

嘉義縣東石鄉東石國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班國語領域三年級組 2 課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：連翎均

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-康軒版三年級國語

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節

三、教學對象：自閉症 3 年級 1 人共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	【聆聽】<u>不調整</u> 【口語表達】<u>不調整</u> 【標音符號與應用】<u>不調整</u> 【識字與寫字】 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 <u>減量</u>→能認識常用國字 1400 字，使用 800 字。 4-II-5 利用字義推論詞義。 <u>簡化</u>→經提示，學習利用字義推論詞義。 【閱讀】 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 <u>替代、分解</u>→經由提示，掌握句子的意義和段落的主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。<u>不調整</u> Bb-II-1 自我情感的表達。<u>不調整</u> Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 <u>減量、替代</u>→描述、因果等句子 Ab-II-1 1,800 個常用字的形、音和義。<u>不調整</u> <u>減量</u>→1600個常用字的形、音和義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<u>不調整</u> Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 <u>減量</u>→1600個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 <u>減量</u>→篇章的大意與主旨。 Ba-II-1 記敘文本的結構。<u>不</u>	1. 能培養專心聆聽的能力，並能運用適當詞語、正確語法進行合宜的口語表達。 2. 能認唸並正確書寫生字與語詞 3. 能經利用常用字部首及部件的表音、表義功能了解詞義，學習分辨形近字的差異。 4. 能夠依靠課文內的句型進行造句練習運用基礎的寫作技巧，書寫出通順且正確的完整複句。 5. 能標示學習重點 6. 能在時限內，依提示完成作業或考試。	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 3. 視學生需要提供報讀服務 評量調整： 國卷提供提示卷 月考成績原班分數 70%，資源班分數 30%

	替代→師生共同合作，運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 【寫作】 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 替代→經由提示，運用譬喻法、加入感覺和想法等表述，培養感受力、想像力等寫作基本能力。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	調整 特學A-II-3學習內容的重點。 特學D-II-1有時限的作業或考試。	
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1週-第5週	語文萬花筒	1. 能專注聆聽並掌握內容重點。 2. 能在引導下閱讀課文，找出文章大意並回答問題。 3. 能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。 4. 能依句型原則，利用學過的字詞，寫出正確的句子。 5. 能依提示標記學習重點	1. 討論課文結構組織圖，說明課文重點，請學生回應問題，並適時指導說話的語音和音量。 2. 每課挑選常用的生字約 5 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 語詞習寫及運用 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，從生活經驗引導學生口頭造句，再協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點
第6週-第10週	處處有真情	1. 能專注聆聽並掌握內容重點。 2. 能在引導下閱讀課文，找出文章大意並回答問題。 3. 能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。	1. 討論課文結構組織圖，說明課文重點，請學生回應問題，並適時指導說話的語音和音量。 2. 每課挑選常用的生字約5 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。

		4. 能依部件差異，學習分辨形近字 5. 能依句型原則，利用學過的字詞，寫出正確的句子。 6. 能依提示標記學習重點 7. 能在時限內完成指定作業	3. 形近字辨識與語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，從生活經驗引導學生口頭造句，再協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點 6. 能依據提示重點，完成指派作業
第11週-第15週	臺灣風情	1. 能專注聆聽並掌握內容重點。 2. 能在引導下閱讀課文，找出文章大意並回答問題。 3. 能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。 4. 能依句型原則，利用學過的字詞，寫出正確的句子。 5. 能依提示標記學習重點	1. 討論課文結構組織圖，說明課文重點，請學生回應問題，並適時指導說話的語音和音量。 2. 每課挑選常用的生字約 5 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 語詞習寫及運用 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，從生活經驗引導學生口頭造句，再協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點
第16週-第21週	閱讀瞭望臺	1. 能專注聆聽並掌握內容重點。 2. 能在引導下閱讀課文，找出文章大意並回答問題。 3. 能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。 4. 能依部件差異，學習分辨形近字 5. 能依句型原則，利用學過的字詞，寫出正確的句子。 6. 能依提示標記學習重點 7. 能在時限內完成指定作業	1. 討論課文結構組織圖，說明課文重點，請學生回應問題，並適時指導說話的語音和音量。 2. 每課挑選常用的生字約5 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字辨識與語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，從生活經驗引導學生口頭造句，再協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點 6. 能依據提示重點，完成指派作業

