

嘉義縣圓崇國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	班際活動	課程 設計者	王湘棉	總節數/學期 (上/下)	20 節/下學期	
符合彈性 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題* 是否融入 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>均未融入(供統計用, 並非一定要融入) 需跨領域, 以主題/專題/議題的類型, 進行統整性探究設計; 且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	健康、有品、共好、卓越			與學校願景 呼應之說明	透過各項班際活動參與、班際宣導學習, 培養我們的孩子具備: 健康活力、敦品勵學、在地參與、卓越創新的精神。			
總綱核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。			課程目標	1. 透過各項班際活動與議題宣導參與, 讓學生能對於各類議題知識有初步的認識, 並透過有獎徵答、心得分享, 具備探索問題的思考能力, 在參與活動後, 能實踐於生活中處理日常生活問題。 2. 在班際活動課程中, 能積極參與活動內容, 透過口頭發表、心得書寫等活動, 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並能與同儕合作學習完成任務, 以同理心應用在生活與人際溝通。 3. 在各類型班級活動與宣導中, 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 完成指派任務, 包含藝術創作成果發表、多元藝術成果展演, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。			
教學進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第(1)週 - 第(3)週	環境 教育 宣導 (結合 世界	環境教育- 環 E17 養成日常 生活節約用水、 用電、物質的行 為, 減少資源的	1.日常生活 節能方法 2. 哪些是落 實愛地球的 行動	1.能說出日常生活節能方 法, 並養成習慣。 2. 實際做出愛地球的行 動, 並付諸行動去減少能 源浪費。	1. 能簡單說出日常生活節 能方法。 1. 至少每天落實一項愛 地球行動, 寫在聯絡 簿中給導師認證。	1.世界地球日是四月份的哪一天呢? 2.播放<地球日 50 週年-全面行動火 星篇> 3.請問小朋友, 如何執行「說到做到 愛地球」行動呢?	1.教學 PPT 2.教學影片 <地球日 50 週年- 全面行動火星篇 > https://www.yout	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
	地球日)	消耗。				4.請各班做出世界地球日海報，升旗時宣導，再張貼於中走廊。	ube.com/watch?time_continue=73&v=yAvLiUyc5Jk&feature=emb_logo 3.各班海報	
第(4)週 - 第(7)週	健康促進主題週宣導- (全民健康保險、菸檳防治、口腔保健)	健康與體育領域 - 健體 1a- I -1 認識基本的健康常識。 健體 1a- I -2 認識健康的生活習慣。 健體 1b- I -1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。	1.認識全民健保保險 2.認識健保卡 3.如何正確就醫 4.珍惜健保資源 5 食用檳榔對身體造成的影響。 6 吸入香菸對身體造成的影響。 7.貝氏刷牙法 8.為什麼要使用牙線 3.正確使用牙線	1-1 認識全民健保保險 1-2 認識健保卡 1-3 知道如何正確就醫 1-4 珍惜健保資源 2-1 說明食用檳榔對身體造成的影響。 2-2 說出吸入香菸對身體造成的影響。 3-1 會使用貝氏刷牙法。 3-2 說明為什麼要使用牙線。 3-3 會使用牙線。	1-1 能簡單說出什麼是全民健保保險。 1-2 能知道健保卡的樣貌，並在老師提示下，說出卡片上面有哪些個人資訊。 1-3 在老師提示下，自己能說出如何正確就醫。 1-4 能透過影片了解健保資源的重要性，並回家分享給自己的家人。 2-1 在老師提示下，能說出食用檳榔對身體造成的影響。 2-2 在老師提示下，說出吸入香菸對身體造成的影響。 2-3 能將正確觀念帶回去分享給自己的家人。 3-1 在老師指導下，會實	活動一<全民健保宣導>2 節 1.什麼是全民健保? 2.認識健保卡 3.生病了怎麼辦?與孩子談如何正確就醫。 4.影片宣導<珍惜健保資源-台南地方法院檢察署> 5.各班操作<全民健保大富翁>遊戲 活動二<菸檳防治宣導>1 節 1.社區衛生所護理師到校宣導<菸、檳害防制>。 2.宣導內容與有獎徵答。 活動三<口腔保健宣導>3 節 1.口腔保健宣導動畫-< 8020 口腔保健宣導動畫> 2.認識正確刷牙技巧。 3. 播放 < 原創兒歌 / 新刷牙歌 / SuperKids>觀賞 4.正確使用牙線技巧。 5.播放教學影片<正確用牙線，蛀牙說再見>	1.教學 PPT 2.教學連結 <兒童健保園地網站> https://www.nhi.gov.tw/kid/kid1.htm 3.教學影片 <珍惜健保資源-台南地方法院檢察署> https://www.youtube.com/watch?v=fdOEPyvgoi4 4.全民健保大富翁遊戲 PDF 教學資源檔 http://office.fhjh.tn.edu.tw:8080/dyna/data/user/health/files/201801022303310.pdf	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
