

## 貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

### 嘉義縣水上鄉水上國民小學

112 學年度第一學期二年級普通班國語領域課程計畫(表 10-1)

設計者：二年級教師群

#### 第一學期

教材版本		南一版第三冊		教學節數		每週(6)節，本學期共(126)節				
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>3. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。</li> <li>4. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵</li> <li>5. 能仿作課文短語、句型。</li> <li>6. 能知道聆聽的方法。</li> <li>7. 能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字，並正確運用。</li> <li>8. 能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異，及疊字形容詞描述的意涵。</li> <li>9. 能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞、連接詞。</li> <li>10. 認識生活中常用的方向詞；知道同類詞語的上位概念，能從語詞的運用，比較數量的差異。</li> <li>11. 具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。</li> <li>12. 能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容及說故事。</li> <li>13. 能認識記敘文、故事、詩歌的寫作形式，並學會對話、記敘文的書寫與如何選擇題材寫日記。</li> <li>14. 認識便條的格式、用法與特點，並能在生活中實際運用。</li> <li>15. 認識標點符號「頓號、冒號、引號」的功能並能應用。</li> </ol>								
教學進度 週次	單元名稱	節 數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則免)
				學習表現	學習內容					
第一週	第壹單元我長大了 第一課打招呼	6	國-E-A1	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使	1. 認識生活中常用的方向詞。 2. 能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。 3. 能創作「方向加上動	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問。 2. 能以有節奏的語調朗讀課文。 3. 學習讀寫本課的新詞、	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	◎家庭教育 家E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	

				<p>話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>作」的完整句子。</p> <p>4. 能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞。</p> <p>5. 樂於表達自我的情感。</p> <p>6. 願意主動與他人打招呼，建立社交關係。</p>	<p>生字。</p> <p>4. 能將同部首的字歸類。</p> <p>5. 認識本課新詞、語句。</p> <p>6. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。</p> <p>7. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。</p> <p>8. 利用本課生字練習造詞。</p>	<p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>		
第二週	第壹單元我長大了 第一課打招呼	6	國-E-A1	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 700個</p>	<p>1. 認識生活中常用的方向詞。</p> <p>2. 能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。</p>	<p>1. 專心聆聽課文並回答老師提問。</p> <p>2. 能朗讀課文時能注意情感的表露。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p>	<p>◎家庭教育</p> <p>家E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中</p>	

				1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	3.能創作「方向加上動作」的完整句子。 4.能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞。 5.樂於表達自我的情感。 6.願意主動與他人打招呼，建立社交關係。	3.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4.認識本課新詞、語句。 5.能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 6.利用本課生字練習造詞。 7.短語練習。 8.照樣造句練習。	仿作評量 觀察評量 態度評量	扮演的角色。	
第三週	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	6	國-E-A1	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1.能從語詞的運用，比較數量的差異。 2.能了解長大的改變，是生命必經的歷程。 3.能分辨讀音相近的字並正確運用。 4.能配合不同情境使用不同的連接詞。 5.樂於表達自我的情感。 6.能觀察並接受自己長大的改變。	1.專心聆聽課文內容。 2.能以完整的語句，發表個人生活經驗。 3.從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 4.能分辨「生」與「身」等音近字。 5.能分析出「才」和「最」等字的部首。 6.能從文字讀出數量的差異。 7.能從文本中讀出主角期待長大的心理。 8.照樣造句練習。 9.句型練習。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎生命教育 生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。 ◎家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	
第四週	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	6	國-E-A2	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1.能知道課文中所指「勇氣」的意思。 2.能認識記敘文的寫作	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽同學分享自己想	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重	

				發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	方式。 3. 能辨別多音字的讀音與意義。 4. 能運用「有……還有……」造句。 5. 培養願意嘗試各種困難的勇氣。	要努力完成的事。 3. 能以完整的語句，發表自己的經驗。 4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。 5. 能正確念讀多音字「教、倒」。 6. 能知道課文中，每個人所努力完成的事。 7. 分辨同音字「試、室、事」、「玩、完」、「到、倒」等。 8. 照樣造句。 9. 句型練習練習。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	自己與他人的權利。 ◎生涯規劃教育 涯E4認識自己的特質與興趣。	
第五週	語文天地一	6	國-E-A1	5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 4-I-3 學習查字典的方法。	Ac-I-1 常用標點符號。	1. 認識標點符號「冒號、引號」的功能並能應用。 2. 具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。	1. 認識標點符號：冒號、引號。 2. 用注音符號查字典。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎閱讀素養教育 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E11低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第六週	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	6	國-E-A2	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000	1. 認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。 2. 養成自律習慣。 3. 辨別量詞「一口」與形	1. 能聆聽同學發表。 2. 能專心聆聽並說出聽到的內容。 3. 能依據課文，說出一天	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	◎家庭教育 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	