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週-第 5 週	用心生活	1. 能專注聆聽並掌握內容重點。 2. 能在引導下閱讀課文，找出文章大意並回答問題。 3. 能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。 4. 能依句型原則，利用學過的字詞，寫出正確的句子。	1. 討論課文結構組織圖，說明課文重點，請學生回應問題，並適時指導說話的語音和音量。 2. 每課挑選常用的生字約 5 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 語詞習寫及運用 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，從生活經驗引導學生

		5. 能依提示標記學習重點	口頭造句，再協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點
第 6 週-第 10 週	創意無限	1. 能專注聆聽並掌握內容重點。 2. 能在引導下閱讀課文，找出文章大意並回答問題。 3. 能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。 4. 能依部件差異，學習分辨形近字 5. 能依句型原則，利用學過的字詞，寫出正確的句子。 6. 能依提示標記學習重點 7. 能在時限內完成指定作業	1. 討論課文結構組織圖，說明課文重點，請學生回應問題，並適時指導說話的語音和音量。 2. 每課挑選常用的生字約 5 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字辨識與語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，從生活經驗引導學生口頭造句，再協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點 6. 能依據提示重點，完成指派作業
第 11 週-15 週	探索大自然	1. 能專注聆聽並掌握內容重點。 2. 能在引導下閱讀課文，找出文章大意並回答問題。 3. 能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。 4. 能依句型原則，利用學過的字詞，寫出正確的句子。 5. 能依提示標記學習重點	1. 討論課文結構組織圖，說明課文重點，請學生回應問題，並適時指導說話的語音和音量。 2. 每課挑選常用的生字約 5 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 語詞習寫及運用 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，從生活經驗引導學生口頭造句，再協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點
第 16 週-20 週	閱讀探照燈	1. 能專注聆聽並掌握內容重點。 2. 能在引導下閱讀課文，找出文章大意並回答問題。 3. 能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。 4. 能依部件差異，學習分辨形近字 5. 能依句型原則，利用學過的字詞，寫出正確的句子。 6. 能依提示標記學習重點 7. 能在時限內完成指定作業	1. 討論課文結構組織圖，說明課文重點，請學生回應問題，並適時指導說話的語音和音量。 2. 每課挑選常用的生字約 5 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字辨識與語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，從生活經驗引導學生口頭造句，再協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點 6. 能依據提示重點，完成指派作業

嘉義縣東石鄉東石國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班數學領域三年級組 2 課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者： 連翎均

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材-康軒版三年級數學

二、本領域每週學習節數：☒外加 ☐抽離 2 節

三、教學對象：自閉症 3 年級 1 人共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法	n-II-1 ☒簡化→認識一萬以內的數的位值結構 n-II-2 ☐不調整 n-II-3 ☐不調整 n-II-5 ☐不調整 n-II-6 ☒簡化→理解分數的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題 n-II-7 ☒簡化→理解小數的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題 n-II-8 ☒簡化→理解小數及分數的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題 n-II-9 n-II-10 ☒簡化、減量→認識並理解長	N-3-1 ☒簡化→能認識一萬以內的數的位值結構 N-3-2 ☐不調整 N-3-4 N-3-6 N-3-7 ☒簡化→能理解乘法與除法的意義與關係，能做計算與估算，並能應用於日常解題 N-3-9 N-3-10 N-3-11 ☒簡化→能理解小數與分數的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題 N-3-12 ☐不調整 N-3-13 ☐不調整	1. 能認識一萬以內的數，並可以透過加、減、乘的方式，來解決日常生活的問題 2. 能認識並理解長度、角度、面積、容量、重量、時間的常用單位與概念，且能與日常生活活動相連結 3. 能測量基本幾何圖形的邊長與周長，及計算其面積，並能認識圓形的構成要素。 4. 能理解乘法與除法的意義與關係，能做計算與估算，並能應用於日常解題 5. 能理解小數與分數的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題 6. 能報讀與查詢圖表、表格資料，並應用於解決日常生活中的問題 7. 運用反覆學習策略增進學習效果。	1. 紙筆評量：完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量：課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 評量調整： 月考成績原班分數 70%，資源班分數 30%

