

嘉義縣 梅山 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	1-2 年級	年級課程 主題名稱	創意美勞	課程 設計者	林淑卿	總節數 /學期 (上/下)	42/上學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	推動品格紮根、品質為本、品味永續之三品教育，建置樂活 LOHAS 梅山		與學校願景呼 應之說明	一、透過纏繞紙藝，培養孩子積極地與負責任的態度。 二、分析學生身心特質，調整教學活動內容，培養孩子健康樂活的身心靈腦，肯定自我、樂觀進取的習性。 三、藉由纏繞紙藝，引導孩子探究知識之美，培養終身學習的理念。			
總綱 核心素 養	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。		課程 目標	1. 藉由繪畫學習，促進善用多元感官，豐富生活中的美感體驗，運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 2. 透過繪畫學習討論與分享，欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 第 (4) 週	紙藝創作	生活/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生活/1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 摺紙-飛鏢 2. 拉花 3. 會動的蟬 4. 會跳的青蛙	1. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作摺紙-飛鏢，喚起豐富的想像力。 2. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作拉花，喚起豐富的想像力。 3. 運用各種表現與創造的方法與形式製作會動的蟬，美化生活、增加生活的趣味。 4. 運用各種表現與創造的方法與形式製作會跳的青蛙，美化生活、增加生活的趣味。 5. 探索並分享作品對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 學生能利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作摺紙-飛鏢，喚起豐富的想像力。 2. 學生能利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作拉花，喚起豐富的想像力。 3. 學生能運用各種表現與創造的方法與形式製作會動的蟬，美化生活、增加生活的趣味。 4. 學生能運用各種表現與創造的方法與形式製作會跳的青蛙，美化生活、增加生活的趣味。 5. 學生能探索並分享作品對自己及相關人、事、物的	活動一：利用色紙兩邊同時摺但是方向相反組合成一個好玩的飛鏢 活動二：利用色紙摺出四種不同造型的圖案然後自由創作組合各種作品 活動三：用色紙摺出一隻蟬然後加上棉線兩邊拉扯就會上下動起來 活動四：用色紙摺出一隻青蛙然後從青蛙的背部按下去就會使青蛙往前跳躍 活動五：作品賞析	自編	8

					感受與想法。			
第 (5) 週 - 第 (8) 週	環保美勞	生活/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生活/I-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 吸管畫 2. 毛線畫 3. 棉花棒創意畫 4. 水果網創意美勞	1. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作吸管畫，喚起豐富的想像力。 2. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作毛線畫，喚起豐富的想像力。 3. 運用各種表現與創造的方法與形式製作棉花棒創意畫，美化生活、增加生活的趣味。 4. 運用各種表現與創造的方法與形式製作水果網創意美勞，美化生活、增加生活的趣味。 5. 探索並分享作品對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 學生能利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作吸管畫，喚起豐富的想像力。 2. 學生能利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作毛線畫，喚起豐富的想像力。 3. 學生能運用各種表現與創造的方法與形式製作棉花棒創意畫，美化生活、增加生活的趣味。 4. 學生能運用各種表現與創造的方法與形式製作水果網創意美勞，美化生活、增加生活的趣味。 5. 學生能探索並分享作品對自己及相關人、事、物的	活動一：先構圖出一個花瓶圖案和簡易的花然後在圖案上貼上雙面膠接著用各種顏色的吸管按照圖案剪貼即可 活動二：首先在圖畫紙上畫出一條魚然後在圖案上貼上雙面膠接著用不同顏色的毛線剪貼即可 活動三：先用簽筆構圖花然後用棉花棒作花瓣中間用黏土作花心最後畫上花梗在用黏土做葉子黏上去就完成 活動四：用水果網剪出鳳梨造型然後上色並且在剪出葉子形狀同時塗上顏色兩個組合貼起來即可 活動五：作品賞析	自編	8