				1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	容詞「一小小口」的差別。 4. 能運用想像力描寫生活中的事物。 5. 懂得珍惜、把握時間。	中要做的事情有哪些。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。 11. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。 12. 利用本課生字練習造詞。	仿作評量 觀察評量 態度評量	◎品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。 ◎生涯規劃教育 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。	
第七週	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	6	國-E-A2	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	1. 認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。 2. 養成自律習慣。 3. 辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。 4. 能運用想像力描寫生活中的事物。 5. 懂得珍惜、把握時間。	1. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。 2. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 3. 能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。 4. 認識本課新詞、語句。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。 ◎生涯規劃教育 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。	
第八週	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲	6	國-E-A1	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音流利的說	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和	1. 能了解圖書館的功用，並善於運用圖書館。 2. 能知道在不同的狀況下，如何運用智慧解決問題。 3. 能運用生字造詞、運用	1. 專心聆聽，並回答問題。 2. 能朗讀課文並注意情感的表露。 3. 從討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。 4. 應用注音符號，讀寫本	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎生涯規劃教育 涯E4 認識自己的特質與興趣。 ◎閱讀素養教育 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				<p>出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的應用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>新詞造出通順的句子。</p> <p>4. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>5. 體會閱讀的趣味，樂於終身學習。</p> <p>6. 投入休閒活動，充實生活內涵。</p>	<p>課的新詞、生字。</p> <p>5. 能分辨形近字。</p> <p>6. 認識本課新詞、語句。</p> <p>7. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>8. 短語練習。</p> <p>9. 短句加長。</p>	<p>態度評量</p>		
第九週	<p>第貳單元生活小點滴</p> <p>第六課從自己開始</p>	6	國-E-C1	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的應用。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1. 認識便條的格式與用法。</p> <p>2. 能知道疊字形容詞描述的意涵。</p> <p>3. 認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。</p> <p>4. 能書寫格式正確的便條。</p> <p>5. 能分辨多音字並正確運用。</p> <p>6. 樂於表達自我的情感。</p> <p>7. 願意主動關心其他物種的生活環境。</p>	<p>1. 專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。</p> <p>2. 從師生共同討論中，發表環境保護的作法。</p> <p>3. 能寫出結構正確的國字。</p> <p>4. 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。</p> <p>5. 能讀懂本文中「我」未來的行動方案。</p> <p>6. 短語練習。</p> <p>7. 句型練習。</p> <p>8. 應用文本：便條</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>◎海洋教育</p> <p>海E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p>	
第十週	語文天地二	6	國-E-A1	<p>4-I-3 學習查字典的方法。</p>	<p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p>	<p>1. 認識便條的特點和格式，並能在生活中實際運用。</p>	<p>1. 認識便條。</p> <p>2. 用「部首」查字典的方法——「課」。</p>	<p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱E2 認識與領域相關的文本類型</p>	

						2. 具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。		態度評量	與寫作題材。	
第十一週	第參單元故事 夢工廠 第七課等兔子來撞樹	6	國-E-A2	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能知道每一個寓言故事都有它蘊含的意義及道理。 2. 能知本課是由成語「守株待兔」而來的。 3. 培養努力而不僥倖的學習態度。	1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。 3. 能自己說出本課的大意。 4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	◎閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 ◎生涯規劃教育	
第十二週	第參單元故事 夢工廠 第七課等兔子來撞樹	6	國-E-A2	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故	1. 能知道每一個寓言故事都有它蘊含的道理。 2. 能知本課是由成語「守株待兔」而來的。 4. 培養努力而不僥倖的學習態度。	1. 能聆聽同學朗讀課文。 2. 能用自己的話，說出本課的大意。 3. 能分辨形近字。 4. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。 5. 短語練習。 6. 句型練習。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎閱讀素養教育 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 ◎生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作教育環境。	