	度、角度、面積、容量、重量、時間的常用單位與概念，且能與日常生活活動相連結 s-II-3 不調整 d-II-1 簡化→報讀與查詢圖表. 表格資料，並應用於解決日常生活中的問題 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	N-3-14 不調整 N-3-15 不調整 N-3-16 不調整 N-3-17 不調整 D-3-1 簡化→能報讀與查詢圖表. 表格資料，並應用於解決日常生活中的問題 特學 A-II-5 反覆練習策略		
--	---	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	10000 以內的數	1. 能認識 10000 以內的數及數詞序列 2. 能認識位值 3. 能做 10000 以內數的化聚與大小比較 4. 能用 $>$ 、 $=$ 和 $<$ 表示 10000 以內數的大小關係 5. 能運用反覆練習策略認識萬以內的數	1. 認識「千位」位名及認識一萬。 2. 學習 10000 以內數的說聽讀寫做及數詞序列。 3. 使用定位版做 10000 以內數的位值單位換算。 4. 使用定位版視覺提示進行進行數字比大小的實作評量，並用 $>$ 和 $<$ 的符號表示。 5. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反覆練習
第 3-5 週	四位數的加減	1. 能使用直式計算三位數的加法 2. 能使用直式計算四位數的加法。 3. 能使用直式計算三位數的減法問題。 4. 能使用直式計算四位數的減法問題。 5. 能認識加減估算的方法 6. 能運用反覆練習策略練習四位數加減	1. 以定位板協助做三位數加三位數的直式計算。 2. 以加法直式計算四位數加法問題。 3. 配合定位板，熟練三位數減二位數的直式計算。 4. 以減法直式計算四位數減法問題。 5. 能理解如何找出整百、整千的數字估計，再利用估算的結果，進行加減問題。 6. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反覆練習
第 6-7 週	毫米	1. 認識毫米 2. 能認識毫米和公分之間的關係並做化	1. 透過觀察和操作公分尺，認識 1 毫米，用 mm 表示及 1 公分是 10 毫米。

		聚。 3. 能做長度的實測、估測與計算。	2. 進行公分和毫米二階單位的化聚長短比較。。 3. 能用公分和毫米為單位的二階單位減法計算。 4. 透過觀察察覺毫米和公分的關係，並用分數引入小數說明 1 毫米 = 0.1 公分。 5. 能畫出指定公分的線段。
第 8-9 週	乘法	1. 能解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 3. 能解決乘法的兩步驟問題 4. 能運用反覆練習策略精熟乘法計算	1. 利用圖像理解，練習以直式紀錄二位數乘以一位數的直式計算。 2. 利用圖像理解，練習以直式紀錄三位數乘以一位數的直式計算。 3. 能利用提示法理解題意處理連乘的兩步驟問題 4. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反覆練習
第 10-11 週	角	1. 能認識角「$\angle$」的符號 2. 認識角及直角。 3. 能比較角的大小。 4. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	1. 透過描繪認識角的構造及命名角的邊及頂點。 2. 透過實物操作與觀察，操作附件使用疊合的方式比較角的大小。 3. 利用三角板上的「直角」認識直角記號及認識銳角及鈍角 4. 使用直尺和三角板操作檢查，察覺正方形及長方形邊長和角的特性
第 12-13 週	面積	1. 能透過操作，將簡單圖形切割重成另一已知簡單圖形 2. 認識「平方公分」的面積單位，計算平面圖形的面積。 3. 能用平方公分板進行面積的實測並使用乘法計算長方形面積。	1. 認識「1 平方公分」的面積單位 2. 以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積 3. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，經驗面積保留概念 4. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。
第 14-16 週	除法	1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 能解決有餘數的除法問題。 3. 能認識被除數、除數、商和餘數 4. 能認識除法直式，並解決二位數除一位數，商是一位數的問題(在九九乘	1. 認識除法算式中被除數、除數、商及除號及餘數。 2. 能直式計算的記錄方式除法過程。 3. 能了解除數和餘數的關係。 4. 能用生活情境認識偶數與奇數。 5. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反覆練習

