二、更寮國小-學校課程願景

學校課程架構	善更田寮風華 π型小青農				
學校課程願景	地球公民		樂學展能	科技探索	
課程目標	在地認同力	環境永續力	文創美藝力	探究文化力	跨域學習力
學生圖像	Participati	Operation	Wonder	Exploratio	Research
核心素養	認同自我 尊重多元 C1 C2 C3	問題解決 環境行動 A1 A2 A3	藝術創造 美學孕育 B1 C2 B3	公民參與 關懷社區 A1 A2 C1	跨域試探 無限潛能 B2 A2 A3
課程主軸 行動目標	從家鄉產物出發，認同家鄉生產力，提升在地認同力。	親近家鄉環境，覺察潛在問題，提出想法並付諸行動。	透過走讀六腳鄉文史風情，關懷社區面貌，培養探究在地議題的能力。	使用家鄉生活元素，結合在地風情，進行藝術創生。	結合科技與農業，透過動手操作，探索多元潛能，展現跨域力。
主題課程	賞味家鄉情	深耕土地情	創藝美風情	走讀文化情	跨域展才情
一年級	**校園植物同樂會** 草本木本植物 （生活/彈性）	**校園昆蟲派對** 認識校園昆蟲 （生活/彈性）	**昆蟲自畫像** 彩繪昆蟲與創作 （生活/彈性）	**社區好「神」氣** 菩安宮、古林教會信仰文化 （閱讀/生活）	**落葉觀察罐** 落葉堆肥運用 綠色校園維護 （生活/彈性）
二年級	**玉米魔法師** 爆米花/玉米鬚茶飲/健康玉米料理 （生活/彈性）	**校園四季秀** 認識四季變化 認識環境景觀 （生活/彈性）	**我繪家鄉** 設計食農小書 共繪家鄉繪本 （生活/彈性）	**玉女見極光** 溫室農場參訪 認識溫室作物 （閱讀/生活）	**果醬釀造師** 脆梅與果醬製作 手繪料理流程 （生活/彈性）
三年級	**尋找玉米趣** 全球玉米分布 製作簡報分享 （資訊/彈性/語文）	**青農小記者** 專訪社區青農 （自然/語文）	**蔬果文創坊** 蔬果木工鑰匙圈 （彈性/藝術）	**蒜頭鐵道情** 蒜頭糖廠文化 五分車鐵道體驗 （閱讀/綜合/語文）	**溫室科技初探** 參訪科技農業 科技農業運作 （綜合/彈性）
四年級	**家鄉搜查隊** 發現家鄉優勢 認識家鄉產 （社會/綜合）	**小小神農氏** 無毒農作操作 探究健康飲食 （彈性/綜合）	**食光之旅** 開心農場明信片 影像攝影與運用 （資訊/語文/藝術）	**蚵學家與鐵匠師** 蚵殼文化牆意義 鐵雕藝術與文化 （藝術/社會/語文）	**QR 闖關 go!** 資訊技能運用 科技闖關設計 （資訊/語文）
五年級	**異國玉米情** 玉米種類與用途 玉米飲食文化比較 （閩越歐）（彈性/綜合）	**有機行不行** 認識有機栽種 實踐友善環境 （自然/彈性）	**神農好市集** 銷售經營技能 市場設攤體驗 （綜合/彈性）	**「偶」動在地情** 在地懸絲木偶戲 閩南劇本編演 （彈性/語文）	**芝麻愛上你** 油籽學堂黑芝麻 他鄉作物跨交流 （彈性/綜合）
六年級	**玉米地球村** 認識家鄉產業 探究家鄉問題 （社會/綜合/資訊）	**在土一方** 土壤探究實驗 環境專題報告 （自然/彈性）	**玉米紀錄者** 作物專題報告 海報美學技能 （藝術/彈性）	**別出新雞** 養雞場空氣汙染 村民抗爭的過程 （社會/綜合）	**瓜果小夜燈** 科技跨域新美學 創客 Maker 小夜燈 （彈性/綜合）
多元評量	觀察記錄、實作評量、專題報告、影音紀錄、學習檔案、小組合作、口語發表				
課程評鑑	目標評鑑、CIPP 評鑑				