯晉珉</u>
-------------------	--

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節