		法範圍內)。 5. 認識奇數和偶數。 6. 能運用反覆練習策略精熟除法計算	
第 17-18 週	公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫公升」及其關係。 2. 能以「公升」、「毫公升」為單位進行實測與估測。 3. 能以「公升」、「毫公升」為單位做加減計算。	1. 透過觀察和操作，認識容量單位毫升 2. 認識容量單位公升，並察覺 1 公升和 1000 毫升之間的關係。 3. 能進行公升與毫升的整數化聚。 4. 能使用幾公升幾毫升的表示法進行報讀，並做實測和估測。 5. 能做容量加法、減法應用問題的解題活動，並能使用複名數的計算方式。
第 19-21 週	分數	1. 能認識單位分數的意義。 2. 能說、讀、聽、寫、做單位分數。 3. 能認識分子、分母等分數名詞。 4. 能比較分數的大小。 5. 能運用反覆練習策略認識分數	1. 以情境學習單位分數的命名。 2. 以情境布題，透過觀察整體量和部分量的關係，能用分數表示部分量，並理解分數的意義 3. 建立「幾分之幾」是幾個「幾分之一」合起來的概念。 4. 同分母分數的大小比較，能用大於或小於的符號表示同分母分數的大小。 5. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反覆練習

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	分數的加減	1. 從平分活動中，認識等值分數。 2. 能解決同分母分數的加減問題	1. 透過操作分數板，察覺和 1 等值的分數。 2. 利用情境理解做分數的加法應用問題。 3. 利用情境理解做分數的減法應用問題。
第 3-4 週	除法	1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。 3. 能在具體情境中，解決加、減與法的兩步驟問題(不含併式)。 4. 能運用反覆練習策略精熟除法計算	1. 能使用除法直式記錄解題過程和結果 2. 用除法直式解決二位數除以一位數的問題 3. 透過錢幣圖像和配合直式定位板，以除法直式解決三位數除以一位數的問題(商為整百、三位數、二位數)。 4. 依照題目步驟記錄，處理除、加兩步驟的應用問題。 5. 依照題目步驟記錄，處理除、減兩步驟的應用問題。 6. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反覆練習
第 5-6 週	尋找規律	1. 能找出圖形排列的規律並依據規律	1. 已知條件找出規律，解決圖形排列的問題。

		解決下一個是什麼的問題。 2. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 3. 能找出數列排列的規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 4. 能覺察圖形序列間的數量關係	2. 以不同情境，察覺數列的規律 3. 在不同情境下，找出數形的關係及規律解決應用題
第 7-9 週	公斤和公克	1. 能認識 1、3 公斤秤及報讀。 2. 能認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係 3. 能做「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。 4. 能做重量的加減計算。	1. 認識生活中稱重量的工具。(3 公斤秤) 2. 認識「公克」「公斤」的名詞和符號，並知道 1 公斤是 1000 公的名詞和符號 3. 能在秤面上找出指定的刻及能使用幾公斤幾公克複名數正確報讀出物品重量。 4. 可做公斤和公克的換算及大小比較。 5. 能使用複名數公斤、公克做重量加減計算問題。
第 10-11 週	小數	1. 能認識一位小數。 2. 能認識一位小數的位值與化聚。 3. 能比較一位小數的大小。 4. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 5. 能運用反覆練習策略認識小數	1. 認識生活中的一位小數及小數點。 2. 認識 0.1 與 1 的關係及使用定位板，認識小數的位名(十分位)並做化聚。 3. 合定位板，進行小數的大小比較。 4. 以直式計算解決小數的加法減法問題 5. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反覆練習
第 12-13 週	圓	1. 能認識圓及其構成要素。 2. 能使用圓規畫圓。 3. 能用圓規複製線段的長	1. 透過觀察和討論生活中的物品，認識生活中的圓形及認識圓的構成要素圓心、直徑、 2. 透過操作測量、觀察認識直徑和半徑，察覺半徑是直徑的一半。 3. 學習使用圓規畫圓的方法
第 14-15 週	乘法與除法	1. 在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答案。 3. 能用有()的算式記錄被除數(除數)未知的問題，並進行解題。 4. 能用有()的算式記錄被乘數(乘數)	1 透過觀察和討論乘法算式，認識乘除互逆的關係，並進行解題活動。 2. 運用乘除的關係，察覺驗算的方式。 3. 將乘數未知的問題，用有括號的乘法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。

