## 嘉義縣 梅山 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	1-2 年級	年級課程 主題名稱	創意	美勞	課程設計者	林淑卿	總節數 /學期 (上/下)	42/上學期
符合 彈性課 程類型	□第一類 統整性探究課程 定要融入) 震跨領域,以主題/專展 ■第二類 ■社團課程 □ □第四類 其他 □本土語。 □自治活動 □班級輔導「	<b>閱/議題的類型,近</b> ]技藝課程 文/臺灣手語/新住]	<b>建行統整性探究</b> 認 民語文 □服務學	<i>計;且不得僅為</i> 台	部定課程單	3一領域或同一領域		
學校 願景	推動品格紮根、品質為本 教育,建置樂活 L		與學校願景呼	二、分析學生身心 腦,肯定自我、樂	3特質,調 終觀進取的	(子積極地與負責任的 整教學活動內容,培 1習性。 (子探究知識之美,共	音養孩子健儿	
總綱核心養	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的好 各種探究事物的方法及找 切的處理。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化 驗與覺察生活中全球關連	近能,對訊息做適 上內涵的異同,體	課程目標	中隨手可得的媒材切的處理。	<b>才與工具</b> , <b>寸論與分享</b>	多元感官, <mark>豐富生活透過各種探究事物的 ,欣賞周遭不同族都人象。</mark>	为方法及技!	能,對訊息做適

教學	單元名稱	連結領域(議題)/學	自訂	學習目標	表現任務	教學活動	教學	節
教進 第 (1 週 第 4 ) 週	單元名稱 紙藝創作	連結領域(議題)/學習表現 生活/4-I-1 利用素 介。 生活/4-I-3 與出 生活/4-I-3 與出 生活/4-I-3 與 制	<b>自野內</b> 1. 招 課 拉 會 聲 4. 多 會 壁	學習目標  1. 與智目標  1. 與獨人 在 是 表 是 是 表 是 是 表 是 是 表 是 是 表 是 是 是 是 是	<b>表評</b> 學種與現一富。學種與現,想學種的製,、 <b>任內</b> 能活材創,。學種與現,想學種的製,、任內能活材創,的生生素與與像生表方作美增的生生素與與像生表方作美加數分別,與作喚起利的進作豐。運與與動化生活	教學活動) 活動一:利用色紙兩邊同時摺但是方向相反組合成一個 好玩的飛標 活動二:利用色紙摺出四種不同造型的圖案 然後自由創作組合各種作品 活動三:用色紙摺出一隻蟬然後加上棉線兩邊拉扯就會上下動起來 活動四:用色紙摺出一 隻青蛙然後從青蛙的背部按下去就會使青蛙往前跳躍 活動五:作品賞析	教資編	節數
<b>選</b> 第 (4)				的方法與形式製作會跳 的青蛙,美化生活、增加 生活的趣味。 5. 探索並分享作品對自 已及相關人、事、物的感	各種表現與創 造的方法與形 式製作會動的 蟬 , 美化生			8

