

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

112 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。	1. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 4. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音 + r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 4. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 5. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 6. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。	1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 4. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 5. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。 6. 練習用二分法將植物進行分類。 7. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。 8. 觀察水溶液的導電性。 9. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 10. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調， 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲， 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲， 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境， 5. 欣賞宮崎崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂， 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色， 7. 欣賞藝術作品中人物動態與美感， 8. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與美的雕塑作品並紀錄自己的感受， 9. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識， 10. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。
1	8/27   9/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>開學日 8/30</li> <li>教學環境佈置</li> <li>期初校務會議</li> <li>友善校園週</li> <li>週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查</li> <li>小一迎新活動(結合祖孫節&amp;品德教育)</li> </ul>	品格修養／一、神奇的藍絲帶 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2 品德教育	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 2-2-2; 3-1-3	第 1 單元質因數分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 資訊教育	一、日本來的統治者／ 1. 日治時代的殖民統治 9-3-2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	發現不同的自己／1. 探索課程 1-3-3 生涯發展教育	單元一 球類全能王 第 1 課 來打羽球 3-2-2 生涯發展教育
2	9/3   9/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習扶助、夜光</li> <li>課後輔導開始</li> </ul>	品格修養／二、跑道 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3 品德教育	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-5; 3-2-4 【環境教育】 1-1-1	第 1 單元質因數分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 資訊教育	一、日本來的統治者／ 2. 日治時代的殖民統治 2-3-1,	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	發現不同的自己／2. 努力學習 1-3-3 生涯發展教育	單元一 球類全能王 第 1 課 來打羽球 3-2-3 3-2-4 6-2-3 生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	9/10   9/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀心得</li> <li>加強體適能活動</li> <li>家長委員會及班親會</li> <li>消防器材安全檢查維護</li> <li>性別平等教育宣導</li> </ul>	品格修養/三、說話也要停看聽 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2 5-3-7-1 6-3-4-1 <b>品德教育</b>	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1; 3-2-2 <b>【家政教育】</b> 1-2-2; 1-4-4 <b>【人權教育】</b> 1-3-4 <b>【環境教育】</b> 1-1-1	第2單元分數的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	一、天氣的變化/認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4 <b>海洋教育</b> <b>資訊教育</b>	一、日本來的統治者/ 2. 日治時代的經濟發展 2-3-1,	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/認識演出的場地—劇場 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9 <b>人權教育</b>	我是生活大師/1. 當時間的主人 2-3-1 <b>生涯發展教育</b>	單元一 球類全能王 第2課 排球高手 3-2-1 3-2-2 4-2-5 <b>生涯發展教育</b>
4	9/17   9/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/23 補行上課、上班日</li> </ul>	品格修養/四、朱子治家格言 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1 5-3-7 6-3-4 <b>品德教育</b>	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-9; 6-1-13 <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 <b>【人權教育】</b> 1-3-4 <b>【環境教育】</b> 1-1-1	第2單元分數的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	一、天氣的變化/認識天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, <b>海洋教育</b> <b>資訊教育</b>	一、日本來的統治者/ 3. 日治時代的社會變遷 2-3-2,	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/認識演出的場地—劇場 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9 <b>人權教育</b>	我是生活大師/2. 時間管理高手 2-3-1 <b>生涯發展教育</b>	單元一 球類全能王 第2課 排球高手 3-2-1 3-2-2 4-2-5 <b>生涯發展教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	9/24   9/30	• 中秋連假	品格修養/統整活動一 4-3-5 5-3-5 6-3-5	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2 ;6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2; 1-3-1; 1-4-4 【人權教育】 1-3-4	第3單元小數的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	一、天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, <b>海洋教育</b>	二、戰後臺灣的政治演變/ 1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5,	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/表演欣賞停看聽 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 <b>人權教育</b>	我是生活大師/3. 理財小達人 2-3-1 <b>家政教育</b>	單元一 球類全能王 第3課 快打旋風 3-2-1 3-2-2 3-2-4 <b>生涯發展教育</b>