		未知的問題，並進行解題。 5. 能運用反覆練習策略精熟乘除法計算	4. 將除數未知的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。 5. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反覆練習
第 16-17 週	時間	1. 能認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 能認識 24 時制。 3. 能認識時刻和時間。 4. 能做時間(時、分)的加減計算。	1. 知道 24 時制與 12 時制表示時刻的方法。 2. 能做時和分的化聚，並比較時間的長短。 3. 認識 1 秒的量感，知道 1 分鐘是 60 秒。 4. 能分和秒的化聚，並比較時間的長短。 5. 能做時刻和時刻、時間量和時間量的加減計算。
第 18-20 週	統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3. 能做表格的應用。	1. 以生活情境中的一維表格，讀取表格內容並回答問題。 2. 以生活情境中的二維表格，讀取表格內容並回答問題。 3. 將繁雜資料整理成表格並回答問題。

嘉義縣東石鄉東石國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班國語領域四年級組 2 課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：連翎均

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材-翰林版四年級國語

二、本領域每週學習節數：☒外加 ☐抽離 3 節

三、教學對象：智能障礙 4 年級 1 人、學習障礙 4 年級 1 人共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 【簡化】能聆聽不同媒材，用不同步的方式表達聆聽內容。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 【簡化】【替代】能聽懂日常生活中的短篇文文章和故事。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 【簡化】在日常生活中能用適當的語詞表達談話內容。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 【簡化】能學會課文的生字與生詞。	Ab-II-1 1800個常用字的字形、字音和字義。 【簡化】能理解形近字及音近字的比較學習。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 【簡化】能認讀與使用生活周遭常用字。 Ac-II-2各種基本句型。 【簡化】【替代】能使用課文語詞造句。 Ad-II-2篇章的大意、主旨與簡單結構。 【簡化】能在閱讀課文後抓取關鍵字做段落大意。 Ba-II-1 記敘文本的結構。不調整 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。	1. 能使用正確筆順寫出各課生字、生詞。 2. 能理解各課課文生語及詞意。 3. 能理解文本大意、段落大意。 4. 能利用詞彙帶字分辨並正確使用形近、音近字詞。 5. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 6. 能夠依靠課文內的句型進行造句練習運用基礎的寫作技巧，書寫出通順且正確的完整複句。 7. 能標示學習重點 8. 能在時限內，依提示完成作業或考試。	1. 紙筆評量：完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量：課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 3. 視學生需要提供報讀服務 評量調整：國卷提供提示卷 月考成績原班分數 70%，資源班分數 30%