					感受與想法。			
		生活/4-I-1	1. 吸管畫	1. 利用各種生活的媒介	1. 學生能利用	活動一:先構圖出一 個花瓶圖案和簡易的花然		
		利用各種生活的媒介 與素材進行表現與創	2. 毛線畫	與素材進行表現與創作	各種生活的媒	後在圖案上貼上雙面膠接著用各種顏色的吸管		
		作,唤起豐富的想像	3. 棉花棒創意	吸管畫,喚起豐富的想像	介與素材進行	按照圖案剪貼即可		
		カ。	畫	カ。	表現與創作吸	活動二:首先在圖畫紙上畫出一條魚 然後在圖		
		生活/4-I-3	4. 水果網創意	2. 利用各種生活的媒介	管畫,喚起豐 富的想像力。	案上貼上雙面膠接著用不同顏色的毛線剪貼即		
		運用各種表現與創造	美勞	與素材進行表現與創作	2. 學生能利用	可		
		的方法與形式,美化生活,增加生活的趣味。		毛線畫,喚起豐富的想像	各種生活的媒	活動三:先用簽筆構圖花然後用棉花棒作花瓣中		
		n am Indian		カ。	介與素材進行	間用黏土作花心最後畫上花梗在用黏土做葉子		
		生活/1-I-1 探索並分享對自己及		3. 運用各種表現與創造	表現與創作毛	黏上去就完成		
		相關人、事、物的感受		的方法與形式製作 <mark>棉花</mark>	線畫,喚起豐	活動四:用水果網剪出鳳梨造型然後上色並且在		
第		與想法。		棒創意畫,美化生活、增	富的想像力。	剪出葉子形狀同時塗上顏色兩個組合貼起來即		
(5)				加生活的趣味。	3. 學生能運用	可		
週				4. 運用各種表現與創造的方法與形式製作水果	各種表現與創	活動五:作品賞析		
-	環保美勞			网	造的方法與形		自編	8
第				增加生活的趣味。	式製作棉花棒			
(8)				5. 探索並分享作品對自	創意畫,美化			
週				己及相關人、事、物的感	生活、增加生			
				受與想法。	活的趣味。			
					4. 學生能運用			
					各種表現與創 造的方法與形			
					式製作水果網			
					創意美勞,美			
					化生活、增加 生活的趣味。			
					5. 學生能探索			
					並分享作品對			
					自己及相關			
					人、事、物的			

				感受與想法。			
	的方法與升	-3 表現與創造 形式,美化生 上活的趣味。 3. 彩色花朵	1. 運用各種表現與創造 的方法與形式製作小 花, 美化生活、增加生活	1. 學生能運用 各種表現與創 造的方法與形	活動一:先用色紙剪出一朵朵的花然後摺好接著由小朋友一個 一個放入水中觀察花朵的變化活動二:用一個瓶蓋底部加上一塊黏土然後前面		
第 9 週 第 2)	生活/1-I- 探索並分3	4. 毛毛蟲	的 2. 的 3 的 花 活 4. 的 蟲 的 5. 已 受 數 經 7 分	式美加味 2.各造式翁活的 3.各造式朵活的 4.各造式最活的製化生。學種的製,、趣學種的製,、趣學種的製,、趣外活的能現法不化加。能現法彩化加。能現法彩化加。能現法毛化加。花、趣運與與倒生生運與與色生生運與與毛生生、,增用創形 活 用創形花 活 用創形	畫上一個圖案並且上色剪下貼上用手撥動就是 一個好玩的不倒翁 活動三:在數個瓶蓋上調出各種顏色然後用數張 花造型的餐巾紙分別吸各種顏色就會有各種彩 色的花出現 活動四:用幾張衛生紙在上面用彩色筆上色然後 用吸管捲成長條形的毛毛蟲在作品上水澆上去 就可看到毛毛蟲會動 活動五:作品賞析	自編	8

第 13 週 一 第 16 週	千(精)	生活/4-I-3 運用各種表現與創造 的方法與形式,美化生 活、增加生活的趣味。 生活/1-I-1 探索並分享對自己及 相關人、事、物的感受 與想法。	1. 錄是 木 勞 水 意 各 花圈 图 麻 皮 勞 子 多 人 意 卷 图	1. 運用各種大人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個	5. 並自人感 1. 各造式種美加味 2.各造式種化生 3. 各造式種勞 3. 學分已、受學種的製子化生。學種的製子生活學種的製子,以生享及事與生表方作論生活生表方作美活的生表方作創美滋能作及、想能現法銀匙活的 能現法木勞、趣能現法水意化如探品關物法運與與板圈、趣 運與與麻,增味運與與黃美生以索對關的。用創形樹,增 用創形黃美加。用創形皮	活動一:利用銀板樹種子的造型再用壓克力顏料上色畫成一隻瓢蟲並用熱熔槍黏在鑰匙圈上活動二:利用木麻黃獨特的造型來創造成一 隻 隻可愛的小狗活動三:水黃皮的外型可以創造成魚或是小鳥都可用各種顏色的奇異筆來彩繪再加上活動眼即可活動四:利用各種種子拼貼在圓形造型的木框上就成了一個獨特的聖誕花圈活動五:作品賞析	自	8
第 (16)	(種)			種子創意花圈,美化生活、增加生活的趣味。  5. 探索並分享作品對自己及相關人、事、物的感	3. 學生 表現 生 報 與 與 財 表 對 生 數 與 與 數 黃 大 水 竟 美 種子創 意 美		自編	8

