

附件三-2

111 學年度第 2 學期嘉義縣月眉國小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、 評鑑時間：112.04.26

二、 出席人員：賴春茹、嚴文林、鍾銘鋒

三、 (高)年級彈性課程(古今月眉)評鑑結果報告

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	建議檢核方式	量化評鑑				質性描述
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合	
B. 課程實施	13. 師資專業	B.13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。	AC		V			1. 學校課程計畫已公開公布於學校網站。 2. 本學期彈性學習課程為自編教材，相關教學資源皆能呼應課綱目標並依規定審查。 3. 學校的圖書、資訊等設備資源完善，可藉以提升學生學習自主的能力。 4. 教師能因材施教，根據學生特質及學習概況，採取多元適性的教學。 5. 教師依教學計畫進行相關的戶外教學導覽活動。 6. 教師依教學計畫進行，但
		B.13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	AE		V			
		B.13.3 教師積極參與各領域小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	AE		V			
	14. 家長溝通	B.14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	A E	V				
	15. 教材資源	B.15.1 各領域及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	A B	V				
		B.15.2 各領域及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	A B	V				
	16. 學習促進	B.16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	A B		V			
	17. 教學實施	B.17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	ACE		V			

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	建議檢核方式	量化評鑑				質性描述
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合	
18. 評量回饋		B. 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	ACE		V			<p>因學生的學習成效不一，以致無法確切的達成預定之課程目標。</p> <p>7. 老師以多元評量方式檢核學生學習成效，並據此進行適性輔導或教學調整。</p> <p>8. 學校授課老師會參與相關研習活動，不斷自我精進，以期能有效實施課程。</p> <p>9. 定期舉辦年級會議及專業學習社群，進行對話、討論，提升教師的專業素養。</p> <p>建議：學生活動過程可已針對需要幫助學生指派組長協助。</p>
		B. 18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	ACE			V		
		B. 18.2 各領域教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	ACE		V			

說明：

1. 評鑑方式：(A)檢閱相關資料(B)檢視學校設施(C)觀察教學活動(D)瞭解學生學習情形(E)訪談相關人員
2. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」