

三、嘉義縣過溝國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	班級事務及學校活動(四)	課程 設計者	林姿吟	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	成長、嶄新、喜悅	與學校願景呼 應之說明	1. 透過學校活動的安排，學習團體合作的重要性。 2. 學習不同的知識，學習解決問題的能力。 3. 樂在學習，沉浸在學校生活中。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	1. 透過活動過程，探索可能遇到的問題和解決方法，並在生活中實踐。 2. 透過活動參與，創作作品並欣賞他人作品，培養對生活中美的欣賞。 3. 能在分工合作中，能理解他人感受，協調進度，完成活動。 4. 能理解與認識國內外文化的發展，進而認識多元文化。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週	自治 幹部	綜 1a-II-1 展現自己能力、 興趣與長處，並表達自己的想 法和感受。	1. 感謝為班 上盡心力服 務的同學 2. 說明班級 幹部需要的 特質 3. 選出適當 班級幹部	1. 展現自己和同學的能力，符合班級幹部特質 2. 表達自己的想法，選出適當的班級幹部。	1. 學生知道班級幹部的重要 2. 依同學特質選出自治幹部	活動一、選舉班級幹部 1. 師生感謝上學期盡心為班級服務的幹部。 2. 教師說明幹部所需負責的事情，學生討論 擔任幹部適合的特質。 3. 依班級幹部名額，提名表決。選出班級自治 幹部。	1. 班 級 幹 部 職 責 <a href="http://wp.chjh.t&lt;br/&gt;p.edu.tw/blog&lt;br/&gt;/cheermath/files&lt;br/&gt;/20&lt;br/&gt;12/08/aaa.pdf">http://wp.chj h.t p.edu.tw/blog /ch eermath/files /20 12/08/aaa.pdf</a>	1
第(2) 週	防 災 教育	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏 危機的情境，提出並演練減低 或避免危險的方法。	1. 防災卡的 撰寫 2. 遇到災難 時，應該到 的避難場域 和路線，或 是聯絡的方 式	1. 能覺察災害時所處環境，提出自己所屬的避難場域 和路線或聯絡方式。 2. 演練防災練習。	1. 完成家庭防災卡 2. 能說出自己的避難場域和路線，或聯絡 方式。 3. 能說出從學校出發的路線。 4. 認真練習防災練習	活動一、家庭防災卡 1. 教師事前發下家庭防災卡，介紹防災卡 的重要性，請學生回家與家長學生討論，遇到 災害時應該要到的避難場域和路線，以及連 絡的方式。 2. 班級同學分享避難場所和路線，並討論從 學校出發的路線。 活動二、防災練習	家庭防災卡	1