					子創意花圈,			
					美化生活、增			
					加生活的趣			
					味。			
					5. 探索並分享			
					作品對自己及			
					相關人、事、			
					物的感受與想			
					法。			
		生活/4-I-1 利用各種生活的媒介	1. 吉祥物粘土	1. 利用各種生活的媒介	1. 學生能利用	1.活動一:利用樹黏土來捏出各種造型再加以組		
		與素材進行表現與創	2. 花開富貴氣	與素材進行表現與創作	各種生活的媒	合就成為一隻可愛的吉祥物		
		作,唤起豐富的想像	球	吉祥物粘土,喚起豐富的	介與素材進行	2. 活動二:利用長條汽球教小朋友如何打氣和如		
		力。	3. 春聯	想像力。	表現與創作吉	何摺汽球經過一摺在摺一朵朵美麗的花就完		
		生活/4-I-3	4. 新年卡片	2. 利用各種生活的媒介	祥物粘土,唤	成了		
		運用各種表現與創造		與素材進行表現與創作	起豐富的想像	3. 活動三:利用長條的春聯紙在上面畫上有關新		
第		的方法與形式,美化生活,增加生活的趣味。		花開富貴氣球,喚起豐富	力。	年的字或是圖案赴美麗的春聯就完成了		
(17)				的想像力。	2. 學生能利用	4. 活動四:首先教小朋友如何作出卡片造型接著		
週		生活/1-I-1		3. 運用各種表現與創造	各種生活的媒	再加上剪貼和彩繪裝飾一張美麗的卡片就完		
- 750	新年快	探索並分享對自己及		的方法與形式書寫春	介與素材進行	成了	自編	8
第	樂美勞	相關人、事、物的感受		聯,美化生活、增加生活	表現與創作花	5. 活動五:作品賞析	日,納	0
		與想法。		的趣味。	開富貴氣球,			
(20)				4. 探索並分享作品對自	喚起豐富的想			
週				己及相關人、事、物的感	像力。			
				受與想法。	3. 學生能運用			
					各種表現與創			
					造的方法與形			
					式書寫春聯,			
					美化生活、增			
					加生活的趣			

1					I			
					味。			
					4. 學生能探索			
					並分享作品對			
					自己及相關			
					人、事、物的			
					感受與想法。			
		生活/4-I-3 運用各種表現與創造	新年卡片	1. 運用各種表現與創造的方法與形式製作新年	1. 學生能運用各種表現與創	1.活動一:首先教小朋友如何作出卡片造型接著		
		的方法與形式,美化生		卡片,美化生活、增加生	造的方法與形	再加上剪貼和彩繪裝飾一張美麗的卡片就完成		
		活、增加生活的趣味。		活的趣味。	式製作新年卡	7		
		生活/1-I-1		2. 探索並分享作品對自	片, 美化生活、增加生活	活動二:作品賞析		
第 21	新年快	探索並分享對自己及		己及相關人、事、物的感	的趣味。		自編	2
週	樂卡片	相關人、事、物的感受 與想法。		受與想法。	2. 學生能探索			
		71,3.2.			並分享作品對			
					自己及相關			
					人、事、物的			
					感受與想法。			
教	材來源	口選用教材(	)	$\square$	自編教材(請	<b>青按單元條列敘明於教學資源中</b> )		
	題是否資訊科	□無 融入資訊利	技教學內容	<u> </u>				
	(學內容	□有 融入資訊科	技教學內容	ま 共( )節(以	連結資訊	<b>科技議題</b> 為主)		
特教	需求學	※身心障礙類 <sup>5</sup> (/人數)	學生: ■無	★ □有-智能障礙(	( )人、學習	障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(	( ) <i>)</i>	<b>、</b>
	生							
		※資賦優異學生	生: ■無	□有(自行填入	類型/人數	,如一般智能資優優異人)		
課	<b>程調整</b>		_			<del></del>		
•	• •	※課程調整建詞	義(特對去)	師埴寫):				
		1.	44 ( 14 4 <b>~</b> ~ 0 )	-1 -27 my /				
		1.						