6	10/1   10/7	• 第一次定期考查 10/3-10/4 • 家庭暴力防治法宣導 • 一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導	臺灣印象/五、山的巡禮 1-3-2 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 6-3-4-3 <b>環境教育</b>	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16 【生涯發展教育】 2-1-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-2; 3-1-5; 3-3-6 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1	第3單元小數的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	二、熱對物質的影響/物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 <b>海洋教育</b>	二、戰後臺灣的政治演變/ 2. 政府組織 6-3-1,	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-9 <b>人權教育</b>	我是生活大師/3. 理財小達人 2-3-1 <b>家政教育</b>	單元二 人際加油站 第1課 人際交流 3-2-1 3-2-2 4-2-5 <b>家政教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)							
7	10/8   10/14	• 國慶連假	臺灣印象/六、東 海岸鐵路 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 環境教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-8; 1- 1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1- 10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 3-1-7; 4-1-6; 5- 1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1- 3; 6-1-4; 6-1-5; 6- 1-13 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-5; 3-2-1 【環境教育】 1-1-1	第 4 單元比和比值 N-3-15 6-n-09	二、熱對物質的影響/物 質受熱後的變化/熱的傳 播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3- 3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7- 3-0-1, 7-3-0-2	三、戰後臺灣的政治演變 / 1. 經濟重整與復甦 2-3- 1, 7-3-4	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表 演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 人權教育	發現不同的自己/3. 持續 發展 1-3-3 家政教育	單元二 人際加油站 第 2 課 拒絕的藝術 第 3 課 化解衝突 5-2-1 5-2-2 生涯發展教育	
8	10/15   10/21	• 各班教室完成佈置 • 國中小家長會長名冊 調查	臺灣印象/七、蚵 鄉風情 1-3-3 2-3-2-5 3-3-2-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-4-3 環境教育	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2; 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1- 4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 3-1-6; 3-1-8; 4- 1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1- 3; 5-1-6; 5-1-7; 6- 1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1- 7; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1	第 4 單元比和比值 N-3-15 6-n-09	二、熱對物質的影響/熱的 傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 2-3-3-3,	三、戰後臺灣的政治演變 / 1. 經濟重整與復甦 7-3-4	一、歌劇狂想曲/笛聲飛揚 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表 演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 人權教育	服務收穫多/1. 服務的真 諦 3-3-4 性別平等教育	單元三 舞躍大地樂悠游 第 1 課 原住民舞蹈之美 生涯發展教育	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	平時表現、口說	紙筆測驗、 聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	平時表現、實作	平時表現、學習態度	平時表現、學習態度	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	10/22   10/28	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀心得活動整理圖書、教具程</li> <li>盤點一萬元以下非消耗性物品</li> <li>辦公室、圖書室、校長室飲水機保養</li> </ul>	臺灣印象/統整活動二 4-3-5 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3 <b>環境教育</b>	二、進步的科技 3. 電腦會晚揀塗豆 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1; 3-2-2	第5單元圓周率和圓面積 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14 6-a-03	二、熱對物質的影響/熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1,	三、戰後臺灣的政治演變/ 2. 經濟發展與轉型 7-3-4	二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3-4 <b>性別平等教育</b>	單元三 舞躍大地樂悠游 第1課 原住民舞蹈之美 3-2-2 3-2-4 <b>生涯發展教育</b>
10	10/29   11/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>海洋教育宣導</li> <li>聯絡簿調閱</li> <li>家庭訪問表調閱</li> <li>作業抽查</li> </ul>	閱讀階梯一/進入兩林 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10 <b>環境教育</b>	二、進步的科技 3. 電腦會晚揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1	第5單元圓周率和圓面積 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14 6-a-03	二、熱對物質的影響/保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1,	三、戰後臺灣的政治演變/ 2. 經濟發展與轉型 2-3-1,	二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	服務收穫多/2. 服務中學習 3-3-4 <b>性別平等教育</b>	單元三 舞躍大地樂悠游 第1課 原住民舞蹈之美 3-2-2 3-2-4 6-2-3 6-2-5 <b>生涯發展教育</b>
