

嘉義縣 國民小學

112 學年度第一學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
學年/學期學習目標			1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災	1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能聽懂並應用各課的俚語。 6. 能認識	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調， 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲， 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲， 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境， 5. 欣賞宮崎駿電影配	1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自	1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
			解決問題的能力。	的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。	各課名人及其小故事。 7. 能閱讀並了解短文內容大意。 8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的	臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的	樂，感受不同情境的背景音樂， 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色， 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式， 8. 運用速寫表現人體基本動態， 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感， 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受， 11. 認識東	6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。	己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。	殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
					特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入	多樣風貌。	方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識， 12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等， 13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲， 14.表現海洋的各種風貌， 15.認識並表現海洋與人的關係及故事	9.認識保溫與散熱的原理與方法。 10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後	5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(6)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
					法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7. 能以適當的正方形單位，對				變成土壤的一部分，就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
					角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。										
1	8/28-9/1	8/30(三)開學	品格修養 ／一、神奇的藍絲帶 1-3-1, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2 【人權教育】	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。 2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。【人權教育】 【品德教育】	Starter Unit 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】	一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱 ／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3【資訊教育】	發現不同的自己 1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	一、球類全能王 1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
					【性別平等 教育】			育【生涯發 展】【資訊教 育】							
2	9/4-9/8		品格修養 ／二、跑道 1-3-3, 2-3- 2-3, 3-3- 3-1, 4-3-1 -1, 5-3-5- 2, 6-3-2-3 【生涯發 展教育】	一、紙箱仔 搵朋友 1-3-1。 2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。 【人權教 育】 【品德教 育】	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11 , 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 , 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量/ 一、最大公 因數與最 小公倍數 6-n-01【性 別平等教 育】【環 境教育】	一、日本來 的統治者 /1. 日治時 代的殖民 統治 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教 育】	一、歌劇狂 想曲／歌劇 中的喜怒哀 樂 三、傳藝之 美／刻劃之 美 五、打開戲 劇百寶箱／ 聚光燈下的 戲劇 1-3-11-3-3 , 2-3-8, 2-3- -6, 2-3-8, 2-3- 9 【人權教 育】【生涯發 展】【資訊教 育】	一、天氣的 變化／大氣 中的水 1-3-5-4, 2- 3-4-3, 2-3- 4-4, 3-3-0- 1, 6-3-1-1, 6-3-2-3【資 訊教育】	發現不同 的自己／ 2. 努力學 習 1-3-3 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	一、球類全 能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2- -4 【生涯發 展教育】				
3	9/11-9/ 15		品格修養 ／三、說話 也要停看 聽	一、紙箱仔 搵朋友 1-3-1。 2-3-2。	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-	數與量/ 一、最大公 因數與最 小公倍數	一、日本來 的統治者 /2. 日治時 代的經濟	一、歌劇狂 想曲／歌劇 中的喜怒哀 樂	一、天氣的 變化／認識 天氣的變化 1-3-5-1, 1-	我是生活 大師／1. 當時間的 主人	一、球類全 能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
			1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-7-1, 6-3-4-1 【人權教育】 【人權教育】	3-3-3。4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	6-n-02, 6-n-03【人權教育】 【性別平等教育】	發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】	2-3-1 【生涯發展教育】	-2, 3-2-4 【生涯發展教育】				