					<p>際操作貝氏刷牙法。</p> <p>3-2 在老師提示下，能正確說出為什麼要使用牙線。</p> <p>2. 3-3 在老師指導下，生活中能刷牙搭配使用牙線。</p>	<p>6.口腔保健戲劇展演(申請相關單位或配合學生圓崇之星班級演出)</p>	<p>5.教學 PPT</p> <p>6.教學影片 < 8020 口腔保健宣導動畫 > https://www.youtube.com/watch?v=7rkteOCr1v0</p> <p>7.教學影片<原創兒歌/新刷牙歌/SuperKids > https://www.youtube.com/watch?v=xeeen_52Oh4U</p> <p>8.教學影片<正確用牙線，蛀牙說再見 > https://www.youtube.com/watch?v=b8FDQ3uR9Ro</p>	
第(8)週 - 第(10)週	反毒 宣導	生命教育- 生 E11 行為者 善惡與行為對錯 的判斷。	1.毒品種類 與型態 2.K 他命對 身體的危害	1.透過簡報中之圖示說明 讓孩子認識與 判斷 毒品 型態。 2.學習如何拒絕來路不明 或疑似毒品的食物。	1.在老師提示下，能部分回 答出簡報中介紹的毒品型 態。 2. 在老師提示下，能說出 如何拒絕來路不明或疑似 毒品的食物。	1.毒品認識 2.常見毒品-K 他命介紹。 3.影片觀賞與討論<「K 他命運交響 曲」動畫宣導影片> 4.有獎徵答活動	1.教學 PPT 2.教學影片 「K 他命運交響 曲」動畫宣導影片 <> https://www.youtube.com/watch?v=b8FDQ3uR9Ro	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
				3.知道如何 判斷 毒品對身體的危害。	3. 在老師提示下，能說出毒品對身體的危害。		be.com/watch?v=DmuPTO5pzYo	
第(11)週 - 第(14)週	母親節感恩系列活動	生活領域- 生 1-I-1 探索 並 分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並 完成 任務。	1.母親節由來說法 2.母親節卡片製作 3.親子孝道相關書籍 4.母親節系列活動布置 5.母親節系列感恩表演活動	1.會 分享 母親節由來。 2. 完成 母親節卡片製作。 3.閱讀 探索 親子孝道相關書籍。 4.參與母親節系列活動布置。 5.參與母親節系列感恩表演活動。	1.在老師提示下，會簡單說出母親節由來。 2. 在老師協助下，能完成母親節卡片製作。 3.能閱讀完親子孝道相關書籍至少 4 本。 4.積極參與母親節系列活動布置。 5.積極參與母親節系列感恩表演活動。	1.為什麼會母親節?三種說法聆聽<為什麼會有母親節-親子天下節慶風俗> 2.親子孝道主題書展活動 (1)母親節卡片製作(剪出卡片中花朵樣式黏貼、封面彩繪製作) (2) 卡片背面九宮格完成 9 本主題書籍閱讀認證 (3)卡片內頁書寫感恩的話 (4)抽獎活動 3.各班母親節節目展演準備。 4.各班成果展作品佈置 5.母親節感恩系列活動預演 6.母親節感恩系列活動	1.節慶風俗介紹 <為什麼會有母親節> https://www.youtube.com/watch?v=2BeAniFLIQQ 2.母親節的由來-閩南語節慶介紹 CD 3.圖書館親子孝道書籍 4.各班展演道具 5.學生學期作品 6.活動場地布置	4
第(15)週 - 第(17)週	人權教育宣導	生活領域- 生 7-I-3 覺知 他人的感受， 體會 他人的立場及學習體諒他人，並 尊重 和自己不同觀點的意見。 人權教育-	1. 人生而自由且平等。 2. 兒童所享有的權利。 3. 12/10 國際人權日宣導	1. 認識 「人類生而自由且平等」，並能實踐 尊重 他人。 2. 認識 兒童所享有的權利。 3. 認識 12/10 國際人權日宣導	1. 在老師提示下，能說出「人類生而自由且平等」。 2. 在老師提示下，能說出兒童所享有的權利。 3. 能說出哪一天是「國際人權日宣導」，並在老師提示下，可以分享「身為兒童可以做哪些有助於人權的事情」	1.人權教育宣導：天生自由且平等。 <人權第一條：我們天生自由而且平等> 2.兒童是未來的希望，但身為兒童，你知道你享有什麼特別的權利嗎? 3.影片觀看 <欺負我年紀小?兒童人權-木擊者> 4..12/10 國際人權日宣導	1.教學 PPT 2.教學影片 <人權第一條：我們天生自由而且平等> https://www.youtube.com/watch?v=IYmkzLf-Efk 3.教學影片	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
		人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。			3.	5.舉辦人權教育四格漫畫徵稿，並將作品展示中廊，由全校學生參與投票，並寫下回饋便條紙，彈性宣導時間請獲獎學生上台發表人權漫畫心得，並向同學宣導。	< 欺負我年紀小？兒童人權 - 木擊者 > https://www.youtube.com/watch?v=G2xe-fOW9ks 3.製作海報	
第(18)週 - 第(20)週	生命教育宣導	生命教育-生 E4 了解自我，探索自我。生 E6 快樂與幸福的意義。	1. 親愛的-一個關於愛與回憶的故事 2. 小小說書人分享	1.透過生命教育繪本導讀 <親愛的-一個關於愛與回憶的故事> 了解與探索自己對生命的認識。 2.挑選符合生命教育書籍，閱讀後導讀給同學聽。	1.能透過生命教育繪本導讀 <親愛的-一個關於愛與回憶的故事> 認識自己與愛自己。 2.能挑選符合生命教育書籍，閱讀後完成老師布置的學習單及上台簡單分享。	1.生命教育繪本導讀 <親愛的-一個關於愛與回憶的故事> 2.小小說書人分享生命教育繪本。 3.總導護老師協助講評與統整學生分享的內容重點。	1.教學 PPT 2.教學影片 <親愛的-一個關於愛與回憶的故事 > https://www.youtube.com/watch?v=Vre5YSNh8lo 3.生命教育書籍	3

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p>
特教老師姓名：	

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。