

嘉義縣圓崇國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	班際活動	課程 設計者	王湘棉	總節數/學期 (上/下)	21 節/上學期	
符合彈性 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題* 是否融入 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>均未融入(供統計用, 並非一定要融入) 需跨領域, 以主題/專題/議題的類型, 進行統整性探究設計; 且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	健康、有品、共好、卓越			與學校願景 呼應之說明	透過各項班際活動參與、班際宣導學習, 培養我們的孩子: 具備健康活力、敦品勵學、在地參與、卓越創新(Excellence)的精神。			
總綱核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。			課程目標	1. 透過各項班際活動與議題宣導參與, 讓學生能對於各類議題知識有初步的認識, 並透過有獎徵答、心得分享, 具備探索問題的思考能力, 在參與活動後, 能實踐於生活中處理日常生活問題。 2. 在班際活動課程中, 能積極參與活動內容, 透過口頭發表、心得書寫等活動, 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並能與同儕合作學習完成任務, 以同理心應用在生活與人際溝通。 3. 在各類型班級活動與宣導中, 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 完成指派任務, 包含藝術創作成果發表、多元藝術成果展演, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。			
教學進 度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 第	防災 教育	安全教育- 安 E2 了解危機 與安全。 安 E3 知道常見 事故傷害。	1.臺灣地震 頻繁的原因 2.臺灣東西 地震大不同 原因	1.知道地震發生的原因與 地震發生時會遇到那些 危險。 2.了解如何在地震發生時 保護自己的生命安全。	1.在老師提示下, 能簡單說 出地震發生的原因。 2.能說出地震發生時會遇 到那些危險。	1.交通部中央氣象局-兒童網地震篇, 影片觀看 <為什麼臺灣這麼多地震> 2.地震的第一時間該如何應? (1)保護頭頸部第一優先。	1.教學 PPT 2.教學連結 <為什麼臺灣這麼 多地震>	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
(3)週		<p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>防災教育-</p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>防 E7 認識校園的防災地圖。</p> <p>防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p> <p>防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。</p>	<p>3.臺灣三大地震帶</p> <p>4.臺灣史上驚心動魄的大地震</p> <p>5.地震發生時的三大防護重點</p> <p>6.地震逃生演練-校園篇</p> <p>7.臺灣 921 大地震</p> <p>8.緊急避難包的功能。</p> <p>9.防火逃生原則</p>	<p>3.探討並認識校園防災地圖與逃生動線集合地點。</p> <p>4.能說出逃生應注意與遵守的事項。</p> <p>5.參與逃生演練。</p> <p>6.認識並回家檢查緊急避難包。</p> <p>7.認識火場逃生的原則</p> <p>8.記住自己家中地址及附近顯著目標(如店家招牌等)。</p>	<p>3.在老師提示下,能簡單說出地震發生時,如何保護自己的生命安全。</p> <p>4.能遵守逃生時應注意的事項,並於演練或真正遇到危險時,正確逃生。</p> <p>5.在老師提示下,能簡單說出緊急避難包的內容物。</p> <p>6.在老師提示下,能簡單說出火場逃生的原則。</p> <p>7.能透過家庭防災卡,詳記紀錄家中地址及附近明顯目標物,並盡量能達到自行記憶與複誦。</p> <p>1.</p>	<p>(2)用正確姿勢躲到相對堅固的柱子旁、桌子下。</p> <p>(3)不要立刻衝向出口。</p> <p>循著趴下(drop)→掩護(cover)→穩住(hold on)的原則先保護自己,等待地震結束伺機逃生或等待救援。</p> <p>3.影片分享<一探啾竟第 43 集></p> <p>4.全校進行防震預演。</p> <p>(1)導師張貼校園逃生動線圖在班上,並時常對學生提起與複習。</p> <p>(2)升旗時導護老師宣導逃生應注意的原則(不推擠、不慌張、保護頭頸注意行進路線、快速離開建築物到達空地)</p> <p>(3)學校不定期進行地震逃生演練。</p> <p>(4)演練結束後,和學生討論過程中的優缺點,並提醒改善方式。