					感受與想法。			
第 (9) 週 -第 (12) 週	科學遊戲美勞	生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式,美化生活、增加生活的趣味。 生活/1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 小花 2. 不倒翁 3. 彩色花朵 4. 毛毛蟲	1. 運用各種表現與創造的方法與形式製作小花,美化生活、增加生活的趣味。 2. 運用各種表現與創造的方法與形式製作不倒翁,美化生活、增加生活的趣味。 3. 運用各種表現與創造的方法與形式製作彩色花朵,美化生活、增加生活的趣味。 4. 運用各種表現與創造的方法與形式製作毛毛蟲,美化生活、增加生活的趣味。 5. 探索並分享作品對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 學生能運用各種表現與創造的方法與形式製作小花,美化生活、增加生活的趣味。 2. 學生能運用各種表現與創造的方法與形式製作不倒翁,美化生活、增加生活的趣味。 3. 學生能運用各種表現與創造的方法與形式製作彩色花朵,美化生活、增加生活的趣味。 4. 學生能運用各種表現與創造的方法與形式製作毛毛蟲,美化生活、增加生活的趣味。	活動一：先用色紙剪出一朵朵的花然後摺好接著由小朋友一個一個放入水中觀察花朵的變化 活動二：用一個瓶蓋底部加上一塊黏土然後前面畫上一個圖案並且上色剪下貼上手撥動就是一個好玩的不倒翁 活動三：在數個瓶蓋上調出各種顏色然後用數張花造型的餐巾紙分別吸各種顏色就會有各種彩色的花出現 活動四：用幾張衛生紙在上面用彩色筆上色然後用吸管捲成長條形的毛毛蟲在作品上水澆上去就可看到毛毛蟲會動 活動五：作品賞析	自編	8

					5. 學生能探索並分享 作品 對自己及相關人、事、物的感受與想法。			
第 (13) 週 - 第 (16) 週	千情萬 (種)	生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式,美化生活、增加生活的趣味。 生活/1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 銀板樹種子鑰匙圈 2. 木麻黃種子美勞 3. 水黃皮種子創意美勞 4. 各種種子創意花園	1. 運用各種表現與創造的方法與形式製作銀板樹種子鑰匙圈,美化生活、增加生活的趣味。 2. 運用各種表現與創造的方法與形式製作木麻黃種子美勞,美化生活、增加生活的趣味。 3. 運用各種表現與創造的方法與形式製作水黃皮種子創意美勞,美化生活、增加生活的趣味。 4. 運用各種表現與創造的方法與形式製作各種種子創意花園,美化生活、增加生活的趣味。 5. 探索並分享作品對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 學生能運用各種表現與創造的方法與形式製作銀板樹種子鑰匙圈,美化生活、增加生活的趣味。 2. 學生能運用各種表現與創造的方法與形式製作木麻黃種子美勞,美化生活、增加生活的趣味。 3. 學生能運用各種表現與創造的方法與形式製作水黃皮種子創意美勞,美化生活、增加生活的趣味。 4. 學生能運用各種表現與創造的方法與形式製作各種種	活動一：利用銀板樹種子的造型再用壓克力顏料上色畫成一隻瓢蟲並用熱熔槍黏在鑰匙圈上 活動二：利用木麻黃獨特的造型來創造成一隻隻可愛的小狗 活動三：水黃皮的外型可以創造成魚或是小鳥都可用各種顏色的奇異筆來彩繪再加上活動眼即可 活動四：利用各種種子拼貼在圓形造型的木框上就成了一個獨特的聖誕花園 活動五：作品賞析	自編	8

					子創意花園，美化生活、增加生活的趣味。 5. 探索並分享作品對自己及相關人、事、物的感受與想法。			
第 (17) 週 - 第 (20) 週	新年快樂美勞	生活/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生活/1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 吉祥物粘土 2. 花開富貴氣球 3. 春聯 4. 新年卡片	1. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作吉祥物粘土，喚起豐富的想像力。 2. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作花開富貴氣球，喚起豐富的想像力。 3. 運用各種表現與創造的方法與形式書寫春聯，美化生活、增加生活的趣味。 4. 探索並分享作品對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 學生能利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作吉祥物粘土，喚起豐富的想像力。 2. 學生能利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作花開富貴氣球，喚起豐富的想像力。 3. 學生能運用各種表現與創造的方法與形式書寫春聯，美化生活、增加生活的趣味。	1. 活動一：利用樹黏土來捏出各種造型再加以組合就成為一隻可愛的吉祥物 2. 活動二：利用長條汽球教小朋友如何打氣和如何摺汽球經過一摺在摺一朵朵美麗的花就完成了 3. 活動三：利用長條的春聯紙在上面畫上有關新年的字或是圖案赴美麗的春聯就完成了 4. 活動四：首先教小朋友如何作出卡片造型接著再加上剪貼和彩繪裝飾一張美麗的卡片就完成了 5. 活動五：作品賞析	自編	8

