

嘉義縣 柳林 國小 **112 學年度**校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	二年級	年級課程 主題名稱	自治活動	課程 設計者	李芷蕎	總節數/學 期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題* 是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	培養具有感恩心、健康力，能自發思考的創意行動家		與學校願 景呼應之 說明	一、透過繪本與影片的討論，建立感恩的心，並進行實際的行動。 二、藉由各項議題的討論與學習，保持身心靈健康。 三、探討各項議題，培養創新思考的能力。			
總綱 核心 素養	A2 系統思考與解決問題-具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 B1 符號運用與溝通表達-具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C2 人際關係與團隊合作-具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。		課程 目標	1、從課堂的互動中，學習關懷與尊重他人。 2、探討各項議題，培養創新思考的能力。 3、運用言語或肢體與他人溝通，培養表現自我與表達的技巧。			

教學 進度	單 元 名 稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習 內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	------------------	-------------------	----------------	------	-------------	----------------	------	----

第 (1) 週 - 第 (6) 週	性別平等教育 - 我是最獨特的我	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1.生理性別與性別特質 2.了解何謂性別角色的刻板印象	1.認識生理性別與性別特質。 2.破除性別角色的刻板印象。 3.尊重性別認同的多樣性	1.能說出生理性別、性別特質的意思 2.能說出職業不受性別的限制	一、性別特質 1 了解生理性別，生理性別光譜，有男性、女性與陰陽人 2. 瞭解性別氣質，性別氣質有陽剛到陰柔光譜，非傳統一分為二的方式 3. 繪本：凱文公主，認識每個人都有不同的性別特質 4. 影片欣賞：性別氣質在校園 性平小教室 5. 同性婚姻法案，瞭解性別傾向的多樣性，婚姻的建立也不局限於一夫一妻制 二、職業不分性別 1. 繪本：丹妮拉也想當海盜 2. 討論男生可以做什麼職業？女生可以做什麼職業？ 3. 總結職業不分男女生	性別氣質在校園 性平小教室 222： https://www.youtube.com/watch?v=J269m1xEIA8、繪本：凱文公主、繪本：丹妮拉也想當海盜	6
--------------------------	-------------------------	---	--	---	---	--	---	----------

第(7)週 - 第(9)週	性侵害防治教育 - 身體的秘密	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.身體的界線 2. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	1. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念 2. 了解性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道	1.能畫出身體的界線圖 2.能說出性騷擾、性侵害、性霸凌的意思 3.能說出性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道	一、身體的界線 1. 繪本：身體的祕密立體遊戲書，從故事中認識自我，了解男女生的身體構造，保護自己也尊重他人 2. 身體界線學習單，讓學生圈出男女生身體不能碰觸的地方 二、認識性騷擾、性侵害、性霸凌 1. 影片：永寧國小兒少保性騷擾性侵害防治宣導中低年級影片 2. 了解並非只有陌生人才會有性騷擾的行為，認識的長輩也有可能會是壞人 3. 了解受到侵犯後，可以求助的管道，例如：家中父母與師長。	繪本：身體的祕密立體遊戲書、 https://www.youtube.com/watch?v=NEg4hZ4_R4w 、永寧國小兒少保性騷擾性侵害防治宣導中低年級影片 https://www.youtube.com/watch?v=IMGFkFXR3Jo	3
第(10)週 - 第(12)週	家庭教育 - 我愛我的家	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	1.表達對家人關心的方式 2.規劃一周的家事表	1.表達對家庭成員的關心 2. 養成良好家庭生活習慣 3.能主動參與家務工作	1.能寫出對於家庭成員的關心 2.能分享平常做的家務事 3.實際參與家務工作	一、大聲說愛 1.分享最喜歡的家庭成員與原因 2.小組討論對家人關心的方式有哪些？並與全班分享 3.寫信給家庭成員表達關心，建立良好的家庭關係 二、做家事 1.分享平常在家會幫忙做的家事 2.繪本：來幫忙囉！家事小幫手， 3.規劃一周的家事表，並實踐 4.家事檢核表，檢核自己是否有達成自己擬定的家事計畫	繪本：來幫忙囉！家事小幫手、家事表學習單	3