				話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	事、童詩等。					
第十三週	第參單元故事 夢工廠 第八課角和腳	6	國-E-A1	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使 用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	1. 能知道本文中花鹿的特徵。 2. 能認識故事的寫作方式。 3. 能分辨本課的同音字。 4. 能運用「原因、經過、結果」說故事。 5. 能欣賞自己的優點，並接納自己的缺點。 6. 能學習評判事物時，不以外表評斷的標準。	1. 專心聆聽課文並回答問題。 2. 讀完課文後，能說出課文大意。 3. 能說出自己的優缺點。 4. 認識生字的字音、部首。 5. 認識本課新詞、語句。 6. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 7. 能知道花鹿心情上的轉折。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎生涯規劃教育 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 ◎安全教育 安E2 了解危機與安全。	
第十四週	第參單元故事 夢工廠 第九課赤腳國王	6	國-E-A3	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使 用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 能知道本課中的「隨身地毯」就是鞋子。 2. 能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。 3. 能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容。 4. 能藉由課文的閱讀，學會同理他人的感受。 5. 能理解「發明」是從改善生活的不方便開始。	1. 專心聆聽課文內容並回答問題。 2. 能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。 3. 能說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。 4. 能知道人民和國王對於「打赤腳」的感受。 5. 能知道「隨身地毯」就是「鞋子」。 6. 短語練習。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎生命教育 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	



第十五週	語文天地三	6	國-E-A1	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Ad-I-1 自然段。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1. 能說一說從圖片中看到的訊息。 2. 知道東西、時間、地點都是名詞。 3. 能知道同類詞語的上位概念。	1. 看圖說話。 2. 認識名詞。 3. 詞語的分類。 4. 認識段落。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 態度評量	◎閱讀素養教育 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十六週	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	6	國-E-A1	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 能具體描述農場的景象。 2. 能認識記敘文的寫作形式。 3. 能學習將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。 4. 能用心觀察景物，詳細描述眼前所見，及景物遠、近的差異。 5. 能觀察並欣賞農場景物的變化。 6. 能培養親近大自然的習慣與情懷。	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識並運用相反詞。 10. 能認識遊記的寫作方式。 11. 能理解譬喻手法。 12. 利用本課生字練習造詞。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎戶外教育 戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十七週	第肆單元美好的時光 第十課去農場	6	國-E-A1	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1. 能具體描述農場的景象。 2. 能認識記敘文的寫作	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經	寫字檢核 口語評量 觀察評量	◎戶外教育 戶E1善用教室外、戶外及校外

	玩			發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	形式。 3. 能觀察並欣賞農場景物的變化。 4. 能培養親近大自然的習慣與情懷。	驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 認識並運用相反詞。 7. 能分辨同音字。 8. 認識本課新詞、語句。 9. 能認識遊記的寫作方式。	態度評量	教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十八週	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓	6	國-E-C3	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	1. 了解冬至吃湯圓的習俗。 2. 認識造型湯圓。 3. 能學會如何寫日記。 4. 能學會對話的書寫。 5. 體驗手作湯圓的樂趣。 6. 體會與家人共度假日的歡樂時光。	1. 專心聆聽課文並回答問題。 2. 能傾聽別人吃湯圓的經驗。 3. 老師引導學生分享與家人共同相處的時光。 4. 能讀懂課文內容，理解本課大意。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 態度評量	◎閱讀素養教育 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 ◎多元文化教育 多E1了解自己的文化特質。	
第十九週	第肆單元美好的時光 第十二課到野	6	國-E-B3	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1. 能知道大自然中有哪些景物。 2. 能認識詩歌的寫作形	1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學分享觀察到的	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	◎環境教育 環E1 參與戶外學習與自然體驗，	

	外上課			<p>發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>式。</p> <p>3. 能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。</p> <p>4. 能觀察並欣賞大自然的各種景象。</p> <p>5. 能培養親近大自然的愛好與情懷。</p>	<p>自然景色。</p> <p>3. 口語表達時發音正確。</p> <p>4. 能用自己的話說出聽到的內容。</p> <p>5. 認識本課新詞、語句。</p> <p>6. 能知道本課內容大意。</p> <p>7. 利用本課生字練習造詞。</p>	<p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	
第二十週	語文天地四	6	國-E-A1	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。</p>	<p>1. 能專心聽故事，並回答問題。</p> <p>2. 能學會使用「頓號」。</p> <p>3. 能明白日記的寫作格式。</p>	<p>1. 聆聽故事。</p> <p>2. 認識頓號。</p> <p>3. 寫日記。</p>	<p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>	
第二十一週	語文天地四	語文	6	國-E-A1	1-I-2 能學習	Ac-I-1 常用標點符號。	1. 能專心聽故事，聽懂故	寫字檢核		