4	9/18-9/22	9/23(六)補班補課(國慶日)	品格修養/四、朱子治家格言 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-1-1, 5-3-7, 6-3-4 【生涯發展教育】	二、逛夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。【人權教育】 【品德教育】	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-	數與量/二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、日本來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/認識演出的	一、天氣的變化/認識天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教	我是生活大師/2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王/2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
			【家政教育】		9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】		【人權教育】 【性別平等教育】	場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】							
5	9/25-9/29	9/29(五)中秋節	品格修養／統整活動一 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5	二、晝夜市 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。【人權教育】 【品德教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4	數與量／ 二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞 看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	一、球類全能王／3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
		10/10(二)國慶日	1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】	2-3-3。3-3-4。4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】	1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	6-n-13, 6-a-04【環境教育】 【家政教育】	濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	的變化/熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】				
8	10/16-10/20		臺灣印象/七、蚵鄉風情 1-3-3, 2-3-2-5, 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-4-3 【環境教育】	三、地動 1-3-1。2-3-1。2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4,	數與量/四、小數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/笛聲飛揚 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表	二、熱對物質的影響/熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-	服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游 /1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
				育】	2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】			演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2, 7-3-0-1, 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】						
9	10/23-10/27		臺灣印象 ／統整活動二 4-3-5, 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3	三、地動 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-	數與量／ 四、小數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／ 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教	二、熱對物質的影響／ 熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游 ／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
10	10/30-1 1/3	第一次評量週 (二次段考)	閱讀階梯 一／進入 雨林 5-3-5, 5-3- 8-1, 5-3- 10 【環境教 育】	三、地動 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。 【環境教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9 , 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-8 , 2-1-9, 2- 1-11, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4 , 5-1-5, 5- 1-6, *5-1-7	統計與機 率／五、長 條圖與折 線圖 6-d-01, 6- d-02【資訊 教育】【性 別平等教 育】	四、戰後臺 灣的社會 與文化/1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3 【人權教 育】 【性別平 等教育】	二、雋永之 歌／與音樂 對話 四、美哉人 生／人生百 態 五、打開戲 劇百寶箱／ 跨國界的表 演藝術 1-3-11-3-3 , 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3- 9 【人權教 育】【生涯發	二、熱對物 質的影響／ 保溫與散熱 1-3-4-4, 1- 3-5-3, 2-3- 1-12-3-5-1 , 3-3-0-1, 7- 3-0-2 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【環境教 育】	服務收穫 多／2. 服 務中學習 3-3-4 【性別平 等教育】	三、舞躍大 地 樂悠游 ／1. 原住 民舞蹈之 美 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5 【生涯發 展教育】				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
11	11/6-11 /10		思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【生涯發展教育】	單元活動二 1-3-2。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-4。 4-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】	Unit 3 It's All Greek to Me 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【生涯發展教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游 2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
					【生涯發展 教育】			育】							
12	11/13-1 1/17		思考的藝術／九、沉思三帖 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	四、圓仔圓圓 1-3-1。 2-3-4。 2-3-5。 3-3-4。 4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教育】	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4-3, 1-1-4-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】	四、戰後臺灣的社會與文化／2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、大地奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、舞躍大地樂悠游 ／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】				