11	11/5   11/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>推展閱讀活動</li> <li>家庭訪問</li> <li>校刊出版</li> <li>各式計畫核銷</li> </ul>	思考的藝術/八、大小剛好的鞋子 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	二、進步的科技 3. 電腦會晚揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8、 2-3-2 2-3-5 2-3-6 4-3-4	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1; 2-1-1; 2-2-3; 3-2-1; 3-3-1 <b>【家政教育】</b> 3-2-3; 3-2-4	第6單元扇形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	三、大地的奧秘/多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1 <b>環境教育</b>	四、戰後臺灣的社會與文化/ 1. 社會的變遷 5-3-2, 5-3-3	二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8	服務收穫多/3. 服務中成長 3-3-4 <b>性別平等教育</b> <b>資訊教育</b>	單元三 舞躍大地樂悠游 第2課 蛙泳 3-2-2 3-2-4 6-2-1 <b>海洋教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	11/12   11/18	• 校外教學&環境教育 (暫訂)	思考的藝術/九、 沉思三帖 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1- 9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1- 9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 5-1-2; 5-1-3; 5- 1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 13 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-3	第6單元扇形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	三、大地的奧秘/多變的大 地景觀 1-3-3-2, 1-3-4- 2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2 環境教育	四、戰後臺灣的社會與文 化/ 1. 社會的變遷 4-3-1,	二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣 樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6	服務收穫多/3. 服務中成 長 3-3-4 性別平等教育 資訊教育	單元三 舞躍大地樂悠游 第2課 蛙泳 1-2-4 6-2-1 海洋教育
13	11/19   11/25	• 閱讀心得活動 • 人權教育宣導 • 填報校安通報	思考的藝術/十、 狐假虎威 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2; 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1- 4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 3-1-6; 3-1-8; 4- 1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1- 3; 5-1-6; 5-1-7; 6- 1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1- 13 【生涯發展教育】 1-2-1; 3-2-1 【家政教育】 3-2-3; 4-3-5	第7單元正比 N-3-15 6-n-10	三、大地的奧秘/多變的大 地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4- 4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3- 3-2 環境教育	四、戰後臺灣的社會與文 化/ 2. 文化的傳承與發展 2-3- 2,	二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣 樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 品德教育	寶貝我的家/1. 我們這一 家 2-3-3 家政教育	單元四 聰明消費學問多 第2課 消費停看聽 5-2-4 6-2-2 家庭教育
14	11/26   12/2	• 第二次定期考查 11/29-11/30 • 班級共讀 • 交通安全教育宣導	思考的藝術/統整 活動三 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 5-3-10 5-3-1-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1- 9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1- 9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 3-1-7; 3-1-8; 4- 1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1- 1; 6-1-2; 6-1-3; 6- 1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1; 2-2-1; 3-2-2 【家政教育】 1-3-6; 3-4-1 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	第7單元正比 N-3-15 6-n-10	三、大地的奧秘/多變的大 地景觀/岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 環境教育	四、戰後臺灣的社會與文 化/ 2. 文化的傳承與發展 2-3- 2,	二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣 樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 品德教育	寶貝我的家/2. 親情交流 站 2-3-3 家政教育	單元四 聰明消費學問多 第2課 消費停看聽 5-2-4 6-2-2 家庭教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	平時表現、口說	紙筆測驗、 聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	平時表現、實作	平時表現、學習態度	平時表現、學習態度
15	12/3   12/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀心得活動</li> <li>圖書管理</li> <li>品德教育宣導</li> </ul>	文學長廊／十一、 我願 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-7-2 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 4-3-4	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1- 9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1- 9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 5-1-2; 5-1-3; 5- 1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 13 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	第8單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	三、大地的奧秘／岩石與礦 物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	五、臺灣的人口／ 1. 人口分布與遷移 1-3- 4, 1-3-5 【高齡教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣 樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	寶貝我的家／2. 親情交流 站 2-3-3	單元四 聰明消費學問多 第2課 消費高手 3-2-1 3-2-2
16	12/10   12/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>防災教育宣導</li> <li>品格英語學院(四 甲)(暫定)</li> </ul>	文學長廊／十二、 最好的味覺禮物 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-6-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 4-3-4	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2; 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1- 4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 3-1-6; 4-1-3; 4- 1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1- 6; 5-1-7; 6-1-1; 6- 1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-1; 1-2-1; 1-2- 3; 3-2-3; 4-2-2 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	第8單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	三、大地的奧秘／岩石與礦 物／風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4- 2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 【資訊教育】	五、臺灣的人口／ 1. 人口分布與遷移 1-3-4, 【高齡教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	寶貝我的家／3. 互動一家 親 2-3-3	單元五 跑接好功夫 第1課短距離快跑 第2大隊 接力 3-2-1 3-2-2