電子檔打字即可 書面資料需簽名

2. 特教老師簽名:游晶文 普教老師簽名:**林淑卿** 

\*各校可視需求自行增減表格

## 填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共須填寫3份。

## 嘉義縣 梅山 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一~二 年級	年級課程 主題名稱	創意	<b>意美勞</b>	課程設計者	林淑卿	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期	
符合 彈性課 程類型	定要融入) <i>需跨領域,以主題/專。</i> □第二類 ☑社團課程 □	<b>題/議題<i>的類型,近</i></b> ]技藝課程 文/臺灣手語/新住	<b>€行統整性探究</b> 部 民語文 □服務學	融入 □生命教育 □安全教育 □戶外教育 □均未融入(供統計用,並非 設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 學習 □戶外教育 □班際或校際交流					
學校願景	推動品格紮根、品質為本 教育,建置樂活 L		與學校願景呼 應之說明	一、健康: 培養孩子健康樂活的身心靈腦,肯定自我、樂觀進取的習性,每位孩子,能擁有健康的身體、敏知敏覺的知能,大家都能快快樂樂充滿歡笑,讓中充滿正向能量。 二、品格: 親師生具備「熱誠」「積極」於學校及社區事務。親師生均懂「孝順」、「感恩」,能「以身作則」,對於依據原則所做的「選擇」能負「責任」,並能發揮「群育」,「真誠關懷」。 三、終身學習: 培育學生喜歡運動、專注、獨立思考、合作的態度。成就具有領導力,「際觀、服務力他的情懷,養成有智慧的終身學習的好國民。					
總綱核心素養	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的場 各種探究事物的方法及打切的處理。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化	<b>支能</b> ,對訊息做適	課程目標	中隨手可得的媒材切的處理。	対與工具, 討論與分享	多元感官,豐富生 透過各種探究事物的 ,欣賞周遭不同族 象。	的方法及技能	能,對訊息做適	

驗與覺察生活中全球關連的現象。		

教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/學 習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資 源	節數
第(1) 第(4)	剪紙創作	生活/4-I-1 利無大學之子,與自己的人類,與自己的人類,與自己的人類,與自己的人類,與自己的人類,與自己的人類,與自己的人類,與自己的人類,與自己的人類,與自己的人類,與自己的人類,與自己的人類,與自己的人類,以由,與自己的人類,以由,以由,以由,以由,以由,以由,以由,以由,以由,以由,以由,以由,以由,	<ol> <li>春 新 新 新 新 新</li> <li>前 圖 創 意 前</li> <li>4. 創 意 前</li> </ol>	1.利用各種生活的媒介 與素材的 與素材的 與素材的 。 2.利用各種生活,與起豐富的想 有力。 2.利用各種生活,與創工的與創工的,與創工的,與創工的,與創工的,與創工的,與創工的,與創工的,	1.各介表字豐力 2.各介表紙豐力 3.各造式紙活學種與現吊富。學種與現窗富。學種的製,、生生素與花的 生表方作美增能活材創,想 能活材創,想 能現法圖化加利的進作喚像 利的進作喚像 運與與案生生用媒行春起 用媒行剪起 用創形剪 活	活動一:首先先將色紙摺成三摺然後在色紙上寫上春字再用剪刀剪開打開春字 就成了連續的字體再把春字黏起來加上中國結就變成一個美麗的吊飾活動二:首先用色紙經過一摺在摺然後在色紙上畫上各種圖案並且剪下來一打開就變化出各種不同造型的窗花活動三:先把色紙摺好四摺然後在上面畫上圖案接著剪開一打開就是連續相同的圖案活動四:利用各種不同的摺法在上面畫上不同的圖案剪開之後就成為各種不同的圖案著再加以組合成一幅美麗的作品活動五:作品賞析	自編	8