13	11/20-1 1/24		思考的藝術／十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-	四、圓仔圓圓 1-3-1。 2-3-4。 2-3-5。	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-	四、戰後臺灣的社會與文化／2. 文化的傳承與發展	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精	三、大地奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-	寶貝我的家／1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發	四、聰明消費學問多 ／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
			3-2-2, 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4 【人權教育】	3-3-4。4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教育】	, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	03, 6-a-03 【環境教育】	2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	展教育】 【家政教育】	-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】				
14	11/27-12/1		思考的藝術／統整活動三 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10, 5-3-1-1	四、圓仔圓圓 1-3-1。 2-3-4。 2-3-5。 3-3-4。 4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教育】	Lesson 4 You're under My Umbrella 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】	五、臺灣的人口／1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3	三、大地的奧祕／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多 1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
15	12/4-12 /8		文學長廊 ／十一、我 願 1-3-3-2, 2- 3-2-7, 3- 3-3-3, 4-3- -2-1, 5-3- 8-2, 6-3-7- -2 【生涯發 展教育】	五、搬戲 1-3-1。 2-3-4。 3-3-3。 4-3-2。 【多元文 化教育】 【品德教 育】	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1- -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11 , 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1	代數/ 八、等量公 理與應用 6-a-01【人 權教育】 【資訊教 育】	五、臺灣的 人口/1. 人 口分布與 遷移 1-3-4, 1-3- -5 【資 訊教 育】	二、雋永之 歌/笛聲飛 揚 四、美哉人 生/塑造精 彩人生 五、打開戲 劇百寶箱/ 說學逗唱樣 樣精 1-3-11-3-3 , 2-3-8, 2-3- -6, 2-3-8, 2-3- -9	三、大地的 奧祕/岩石 與礦物 1-3-3-2, 1- 3-4-2, 3-3- 0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性別平等 教育】 【環境 教育】	寶貝我的 家/2. 親 情交流站 2-3-3 【資 訊教 育】 【家 政教 育】	四、聰明消 費學問多 ／2. 消費 高手 2-2-4, 7-2- -3				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
16	12/11-1 2/15		文學長廊 ／十二、最 好的味覺 禮物 1-3-1, 2-3 -1-2, 3-3- 3-3, 4-3-2 , 5-3-4-4, 6-3-6-1 【家政教 育】	五、搬戲 1-3-1。 2-3-4。 3-3-3。 4-3-2。 【多元文 化教育】 【品德教 育】	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1 -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11 , 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13 , 7-1-4 【人權教 育】	代數／ 八、等量公 理與應用 6-a-02【性 別平等教 育】【人 權教育】 【資訊教 育】	五、臺灣的 人口/2. 人 口現象與 政策 3-3-3, 3-3 -5, 4-3-4 【家政教 育】	二、雋永之 歌／笛聲飛 揚 四、美哉人 生／塑造精 彩人生 五、打開戲 劇百寶箱／ 藝術新視野 1-3-11-3-3 , 2-3-8, 2-3 -6, 2-3-8, 2-3- 9 【人權教 育】【生涯發 展】【資訊教 育】	三、大地的 奧祕／岩石 與礦物／風 化與土壤 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 1-3- 4-2, 1-3-5- 3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6- 3-3-2, 7-3- 0-2【性別 平等教育】 【環境教 育】【資訊教 育】	寶貝我的 家／3. 互 動一家親 2-3-3 【資訊教 育】 【家政教 育】	五、跑接好 功夫／1. 短距離快 跑 2. 大隊接 力 3-2-4, 6-2 -5				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
					【家政教育】 【生涯發展教育】										
17	12/18-1 2/22		文學長廊 ／十三、空 城計 1-3-3-1, 2 -3-2-1, 3- 3-3-1, 4-3 -3-2, 5-3- 10, 6-3-2- 3 【生涯發 展教育】	五、搬戲 1-3-1。 2-3-4。 3-3-3。 4-3-2。 【多元文 化教育】 【品德教 育】	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1 -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11 , 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13 , 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	數與量/ 九、比、比 值與成正 比 6-n-09 【環境教 育】 【性 別平等教 育】	五、臺灣的 人口/2. 人 口現象與 政策 3-3-3, 3-3 -5, 4-3-4 【家政教 育】	六、海洋家 園/大海的 歌唱 1-3-11-3-3 , 2-3-8, 2-3 -6, 2-3-8, 2-3- 9 【環境教 育】	四、電磁作 用/指北針 和地磁/電 磁鐵 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 1-3- 3-2, 1-3-4- 2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2- 3-5-5, 3-3- 0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6- 3-3-2, 7-3- 0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平 等教育】	反制危機 大作戰/ 1. 危機要 提防 4-3-1 【性別平 等教育】	五、跑接好 功夫/2. 大隊接力 3. 練武強 體魄 3-2-2, 3-2 -4 【生涯發 展教育】				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