17	12/17   12/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭暴力防治法宣導</li> <li>作業抽查</li> </ul>	文學長廊／十三、 空城計 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-4 5-3-4	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1- 8; 2-1-2; 2-1-3; 2- 1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1- 6; 3-1-7; 3-1-8; 4- 1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1- 3; 5-1-4; 5-1-6; 5- 1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 13; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2	第9單元形體關係和柱體 表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	四、電磁作用／指北針和地 磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3- 1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 【資訊教育】	五、臺灣的人口／ 2. 人口現象與政策 3-3-3, 【高齡教育】	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	反制危機大作戰／1. 危機 要提防 4-3-1 【家庭暴力防治】	單元五 跑接好功夫 第2課 大隊接力 第3課 練 武強體魄 3-2-2 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	12/24   12/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>家訪記錄表、聯絡簿調閱</li> <li>學校財產設備盤點</li> <li>性別平等教育宣導</li> <li>校內聖誕節主題活動</li> </ul>	文學長廊/十四、桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2 <b>家庭教育</b>	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	中國新年 Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2 <b>【家政教育】</b> 1-3-7; 4-2-3; 4-2-5 <b>【環境教育】</b> 1-1-1; 1-2-2	第9單元形體關係和柱體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	四、電磁作用/電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, <b>資訊教育</b>	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, <b>高齡教育</b>	六、海洋家園/大海的歌唱 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 <b>人權教育</b>	反制危機大作戰/2. 危機急轉彎 4-3-1 <b>性侵害犯罪防治</b>	單元五 跑接好功夫 第3課 練武強體魄 3-2-2 3-2-4 4-2-5 <b>生涯發展教育</b>
19	12/31   1/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>元旦主題活動</li> <li>各學習領域進度檢討</li> </ul>	文學長廊/十四、桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2 <b>家政教育</b>	俗語、古詩吟唱-楓橋夜泊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-2 4-3-5	期末成績考查 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1	第10單元等量公理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01	四、電磁作用/電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5,	六、臺灣的城鄉與區域/ 1. 鄉村與都市 1-3-6,	六、海洋家園/海洋之舞 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 <b>人權教育</b>	反制危機大作戰/2. 危機急轉彎 4-3-1 <b>資訊教育</b>	單元六 非常男女大不同 第1課 哪裡不一樣? 1-2-3 7-2-1 <b>性別平等教育</b>
20	1/7   1/13	<ul style="list-style-type: none"> <li>第三次定期考查 1/9-1/10</li> <li>智慧財產權宣導</li> <li>家訪記錄表、聯絡簿調閱</li> <li>作業抽查</li> <li>拒菸拒檳宣導</li> <li>家庭教育-敬老教育</li> </ul>	文學長廊/統整活動四 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7	閩南語歌欣賞-感謝你的愛 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2	1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-12 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 <b>【家政教育】</b> 4-2-1 <b>【人權教育】</b> 1-2-1	第10單元等量公理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01	四、電磁作用/電磁鐵/電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1,	六、臺灣的城鄉與區域/ 2. 區域特色與發展 1-3-7,	六、海洋家園/海洋之舞 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 <b>人權教育</b>	反制危機大作戰/3. 化險為夷 4-3-1 <b>資訊教育</b>	單元六 非常男女大不同 第2課 拒絕騷擾與侵害 7-2-2 7-2-3 <b>性別平等教育</b>
21	1/14   1/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>品德教育宣導</li> <li>消防安全檢查</li> <li>消防自衛編組演練</li> </ul>	閱讀階梯二/故事的真相 5-3-5 5-3-8	咱來熟似語詞俗句型 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-8	休業式 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12 <b>【家政教育】</b> 4-2-1 <b>【人權教育】</b> 1-2-1	加油小站二	四、電磁作用/自由探究、科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-5-3,	六、臺灣的城鄉與區域/ 2. 區域特色與發展 1-3-7	六、海洋家園/海洋風情畫 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 <b>人權教育</b>	反制危機大作戰/3. 化險為夷 4-3-1	單元六 非常男女大不同 第3課 性別平等與自我肯定 7-2-2 7-2-3 <b>性別平等教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	平時表現、口說	紙筆測驗、 聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	平時表現、實作	平時表現、學習態度	平時表現、學習態度

嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動(3) (康軒) 國語 (5) (康軒)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)							