	2. 普教老師簽名：林淑卿	特教老師簽名：游晶文
--	------------------	------------

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣 梅山 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一～二 年級	年級課程 主題名稱	創意美勞	課程 設計者	林淑卿	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☐ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	推動品格紮根、品質為本、品味永續之三品教育，建置樂活 LOHAS 梅山		與學校願景呼應之說明	一、健康： 培養孩子健康樂活的身心靈腦，肯定自我、樂觀進取的習性，每位孩子都能擁有健康的身體、敏知敏覺的知能，大家都能快快樂樂充滿歡笑，讓心中充滿正向能量。 二、品格： 親師生具備「熱誠」「積極」於學校及社區事務。親師生均懂「孝順」、會「感恩」，能「以身作則」，對於依據原則所做的「選擇」能負「責任」，並能發揮「群育」、「真誠關懷」。 三、終身學習： 培育學生喜歡運動、專注、獨立思考、合作的態度。成就具有領導力，國際觀、服務力他的情懷，養成有智慧的終身學習的好國民。			
總綱 核心素 養	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體		課程 目標	1. 藉由繪畫學習，促進善用多元感官，豐富生活中的美感體驗，運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 2. 透過繪畫學習討論與分享，欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。			

	驗與覺察生活中全球關連的現象。		
--	-----------------	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	剪紙創作	生活/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生活/1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 春字吊飾 2. 剪紙窗花 3. 圖案剪紙 4. 創意剪紙	1. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作春字吊飾，喚起豐富的想像力。 2. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作剪紙窗花，喚起豐富的想像力。 3. 運用各種表現與創造的方法與形式製作圖案剪紙，美化生活、增加生活的趣味。 4. 運用各種表現與創造的方法與形式製作創意剪紙，美化生活、增加生活的趣味。 5. 探索並分享作品對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 學生能利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作春字吊飾，喚起豐富的想像力。 2. 學生能利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作剪紙窗花，喚起豐富的想像力。 3. 學生能運用各種表現與創造的方法與形式製作圖案剪紙，美化生活、增加生活	活動一：首先將色紙摺成三摺然後在色紙上寫上春字再用剪刀剪開打開春字 就成了連續的字體再把春字黏起來加上中國結就變成一個美麗的吊飾 活動二：首先用色紙經過一摺在摺然後在色紙上畫上各種圖案並且剪下來一打開就變化出各種不同造型的窗花 活動三：先把色紙摺好四摺然後在上面畫上圖案接著剪開一打開就是連續相同的圖案 活動四：利用各種不同的摺法在上面畫上不同的圖案剪開之後就成為各種不同的圖案著再加以組合成一幅美麗的作品 活動五：作品賞析	自編	8

					的趣味。 4. 學生能運用各種表現與創造的方法與形式製作創意剪紙，美化生活、增加生活的趣味。 5. 學生能探索並分享作品對自己及相關人、事、物的感受與想法。			
第(5)週 － 第(8)週	版畫	生活/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生活/I-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 版畫構圖 2. 版畫拓印 3. 彩色版畫 4. 不同顏料	1. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作版畫構圖，喚起豐富的想像力。 2. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作版畫拓印，喚起豐富的想像力。 3. 運用各種表現與創造的方法與形式製作彩色版畫，美化生活、增加生活的趣味。 4. 運用各種表現與創造的方法與形式使用不同顏料，美化生活、增加生活的趣味。 5. 探索並分享作品對自	1. 學生能利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作版畫構圖，喚起豐富的想像力。 2. 學生能利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作版畫拓印，喚起豐富的想像力。 3. 學生能運用各種表現與創造的方法與形	活動一：版畫的材料這次用珍珠板首先在上面用鉛筆構圖接著用簽字筆腐蝕出線條並加以搓上圓點和斜線以及其他線條 活動二：接著試印教小朋友如何上墨和如何使用滾輪和馬連 活動三：接著用不同顏色的墨色來試印產生不同效果的作品 活動四：用相同的板不同的顏料印在不同的材質產生的作品就不同效果 活動五：作品賞析	自編	8

				己及相關人、事、物的感受與想法。	式製作彩色版畫，美化生活、增加生活的趣味。 4. 學生能運用各種表現與創造的方法與形式使用不同顏料，美化生活、增加生活的趣味。 5. 學生能探索並分享作品對自己及相關人、事、物的感受與想法。			
第(9)週 - 第(12)週	環保美勞	生活/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生活/1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 龍船 2. 桃花心木高跟鞋 3. 樹葉拓印 4. 瓶蓋創意美勞	1. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作龍船，喚起豐富的想像力。 2. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作桃花心木高跟鞋，喚起豐富的想像力。 3. 運用各種表現與創造的方法與形式製作樹葉拓印，美化生活、增加生活的趣味。 4. 運用各種表現與創造的方法與形式製作瓶蓋	1. 學生能利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作龍船，喚起豐富的想像力。 2. 學生能利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作桃花心木高跟鞋，喚起豐富的想像力。 3. 學生能運用	活動一：利用摺紙摺出一艘船然後再影印兩個龍船造型的圖案並加以上色後剪貼在色紙摺好的船上就變成艘美麗的龍船 活動二：利用桃花心木的種子造型加上設計並加以彩繪在貼上去就變成一雙雙漂亮的高跟鞋 活動三：利用大自然中各種葉子的造型然後在背面塗上彩色筆或是壓克力顏料拓印在紙上或是帆布袋上就成為一件美麗的作品 活動四：利用大小不同的瓶蓋然後用壓克力在上面彩繪就可變成各種昆蟲或是其他的作品等 活動五：作品賞析	自編	8

