

嘉義縣柳林國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	柳林小尖兵	課程 設計者	黃小君	總節數/ 學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題*是否融入 ☒ 生命教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	培養具有感恩心、健康力， 能自發思考的創意行動家		與學校願景呼 應之說明	一、透過對大自然的觀察與學習，促進心理健康發展。 二、規劃探索校園活動，開啟觀察入微的行動力及創新力。 三、藉由認識自己與環境的關係，培育主動思考、團隊合作之素養。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環 境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 使學生具備維持自己和生活環境整潔的能力，並在生活中實踐，養成愛護環 境的好習慣。 2. 利用大自然的物件，進行美勞創作，培養生活中的美感體驗。 3. 透過合作學習，觀察探索校園環境，感受植物與生活環境的密切性，進而關 懷自然與生命。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	小小 新鮮 人	語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法 生活 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物 生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行	1.班級公約 2.Youtube 繪本《如果不趕緊上廁所》 3.Youtube 動畫【小一新生生活常規 2：上廁所】 4.Youtube 動畫【小一新生生活常規 3：如何洗手】 5.「快樂約定」規則	1. 能與同學進行討論並分享討論結果。 2. 能省思自己是否做到上課該做到的行為，努力達成班級公約的要求。 3. 能體會繪本與動畫的故事內容，並了解有便意就要上廁所的健康做法。 4. 學習如何上廁所、洗手，並進行廁所禮儀演練，保持自己和廁所乾淨清潔。 5. 共同遵守「快樂約定」規則，維護遊戲的安全，身體力行。	1.能說出鐘聲區分了上課與下課。 2.能檢核自己上課時的表現是否合宜。 3.能正確有禮貌的上廁所。 4.能說出遊戲中所遇到的困擾。 5.能與同學進行討論因應的方法。 6.能在生活中安全的進行遊戲。	一、上課下課大不同 (1 節) 1. 學生分組討論學校鐘聲代表哪種涵義？什麼時間進行什麼活動比較合適？並分享討論結果。 2. 請大家將上課該做行為的討論結果記錄下來，整理成班級公約，共同遵守。 3. 反思自己是否做到上課該做的行為？若沒有做到，要怎麼改進？說說看。 二、解放健康大助益 (2 節) 1. 師生共讀《如果不趕緊上廁所》繪本，並進行討論與發表。 2. 教師播放【小一新生生活常規：上廁所、如何洗手】動畫影片加深印象。 3. 教師帶領大家實地前往廁所，進行廁所禮儀演練。 三、快樂的約定 (2 節) 1. 教師帶學生到遊戲器材區盡情的玩遊戲器材後，進行討論。 2. 玩遊戲器材，若有人不守規矩、受傷怎麼辦？有什麼好方法才能避免？分組討論，再分享結果。 3. 把各組討論出來的方法寫在海報上，總結：想要開心又安全的遊戲，就要遵循現在討論出來的規則，這就是我們的「快樂約定」。並提醒現在開始共同遵守快樂約定，才能擁有安全開心的遊戲時間。	班級公約 Youtube 繪本《如果不趕緊上廁所》 Youtube 動畫【小一新生生活常規 2：上廁所】 Youtube 動畫【小一新生生活常規 3：如何洗手】 「快樂約定」規則海報	5