			3. 防災練習			1. 教師說明遇到地震時應該如何就地避難，同學討論在教室可以實施的方法。 2. 教師實際帶領學生避難演練一次，讓學生熟悉流程。		
第(3)週-第(4)週	教師節感恩活動	藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 語 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	1 設計小卡，並能畫出老師的樣貌 2. 寫下對老師感謝的話	1. 試探媒材特性與技法，創作教師節小卡和劃出老師的樣貌。 2. 分辨形近、音近字詞，使用詞語寫下對老師感謝的話。	1. 能寫出對老師的謝意 2. 完成謝師卡並贈送給老師	1. 教師發下小卡，讓學生寫下和老師互動中印鄉最深的一件事。 2. 學生利用時間將小卡贈送給老師並能當面對老師說出感謝的話。	謝師卡	2
第(5)週-第(6)週	水域安全宣導	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 學生討論如何避免危險水域 2. 熟悉防溺水十招與救溺五步	1. 覺察能覺察生活中危險水域，提出避免方法。 2. 把握影片內容重點，對談時能說出水域安全觀念和預防方法。 3. 演練防溺水十招和救溺五步的動作	1. 學生能加強安全觀念，避免危險水域 2. 熟悉防溺水及救溺招式	活動一、認識各種水域 1. 播放水域安全宣導影片，學生能專心觀看。 2. 學生討論學校附近是否有危險水域的場所。 活動二、防溺水十招與救溺五步 1. 教師說明防溺水十招以及救溺五步。 2. 學生能說出其中 3 種自己能達成的方法。	電腦 單槍	2
第(7)週	健康檢查	健 3a-II-1 演練基本的健康技能。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	1. 班級前往保健室測量身高體育及視力 2. 護理師將 BMI 過重、過輕和視力不良之回條發回，注意自己健康狀況	1. 能演練器材並遵守校護指示完成測量身高體育及視力 2. 遵守健康的生活規範，注意自己健康狀況。	1. 能順利完成健康檢查 2. 遵守健康的生活規範	1. 教師帶領學生到保健室，說明測量體重身高和視力應該注意的事項並進行檢查。 2. 學生能觀察自己的視力變化，並提出改善或維持的好方法。	體重機 視力檢查表	1
第(8)週-第(9)週	班級布置	藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 透論班級討論，決定公佈欄及活動角的布置。 2. 分工合作，協力完成班級事務	1. 試探媒材特性與技法，創作公佈欄及活動角的布置。 2. 樂於參與班級布置，探索自己的藝術興趣與能力，完成班級事務。	1. 將公佈欄布置完成，將活動角布置完成	活動一、公佈欄 1. 和老師討論公佈欄如何布置 2. 聽從老師指導，協助完成公佈欄布置 活動二、活動角 1. 和老師討論活動角如何布置 2. 分工合作，協助老師整理教室完成活動角布置	壁報紙 圖釘 剪刀	2
第(10)週-第	校慶	健 3a-II-1 演練基本的健康技能。 健 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	1. 健康操的分解動作 2. 健康操表演 3. 競賽項目	1. 演練健康操分解動作 2. 透過身體運動，完成健康操表演 3. 表現增進團隊合作，完成競賽項目行為	1. 能認真模仿、演練並熟悉健康操分解動作。 2. 能在健康操學習中，體會樂趣與成就感。 3. 能在表演和比賽表現出尊重團體、展現合作的精神。	1. 影片，教師講解、示範，讓學生透過模仿、演練，熟悉健康操分解動作。 2. 配合音樂演練，熟悉健康操動作。 3. 全班齊力完成各項賽事，爭取榮耀。	電腦 單槍 健康操影片 競賽器材	4