</p> <p>(5)請導師可以利用導師時間做班級宣導與進行各班的防震練習。</p> <p>5.緊急避難包的功能與內容物說明。(颱風、地震、火災、土石流等)</p> <p>6.防火宣導影片<防災教育網-永澤家又失火了></p> <p>(1)再次向學生傳達:協助火警報案時,務必詳細說出地址。</p>	<p>https://pweb.cwb.gov.tw/PopularScience/index.php/kids/earthquake</p> <p>3.教學影片<一探啾竟第 43 集></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9wZljlNKhk</p> <p>4.防災避難包教學連結</p> <p>https://www.nfa.gov.tw/cht/index.php?code=list&ids=591</p> <p>5.教學影片<防災教育網-永澤家又失火了></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TesMAPiT_EM&feature=youtu.be</p>	

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
						<p>(2)討論火災發生, 有哪些錯誤迷思概念需澄清。</p> <p>7.全校實施國家防災日 9/21 演練。</p> <p>(1)各班導師利用晨光時間與孩子談論臺灣 921 大地震的造成的損傷, 並討論預防方式。</p> <p>(2)實際進行接獲地震預警與全校逃生演練。</p> <p>(3)全校討論與各班發表。</p>		
第(4)週 - 第(7)週	友善校園 班際 宣導	生命教育- 生 E11 行為者 善惡與行為對錯 的判斷。 法治教育- 法 E8 認識兒少 保護。	1. 拒毒八招 (1)我不做違法的事情。 (2)告知理由 法 (3)自我解嘲 法 (4)藉故離開 現場法 (5)友誼勸服 法 (6)轉移話題 法 (7)反說服法 (8)反激將法 2. 校園霸	1. 能透過簡報中之圖 示說 讓孩子能判斷 並運用拒毒八招。 2. 認識校園霸凌 並能 避免成為受害者 旁 觀者, 更拒絕成為加 害者。 3. 認識網路霸凌 做一 個有網路素養的人。	1.在老師提示下, 能舉例說 出拒毒的方式。 2.在老師協助下, 能簡單分 享自己對生命的感受。 3.在老師提示下, 能舉例說 出哪些行為屬於霸凌, 遇到 了我該如何尋求協助。 4.在老師協助下, 以小組為 單位, 每組一張賓果表, 將 號碼標上後, 可以透過解題 先唱出自己想要的數字, 最 快達到三條連線的可以獲 得友善校園小禮物。	1.拒毒八招運用說明 2.與孩子談生命教育-珍愛自己, 遠離 毒品。 3.什麼是霸凌?談校園中「我與惡之間 的距離」受害者、加害者與旁觀者扮 演的角色。 4.影片觀賞 <防治身心傷害篇-忌妒 與勇氣>教育部影片 5.網路霸凌宣導-與孩子談網路素養。 以三立新聞影片為例。 6.Q&A 小組賓果時間。	1.教學 PPT 2. 教學影片 <防治身心傷害篇 -忌妒與勇氣> 教 育部影片 https://www.youtu be.com/watch?v=p HwRqc_4G4M 3.教學影片 <殘酷實驗! 網路 霸凌搬到真實世界 傷害超乎想像 三 立 新 聞 網 SETN.com > https://www.youtu be.com/watch?v=x uYfPx1B66E	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
			凌 3. 網路霸凌				4. 賓果學習單	
第(8)週 - 第(10)週	交通安全	安全教育- 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 兒童安全事故與特性。 2. 交通安全五大守則。 3. 穿越道路的基礎知識和方法。 4. 視野死角和內輪差。	1. 知道何謂兒童安全事故與特性。 2. 認識交通安全五大守則。 3. 探討穿越道路的基礎知識和方法。 4. 認識視野死角和內輪差。	1. 在老師提示下, 能說出兒童安全事故容易發生的原因。 2. 在老師提示下, 能說出交通安全五大守則。 3. 在老師提示下, 能說出穿越道路的基礎知識和方法。 4. 能認識視野死角和內輪差造成的危險。 5. 在老師協助下, 能全班合作完成一張交通安全宣導海報。 6. 在老師協助下, 小組合作排演交通安全宣言。 7. 能公開向同學宣導交通安全的重要性。(宣言+海報)	1. 交通安全入口網-兒童安全過路口宣導。 (1)第一章-兒童安全事故與特性。 (2)第二章-交通安全四大守則與穿越道路。 (3)第三章-穿越道路的基礎知識和方法。 (4)第四章-認識視野死角和內輪差。 2. 各班製作交通安全海報及準備戲劇表演。 3. 各班用製作海報於彈性課時間演出及向全校宣導交通安全主題(形式不拘)。	1. 教學 PPT 2. 教學影片 <兒童安全過路宣導> https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/19103117220 95 3. 「109 年研訂各學習階段交通安全基本能力計畫」期末報告書 4. 製作海報等道具	3