	5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 【簡化】能從聆聽課文中，能說出本課大意。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週-第 5 週	我愛家鄉	1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能分辨並正確使用形近、音近字詞。 4. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 5. 能書寫出通順且正確的完整複句。 6. 能標示學習重點	1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點 2. 每課挑選常用的生字約 8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字分辨及語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點
第 6 週-第 10 週	航向天際	1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 4. 能書寫出通順且正確的完整複句。 5. 能標示學習重點 6. 能在時限內，依提示完成作業	1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點。 2. 每課挑選常用的生字約 8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字辨識與語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，從生活經驗引導學生口頭造句，再協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點 6. 能依據提示重點，完成指派作業
第 11 週-第 15 週	品德小故事	1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能分辨並正確使用形近、音近字詞。 4. 能學會運用適當語詞表達並能造句。	1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點 2. 每課挑選常用的生字約 8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字分辨及語詞習寫

		5. 能書寫出通順且正確的完整複句。 6. 能標示學習重點	4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點
第 16 週-第 21 週	海洋事件簿	1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 4. 能書寫出通順且正確的完整複句。 5. 能標示學習重點 6. 能在時限內，依提示完成作業	1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點。 2. 每課挑選常用的生字約8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字辨識與語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，從生活經驗引導學生口頭造句，再協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點 6. 能依據提示重點，完成指派作業

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週-第 5 週	與自然共處	1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能分辨並正確使用形近、音近字詞。 4. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 5. 能書寫出通順且正確的完整複句。 6. 能標示學習重點	1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點 2. 每課挑選常用的生字約 8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字分辨及語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點
第 6 週-第 10 週	歡樂好時節	1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 4. 能書寫出通順且正確的完整複句。 5. 能標示學習重點 6. 能在時限內，依提示完成作業	1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點。 2. 每課挑選常用的生字約8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字辨識與語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，從生活經驗引導學生口頭造句，再協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點 6. 能依據提示重點，完成指派作業
第 11 週-第 15 週	運動樂趣多	1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。	1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點 2. 每課挑選常用的生字約 8 個，運用雄筆順在平板重複練習書

		3. 能分辨並正確使用形近、音近字詞。 4. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 5. 能書寫出通順且正確的完整複句。 6. 能標示學習重點	寫。 3. 形近字分辨及語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點
第 16 週-第 20 週	好讀故事館	1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 4. 能書寫出通順且正確的完整複句。 5. 能標示學習重點 6. 能在時限內，依提示完成作業	1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點。 2. 每課挑選常用的生字約8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字辨識與語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，從生活經驗引導學生口頭造句，再協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點 6. 能依據提示重點，完成指派作業

嘉義縣東石鄉東石國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班數學領域四年級組 2 課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：連翎均

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-翰林版四年級數學

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節

三、教學對象：智能障礙 4 年級 1 人、學習障礙 4 年級 1 人共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問	n-II-1 簡化能讀出一億以內的數值。 n-II-3 簡化能做二位數除法應用於日常解題。 n-II-4 簡化能做生活情境中整數四則的兩步驟問題。 n-II-6 簡化、替代能分辨出真分數、假分數、帶分數應並能做同分母分數加減。 n-II-7 簡化能做小數乘以二位整數內的直式計算，並解決生活中的問題。 n-II-9 簡化能理解基本換算理解公升-毫升、公斤-公克、公里-公尺之間關係。能知道體	N-4-1 簡化能在具體情境中，寫出各數的位值與位名。 N-4-2 簡化能學會四位數乘以一位數的乘法算式計算。 N-4-3 簡化能做生活情境中整數四則的兩步驟問題。 N-4-5 簡化能認識真分數；假分數和帶分數。 N-4-7 簡化能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用 N-4-10 簡化能使用量角器測量角度。	1. 能認識一億以內的數 2. 能熟練乘法及除法計算。 3. 能使用量角器測量角的大小，認識銳角和鈍角及不同三角形的性質並能繪製三角形。 4. 能指認真分數、假分數並能做假分數與帶分數的互換，並能比較大小。 5. 能解決公升-毫升、公斤-公克的複名數的加減乘問題。 6. 能做小數的加減法乘計算，並用以解決日常生活中的問題。 7. 能報讀生活中資料的統計圖表。 8. 理解加減算式中有括號時，括號中的式子要先算。 9. 能經提示解決公里-公尺的複名數的加減問題。 10. 能透過平面圖形的構成要素畫出和給定直線垂直或平行的直線簡單	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題 正確率達 80%。 3. 實作評量： 完成正確率達 80% 評量調整： 月考成績原班分數 70%， 資源班分數 30%