		天地 四		<p>聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p>	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。</p>	<p>事內容，回答問題。</p> <p>2. 能學會使用「頓號」。</p> <p>3. 能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>		
--	--	---------	--	--	---	--	-------------------------------------	--	--

嘉義縣水上鄉水上國民小學

112 學年度第二學期二年級普通班國語領域課程計畫(表 11-1)

設計者：二年級教師群

第二學期

教材版本		南一版第四冊			教學節數		每週(6)節，本學期共( )節			
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>3. 能仿作課文短語、句型，使用因果句說明因果關係。</li> <li>4. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵，厚實文學根基，充實生活內涵。</li> <li>5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</li> <li>6. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。</li> <li>7. 能知道聆聽的方法。</li> <li>8. 能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。</li> <li>9. 認識標點符號的功能並能應用。</li> <li>10. 認識書信的格式、用法與特點，並能在生活中實際運用。</li> <li>11. 認識相反詞、相似詞、形容詞並能運用。</li> <li>12. 能學習擬人法的寫作手法、學會描寫情境對話、感官摹寫與書寫記敘文、韻文、童詩。</li> <li>13. 能聆聽故事結局、讀懂故事的發展順序，並學會用適當的聲音表情來朗讀與說故事要有適當的動作表演。</li> <li>14. 能了解「字謎」和「謎語」隱含的意義，並體會「猜字謎」的趣味，樂於研究字謎。</li> <li>15. 認識告示牌與「告示」的功用。</li> </ol>								
教學進度 週次	單元名稱	節 數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則免)
				學習表現	學習內容					
第一週	第壹單元心情 溫度計 第一課彩色心 情	6	國-E-A1	1-I-1 養成專 心聆聽的習 慣，尊重對方 的發言。 2-I-3 與他人 交談時，能適	Aa-I-5 標注 注音符號的各 類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字	1. 認識生活中常見的情 緒。 2. 知道在不同的情緒時 會產生不同的感受及行 為。 3. 能將顏色和情緒產生	1. 分享自己會有哪些情 緒。 2. 聆聽他人分享管理情緒 的方法。 3. 說出改變壞心情的方 法。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	◎生命教育 生E3理解人是會 思考、有情緒、 能進行自主決定 的個體。 ◎家庭教育	

				當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	義。 Ab-I-2 700 個常用字的應用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。	連結。 4. 能用顏色來描述事物。 5. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。 6. 樂於表達自我的情感。 7. 能管理自己的情緒。	4. 認識生活中常見的情緒語詞。 5. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 6. 將顏色和情緒產生連結。 7. 用顏色來描述事物。		家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
第二週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	6	國-E-A1	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的應用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	1. 認識生活中常見的情緒。 2. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 3. 能將顏色和情緒產生連結。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能用顏色來描述事物。	1. 說一說自己會有哪些情緒。 2. 聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 說出改變壞心情的方法。 4. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 認識生活中常見的情緒語詞。 6. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 7. 將顏色和情緒產生連結。 8. 用顏色來描述事物。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 態度評量	◎生命教育 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 ◎家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
第三週	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	6	國-E-A2	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個	1. 知道讓主角覺得心中重重的石頭消失的原因是什麼。 2. 知道主角「勇敢」的地方是什麼。	1. 聆聽同學敘述做錯事時的心情。 2. 討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 3. 掌握國字筆畫順序，寫	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	◎品德教育 品 EJU3 誠實信用。 ◎安全教育 安 E4 探討日常生	