第 (6) 週 - 第 (10) 週	校園 探索	語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見	1.校園環境中的建築物地理位置 2.探索校園 3.感謝的話、感謝卡	1.能和同學分享在探索校園中觀察到的人、建築物位置，學習認識新朋友、新環境。 2.能對自己提供服務的人士，用禮貌的態度說出感謝的話。 3.能運用所學過的字句，寫出表達感謝的卡片，並用禮貌的態度送給對方。	1.能說出開學所觀察到的人與環境。 2.能說出新教室周遭的特色。 3.能說出認識新朋友的方法，並學著認識新朋友。 4.能參與討論，和小組同學分享交流。 5.能運用所學過的字詞，寫下祝福的卡片。	一、認識柳林 (1 節) 1. 討論回想入學第一天時，學校的環境。 2. 大家一起觀察教室周圍環境特別之處。如果上課要回教室，能找出明顯目標回來嗎？ 3. 試試看，離開教室後，要怎麼走回教室呢？ 二、校園真熱鬧 (2 節) 1. 學生分組討論在班上、學校中已經認識的人有哪些，及如何認識新朋友的方法。 2. 學生執行認識新朋友的方法與心得分享。 3. 探索校園時，觀察校園中有哪些為我們服務的人，並學習禮貌的說出感謝，也可以寫卡片、便條送給對方表達內心的感謝。 三、拜訪校園 (2 節) 1. 在「校園簡易平面圖」上，標示出已經去過、想去的地方，及拜訪這些地方的注意事項。 2. 學生分組規劃校園探索路線圖及分享。 3. 實地分組進行校園探索，並注意附近的建築物、景觀、有沒有特別的地方。 4. 教師帶學生到校園中任一處，請自願的學生帶領大家走回教室。 5. 鼓勵大家利用下課時間繼續探索校園，並提醒注意安全。	5
---	------------------	---	--	--	---	---	----------

第 (11) 週 - 第 (15) 週	柳林 綠精 靈	生活 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同 生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性 數學 E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力	1.Youtube 影片【沙畫・樹真好】 2.植物觀察記錄 3.「發現綠精靈」學習單 4.Youtube 影片【假如世界上沒有樹，會怎麼樣？】 5.Youtube 動畫【保護生態從我做起：愛護樹林】	1.能理解影片和動畫的內容，並覺察樹木之於整個環境的重要性。 2.能參與植物觀察記錄活動，完成拓印。 3.能和同學透過共同合作，完成創作植物拓印剪貼畫「特別的樹」，並欣賞不同畫作之美。 4.能完成「發現綠精靈」學習單。 5.能製作統計票選柳林綠精靈的圖表，並報讀選拔結果。 6.能探究愛護樹木的方法，並實施於生活中 7.能省思自己是否做到本學期課程的要求，並努力實踐於生活中	1.能理解繪本和動畫的故事內容，並覺察樹木之於整個環境的重要性。 2.能參與植物觀察記錄活動，完成拓印。 3.能和同學透過共同合作，完成創作植物拓印剪貼畫「特別的樹」，並欣賞不同畫作之美。 4.能完成「發現綠精靈」學習單。 5.能製作統計票選柳林綠精靈的圖表，並報讀選拔結果。 6.能探究愛護樹木的方法，並實施於生活中。 7.能省思自己是否做到本學期課程的要求，並努力實踐於生活中。	一、親近大樹 (1 節) 1.探索校園時，在哪裡看到大樹？想一想，觀察大樹時要注意什麼呢？ 2.我們可以用哪些方法來親近校園中的大樹呢？讓我們到校園中看看大樹吧。 3.師生欣賞 Youtube 影片【沙畫・樹真好】。 4.說說看，校園中讓你印象最深刻的是哪棵樹？位置在哪裡？有什麼特別的地方？ 二、大樹抱一抱 (2 節) 1.請你抱抱這棵印象最深刻的大樹，摸摸樹皮是粗是細？聞聞有無特殊味道？看看葉子的形狀、樹紋，用蠟筆或鉛筆拓印下來。 2.以學習單記錄抱樹感覺、觸摸樹幹的想法、葉子的形狀，及樹紋拓印。 3.利用拓印樹皮的成品，修剪成一棵樹；拓印葉子的成品，剪出許多樹葉，最後分組合作將剪貼下來的形狀組合成一棵「特別的樹」黏貼畫作，再公開展示、相互欣賞。 三、守護綠精靈 (1 節) 1.教師發下「發現綠精靈」學習單，請學生畫下自己心目中的柳林綠精靈。 2.票選最受歡迎的大樹精靈，並發表結果。 3.師生分組討論大樹對環境的重要性，這個世界沒有樹會變成什麼樣子？並鼓勵在生活中落實愛樹護林行動。 四、行動你我他 (1 節) 1.回想本學期的課程內容，對自己有否幫助。 2.反思自己是否做到，分組討論如何改進。	Youtube 影片【沙畫・樹真好】 各式紙張 「發現綠精靈」學習單 Youtube 影片【假如世界上沒有樹，會怎麼樣？】 Youtube 動畫【保護生態從我做起：愛護樹林】	5
--	------------------------	---	--	--	--	---	--	----------