第(11)週 - 第(13)週	菸檳防治 (口腔癌防治)	健康與體育領域- 健體 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 健體 2b- I -1	1. 食用檳榔對身體造成的影響。 2. 認識檳榔的三大迷思。	1. 發覺食用檳榔對身體造成的影響。 2. 說出吸入香菸對身體造成的影響。 3. 接受健康的生活規範, 願意回家向家人宣導菸	1. 在老師提示下, 能簡單說出食用檳榔對身體造成的影響。 2. 在老師提示下, 能簡單說出檳榔的三大迷思。	1. 檳榔對健康的影響。(陽光基金會, 口腔癌防治宣導講座) 2. 無檳宣導兒童劇觀賞-<神鳥西利克:破解檳榔三大迷思> 3. 菸害防制<竹崎衛生所護理師宣導>及有獎徵答。	1. 教學 PPT 2. 教學影片 <神鳥西利克:破解檳榔三大迷思> https://www.youtube.com/watch?tim	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
		接受健康的生活規範。 健體 2b- I -2 願意 養成個人健康習慣。	3.吸入香菸對身體造成的影響。	檳的危害。	3.在老師提示下,能簡單說出吸入香菸對身體造成的影響。 4.能將健康觀念傳達給自己的家人。	4.請小朋友將今天宣導觀念紀錄在學習單中,帶回家與家長分享後簽名。 將拒吸一二手及三手菸的健康觀念傳達到家庭中。	e_continue=227&v=0W4XmJK3fQ&feature=emb_logo 3.菸檳防治學習單	
第(14)週 - 第(17)週	校慶系列活動週	健康與體育領域 - 健體 1c- I -2 認識 基本的運動常識。 健體 2c- I -2 表現認真 參與 的學習態度。 健體 2d- I -1 專注觀賞 他人的動作表現。 生活領域- 生 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 環境教育- 環 E17 養成日常生活節	1.各班展演活動規劃與練習 2.班級布置 3.團隊合作 4.團體秩序 5.田徑-短跑及接力賽 6.環境復原與回收再利用	1. 專注觀賞 各班展演活動規劃與練習。 2. 參與 班級布置活動。 3.練習團隊合作。 4.遵守團體秩序。 5. 認識 田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。 6. 減少 資源浪費回收再利用。	1.能認真參與各班展演活動規劃與練習。 2.能認真參與班級布置活動。 3.能配合團隊合作秩序。 4.能認真參與田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。 5.能在活動結尾時,聽從老師的規畫,協助校園環境的整理與道具器材等的有效回收再利用。	1.班級體育展演活動規劃 2.班級體育展演活動練習 3.趣味競賽及運動賽程規劃 4.全校預演 5.班級成果展區布置 6.12月初舉行學生運動會暨60週年校慶活動 (1)進場表演 (2)田徑比賽及趣味競賽 (3)環境整理	1.各項體育器材 2.麥克風音響設備 3.活動布置海報 4.環境復原工具等	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
		約用水 用電、物質的行為， 減少 資源的消耗。						
第(18)- 第(21) 週	安全教育宣導	安全教育- 安 E2 了解 危機與安全。 安 E3 知道 常見事故傷害。 安 U1 預防 事故傷害的發生。 安 E4 探討 日常生活應該注意的安全。	1.室內活動應注意的安全守則 2.戶外活動應注意的安全守則 3.居家安全 4.毒品及藥物濫用防制應注意的守則 5.水域安全認識 6.健康上網方式	1.認識室內活動應注意的安全守則 預防 事故傷害。 2. 知道 戶外活動應注意的安全守則。 3. 了解 居家安全。 4.認識毒品及藥物濫用防制應注意的守則。 5.注意水域安全。 6. 探討 健康上網方式。	1.在老師的提示下，能簡單說出室內活動應注意的安全守則。 2.在老師的提示下，能簡單說出戶外活動應注意的安全守則。 3.在老師的提示下，能簡單說出居家應注意的安全守則。 4.在老師的提示下，能簡單說出毒品及藥物濫用防制應注意的守則。 5.在老師的提示下，能簡單說出水域安全應注意的事項。 6.在老師的提示下，能簡單說出正確的健康上網方式。	1.生活安全注意事項宣導 (一)室內活動 (二)戶外活動 (三)居家安全 (四)毒品及藥物濫用防制 (五)水域安全 (六)健康上網 2.分組討論宣道內容及有獎徵答。 3.請回答問題的學生練習再次對同學宣導。	1.教學 PPT 2.有獎徵答禮品	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)							

	<p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <ol style="list-style-type: none">1.2. <p style="text-align: right;">特教老師姓名: 普教老師姓名: 王湘棉</p>
--	---

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。