				發音流利的說出語意完整的話。	常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	3. 能依「起因、經過、結果」來重述課文重點。 4. 能掌握主角的心情轉折變化。 5. 做錯事情時，能學會自我反省。 6. 能學會勇敢承認自己的錯誤。	出正確的國字並造詞。 4. 知道讓主角覺得心中石頭消失的原因是什麼。 5. 依「起因、經過、結果」來重述課文重點。 6. 掌握主角的心情轉折變化。	觀察評量 態度評量	活應該注意的安全。	
第四週	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	6	國-E-C2	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。	1. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 2. 知道負面情緒帶來的影響。 6. 能依故事發展，推論角色的心情變化。 7. 能由文中描述推論小波的性格特質。 10. 能覺察自己生氣的原因是什麼。 11. 學習處理負面的情緒。	1. 分享自己生氣的原因是什麼。 2. 討論負面情緒帶來的影響。 3. 聆聽他人處理負面情緒的方法。 6. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 8. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 9. 依故事發展，推論角色的心情變化。 10. 由文中描述推論小波的性格特質。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎生命教育 生E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 ◎生涯規劃教育 涯E7培養良好的人際互動能力。	
第五週	語文天地一	6	國-E-A1	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。	1. 能找出句子中的相反詞。 2. 發現句子錯誤的地	1. 用適當的語氣念句子。 2. 認識相反詞。 3. 連結文章的因果關係。	寫字檢核 口語評量 仿作評量	閱E11低年級： 能在一般生活情境中懂得運用文	

				出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-5 修改文句的錯誤。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	方，並加以修正。 3. 能找出段落間的因果關係。	4. 幫忙改句子。	態度評量	本習得的知識解決問題。	
第六週	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	6	國-E-A3	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使 用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 了解小水珠消失的原因是什麼。 2. 體會第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。 3. 認識「水」的三態及變化。 4. 認識視覺、聽覺、嗅覺等感官。 5. 描述事件時，能加上自己的感受。 6. 感受大自然之美。	1. 分享「水」的三態及變化。 2. 討論露珠出現的時機。 3. 認識由三個部件組合成的字。 4. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。 5. 體會擬人化童詩的樂趣。 6. 推論出詩中對話句的語氣。 7. 利用不同的感官來描述感受。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 態度評量	◎環境教育 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第七週	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	6	國-E-A3	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000	1. 知道小水珠消失的原因是什麼。 2. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的	1. 分享「水」的三態及變化。 2. 發表露珠出現的時機。 3. 認識由三個部件組合成的	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	◎環境教育 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的	



				<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的應用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>兩珠不同。</p> <p>3. 認識「水」的三態及變化。</p> <p>4. 認識視覺、聽覺、嗅覺等感官。</p> <p>序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能推論出詩中對話句的語氣。</p> <p>6. 描述事件時，能加上自己的感受。</p>	<p>的字。</p> <p>4. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。</p> <p>5. 體會擬人化童詩的樂趣。</p> <p>6. 推論出詩中對話句的語氣。</p> <p>7. 利用不同的感官來描述感受。</p>	<p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>美、平衡、與完整性。</p>	
第八週	<p>第貳單元特別的禮物</p> <p>第五課生日快樂</p>	6	國-E-B3	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>1. 知道視障者能用其他方式感受世界。</p> <p>2. 認識嗅覺、觸覺等感官。</p> <p>3. 知道主角得到的生日禮物是什麼。</p> <p>4. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>5. 能歸納主角喜歡禮物的原因。</p> <p>6. 能同理並尊重身體不便的人。</p> <p>7. 珍惜家人之間的關懷與照顧。</p>	<p>1. 討論視障者的不便及感受世界的方法。</p> <p>2. 分享家人之間關懷與照顧的經驗。</p> <p>3. 依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>4. 知道主角得到的生日禮物是什麼。</p> <p>5. 歸納主角喜歡禮物的原因。</p> <p>6. 利用不同的感官來描述事物。</p> <p>7. 描述事件時，能加上自己的感受。</p>	<p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎戶外教育</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	

第九週	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	6	國-E-C1	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	1. 認識書信的格式和用法。 2. 知道地球的重要性。 3. 認識地球所面臨的危機。 4. 知道愛護地球的具體行動有哪些。 5. 樂意與自然和諧共生。 6. 願意主動關心其他物種的生活環境。 7. 能在生活中落實環保行動，並能影響他人。	1. 聆聽他人分享地球所面臨的危機。 2. 發表愛護地球的具體行動有哪些。 3. 認識書信的格式和用法。 4. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。 5. 運用「為了」造句。 6. 書寫格式正確的信件。	字形檢核 寫字檢核 口語評量	◎環境教育 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 ◎海洋教育 海E11 認識海洋生物與生態。 ◎能源教育 能E2 了解節約能源的重要。	
第十週	語文天地二	6	國-E-A1	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Be-I-2 在人際	1. 能注意聆聽故事，並且抓住重點，訂出合適的題目。 2. 知道信件的格式，並能	1. 聆聽故事一定題目。 2. 認識相似詞。 3. 如何寫信。 4. 信封的寫法。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	閱E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解	