		學期學習重點	<p>1. 能閱讀相關文章, 掌握不同文體閱讀的方法, 從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性, 發揮想像力, 加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事, 用良好的言談, 說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書, 增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法, 確實聆聽, 並收集相關資料, 充分的表達意見, 與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典, 並能利用字詞典, 分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色</p>	<p>1. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>4. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別無聲子音及混合子音的發音, 並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題, 再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值, 並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用, 並學習繪製縮圖、放大圖, 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中, 解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目, 並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料, 繪製成長條圖、折線圖及圓形圖, 並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗, 知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道輪軸可以省力, 以及輪軸的應用。</p> <p>4. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>5. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境, 延長食物的保存期限。</p> <p>6. 察覺不同的環境中, 擁有不同的生物面貌。</p> <p>7. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>8. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>9. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法, 並進一步培養環境保育概念。</p>	<p>1. 認識當代藝術的表現、美感、風格,</p> <p>2. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係,</p> <p>3. 了解設計的意義, 試著運用設計來改善解決生活中的各種問題,</p> <p>4. 能欣賞生活中的好設計產品, 並感受設計的巧思創意,</p> <p>5. 能以設計的思考與方法, 創作表現自己獨特的設計作品,</p> <p>6. 畢業美展的舉辦與展場布置, 應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感,</p> <p>7. 演唱世界歌謠, 感受多樣的風土民情,</p> <p>8. 認識特色音階, 以直笛即興創作曲調,</p> <p>9. 欣賞獨特的傳統器樂, 感受濃厚的民族風采,</p> <p>10. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格, 喚起對本土歌謠的興趣,</p> <p>11. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色,</p> <p>12. 設計畢業典禮活動, 規畫與布置典禮場地,</p> <p>13. 運用多元的藝術形式, 表達畢業的感受與想法,</p> <p>14. 熱忱參與畢業活動, 企劃能力與舞臺技巧,</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化; 以感恩態度持續與生命中重要他人互動; 探索青春期發生的變化及影響, 以正向的態度面對; 了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響; 探究物種滅絕的原因與人類行為的關係; 分析經濟發展和生態保育的關聯; 發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢; 分析不同文化族群的內涵; 關懷生活中不同文化族群面臨的問題; 接納不同文化族群間的差異, 以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統; 善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的協調能力,</p> <p>2. 珍惜醫療資源, 了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則,</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能,</p> <p>4. 認識並愛惜自我, 學習拒絕網路不當誘惑,</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧, 激發肢體創作的的能力,</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性, 認識食品中毒相關概念。</p>		
1	2/11   2/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>2/15 開學</li> <li>教學環境佈置</li> <li>校園大掃除</li> <li>期初校務會議</li> </ul>	<p>一、過故人莊 1-3-2</p>	<p>一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9</p>	<p>字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1; 2-2-1 【家政教育】 3-2-4</p>	<p>第 1 單元柱體的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03</p>	<p>一、簡單機械/認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2</p>	<p>一、文明與科技生活/ 1. 古代的文明與科技 2-3-3 <b>品德教育</b></p>	<p>一、音樂聯合國/唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/有故事的戲服 1-3-1 1-3-3 <b>人權教育</b></p>	<p>生命的故事/1. 我的成長 1-3-5</p>	<p>單元一 好球開打 第 1 課 攻守兼備 1-2-2 <b>生涯發展教育</b></p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒) 國語 (5) (康軒)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3節) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	2/18   2/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>週三進修、行事曆</li> <li>毒品防制主題宣導</li> <li>學習扶助、夜光天使、課後輔導開始</li> </ul>	一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 家政教育	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-1; 3-2-1; 3-2-2 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2	第 1 單元柱體的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3	一、文明與科技生活／ 1. 古代的文明與科技 2-3-3 品德教育	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 人權教育	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 性別平等教育 環境教育	單元一 好球開打 第 1 課 攻守兼備 3-2-1 3-2-2 3-2-4 生涯發展教育