					的趣味。			
					4. 學生能運用			
					各種表現與創			
					造的方法與形			
					式製作創意剪			
					紙,美化生			
					活、增加生活			
					的趣味。			
					5. 學生能探索			
					並分享作品對			
					自己及相關			
					人、事、物的			
					感受與想法。			
		生活/4-I-1	1. 版畫構圖	1. 利用各種生活的媒介	1. 學生能利用	活動一:版畫的材料這次用珍珠板首先		
		利用各種生活的媒介 與素材進行表現與創	2. 版畫拓印	與素材進行表現與創作	各種生活的媒	在上面用鉛筆構圖接著用簽字筆腐蝕出		
		作,喚起豐富的想像	3. 彩色版畫	版畫構圖,喚起豐富的想	介與素材進行	線條並加以搓上圓點和斜線以及其他線		
		カ。	4. 不同顏料	像力。	表現與創作版	條		
		生活/4-I-3		2. 利用各種生活的媒介	畫構圖,喚起	活動二:接著試印教小朋友如何上墨和		
		運用各種表現與創造		與素材進行表現與創作	豐富的想像	如何使用滾輪和馬連		
第(5)		的方法與形式,美化生活,增加生活的趣味。		版畫拓印,喚起豐富的想	カ。	活動三:接著用不同顏色的墨色來試印		
週				像力。	2. 學生能利用	產生不同效果的作品		
_	版畫	生活/1-I-1 探索並分享對自己及		3. 運用各種表現與創造	各種生活的媒	活動四:用相同的板不同的顏料印在不	自編	8
第(8)		相關人、事、物的感受		的方法與形式製作彩色	介與素材進行	同的材質產生的作品就不同效果		
週		與想法。		版畫,美化生活、增加生	表現與創作版	活動五:作品賞析		
				活的趣味。	畫拓印,喚起			
				4. 運用各種表現與創造	豐富的想像			
				的方法與形式使用不同	カ。			
				顏料,美化生活、增加生	3. 學生能運用			
				活的趣味。	各種表現與創			
				5. 探索並分享作品對自	造的方法與形			