				6-I-6 培養寫作的興趣。	溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	應用於生活中。 3. 能正確書寫信封上的資訊。		仿作評量 觀察評量 態度評量	決問題。	
第十一週	第參單元語文 百寶箱 第七課傘	6	國-E-A1	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使 用。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1. 知道「字謎」的謎底是「字」，題目大多是拆解字的部件而設計。 2. 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」，題目會從謎底的特性去設計。 3. 知道文字可以拆解成不同部件或組合成新字。 4. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。 5. 仿作句子。 6. 體會謎語的樂趣。 7. 能收集謎語並和其他人分享。	1. 聆聽老師出的字謎。 2. 收集謎語並和其他人分享。 3. 知道文字可以拆解或組合。 4. 知道「字謎」的謎底是「字」。 5. 知道「謎語」的謎底可以是「事物」或「文字」。 6. 推論出詩中謎語答案。 7. 仿作句子。	字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎家庭教育 家E5了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。	
第十二週	第參單元語文 百寶箱 第七課傘	6	國-E-A1	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1. 知道「字謎」的謎底是「字」，題目大多是拆解字的部件而設計。	1. 聆聽老師出的字謎。 2. 收集謎語並和其他人分享。	寫字檢核 口語評量	◎閱讀素養教育 閱E1認識一般生活情境中需要使	

				<p>的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p>	<p>2. 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」，題目會從謎底的特性去設計。</p> <p>3. 知道文字可以拆解成不同部件或組成新字。</p> <p>4. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。</p> <p>5. 仿作句子。</p> <p>6. 體會謎語的樂趣。</p> <p>7. 能收集謎語並和其他人分享。</p>	<p>3. 知道文字可以拆解或組合。</p> <p>4. 知道「字謎」的謎底是「字」。</p> <p>5. 知道「謎語」的謎底可以是「事物」或「文字」。</p> <p>6. 推論出詩中謎語的答案。</p> <p>7. 仿作句子。</p>	<p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
第十三週	<p>第參單元語文百寶箱</p> <p>第八課老園丁的話</p>	6	國-E-B1	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p>	<p>1. 認識「告示」的功用。</p> <p>2. 知道不同的說法會帶來不同的影響。</p> <p>3. 知道課文中布告牌想表達的重點。</p> <p>4. 能正確應用第三人稱代名詞。</p> <p>5. 能比較文中兩張布告牌說法的不同。</p> <p>6. 學習把話說得更容易讓他人接受。</p> <p>7. 懂得愛護花草，維護環境。</p>	<p>1. 讀出並比較兩張布告牌的內容。</p> <p>2. 討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。</p> <p>3. 能正確應用第三人稱代名詞。</p> <p>4. 認識「告示」的功用，並讀懂訊息。</p> <p>5. 知道課文中布告牌的重點。</p> <p>6. 比較文中兩張布告牌說法的不同。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	
第十四週	<p>第參單元語文百寶箱</p>	6	國-E-A1	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各</p>	<p>1. 認識「分享故事」的活動。</p>	<p>1. 說故事時，加入適當的動作、語氣。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱E12 培養喜愛</p>	

	第九課小小說 書人			<p>慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>2. 知道介紹故事時可以加入適當的動作、語氣，讓人更容易被吸引。</p> <p>3. 知道邀請大家來閱讀的說法。</p> <p>4. 認識跟時間有關的詞語。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」、「期、其」。</p> <p>7. 能正確應用本課新詞。</p> <p>8. 能將「被」字句改成「把」字句。</p> <p>9. 能依照事件順序，組合文章段落。</p> <p>10. 體會故事的樂趣，進而愛上閱讀。</p> <p>11. 懂得和大家分享自己閱讀的故事。</p>	<p>2. 聆聽他人介紹故事。</p> <p>3. 認識跟時間有關的詞語。</p> <p>4. 認識「分享故事」的活動。</p> <p>5. 依照事件順序，組合文章段落。</p> <p>6. 能將「被」字句改成「把」字句。</p>	<p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>	
第十五週	語文天地三	6	國-E-A1	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整</p>	<p>Ac-I-1 常用標點符號。</p>	<p>1. 能專注聆聽，蒐集資訊，並做出適當的回應。</p> <p>2. 能接續原故事，說出流</p>	<p>1. 接故事結局。</p> <p>2. 認識告示。</p> <p>3. 認識標點符號：專名</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p>	<p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文</p>	

