附件三-3

111 學年度第二學期嘉義縣月眉國小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、 評鑑時間:112年6月12日

二、 出席人員:魏嘉利、張玲萍、江世豪、謝宜育

三、(中)年級彈性課程(閱愛月眉)評鑑結果報告

	評重 21. 標成	課程發展品質原則 C. 21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現,能符合課程設計之預期課程目標。	建	建量化評鑑				所 ld lu vb
層面			議	非	大	半	少	質性描述
			檢	常	部	數	部	
			核	符	分		分	
			方	合	符	合	符	
			式		合		合	1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			A D		V			1. 學生的閱讀理解和資
			E					頭
		C. 21. 2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果, 具教育之積極正向價值。	A	V				有提升。
			D	v				2. 從閱讀文
			E					本培養同理
	22. 續展	C. 22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現,具持續進展之現象。	A		V			心,並與小組
			D					成員合作解
			E					決問題。從學
								校出發,進而
								認識社區,關
								心家鄉的生
								活環境,並將
C.								美化環境落
課程								實與生活中。
效果								3. 學生透過
								參訪六興宮、
								板陶窯和新
								港香藝,對家
								鄉環境和產
								業有更多的
								認識,並了解
								環境保護的
								重要。
								4. 學生透過
								思考、討論、
								小組合作等,
								進行多元的
								課程,學習關
								小江 丁日朔

	評鑑重點	課程發展品質原則	建	量化評鑑				新 しし しょくよ
層面			議	非	大	半	少	質性描述
			檢	常	部	數	部	
			核	符	分	符	分	
			方	合	符	合	符	
			式		合		合	
								懷身邊的人
								事物,並心存
								感恩。
								建議:可將
								學生作品進
								行保存。

說明:

- 1. 評鑑方式:(A)檢閱相關資料(B)檢視學校設施(C)觀察教學活動(D)瞭解學生學習情形(E) 訪談 相關人員
- 2. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」