(13) 週		健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。						
第 (14) 週 - 第 (15) 週	性 侵 害 犯 罪 防 治 課 程	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 認識性侵害和性騷擾 2. 認識隱私權和自我保護的方法 3. 做身體的主人，避免旁人不正常碰觸	1. 能覺察生活中性侵害的情境，辨識什麼是性騷擾與性侵害。 2. 提出隱私權觀念，並演練自我保護的方法。 3. 把握影片內容重點，對談時能說出避免旁人不正常碰觸的方法。	1. 學生能專心觀看影片 2. 認識身體自主權 3. 熟記求助管道	1. 播放宣傳影片，讓學生專心觀看。 2. 學生思考自己是否曾經在沒注意的情況下被騷擾過。 3. 教師解釋什麼是性侵害和性騷擾，引導學生討論什麼是不恰當的肢體接觸和言語騷擾。 4. 學生討論遇到相關情境時如何拒絕他人不當的接觸和騷擾，並提出解決的方法	電腦 單槍 性侵害性騷擾 宣導影片	2
第 (16) 週 - 第 (17) 週	家 庭 暴 力 防 治 課 程	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 認識家庭暴力 2. 學會保護自己	1. 能覺察生活中家庭暴力的情境，辨識什麼是家庭暴力。 2. 把握影片內容重點，對談時能說出保護自己的方法。	1. 學生能專心觀看影片 2. 認識家庭暴力 3. 熟記求助管道	活動一、認識家庭暴力 1. 先讓學生觀看家庭暴力防治影片，讓學生認識甚麼是家庭暴力。 2. 認識不同類型家庭暴力。 活動二、保護自己 1. 學生討論如果遇到家庭暴力時，應該如何保護自己。 2. 讓學生討論遇到家庭暴力時的求助管道(師長)或電話號碼 113。	電腦 單槍 家庭暴力宣導 影片	2
第 (18) 週 - 第 (19) 週	全 民 國 防 教 育	社 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 認識什麼是全民國防 2. 以遊戲說明團隊合作的重要性 3. 播放影片，讓學生瞭解全民國防重要	1. 說明全民國防的意義。 2. 把握影片內容重點，對談時能說出全民國防的重要性。	1. 知道全民國防的觀念 2. 能發表意見回答問題	活動一、全民國防小常識 1. 教師以簡報介紹國防的意義。 2. 以支援前線的遊戲，讓學生知道全民一心的重要性。 活動二、全民國防一起來 1. 播放宣導影片，讓學生專心觀看。 2. 教師說明軍人在防災救災時的貢獻。 3. 能說出對軍人防災救災時的配合與感謝。	電腦 單槍 國防教育影片 國防教育教材	2
第 (20) 週 - 第 (21) 週	交 通 安 全 教 育	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 學生知道交通意外易發生的地點 2. 注意交通安全和預防方法	1. 覺察影片中交通意外易發生地點，提出避免危險方法 2. 把握影片內容重點，對談時能說出交通安全和預防方法。	1. 專心觀看影片 2. 能說出注意交通安全要領和預防方法	活動一、注意交通安全 1. 播放行人行走交通安全宣導影片，讓學生專心觀看。 2. 學生能說出交通安全設施的原理和功能。 3. 學生討論哪些地方容易發生交通事故，應如何避免。	電腦 單槍 交通安全影片 168 交通安全入口網 交通安全學生 手冊四年級	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：王建芷</p>
------------------------	---

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣過溝國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	班級事務及學校活動(四)		課程 設計者	林姿吟	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	成長、嶄新、喜悅		與學校願景呼 應之說明	1. 透過學校活動的安排，學習團體合作的重要性。 2. 學習不同的知識，學習解決問題的能力。 3. 樂在學習，沉浸在學校生活中。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過班級事務的活動過程，覺察團體生活的重要性，分工合作完成任務。 2. 與同儕互動友善、尊重他人、充分溝通，保持正向的想法。 3. 透過探索外在的事物，能發現問題，解決問題，享受學習的樂趣。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週	自治 幹部	綜 1a-II-1 展現自己能力、 興趣與長處，並表達自己的想 法和感受。	1. 感謝為班 上盡心力服 務的同學 2. 說明班級 幹部需要的 特質 3. 選出適當 班級幹部	1. 展現自己和同學的能力，符合班級幹部特質 2. 表達自己的想法，選出適當的班級幹部。	1. 學生知道班級幹部的重要 2. 依同學特質選出自治幹部	活動一、選舉班級幹部 1. 師生感謝上學期盡心為班級服務的幹部。 2. 教師說明幹部所需負責的事情，學生討論 擔任幹部適合的特質。 3. 依班級幹部名額，提名表決。選出班級 自治幹部。	1. 班 級 幹 部 職 責 <a href="http://wp.chjh.t&lt;br/&gt;p.edu.tw/blog&lt;br/&gt;/ch&lt;br/&gt;eermath/files&lt;br/&gt;/20&lt;br/&gt;12/08/aaa.pdf">http://wp.chj h.t p.edu.tw/blog /ch eermath/files /20 12/08/aaa.pdf</a>	1
第 (2) 週	防 災 教育	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏 危機的情境，提出並演練減低 或避免危險的方法。	1. 防災卡的 撰寫 2. 遇到災難 時，應該到 的避難場域 和路線，或 是聯絡的方 式 3. 防災練習	1. 能覺察災害時所處環境，提出自己所屬的避難場域 和路線或聯絡方式。 2. 演練防災練習。	1. 完成家庭防災卡 2. 能說出自己的避難場域和路線，或聯絡 方式。 3. 認真做好防災練習	活動一、家庭防災卡 1. 教師事前發下家庭防災卡，介紹防災卡 的重要性，請學生回家與家長學生討論，遇到 災害時應該要到的避難場域和路線，以及連 絡的方式。 2. 班級同學分享避難場所和路線，並討論從 學校出發的路線。 活動二、防災練習	家庭防災卡	1