18	12/25-1 2/29		文學長廊 ／十四、桂 花雨 1-3-2, 2-3 -2-3, 3-3- 3-1, 4-3-2 -1, 5-3-8- 2, 6-3-2-2 【家政教 育】	單元活動 三 1-3-2。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-4。 4-3-2。 【多元文 化教育】 【品德教 育】	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1 -2, 3-1-5, 3 -1-7, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 6- 1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1 -13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	數與量/ 九、比、比 值與成正 比 6-n-10 【生涯發 展】 【性 別平等教 育】	六、臺灣的 城鄉與區 域/1. 鄉村 與都市 1-3-6, 1-3 -7, 1-3-8 【資訊教 育】 【家政教 育】	六、海洋家 園/大海的 歌唱 1-3-11-3-3 , 2-3-8, 2-3 -6, 2-3-8, 2-3- 9 【環境教 育】 【海洋教 育】	四、電磁作 用/電磁鐵 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 1-3- 5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3- 3-0-5, 6-3- 2-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7- 3-0-4 【性 別平等教 育】	反制危機 大作戰/ 2. 危機急 轉彎 4-3-1 【人 權教育】 【資訊教 育】	五、跑接好 功夫/ 3. 練武強體 魄 3-2-2, 3-2 -4 【生涯發 展教育】				
19	1/1-1/5	1/1(一)(元旦)	文學長廊 ／十四、桂 花雨 1-3-2, 2-3 -2-3, 3-3- 3-1, 4-3-2 -1, 5-3-8-	唸謠 1-3-1。 2-3-2。 3-3-1。 4-3-2。	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9,	數與量/ 九、比、比 值與成正 比 6-n-10 【生涯發 展】 【性 別平等教 育】	六、臺灣的 城鄉與區 域/1. 鄉村 與都市 1-3-6, 1-3 -7, 1-3-8	六、海洋家 園/海洋之 舞 1-3-11-3-3 , 2-3-8, 2-3 -6, 2-3-8, 2-3-	四、電磁作 用/電磁鐵 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 1-3- 5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-	反制危機 大作戰/ 3. 化險為 夷 4-3-1 【人權教 育】	六、非常男 女大不同 / 1. 哪裡 不一樣? 1-2-4 【性別平 等教育】				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
			2, 6-3-2-2 【家政教 育】	【多元文 化教育】	2-1-11, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 6- 1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	育】	【資訊教 育】 【家政教 育】	9 【環境教 育】 【海洋教 育】	3-0-5, 6-3- 2-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7- 3-0-4 【性 別平等教 育】	【資訊教 育】					
20	1/8-1/1 2	第二次評量週 (二次段考)	文學長廊 ／統整活 動四 5-3-3-3, 6- 3-6, 5-3- 4-1, 6-3-7	來唱節日 的歌 2-3-4。 2-3-5。 3-3-2。 【戶外教 育】	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, * 2-1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1-3, 5-1-4, 6-1- 1, 6-1-2, 6	幾何／ 十、縮圖、 放大圖與 比例尺 6-s-02【性 別平等教 育】【生 涯發展教 育】	六、臺灣的 城鄉與區 域 /2. 區 域特色與 發展 1-3-7, 7-3- 4 【資訊教 育】	六、海洋家 園／海洋之 舞 1-3-11-3-3 , 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3- 9 【環境教 育】 【海洋教 育】	四、電磁作 用／電磁鐵 的應用 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 1-3- 3-2, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6- 3-3-2, 7-3- 0-3, 7-3-0- 4【性別平 等教育】 【資訊 教育】	反制危機 大作戰／ 3. 化險為 夷 4-3-1 【人權教 育】 【資訊教 育】	六、非常男 女大不同 ／2. 拒絕 騷擾與侵 害 1-2-5, 5-2- 1 【性別平 等教育】 【人權教 育】				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
21	1/15-1/19	1/19(五)休業式	閱讀階梯二/故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1	趣味的話語 2-3-3。 2-3-4。 3-3-2。 【人權教育】 【品德教育】	Culture: Hot Spots 1-1-3, 1-1-4, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	幾何/十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園/海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	四、電磁作用/自由探究、科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	發現不同的自己/3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同/3. 性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】				

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目

2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆，
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位，彈性課程亦需呈現週次進度表，
4. 表格不敷使用者，請自行增頁，各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出，

嘉義縣

國民小學

112 學年度第二學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
學年/學期學習目標			<p>1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5.能把握方法，確實聆</p>	<p>1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2.能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3.培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4.透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p>	<p>1.能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中，</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>4.能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>4.能聽懂並應用各</p>	<p>1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認</p>	<p>1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4.體認世界一家的</p>	<p>1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2.認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5.能欣賞生活中的好設計產</p>	<p>1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4.知道輪軸以及輪軸的應用。</p> <p>5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6.察覺微生物對人類生</p>	<p>1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與</p>	<p>1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2.珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則，</p> <p>3.熟練田徑運動的規則和國術的基本技能，</p> <p>4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑，</p> <p>5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量，</p> <p>6.覺察食品</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
			聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9. 能主動分擔家務，並	課的俚語， 5. 能認識各課名人及其小事， 6. 能閱讀並了解短文內容大意， 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字	識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關	關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	品，並感受設計的巧思創意， 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品， 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享， 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感， 9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情， 10. 演唱 a	活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道空氣和水污染	人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關係；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性	安全的重要性，認識食品中毒相關概念。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
			體諒每位家人對家庭的付出。 10.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 12.能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 13.臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13.透過課文，能將心	係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5.能簡化或圖示給	小調歌曲，認識 a 小調音階， 11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調， 12.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采， 13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣， 14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍， 15.直笛習奏呂泉生	的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14.認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。	的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
							【資訊教育】	【資訊教育】							
2	2/19-2/ 23		人間有情／ 二、把愛傳 下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【人權教 育】	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1 1, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2- 1-12, 3-1-2, 3 -1-4, 3-1-5, 3 -1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1 , 6-1-2, 6-1-3 , 6-1-4, 6-1-9 , 6-1-12, 6-1- 13, 7-1-4 【家政教育】	數與量／ 一、分數與 小數的計 算 6-n-05, 6- n-08【性別 平等教育】 【家政教 育】	一、文明與 科技生活 ／1. 古代 的文明與 科技 2-3-3【資 訊教育】 【人權教 育】	一、音樂聯 合國／唱 歌謠看世 界 三、藝術萬 花筒／藝 術漫遊 五、躍上伸 展臺／有 故事的戲 服 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境 教育】 【家政教 育】 【人權教 育】	一、簡單機 械／認識槓 桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等 教育】 【資訊教	生命的故 事／2. 生 命中的變 化 1-3-5 3 【性別平 等教育】 【環境教 育】	一、好球開 打／1. 攻守 兼備 3-2-2, 3-2- 3 【生涯發展 教育】				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
3	2/26-3/1	2/28(三)和平紀念日	人間有情／三、山村車軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【環境教育】	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1 1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08【性別平等教育】 【家政教育】	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	育】 一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打／2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】				
4	3/4-3/8		人間有情／統整活動一 1-3-1	二、中和潑水節(1) 1-3-1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 6-n-11, 6-	數與量／二、速率 6-n-11, 6-	一、文明與科技生活／2. 科	一、音樂聯合國／樂器嘉年華	一、簡單機械／滑輪與	保護地球行動／1. 生態環境	一、好球開打／2. 誰「羽」爭鋒				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
			4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1 1, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2- 1-12, 3-1-2, 3 -1-4, 3-1-5, 3 -1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1 , 6-1-2, 6-1-3 , 6-1-4, 6-1-9 , 6-1-12, 6-1- 13, 7-1-4 【家政教育】	n-12【人權 教育】	8-3-1, 8-3- 2【資訊教 育】【人權 教育】	三、藝術萬 花筒／藝 術漫遊 五、躍上伸 展臺／衣 起環遊世 界 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境 教育】【家 政教育】 【人權教 育】	輪 軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等 教育】 【資訊教 育】	改變 4-3-3 【環教教 育】【家政 教育】【海 洋教育】	3. 攻其不備 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4, 4- 2-1, 4-2-2 【生涯發展 教育】 【海洋教 育】				