				創意美勞，美化生活、增加生活的趣味。 5. 探索並分享作品對自己及相關人、事、物的感受與想法。	各種表現與創造的方法與形式製作樹葉拓印，美化生活、增加生活的趣味。 4. 學生能運用各種表現與創造的方法與形式製作瓶蓋創意美勞，美化生活、增加生活的趣味。 5. 學生能探索並分享作品對自己及相關人、事、物的感受與想法。			
第 (13) 週 - 第 (16) 週	編織創意美勞	生活/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生活/1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. cd 片美麗的網 2. 手鍊 3. 蜻蜓美勞 4. 烏龜	1. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作 cd 片美麗的網，喚起豐富的想像力。 2. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作手鍊，喚起豐富的想像力。 3. 運用各種表現與創造的方法與形式製作蜻蜓美勞，美化生活、增加生活的趣味。	1. 學生能利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作 cd 片美麗的網，喚起豐富的想像力。 2. 學生能利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作手鍊，喚起豐富	活動一：首先用毛線纏繞 cd 片中間不斷的重複繞和換色一直到全部繞完就變成一幅美麗的作品 活動二：利用中國結平結的方法去打一遍又一遍到最後打個活動結收尾一條幸運手鍊就完成 活動三：利用中國結平結的方法加以變化再加上飾品就可變成一隻美麗的蜻蜓 活動四：用冰棒棍綁成十字型狀然後用毛線不停地交叉繞線並且換不同顏色的毛線繞完後再黏上活動眼一隻可愛的烏龜就完成 活動五：作品賞析	自編	8

				4. 運用各種表現與創造的方法與形式製作烏龜，美化生活、增加生活的趣味。 5. 探索並分享作品對自己及相關人、事、物的感受與想法。	的想像力。 3. 學生能運用各種表現與創造的方法與形式製作蜻蜓美勞，美化生活、增加生活的趣味。 4. 學生能運用各種表現與創造的方法與形式製作烏龜，美化生活、增加生活的趣味。 5. 學生能探索並分享作品對自己及相關人、事、物的感受與想法。			
第 (17) 週 - 第 (20) 週	創意手作	生活/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活/4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生活/1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受	1. 蝶谷巴特 2. 杯墊 3. 手繪帆布袋纏繞畫 4. 帆布袋	1. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作蝶谷巴特，喚起豐富的想像力。 2. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作杯墊，喚起豐富的想像力。 3. 運用各種表現與創造的方法與形式製作手繪	1. 學生能利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作蝶谷巴特，喚起豐富的想像力。 2. 學生能利用各種生活的媒介與素材進行	活動一：首先先教如何構圖和如何剪取圖案並且排看看效果接著教如何使用專用膠水上膠和如何趕平貼紙和最後如何吹乾完美的作品就完成了 活動二：利用不用的 cd 片用馬賽克在上面先排好圖案然後再黏貼好最後再添塗空隙等作品乾了一個實用又美麗的杯墊就完成了 活動三：在帆布袋上用性簽字筆畫上自己設計的纏繞畫圖案 活動四：用壓克力顏料彩繪上自己喜歡的顏色	自編	8

		與想法。		帆布袋纏繞畫，美化生活、增加生活的趣味。 4.運用各種表現與創造的方法與形式製作帆布袋，美化生活、增加生活的趣味。 5.探索並分享作品對自己及相關人、事、物的感受與想法。	表現與創作杯墊，喚起豐富的想像力。 3.學生能運用各種表現與創造的方法與形式製作手繪帆布袋纏繞畫，美化生活、增加生活的趣味。 4.學生能運用各種表現與創造的方法與形式製作帆布袋，美化生活、增加生活的趣味。 5.學生能探索並分享作品對自己及相關人、事、物的感受與想法。	獨一烏二的作品就完成了 活動五：作品賞析		
教材來源	☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節（以連結資訊科技議題為主）							

特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： ☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數) ※資賦優異學生： ☒無 ☐有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名：游晶文 普教老師簽名：林淑卿
------------------------	---

電子檔打字即可 書面資料需簽名

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。