2. A 相關人、事、物的成						15 451 11 61 6			
(9) 通 探探美部 在									
第(9) 選					受與想法。 				
\$\frac{\pi}{\pi}\$\$\fra									
\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$									
						4. 學生能運用			
文使用不列越 新,美化生活,增加生活 的趣味。  ***********************************						各種表現與創			
# 美化生活、增加生活的趣味。  5. 學生能探索 並分享作品對 自己及相關 人、事 物的 感受與想法。  1. 利用各種生活的媒介 與素材進行表現與創作 作 與建豐富的想像 力。  2. 机花心木 高跟鞋 为。  3. 断球扣印 4. 瓶盈割。 4. 瓶盈割。 5. 种生活的螺剂 经数 被要素材进行表现实制作 杂类型的圆案並加上色後剪贴在色纸摺好的船上 装型 的圆案 进加上色线剪贴在色纸摺好的船上 添粉在5. 其用核花心木的鞭子造型加上设计並加以 条件。实地豐富的想像 力。  2. 利用各種生活的媒介 表现实制作						造的方法與形			
第(9) 理保美勞 (12) 理保美勞 (12) 理保美勞 (12) 理保美勞 (12) 理關 (12) 理關 (12) 理關 (12) 理關 (13) 是 (14) 是 (14) 是 (14) 是 (15) 是 (15) 是 (15) 是 (16) 是						式使用不同顏			
(12) 週						料,美化生			
\$\begin{align*} \begin{align*} \beg						活、增加生活			
並分享作品對 自己及相關 人、事、物的 感受與想法。  1. 離船 2. 機花心木 高課鞋 3. 樹葉拓印 4. 瓶蓋創意 2. 利用各種生活的媒介 與素材進行表現與創作 作、與更豐富的想像 力。  2. 機花心木 高課鞋 3. 樹葉拓印 4. 瓶蓋創意 漢用各種表現與創造的方法與形式、美化生 活、增加生活的趣味。  2. 利用各種生活的媒介 與素材進行表現與創作 表現與創作能 機能,喚起豐富的想像 力。  2. 利用各種生活的媒介 與素材進行表現與創作 機能,喚起豐富的想像 力。  2. 利用各種生活的媒介 與素材進行表現與創作 概花心本高課鞋,喚起豐富 的想像力。  2. 學生給利用 各種生活的媒 與素材進行表現與創作 概花心本高課鞋,喚起豐富 的想像力。  2. 學生給利用 各種生活的媒 與素材進行表現與創作 概花心本高課鞋,喚起豐富 的想像力。  2. 學生能利用 各種生活的媒 與素材进行表現與創作 概花心本高課鞋,喚起豐富 的想像力。  3. 護用各種表現與創造 的方法與形式製作樹醬 和關人、事、物的感受 與想法。  4. 運用各種表現與創造 的方法與形式製作樹醬 花印,美化生活、增加生 活的趣味。  4. 運用各種表現與創造 的方法與形式製作樹醬 表現與創作能 表現與創作能 表理生活的媒 發生主流的媒 發生主流的媒 發生主流的媒 發生主流的媒 於與素材進行 表現與創作。 一次素材進行 表現與創作。 表現與創作。 表理生活的媒 分與素材進行 表現與創作。 表理上表就變成一變變漂亮的高跟鞋 活動三:利用大自然中各種葉子的造型然後在背面 發生主流的媒 分與素材進行 表現與創作。 表別或不可的,就是然是其他的作品等 之一、 表別在一、 是一、 表別在一、 表別在一、 表別在一、 是一、 是一、 是一、 是一、 是一、 是一、 是一、 是						的趣味。			
自己及相關 人、事、物的 感受與想法。   生活/4-1-1   利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作						5. 學生能探索			
生活/4-1-1   利用各種生活的媒介						並分享作品對			
### ### ### ### ### ### #############						自己及相關			
生活/4-1-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。  集務/4-1-3 運用各種表現與創造的方法與形式,美化生活、增加生活的趣味。  (12) 週  (12) 週  (12) 週  (13) 2						人、事、物的			
利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,與東京材進行表現與創作作,與起豐富的想像力。  集(9) 理						感受與想法。			
算 (12) 週				1. 龍船	1. 利用各種生活的媒介	1. 學生能利用	活動一:利用摺紙摺出一艘船然後再影印兩個龍船		
第(9) 選				2. 桃花心木	與素材進行表現與創作	各種生活的媒	造型的圖案並加以上色後剪貼在色紙摺好的船上		
第(9) 週 生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式,美化生活、增加生活的趣味。  (12) 週			作,喚起豐富的想像	高跟鞋	<del>龍船</del> ,喚起豐富的想像	介與素材進行	就變成艘美麗的龍船		
理用各種表現與創造的方法與形式,美化生活、增加生活的趣味。  (12) 理  (13) 理  (14) 其  (15) 其  (15) 其  (16) 其  (17) 其  (17) 其  (18) 其  (19) 其  (19) 其  (10) 其  (10) 其  (10) 其  (10) 其  (11) 其			力。	3. 樹葉拓印	力。	表現與創作龍	活動二:利用桃花心木的種子造型加上設計並加以		
中	第(9)		生活/4-I-3	4. 瓶蓋創意	2. 利用各種生活的媒介	船,喚起豐富	彩繪在貼上去就變成一雙雙漂亮的高跟鞋		
第 (12) 週 (12) 週 (12) 1	週			美勞	與素材進行表現與創作	的想像力。	活動三:利用大自然中各種葉子的造型然後在背面		
第(12) 生活/1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	_	理归羊炊			桃花心木高跟鞋,喚起豐	2. 學生能利用	塗上彩色筆或是壓克力顏料拓印在紙上或是帆布	A 46	0
選	第	<b>塔尔天</b> 分	17. 21. 17. 21		富的想像力。	各種生活的媒	袋上就成為一件美麗的作品	日、例	0
超相關人、事、物的感受 與想法。	(12)				3. 運用各種表現與創造	介與素材進行	活動四:利用大小不同的瓶蓋然後用壓克力在上面		
與想法。     拓印,美化生活、增加生活、增加生活的趣味。     花心木高跟	週				的方法與形式製作樹葉	表現與創作桃	彩繪就可變成各種昆蟲或是其他的作品等		
4. 運用各種表現與創造 的想像力。					<b>拓印</b> ,美化生活、增加生	花心木高跟	活動五:作品賞析		
					活的趣味。	鞋,喚起豐富			
的方法與形式製作 <mark>瓶蓋</mark> 3. 學生能運用					4. 運用各種表現與創造	的想像力。			
					的方法與形式製作 <mark>瓶蓋</mark>	3. 學生能運用			