3	2/25   3/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭教育宣導</li> <li>消防器材安全檢查維護</li> <li>飲用水檢測</li> </ul>	二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 家政教育	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2	第 2 單元怎樣解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4	一、文明與科技生活／ 2. 科學的突破 8-3-1 品德教育	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12 人權教育	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 性別平等教育 環境教育	單元一 好球開打 第 2 課 誰「羽」爭鋒 3-2-1 3-2-2 3-2-4 海洋教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒) 國語 (5) (康軒)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3節) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	3/3   3/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭暴力防治法宣導</li> <li>校園公共安全檢查</li> </ul>	三、山村車軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 生涯發展教育	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1	第 2 單元怎樣解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	一、簡單機械/滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 5-3-1-2 6-3-3-2	一、文明與科技生活/ 2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 品德教育 資訊倫理	一、音樂聯合國/唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/有故事的戲服 1-3-1 1-3-2 1-3-3 3-3-12 人權教育	生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-5 性別平等教育 環境教育	單元一 好球開打 第 2 課 誰「羽」爭鋒 第 3 課 攻其不備 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 海洋教育
5	3/10   3/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀主題書展</li> <li>資訊倫理與素養宣導</li> </ul>	統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-11; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2 【家政教育】 3-2-4	第 3 單元基準量和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	一、簡單機械/動力的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 3-3-0-3	一、文明與科技生活/ 3. 科技的運用與管理 8-3-1 品德教育 資訊倫理	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/衣起環遊世界 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10	保護地球行動/1. 生態環境改變 4-3-3 環境教育 家政教育 海洋教育	單元一 好球開打 第 3 課 攻其不備 第 4 課 運動安全知多少 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒) 國語 (5) (康軒)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3節) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	3/17   3/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>登革熱防治宣導</li> <li>品德教育宣導</li> </ul>	四、巨人的階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2	第3單元基準量和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	一、簡單機械/動力的傳送 二、微生物與食品保存/生活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 <b>資訊教育</b>	一、文明與科技生活/ 3. 科技的運用與管理 8-3-1, <b>資訊倫理</b>	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/公共藝術在校園 五、躍上伸展臺/衣起環遊世界 1-3-1 1-3-2 1-3-3	保護地球行動/1. 生態環境改變 4-3-3 <b>環境教育</b> <b>家政教育</b> <b>海洋教育</b>	單元二 健康醫點通 第1課 守護醫療資源 第2課 就醫即時通 3-2-1 3-2-2 3-2-3 <b>人權教育</b>
7	3/24   3/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>第一次定期考查</li> <li>加強體適能活動</li> <li>科展(以縣府公告為主)</li> <li>防災教育宣導</li> </ul>	五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-13 <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2	第4單元縮圖和比例尺 S-3-04 6-s-02	一、簡單機械/認識槓桿 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 <b>資訊教育</b>	二、從臺灣走向世界/ 1. 臺灣與世界 2-3-3 <b>資訊教育</b>	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/造形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3	保護地球行動/2. 珍惜生態環境 4-3-3 <b>環境教育</b> <b>家政教育</b> <b>海洋教育</b>	單元二 健康醫點通 第3課 用藥保安康 6-2-2 6-2-4 <b>生涯發展教育</b>
第一次定期評量方式			紙筆測驗	平時表現、口說	紙筆測驗、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	平時表現、實作	平時表現、學習態度	平時表現、學習態度

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒) 國語 (5) (康軒)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3節) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	3/31   4/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>海洋教育宣導</li> <li>各式計畫請款</li> <li>4/4~5 兒童節暨民族掃墓節</li> </ul>	六、沉睡的天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-3; 3-2-1; 3-2-2	第4單元縮圖和比例尺 S-3-04 6-s-02	二、微生物與食品保存/生活中的微生物/食物腐壞的原因 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 資訊教育	二、從臺灣走向世界/ 1. 臺灣與世界 2-3-3, 資訊教育	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/造形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	保護地球行動/2. 珍惜生態環境 4-3-3 環境教育 海洋教育	單元三 鍛鍊好體能 第1課鐵人三項和耐力跑 3-2-1 4-2-3 6-2-3 全民國防教育
9	4/7   4/13	<ul style="list-style-type: none"> <li>家訪簿、聯絡簿調閱</li> <li>交通安全教育評鑑縣內初評</li> <li>視力保健宣導</li> </ul>	統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	第4單元縮圖和比例尺 S-3-04 6-s-02	二、微生物與食品保存/食物腐壞的原因 1-3-4-4 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界/ 2. 世界文化大不同 1-3-1,	一、音樂聯合國/笛聲飛揚 四、設計幻想曲/生活中的好設計 五、躍上伸展臺/造形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12 人權教育	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5 性別平等教育 生涯發展教育	單元三 鍛鍊好體能 第2課 異程接力 第3課 練武好身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 全民國防教育
