

附件三-3

111 學年度第 1 學期嘉義縣月眉國小彈性學習課程課程評鑑核表

一、 評鑑時間：112 年 1 月 6 日

二、 出席人員：魏嘉利、張玲萍、江世豪、謝宜育

三、 (中) 年級彈性課程(閱愛月眉) 評鑑結果報告

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	建議檢核方式	量化評鑑				質性描述
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合	
C. 課程效果	21. 目標達成	C.21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	A D E		V			1. 學生閱讀理解和資訊應用能力有提升。 2. 學生能運用閱讀策略增進對文本的理解，透過網際網路的使用，學會蒐集相關資訊、文書 word Power point 簡報製作和小畫家繪圖。 3. 學生能運用文本，透過分組合作進行戲劇表演，學習與他人溝通的技巧，體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 4. 學生從認識學校出發，進而認識環境議題，並對空氣汙染有更深的認識，例如空氣汙染的來源、種類和危害。 5. 學生了解節能減碳的重要，並在生活中實踐，共同為環境保護盡一份心力。 建議：學生熱衷於資訊活動，但能力有落差，需要指派小老師。
		C.21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	A D E	V				
	22. 持續進展	C.22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	A D E		V			

說明：

1. 評鑑方式：(A)檢閱相關資料(B)檢視學校設施(C)觀察教學活動(D)瞭解學生學習情形(E)訪談 相關人員
2. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」