				<p>話。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p>		<p>暢的句子。</p> <p>3. 能認識告示並讀出內容的重點。</p> <p>4. 認識專名號和書名號，並正確運用。</p>	<p>號、書名號。</p>	<p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>本習得的知識解決問題。</p>	
第十六週	<p>第肆單元我喜歡</p> <p>第十課點金術</p>	6	<p>國-E-C1</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用</p>	<p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故</p>	<p>1. 知道「點金術」的意思。</p> <p>2. 知道國王覺得「事情可怕」是什麼。</p> <p>3. 知道故事的寓意。</p> <p>4. 能由文中的描述，判斷國王的性格。</p> <p>5. 能分辨句意的異同。</p> <p>6. 能判斷對自己有價值的事物是什麼。</p> <p>7. 能學習知足。</p>	<p>1. 說出「點金術」具有什麼樣的法力。</p> <p>2. 討論國王的性格如何。</p> <p>3. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>4. 知道國王覺得「事情可怕」是什麼。</p> <p>5. 知道故事的寓意。</p> <p>6. 依據故事整理故事重點。</p> <p>7. 讀懂句子的意思。</p>	<p>字形檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>仿作評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎生命教育</p> <p>生E6從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>		

				700 字。	事、童詩等。					
第十七週	<p>第肆單元我喜歡</p> <p>第十課點金術</p>	6	國-E-C1	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 知道「點金術」是將碰觸到的事物都變成金子的法術。</p> <p>2. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。</p> <p>3. 知道故事的寓意。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、餐」。</p> <p>6. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。</p> <p>7. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</p> <p>8. 能由文中的描述，判斷國王的性格。</p> <p>9. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</p> <p>10. 能判斷對自己而言有價值的事物是什麼。</p> <p>11. 能學習知足，不過分貪求事物。</p>	<p>1. 說出「點金術」的法力。</p> <p>2. 討論國王的性格如何。</p> <p>3. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>4. 比較「很、非常、最」所形容的程度。</p> <p>5. 知道國王覺得「事情可怕」是什麼。</p> <p>6. 知道故事的寓意。</p> <p>7. 依據故事整理故事重點。</p>	<p>字形檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>仿作評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎生命教育</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>	
第十八週	第肆單元我喜	6	國-E-C2	1-I-1 養成專	Aa-I-5 標注	1. 認識童詩的形式。	1. 說出喜歡家人、朋友的	字形檢核	◎生命教育	

	歡 第十一課我喜歡你			心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使 用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。	2. 認識「喜歡」這種情感。 3. 知道詩中「我喜歡你」的對象各是誰。 4. 能勇於表達內心的情感。 5. 能體會在日常互動中，家人、朋友的陪伴與愛。 6. 能說出喜歡家人、朋友的理由。	理由。 2. 討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。 3. 認識意思相反的語詞。 4. 認識童詩的形式。 5. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 6. 從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。	寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十九週	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……	6	國-E-A3	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使 用。	1. 認識「房間」的功能。 2. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。 3. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 4. 能讀懂課文，並掌握要點。 5. 能仿作句子。 6. 能修正使用錯誤語詞	1. 和大家分享會在房間做什麼事、對自己房間的想像。 2. 聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。 3. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。 4. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 態度評量	◎家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 ◎閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。



				發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	的句子。 7. 能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。 8. 能觀察並欣賞自己的房間。 9. 能運用想像力來增添生活的樂趣。 10. 能珍惜和家人相處的時光。	5. 讀懂課文，並掌握要點。 6. 仿作句子。 7. 用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。			
第二十週	語文天地四	6	國-E-A1	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的	Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500	1. 認識常見部首的變形。 2. 朗讀時強調所表達的重點。 3. 能認識形容詞並應用。 4. 說出語意完整的句子。	1. 變形部首。 2. 朗讀句子的重點。 3. 認識形容詞。 4. 加長句子。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎閱讀素養教育 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

				話。 6-I-4 使用仿 寫、接寫等技 巧寫作。	個常用語詞的 認念。 Ac-I-2 簡單的 基本句型。					
--	--	--	--	-----------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--