第 (1 3) 週 - 第 (1 5) 週	家庭暴力防治法 - 勇敢說不	生 1-I-4 珍視自己並學習保護自己的方法，且能適切、安全的行動。	拒絕 家暴	1.能夠辨認何為謂「家暴」。 2.能知道家暴的求助管道。 3.能避免使用暴力來解決問題。	1.能說出如何辨別家暴。 2.能說出家暴的求助管道。 3.能說出心情不好的時候可以怎麼正確的抒發情緒	一、認識家暴 1. 繪本：象爸爸著火了，認識何謂家暴，並了解遭受到家庭暴力可以撥打家暴防治專線 113 2. 故事內容提問： （1）象爸爸為什麼生氣？ （2）象爸爸生氣做了什麼事？ （3）象媽媽為什麼要象哥哥、象妹妹不可以告訴別人象媽媽被打的事？ （4）牛老師如何幫助象哥哥解決問題？ 3. 共同討論與發表意見： （1）當家人情緒不好時，我該怎麼做？ （2）象爸爸怎麼做，才不會傷害到家人？ （3）如果我的家發生像象爸爸家庭這種事情，我該怎麼辦？ （4）象媽媽應該怎麼做，才能幫助自己？ （5）如果你是象爸爸，你會改變自己變成怎樣的爸爸？ （6）如果你是象媽媽，你會怎麼做？ （7）如果你是象哥哥，你要如何表達自己的情緒？ （8）如果你是象妹妹，你要怎麼做，讓家裡更和樂？ 4. 教導學生自我保護具體方法： （1）打 113 婦幼保護專線	繪本：象爸爸著火了	3
--	-----------------------	---	------------------	---	---	--	------------------	----------

第 (1 6) 週 - 第 (1 8) 週	環境教育 - 保護地球大作戰	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	1.極端氣候 2.環保標章 3.綠建築	1.了解氣候變遷與極端氣候 2. 認識環保標章與綠建築 3.察覺資源耗竭的問題	1.能說出如何節約能源 2.能說出環保標章的功能 3.說出綠建築的特別之處	一、認識氣候變遷與極端氣候 1. 網路信件：來自 2070 年的一封信 2. 討論地球的資源是取之不盡、用之不竭的嗎？ 3. 討論如何能節約能源？例：購物袋環保袋、使用環保碗筷、隨手關電燈與節約用水 二、環保標章 1. 影片：環保標章宣導 15 分鐘 2. 認識環保標章產品具備低污染、省資源、可回收的環保特性 3. 討論環保標章的產品優點 三、綠建築 1. 影片：下課花路米 節省能源綠房子 2. 綠建築學習單，設計一間屬於自己的綠建築房子，畫下自己設計的房屋外型，並說明此房屋有哪些特點符合綠建築的特色。	網路信件： https://www.youtube.com/watch?v=9C8vzgtvkqE、環保標章宣導 15 分鐘 https://www.youtube.com/watch?v=KA-80q8MJT8、下課花路米 節省能源綠房子 https://www.youtube.com/watch?v=9C8vzgtvkqE、綠建築學習單	3
--	-----------------------	--	--	--	--	---	--	----------

	2. 智能障礙學生在學習抽象概念時容易遇到理解困難，建議以減量、簡化或替代的方式提供學習支持，並適度降低學習目標以提高學習成就感。 3. 在進行學習單或小組活動時，建議老師能為智能障礙學生提供操作範例或口語指導協助，以融入班級活動。 4. 評量可斟酌降低標準或提供協助。 例如：依學生能力及目標困難程度可分 (1)完成方式：完全自行完成(難度高)→依老師提示分步驟完成(難度降低)→老師或同學協助完成(難度最低)。 (2)評量方式：問答題(開放式難度高)→選擇題(給予選擇，難度降低)→是非題(難度最低)。 特教老師姓名：李祥維、王莊民 普教老師姓名：李芷蕎
--	---

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。