5	3/11-3/ 15		海天遊蹤／ 四、巨人的 階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2	二、中和潑 水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1	數與量／ 二、速率 6-n-11, 6- n-12【人權 教育】	一、文明 與科技生 活／3. 科 技的運用 與管理 8-3-1, 8-3	一、音樂聯 合國／樂 器嘉年華 三、藝術萬 花筒／公 共藝術在 校園	一、簡單機 械／動力的 傳送 1-3-2-1,	保護地球 行動／1. 生態環境 改變 4-3-3 【環教教	一、好球開 打／3. 攻其 不備 4. 運 動安全知多 少 3-2-1, 3-2-				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
			4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教 育】	3-3-2 【人權教 育】 【品德教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	1, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2- 1-12, 3-1-2, 3 -1-4, 3-1-5, 3 -1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-1 3, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教 育】		-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【資 訊教育】 【人權教 育】	五、躍上伸 展臺／衣 起環遊世 界 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境 教育】【家 政教育】 【人權教 育】	1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等 教育】 【資訊教 育】	育】【家政 教育】【海 洋教育】	2, 3-2-4, 4- 2-1, 5-2-5 【生涯發展 教育】				
6	3/18-3/		海天遊蹤／ 五、馬達加	二、中和潑 水節(1)	Unit 2 The Game Is	數與量／ 二、速率	一、文明 與科技生	一、音樂聯 合國／樂	一、簡單機 械／動力的	保護地球 行動／2.	二、健康醫 點通／1.守				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
	22		斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1 1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	6-n-12, 6-n-13【人權教育】	活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	器嘉年華三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造型設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
									【環境教育】						
7	3/25-3/29		海天遊蹤／ 六、沉睡的 天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2 【環境教育】	單元活動一 (1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1 1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	幾何／ 三、形體關係、 體積與表面積 6-s-04【性別 平等教育】 【家政教育】	二、從臺灣 走向世界／ 1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂 聯合國／樂器 嘉年華 三、藝術 萬花筒／送 給母校的 禮物 五、躍上 伸展臺／ 造型設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、微生物 與食品保存 ／生活中的 微生物／ 食物腐壞 的原因 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2 【性別 平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	保護地球 行動／ 2. 珍惜 生態環境 4-3-3 【環教教 育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康 醫點通／ 3. 用藥 保安康 1-2-3, 5-2-4 【生涯 發展教育】				
8	4/1-4/5	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節	海天遊蹤／ 統整活動二	三、阿爸 煮飯(1) 1-3-1	Review 1 1-1-2, 1-1-3	幾何／ 三、形體關	二、從臺灣 走向世	一、音樂 聯合國／ 笛	二、微生物	文化無 邊界／ 1. 文	三、鍛鍊 好體能 ／1. 鐵				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
			2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【家庭教 育】 【國際教 育】	, 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1- -9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-8, 2 -1-9, 2-1-11 , 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-7, 4-1 -3, 4-1-4, 4- 1-5, 4-1-6, 4 -1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 , 5-1-5, 5-1- 6, *5-1-7, 6- 1-1, 6-1-2, 6 -1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-1 2, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】	係、體積與 表面積 6-n-15, 6- s-01, 6-s- 05【性別平 等教育】 【家政教 育】	界／1. 臺 灣與世界 2-3-3, 9-3 -2, 9-3-4 【資訊教 育】【人權 教育】	聲飛揚 四、設計幻 想曲／生 活中的好 設計 五、躍上伸 展臺／造 形設計變 變變 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境 教育】【家 政教育】 【人權教 育】	與食品保存 ／食物腐壞 的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性別平 等教育】	化面面觀 3-3-5 【性別平 等教育】 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】 【生涯發 展教育】	人三項和耐 力跑 4-2-3, 6-2- 5				
9	4/8-4/1 2		閱讀階梯 一、驚蟄驅 蟻記	三、阿爸煮 飯(1)1-3-1 2-3-2	Review 1 1-1-2, 1-1-3 , 1-1-4, 1-1-	幾何／ 三、形體關 係、體積與	二、從臺 灣走向世 界／2. 世	二、美好的 時光／夏 日輕歌	二、微生物 與食品保存 ／食物腐壞	文化無邊 界／1. 文 化面面觀	三、鍛鍊好 體能／2. 異 程接力 3·				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
			5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	3-3-1 4-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【家庭教 育】 【國際教 育】	5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】	表面積 6-s-01【性 別平等教 育】【家政 教育】	界文化大 不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3【性 別平等教 育】	四、設計幻 想曲／生 活中的好 設計 五、躍上伸 展臺／造 形設計變 變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環 境教育】 【家 政教育】 【人 權教 育】	的原因／保 存食物的方 法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平 等 教育】	3-3-5 【性別平 等教育】 【環 境教 育】 【家 政教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	練武好身 手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發 展教育】				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