						<p>1. 教師說明遇到地震時應該如何就地避難，同學討論在教室可以實施的方法。</p> <p>2. 教師實際帶領學生避難演練一次，讓學生熟悉流程。</p>		
第(3)週	交通安全教育	<p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p>	<p>1. 學生知道乘車易發生的原因</p> <p>2. 注意遊玩安全和交通規則</p>	<p>1. 覺察影片中交通乘車安全意外，提出避免危險方法</p> <p>2. 把握教材內容重點，對談時能說出遊玩安全和交通規則。</p>	<p>1. 專心觀看教材</p> <p>2. 能說出注意遊玩安全和交通規則</p>	<p>活動一、注意乘車安全</p> <p>1. 說出適當乘車意外發生原因。</p> <p>2. 學生能說出安全乘車的規則。</p> <p>活動二、遊玩安全</p> <p>1. 學生討論哪些地方接近路邊容易發生交通事故，應如何避免。</p> <p>2. 討論交通違規的改善方法。</p>	<p>電腦</p> <p>單槍</p> <p>168 交通安全入口網</p> <p>交通安全學生手冊四年級</p>	1
第(4)週	模範生選舉	<p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>1. 六年級推選 2 人進行校內選拔縣、鎮模範生代表。</p> <p>2. 候選人得籌組競選團隊於宣傳期內進行宣導。</p> <p>3. 全校師生進行投票，選出模範生</p>	<p>1. 展現模範生能力、興趣與長處，進行候選人宣傳。</p> <p>2. 表達自己的想法和感受，選出模範生。</p>	<p>1. 能積極參與宣傳活動</p> <p>2. 能參與投票活動</p>	<p>1. 了解模範生候選團隊朝會和班級宣傳。</p> <p>2. 參與全校投票，了解投票流程，選出校模範生。</p>	<p>投票匱</p> <p>布簾</p> <p>印泥</p> <p>桌椅</p>	1
第(5)週 - 第(10)週	環境教育地點：觸口自然保育中心	<p>綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p>	<p>1. 人員介紹，暖身運動</p> <p>2. 戶外活動需要的裝備</p> <p>3. 學習操作捕蟲網和望遠鏡</p> <p>4. 除了眼睛，還可以學習利用其他的感官體驗觀察大自然。</p> <p>5. 分享心得與感受</p>	<p>1. 覺察觸口自然保育中心環境的特色，操作捕蟲網和望遠鏡。</p> <p>2. 執行感官體驗觀察活動。</p> <p>3. 把握說話的重點與順序，對談時分享心得和感受</p>	<p>1. 能專心聽講解</p> <p>2. 能積極參與活動</p> <p>3. 能正確適用設備</p>	<p>1. 能了解觸口自然保育中心的地點和周遭環境。</p> <p>2. 了解戶外觀察時，正確適當的穿著和裝備</p> <p>3. 能了解設備功能，學會正確的操作設備，並應用在自然觀察。</p> <p>4. 跟隨解說員的帶領，隨時觀察注意身邊周遭環境中的動植物並記錄在學習單。</p> <p>5. 能勇於發現有興趣的動植物，並提問了解。</p> <p>6. 能分享今天觀察的發現和心得。</p>	<p>口說評量</p> <p>學習單</p>	6