П	1							T	
					創意美勞,美化生活、增	各種表現與創			
					加生活的趣味。	造的方法與形			
					5. 探索並分享作品對自	式製作樹葉拓			
					己及相關人、事、物的感	印,美化生			
					受與想法。	活、增加生活			
						的趣味。			
						4. 學生能運用			
						各種表現與創			
						造的方法與形			
						式製作瓶蓋創			
						意美勞,美化			
						生活、增加生			
						活的趣味。			
						5. 學生能探索			
						並分享作品對			
						自己及相關			
						人、事、物的			
						感受與想法。			
	<b>鰞</b> 纖創意美勞	生活/4-I-1 利用各種生活的媒介 與素材進行表現與創 作,喚起豐富的想像	1. cd 片	美麗	1. 利用各種生活的媒介	1. 學生能利用	活動一:首先用毛線纏繞 cd 片中間不斷的重		
			的網		與素材進行表現與創作	各種生活的媒	複繞和換色一直到全部繞完就變成一幅美麗		
Ada			2. 手鍊	-	cd 片美麗的網,喚起豐富	介與素材進行	的作品		
第(19)		力。	3. 蜻蜓	美勞	的想像力。	表現與創作	活動二:利用中國結平結的方法去打一遍又一		
(13)		生活/4-I-3	4. 烏龜		2. 利用各種生活的媒介	cd 片美麗的	遍到最後打個活動結收尾一條幸運手鍊就完		
週		運用各種表現與創造			與素材進行表現與創作	網,喚起豐富	成	<i>5.4</i> 6	0
		的方法與形式,美化生 活、增加生活的趣味。			手鍊,喚起豐富的想像	的想像力。	活動三:利用中國結平結的方法加以變化再加	自編	8
第		11 相加工加切处水			力。	2. 學生能利用	上飾品就可變成一隻美麗的蜻蜓		
( 16 )		生活/1-I-1			3. 運用各種表現與創造	各種生活的媒	活動四:用冰棒棍綁成十字型狀然後用毛線不		
週		探索並分享對自己及 相關人、事、物的感受			的方法與形式製作 <mark>蜻蜓</mark>	介與素材進行	停地交叉繞線並且換不同顏色的毛線繞完後		
		與想法。			美勞,美化生活、增加生	表現與創作手	再黏上活動眼一隻可愛的烏龜就完成		
					活的趣味。	鍊,喚起豐富	活動五:作品賞析		
<u> </u>						1		l	