									【海洋教育】						
10	4/15-4/19	第一次評量週 (二次段考)	童年故事／ 七、油條報 紙・文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展 教育】	三、阿爸煮 飯(1)1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【家庭教 育】 【國際教 育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 7-1-4	數與量、代 數／四、基 準量與比 較量 6-n-13, 6-a-04【人權 教育】	三、放眼 看世／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教 育】【人權 教育】	二、美好的 時光／夏 日輕歌 四、設計幻 想曲／秀 出好設計 五、躍上伸 展臺／決 戰造形伸 展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境 教育】【家 政教育】 【人權教 育】	二、微生物 與食品保存 ／保存食物 的方法 三、生物與 環境／生物 生長的环境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等 教育】 【環境教 育】	文化無邊 界／2. 在 地文化族 群探索 3-3-5 【性別平 等教育】 【環境教 育】【家政 教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	三、鍛鍊好 體能／3. 練 武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展 教育】				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
11	4/22-4/ 26		童年故事／ 八、雕刻一 座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【海洋教 育】	單元活動二 (1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【安全教 育】 【家庭教 育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1 -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2 -1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3 -1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3 -1-7, *3-1 -8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1 -5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1 -2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1 -6, *5-1-7 , 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-1 3, 7-1-4 【家政教	數與量、代 數／四、基 準量與比 較量 6-n-13, 6- a-04【人權 教育】	三、放眼 看世／1. 國際組織 3-3-4, 9-3 -3, 9-3-5 【資訊教 育】【人權 教育】	二、美好的 時光／夏 日輕歌 四、設計幻 想曲／秀 出好設計 五、躍上伸 展臺／決 戰造形伸 展臺 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境 教育】【家 政教育】 【人權教 育】	三、生物與 環境／生物 生長的环境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教 育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】	文化無邊 界／2. 在 地文化族 群探索 3-3-5 【性別平 等教育】 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】 【生涯發 展教育】	四、青春進 行曲／1. 友 誼的橋梁 2. 網路停看 聽 1-2-6 【性別平等 教育】				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
12	4/29-5/3		童年故事／ 九、童年· 夏日·棉花 糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教 育】	四、大樹青 青(1)1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等 教育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1- -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- -1-8, 2-1- 9, 2-1-11, *2-1-12, 3- -1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3- -1-7, *3-1- -8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1- -5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1- -2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1- -6, *5-1-7, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-1 3, 7-1-4 【家政教 育】	數與量、代 數／四、基 準量與比 較量 6-n-13, 6- a-04【人權 教育】	三、放眼 看世界／ 2. 人口與 資源 3-3-3, 3-3- -5, 9-3-3, 9-3-4【家 政教育】 【資訊教 育】	二、美好的 時光／歌 詠家鄉 四、設計幻 想曲／秀 出好設計 五、躍上伸 展臺／決 戰造形伸 展臺 1-3-1, 1-3- -2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境 教育】 【家 政教育】 【人權教 育】	三、生物與 環境／生物 生長的環境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教 育】 【資訊教 育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】	活用資源 便利多／ 1. 資源搜 查線 2-3-4 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【人權 教育】	四、青春進 行曲／3. 網 路沉迷知多 少 1-2-3 【生涯發展 教育】				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
13	5/6-5/10		童年故事／ 統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	四、大樹青 青(1)1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等 教育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3 , 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1-3 , 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- 11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3-1- 7, *3-1-8, 4- 1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6 , 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-5, 5-1- 6, 5-1-7, 6- 1-1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1- 4 【環境教育】 【家政教育】	數與量、代 數／五、怎 樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權 教育】【性 別平等教 育】	三、放眼 看世界／ 2. 人口與 資源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9-3-4【家 政教育】 【資訊教 育】	二、美好的 時光／歌 詠家鄉 四、設計幻 想曲／秀 出好設計 五、躍上伸 展臺／決 戰造形伸 展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境 教育】【家 政教育】 【人權教 育】	三、生物與 環境／人類 活動對環境 的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教 育】 【資訊教 育】	活用資源 便利多／ 1. 資源搜 查線 2-3-4 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【人權 教育】	五、舞動青 春／1. 斯洛 伐克拍手舞 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5 【生涯發展 教育】				