10	4/14   4/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>交通安全教育宣導</li> <li>作業抽查</li> </ul>	閱讀階梯一、驚蟄 驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16 【生涯發展教育】 2-2-1; 3-2-1; 3-3-1 【家政教育】 3-2-4; 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、微生物與食品保存/食物腐壞的原因/保存食物的方法 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界/ 2. 世界文化大不同 1-3-1,	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/生活中的好設計 五、躍上伸展臺/造形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12 人權教育	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5 性別平等教育 家庭暴力防治	單元三 鍛鍊好體能 第3課 練武好身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 全民國防教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒) 國語 (5) (康軒)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3節) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	4/21   4/27	• 防災教育宣導 • 校刊出版	七、油條報紙·文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 <b>生涯發展教育</b>	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1	第5單元四則混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	二、微生物與食品保存/保存食物的方法三、生物與環境/生物生長的環境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世 /1. 國際組織 3-3-4. <b>資訊倫理</b>	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12 <b>人權教育</b>	文化無邊界/2. 在地文化族群探索 3-3-5 <b>性別平等教育</b> <b>生涯發展教育</b>	單元四 青春進行曲 第1課 友誼的橋梁 第2課 網路停看聽 3-2-1 3-2-2 3-2-3 <b>性別平等教育</b>
12	4/28   5/4	• 性別平等教育&性騷擾防治教育宣導	八、雕刻一座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 <b>海洋教育</b>	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13; *6-1-16 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1; 3-2-1 <b>【家政教育】</b> 3-2-4 <b>【環境教育】</b> 1-2-2 <b>【資訊教育】</b> 1-2-1	第5單元四則混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	三、生物與環境/生物生長的環境 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1 <b>環境教育</b>	三、放眼看世 /1. 國際組織 3-3-4 <b>資訊倫理</b>	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12 <b>人權教育</b>	文化無邊界/2. 在地文化族群探索 3-3-5 <b>性別平等教育</b> <b>生涯發展教育</b>	單元四 青春進行曲 第3課 網路沉迷知多少 3-2-1 3-2-2 <b>性別平等教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒) 國語 (5) (康軒)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3節) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	5/5   5/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>第二次定期考查</li> <li>防災教育宣導</li> <li>家庭教育-母親節活動</li> <li>愛滋病宣導</li> </ul>	九、童年·夏日· 棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 <b>家庭教育</b>	三、感恩祝福 4. 我已 經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-5; 1-1-6; 1-1- 7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2- 1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3- 1-4; 3-1-5; 3-1- 7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5- 1-2; 5-1-3; 5-1- 5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6- 1-5; 6-1-13; 6-1-16; 7-1-4 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 <b>【家政教育】</b> 1-4-4; 3-4-2; 4- 2-5 <b>【環境教育】</b> 1-1-1	第 6 單元怎樣解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境/生物生長 的環境 1-3-1-2 3-3-0-4 6-3-3-1	三、放眼世界/ 2. 人口與資源 3-3-3, <b>高齡教育</b>	二、美好的時光/歌詠家鄉 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展 臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多/1. 資源 搜查線 2-3-4	單元五 舞動青春 第 1 課 斯洛伐克拍手舞 1-2-1 1-2-4 <b>生涯發展教育</b>
14	5/12   5/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀推廣</li> <li>動保法相關宣導</li> <li>篩選測驗</li> </ul>	統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4 <b>品德教育</b>	三、感恩祝福 4. 我已 經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-5; 1-1-6; 1-1- 8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2- 1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 4- 1-3; 4-1-6; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6- 1-3; 6-1-4; 6-1- 13 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 <b>【環境教育】</b> 1-1-1	第 6 單元怎樣解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境/人類活 動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 <b>環境教育</b>	三、放眼世界/ 2. 人口與資源 3-3-3, <b>高齡教育</b>	二、美好的時光/歌詠家鄉 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展 臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3	活用資源便利多/1. 資源 搜查線 2-3-4	單元五 舞動青春 第 2 課 方塊舞 2-2-1 2-2-2 2-2-5 <b>生涯發展教育</b>
第二次定期評量方式			紙筆測驗	平時表現、口說	紙筆測驗、聽力	紙筆測驗	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	平時表現、實作	平時表現、學習態度	平時表現、學習態度



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒) 國語 (5) (康軒)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3節) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
20	6/23   6/29	<ul style="list-style-type: none"> <li>第三次定期考查</li> <li>作業抽查</li> <li>6/30 休業式</li> <li>7/1(暑假開始)</li> </ul>	-	-	-	-	-	-	-	-	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	平時表現、口說	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	平時表現、實作	平時表現、學習態度	平時表現、學習態度

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。