				4. 運用各種表現與創造	的想像力。			
				的方法與形式製作 <mark>烏龜</mark>	3. 學生能運用			
				,美化生活、增加生活的	各種表現與創			
				趣味。	造的方法與形			
				5. 探索並分享作品對自	式製作蜻蜓美			
				己及相關人、事、物的感	勞,美化生			
				受與想法。	活、增加生活			
					的趣味。			
					4. 學生能運用			
					各種表現與創			
					造的方法與形			
					式製作鳥龜			
					,美化生活、			
					增加生活的趣			
					味。			
					5. 學生能探索			
					並分享作品對			
					自己及相關			
					人、事、物的			
					感受與想法。			
	創意手作	利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。	1. 蝶谷巴特	1. 利用各種生活的媒介	1. 學生能利用	活動一:首先先教如何構圖和如何剪取圖案並		
Arits			2. 杯墊	與素材進行表現與創作	各種生活的媒	且排看看效果接著教如何使用專用膠水上膠		
第			3. 手繪帆布	蝶谷巴特,喚起豐富的想	介與素材進行	和如何趕平貼紙和最後如何吹乾完美的作品		
(17)			袋纏繞畫	像力。	表現與創作蝶	就完成了		
週			4. 帆布袋	2. 利用各種生活的媒介	谷巴特,喚起	活動二:利用不用的 cd 片用馬賽克在上面先	<i>t.</i> 16	0
-				與素材進行表現與創作	豐富的想像	排好圖案然後再黏貼好最後再添塗空隙等作	自編	8
第				杯墊,喚起豐富的想像	力。	品乾了一個實用又美麗的杯墊就完成了		
(20)		生活/1-I-1		力。	2. 學生能利用	活動三:在帆布袋上用性簽字筆畫上自己設計		
週				3. 運用各種表現與創造	各種生活的媒	的纏繞畫圖案		
		探索並分享對自己及 相關人、事、物的感受		的方法與形式製作手繪	介與素材進行	活動四:用壓克力顏料彩繪上自己喜歡的顏色		
		11. 124 × - 1 1/4 - 1 /4 / X						

本主題是否融入 資訊科技教學內 容	<ul><li>□無融入資訊科技教學內容</li><li>□有融入資訊科技教學內容共( )節(以連結資訊科技議題為主)</li></ul>					
教材來源	□選用教材( )					
			感受與想法。			
			人、事、物的			
			自己及相關			
			並分享作品對			
			5. 學生能探索			
			的趣味。			
			活、增加生活			
			袋,美化生			
			式製作帆布			
			造的方法與形			
			各種表現與創			
			味。 4. 學生能運用			
			加生活的趣			
		受與想法。	美化生活、增			
		己及相關人、事、物的感	布袋纏繞畫,			
		5. 探索並分享作品對自	式製作手繪帆			
		的趣味。	造的方法與形			
		袋,美化生活、增加生活	各種表現與創			
		的方法與形式製作帆布	3. 學生能運用			
		4. 運用各種表現與創造	的想像力。			
		活、增加生活的趣味。	墊,喚起豐富	活動五:作品賞析		

	※身心障礙類學生: ■無	: □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(	)人、(
	人數)		
特教需求學生		□有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異人)	
課程調整	~ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	□ / f - (日 / 人) / 人) / 如一放 / 的 月 / (日 / 人) /	

※課程調整建議(特教老師填寫):

特教老師簽名:游晶文

普教老師簽名:林淑卿

電子檔打字即可 書面資料需簽名

\*各校可視需求自行增減表格

## 填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1 節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共須填寫3份。