

三、嘉義縣東石國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) *(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)*

年級	三年級	年級課程主題名稱	插電數位新生活	課程設計者	陳冠廷	總節數 上/下學期	20 節 / 上學期
符合彈性課程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題*是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校願景	活力、自信、勤樸、感恩	與學校願景呼應之說明	1、從認識數位生活中各種科技用品的過程中，讓學生懷著 感恩 的心去培養能適應科技生活的素養能力。 2、從多媒體電腦、中英文快打的教學中，讓學生可以體會到 勤樸 的學習可以讓自己在資訊領域的表現有明顯的進步。 3、透過檔案收納的結構性教學，讓學生探索出屬於自己的檔案分類方式，進而發表分類的依據規準，展現出學生 活力 與 自信 的成長與進步。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐 處理 日常生活問題。 E-B2 具備科技與 資訊 應用 的基本素養，並理解 各類媒體內容 的意義與影響。	課程目標	1、透過教學讓學生認識日常生活中科技應用的項目，進而可以 應用 各種資訊科技來 處理 日常生活問題。 2、透過多媒體電腦、中英文快打的教學，讓學生具備資訊 應用 的基本素養，並學會日常生活中 各類媒體 內容的意義與影響，以及利用本學期學到的知能來完成中文自我介紹段落作品。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	學習活動（教學活動）	教學資源	節數
第(1)週 － 第(4)週	大家的新朋友 電腦	自然 pe-Ⅱ-2 能正確 安全操作 適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄 語文 2-Ⅱ-4 樂於參加 討論 ，提供個人的觀點和意 科議 k-Ⅱ-1 認識 常見科技產品	科技與生活的關係	1. 能夠 認識科技與生活的關係 和了解到電腦和我們目前生活上、以及未來的相關應用。 2. 認識電腦或行動載具的基本操作，並能 安全操作、和討論科技在生活上帶來的實際效益 、並能上台分享自己的使用經驗。	1. 學生可以明白說出、舉例出生活與電腦的關聯性；並說出自己覺得這個關聯性所帶來的好處和待改進的地方。 2. 學生能夠完成老師教導的電腦或行動載具的基本操作行動流程，並能在組間合作討論出新的操作方式。	活動一：大家新朋友～電腦 1. 讓學生從生活圖像中知道「電腦在生活中的運用」。 2. 了解未來的電腦，舉例：3D 列印、智慧汽車、自製程式機器人、雷射雕刻機等；並讓學生培養使用電腦的良好習慣。 活動二：電腦操作好簡單 1. 學習電腦和各種行動載具操作的好習慣。 2. 介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示的使用方式後，讓學生分組討論後能進行組間的分享與反思回饋。	win10 電腦小學堂資訊網站 http://teacher.cups.tp.edu.tw/teacher/11/11.htm	4 節
第(5)週 － 第(8)週	多媒體電腦	自然 an -Ⅱ-3 發覺 創造和想像是科學的重要元素	常見載具、 網路設備 和學習平台的 功能 體驗	1. 認識 和學會用電腦或行動載具來瀏覽影像的相關 功能 使用。 2. 讓學生從資訊素養相關的系列動畫中學到資訊安全、倫理和著作權等知能。並能 發覺網路設備 的	1. 完成老師指定的多媒體開啟流程、並能在組間相互教導學習相關技能。	活動：多媒體電腦、行動載具 1. 教導什麼是多媒體，以及需要哪些軟硬體或 APP 來播放多媒體。 2. 讓學生從資訊素養系列動畫中，認識和思考資訊倫理等相關知	win10 電腦小學堂資訊網站	4 節

		語文 2-Ⅱ-4 樂於參加討論， 提供 個人的觀點和意見		功能 是可以用來 提供 創造想像實體化的傳播媒介。	2. 學生可以正確的判斷在動畫中有關資訊素養的相關知識；並對這些知識有所反思和回饋。	能、並培養覺知動畫欣賞時元素創造想像的重要性；並在小組間討論後可以依組別上台分享相關資訊倫理的生活經驗。		
第(9)週 - 第(16)週	中英文快打旋風	自然 ai -Ⅱ-3 透過 動手實作 ，享受以成品來表現自己構想的樂趣 資議 p-Ⅱ-1 認識 以資訊科技 溝通 的方法	常用的 數位資料 存取方法	1. 讓學生 認識 和 動手實作 學到 數位資料 儲存的方法，從【校園打字網】內指法、注音、單字、語詞到文章，練習中英文輸入方式。 2. 讓學生學習符號的輸入方法後，更能學到和熟悉輸入法的快捷鍵組合，來達到資訊科技 溝通 的目的和方法。	1. 學生用正確的指法來輸入中英文的繕打和提高 WPS 的數據；自己並能發覺加快輸入速度的改變方式。 2. 能正確和快速的輸入標點符號和快捷組合鍵的應用；並在課堂上能相互合作、和提醒周遭的朋友相關要注意的輸入事項細節。	活動：中英文快打旋風 1. 教導鍵盤的基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。 2. 教導學生使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案；並能和組員討論 WordPad 和 Word 的異同之處後，自行判斷二種軟體的使用時機。	校園打字網 http://host3.nmes.tyc.edu.tw/~school/105_school_typing/	8 節
第(17)週 - 第(20)週	檔案收納賈維思中文自我介紹	自然 pe-Ⅱ-2 能 正確安全操作 適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的 整理 方法	生活中 數位資料 邏輯化的管理方法	1. 教導學生認識和學會 正確安全操作數位資料 的管理方式，並能學到電腦或行動載具中樹狀結構的儲存邏輯。 2. 學習從滑鼠插入方式進階到直接用鍵盤輸入標點符號、並能 整理 出 數位資料 管理操作上的異同之處。	1. 學生可以完成老師指定的檔案創建或刪除。 2. 熟悉標點符號的輸入和自我介紹段落的完成；並能在小組內討論後，由代表上台分享該組最優秀的作品、和對其他組別有所反思和回饋。	活動一：檔案收納賈維思 1. 教導學生為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 2. 學習【複製、剪下、貼上、尋找檔案、新增資料夾...等】的檔案操作指令。 活動二：中文自我介紹 1. 教導學生學會標點符號的輸入。 2. 從課文的繕打到 100 字的自我介紹段落練習；並能在組間討論推派出代表，上台分享自己組內最優秀的作品。。	win10 電腦小學堂資訊網站、校園打字網、三年級上學期語文領域課文	4 節
教材來源		☐ 選用教材（ ☒ 自編教材 (請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節（以連結資訊科技議題為主）						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生：☐無 ☒有-智能障礙(0)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(1)人 ※資賦優異學生：☒無 ☐有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： ◎三甲吳生在此課程的能力與同儕無落差，故無需調整。 ◎三乙許生處理速度較同儕慢 1. 教師授課時，建議能多提供圖示或影片，給予學生更多提示。 2. 座位安排小天使同組協助，並給予學習模仿的機會。 3. 評量方式採口頭說出或教師觀察評量。 特教老師簽名：連翎均、廖悅秀 普教老師簽名：陳冠廷						

- 填表說明：(1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。