14	5/13-5/17		成長與祝福 ／十、追夢 的翅膀 1-3-2 2-3-2	四、大樹青 青(1)1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3 , 1-1-4, 1-1-	數與量、代 數／五、怎 樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權	三、放眼 看世界／ 3. 全球議 題 3-3-4, 9-3	二、美好的 時光／笛 聲飛揚 四、設計幻 想曲／秀	三、生物與 環境／人類 活動對環境 的影響	活用資源 便利多／ 2. 善用資 源 2-3-4	五、舞動青 春／2. 方塊 舞 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 6-				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
			3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展 教育】	【性別平等 教育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	教育】【性 別平等教 育】	-4【資訊教 育】【人權 教育】	出好設計 五、躍上伸 展臺／決 戰造形伸 展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境 教育】【家 政教育】 【人權教 育】	1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教 育】 【海洋教 育】 【性別平等 教育】	【性別平 等教育】 【資訊教 育】【人權 教育】	2-3 【性別平等 教育】				
15	5/20-5/24	畢業考	成長與祝福 ／十一、祝 賀你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2	五、讀俗諺 學智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3	數與量、代 數／五、怎 樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權 教育】【性 別平等教	三、放眼 看世界／ 3. 全球議 題 3-3-4, 9-3-4【資訊教 育】【人權	六、珍重再 見／點點 滴滴的祝 福／美麗 的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7,	三、生物與 環境／人類 活動對環境 的影響／珍 惜自然資源 1-3-5-4,	活用資源 便利多／ 2. 善用資 源 2-3-4 【性別平 等教育】	六、食在安 心／1. 餐飲 衛生 2-2-5 【家政教 育】				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
			5-3-4-4 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	育】 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】	, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1- -11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3-1- -7, *3-1-8, 4 -1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6 , 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-5, 5-1- -6, 5-1-7, 6- 1-1, 6-1-2, 6 -1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1- 4 【環境教育】 【家政教育】	育】	教育】	2-3-10, 3- 3-11 【人權教 育】	5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等 教育】 【資訊教 育】	【資訊教 育】【人權 教育】					
16	5/27-5/ 31	成長與祝福 ／統整活動 四 5-3-3-2	五、讀俗諺 學智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】	Review 2 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1- -8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1- -4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1- -11, 3-1-2 , 3-1-5, 3- 1-7, 4-1-3 , 4-1-4, 4- 1-5, 4-1-6	統計與機 率／六、圓 形圖 6-d-03【生 涯發展教 育】【性別 平等教育】	四、關心 我們的地 球／1. 全 球環境 1-3-10, 3- 3-4, 4-3-1 , 9-3-1, 9- 3-4【資訊 教育】【環 境教育】	六、珍重再 見／美麗 的印記／ 祝福的樂 聲 1-3-1, 1-3- -4, 2-3-7, 2-3-10, 3- 3-11 【人權教 育】	二、微生物 與食品保存 ／自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等	生命的事 ／1. 我 的成長 1-3-5 【性別平 等教育】 【環境教 育】	六、食在安 心／2. 食安 守門員 2-2-5 【家政教 育】					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(6)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文領域 補救教學 (1)	(二) 數學領域 補救教學 (2)	(三) 班群 活動 (1)	(四) 電腦 資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
									教育】 【資訊教 育】						
17	6/3-6/7		閱讀階梯 二、桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	單元活動三 (1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	Culture - Holidays and Colors 1-1-3, 1-1- 4, *1-1-1 0, 2-1-3, 2 -1-10, 3-1 -7, 5-1-2, 5-1-3, 6-1 -1, 6-1-2, 6-1-3, 7-1 -1, 7-1-4 【人權教 育】	統計與機 率／六、圓 形圖 6-d-03【生 涯發展教 育】【性別 平等教育】	四、關心 我們的地 球／2. 世 界一家 3-3-2, 5-3 -3, 9-3-3 【家政教 育】【人權 教育】	六、珍重再 見／祝福 的樂聲 1-3-1, 1-3 -4, 2-3-7, 2-3-10, 3- 3-11 【人權教 育】	三、生物與 環境／科學 閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2 【環境教 育】	生命的故 事／1. 我 的成長 1-3-5 【性別平 等教育】 【環境教 育】	六、食在安 心／3. 食品 中毒解密 4. 食品安全 之旅 2-2-4, 2-2- 5 【生涯發展 教育】				
18	6/10-6/ 14	6/10(一)端午節 畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週				

說明：

1. **教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆，
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位，**彈性課程亦需呈現週次進度表**，
4. 表格不敷使用者，請自行增頁，各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出，