第 (16) 週 - 第 (21) 週	動手 做一 做	語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響 生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務 國語 E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性	1.各種清潔打掃工具的使用與打掃步驟 2.Youtube 短片【中途島 信天翁】 3.Youtube 繪本《不愛乾淨的亮亮》 4.Youtube 動畫【小一新生生活常規 1：準備書包】 5.Youtube 動畫【小一新生生活常規 4：如何清潔】	1.能與同學進行討論，並分享垃圾對環境的影響，以及內心的感受。 2.能體會短片、繪本與動畫的內容，以及垃圾、環境與所有生物存在相互影響的關係。 3.能了解保持環境清潔是每一位成員應盡的責任。 4.能正確使用打掃工具完成清潔工作，並感受共同合作的重要。 5.能主動參與維持校園及生活環境整潔的服務活動。	1.能說出校園各場所的位置與功用。 2.能分享在校園中看見的景物，及覺察自己對周邊環境的感受。 3.能愛護校園環境，不亂丟垃圾。 4.能參與討論，和小組同學分享交流。 5.能透過分工合作的清潔活動，實踐愛護校園的行動於生活中，並身體力行。	一、我的新發現 (1 節) 1.校園中還有哪些和教室不同的地方？說說看，什麼時候要去這些地方、做什麼事？ 2.要如何讓大家在這裡學習更舒服、更喜歡這個環境？校園中有垃圾時，該怎麼辦？ 3.【中途島 信天翁】短片欣賞，並討論與發表：當你發現死掉信天翁的肚子裡全是垃圾、美麗的中途島上到處充斥垃圾、信天翁在旁奄奄一息時，心中的感受如何？ 4.垃圾對環境、健康、學習有什麼影響？發現垃圾時應該怎麼做？ 二、髒亂怎麼辦 (2 節) 1.師生共讀《不愛乾淨的亮亮》繪本，並進行討論與發表。 2.教師播放【小一新生生活常規：準備書包】動畫影片加深印象。 3.分組討論書包內的文具、教室內物品該如何分類擺放，並動手整理書包與座位。 4.看看同學是怎麼整理書包和座位，向整齊清潔的人學習和看齊，並維持整潔。 三、整潔小天地 (2 節) 1.教室、校園內外的清潔應該由誰來負責？如果一個人無法做好時怎麼辦？說說看。 2.教師播放【小一新生生活常規：如何清潔】動畫影片加深印象。 3.分組討論打掃時應注意的安全事項、如何正確使用掃具，並進行分組實作練習。 4.可以和同學分工合作，做好教室、校園內外的環境整理，並維持環境整潔。	Youtube 短片【中途島 信天翁】 Youtube 繪本《不愛乾淨的亮亮》 Youtube 動畫【小一新生生活常規 1：準備書包】 Youtube 動畫【小一新生生活常規 4：如何清潔】	6
--	------------------------	---	---	--	--	--	---	----------

教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☒有智能障礙(1)人、肢體障礙(1)人、腦性麻痺(1)人、自閉症(2)人、(/人數) ※資賦優異學生：☒無 ☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 自閉症學生對環境及作息改變是較敏感的，建議老師在校園進行戶外課程前適度給予預告，以降低自閉症學生情緒焦慮。 2. 肢障及腦麻學生在肢體協調性及靈活度上發展較同儕遲緩，所以在校園中進行教學時，請盡量規劃校園無障礙設施充足路線，也請放慢移動速度並留心肢障生活動狀況。 3. 智能障礙學生有較容易分心、理解能力較弱等問題，建議在進行教學時，老師能以放慢說話速度、提供示範或安排小天使的方式提供學習支持。 4. 評量可斟酌降低標準或提供協助。 例如：依學生能力及目標困難程度可分 (1)完成方式：完全自行完成(難度高)→依老師提示分步驟完成(難度降低)→老師或同學協助完成(難度最低)。 (2)評量方式：問答題(開放式難度高)→選擇題(給予選擇，難度降低)→是非題(難度最低)。 特教老師姓名：李祥維 王莊民 普教老師姓名：黃小君

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。