第(11)週 - 第(12)週	全民國防教育	社 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 認識什麼是全民國防 2. 播放影片，讓學生瞭解全民國防重要	1. 說明全民國防的意義。 2. 把握影片內容重點，對談時能說出全民國防的重要性。	1. 知道全民國防的觀念 2. 能說出防颱防震的方法	活動一、全民國防小常識 1. 教師以簡報介紹國防的意義。 活動二、全民國防一起來 1. 播放宣導影片，讓學生專心觀看。 2. 分組討論說出防颱防震的方法。	電腦 單槍 國防教育影片 國防教育教材	2
第(13)週 - 第(14)週	性別平等防治課程	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 認識性侵害 2. 認識隱私權和自我保護的方法 3. 做身體的主人，避免旁人不正常碰觸	1. 能覺察生活中性別工作的情境，辨識其中的性別差異觀念。 2. 提出性別平等觀念。 3. 把握影片內容重點，對談時能說出對不同性別狀態尊重的方法。	1. 學生能專心觀看影片 2. 認識不同性別工作的狀態 3. 討論工作內容是否會受性別影響	活動一、認識性別差異 1. 播放宣傳影片，讓學生專心觀看。 2. 教師解釋什麼是性別差異，引導學生思考。 活動二、尊重不同性別 1. 教師引導學生觀察身邊工作的性別狀態。 2. 學生討論性別對工作的影響，並與他人分享。 3. 教師做統整歸納。	電腦 單槍 性別平等宣導影片 性別工作影片	2
第(15)週 - 第(16)週	家庭暴力防治課程	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 認識家庭暴力 2. 認識加害者的特徵，保護受害者 3. 學會保護自己	1. 能覺察生活中家庭暴力的情境，辨識什麼是家庭暴力。 2. 提出家暴防治觀念，認識加害者的特徵，保護受害者。 3. 把握影片內容重點，對談時能說出保護自己的方法。	1. 學生能專心觀看影片 2. 認識家庭暴力 3. 熟記求助管道	活動一、認識家庭暴力 1. 先讓學生觀看家庭暴力防治影片，讓學生認識甚麼是家庭暴力。 2. 讓學生討論家庭暴力可能出現的加害者及受害者的情形，學會觀察情境。 活動二、保護自己 1. 學生討論如果遇到家庭暴力情境時，應該如何離開場域或降低衝突以保護自己。 2. 讓學生知道遇到家庭暴力時的求助管道。	電腦 單槍 家庭暴力宣導影片 兒少保護宣導影片-通報篇 - 一通電話，拯救一個孩子 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fU953NwGlrw">https://www.youtube.com/watch?v=fU953NwGlrw</a> )	2
第(17)週 - 第(18)週	畢業典禮	藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 畢業歌、校歌。 2. 畢業歡送海報。 3. 畢業典禮	1. 能透過聽唱、聽奏及讀譜，展現畢業歌和校歌歌唱技巧。 2. 能試探媒材特性與技法，進行畢業歡送海報創作。 3. 參加畢業典禮，遵守紀律。	1. 能完成歡送海報。 2. 能在畢業典禮上流暢唱出畢業歌曲、校歌。 3. 能依程序完成畢業典禮	1. 透過典禮儀式排演與執行，使學生能清楚的表達祝福。 2. 藉由在畢業典禮上布置海報、演唱畢業歌曲和校歌，在校生能表達對畢業生的祝福。	電腦 單槍 海報	2
第(19)週 - 第(20)週	水域安全宣導	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 學生討論如何避免危險水域 2. 熟悉防溺十招與救溺五步	1. 覺察能覺察生活中危險水域，提出避免方法。 2. 把握影片內容重點，對談時能說出水域安全觀念和預防方法。 3. 演練防溺十招和救溺五步的動作	1. 學生能加強安全觀念，避免危險水域 2. 熟悉防溺及救溺招式	活動一、認識各種水域 1. 播放水域安全宣導影片，讓學生專心觀看。 3. 學生討論哪些是危險水域並能提醒家人在安全水域進行活動。 活動二、防溺十招與救溺五步	電腦 單槍 安全水域宣導影片 體育署-新版防溺 10 招	2

週					1. 教師說明防溺十招以及救溺五步。 2. 請學生討論自己能做到的方法，並演練一次。	( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bX5MrMznKUE">https://www.youtube.com/watch?v=bX5MrMznKUE</a> )	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名: 王建芷</p>						

填表說明:

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。