題解決想法。	積單位為立方。 s-II-3 簡化能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 r-II-4 簡化能理解算式中有括號內的式子要先算。 特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	N-4-12 簡化能以 1 立方公分為單位，進行正方體、長方體的實測活動。 S-4-6 簡化由平行的概念，認識簡單平面圖形。 S-4-7 簡化能利用直尺和三角板繪製三角形。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。	的平面圖形。 11. 能計算正方形和長方形的周長和面積。 12. 能做生活情境中做秒與分、分與時時間單位換算及時刻與時間量的計算問題。 13. 能以立方公分為單位計算正方體、長方體的體積。 14. 能察覺訊息中的重要項目或重點 15. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	
--------	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一億以內的數	1. 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關係。 2. 能認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 3. 能寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 4. 能運用反覆練習策略認識一億以內的數	1. 透過操作定位板累萬的情境，建立千萬以內數的概念與數詞序列。 2. 透過定位板記錄和四位數畫線記錄，進行千萬以內數的聽、說、讀、寫及大小比較。 3. 能使用以幾萬為單位的直式計算億以內數的加法、減法應用問題 4. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反覆練習
第 3-4 週	乘法	1. 能學會四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能學會一、二、三位數乘以二位數的直式計算。 3. 能運用反覆練習策略精熟乘法	1. 配合定位版，以直式的記錄四位數乘以一位數的問題。 2. 以直式計算解決一位數乘以二位數的乘法問題。 3. 以直式計算解決二位數乘以二位數的乘法問題。 4. 以直式計算解決三位數乘以二位數的乘法問題。

			5. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反複練習
第 5-6 週	角度	1. 能學會使用量角器。 2. 能認識鈍角和銳角。 3. 測量角的大小和畫角 4. 角的合成與分解	1. 認識量角和認識「1 度」及報讀量角器上角的數。 2. 使用量角器測量角的度數並比大小。 3. 學習畫角的步驟，進行畫角的活動。 4. 認視銳角、直角和鈍角 5. 透過觀察以實測方式解決圖形角的合成分解問題
第 7-8 週	除法	1. 能學會四位數除一位數的除法直式計算。 2. 能學會二位數除以二位數的除法直式計算。 3. 能運用反覆練習策略精熟除法	1. 使用定位板說明除法直式記錄，理解四位數除一位數(商為四三位數)的除法算則。 2. 以直式記錄二位數除以二位數的解題過程 3. 以直式記錄進行使用估商的方法解決三位數除以二位數(商為一位數、二位數)的問題 4. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反複練習
第 9-10 週	公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長並培養量感。 3. 能解決「公里、公尺」的複名數計算問題。	1. 認識公里並以公里為單位。 2. 能做公里、公尺和公分的換算 3. 公里和公尺的加減計算 4. 公里和公尺的乘除計算
第 11-12 週	假分數與帶分數	1. 能說出真分數的意義及其記法。 2. 能說出假分數的意義及其記法。 3. 能說出帶分數的意義及其記法。 4. 會做假分數與帶分數的互換。 5. 能做同分母分數的加減。 6. 能運用反覆練習策略認識假分數及帶分數	1. 透過觀察認識真分數、假分數和帶分數的名稱，進行分數的分類活動。 2. 帶分數換成假分數、假分數換成帶分數的互換問題。 3. 進行整數減真分數(帶分數)，及帶分數減帶分數的解題。 4. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反複練習
第 13-14 週	三角形與全等	1. 能說出等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形的性質。 2. 能說出直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。 3. 能畫出指定的三角形。	1. 認識等邊(正)三角形，透過測量三角形的 3 條邊和 3 個角，察覺等邊(正)三角形的性質。 2. 從測量三角形的角的活動，依照角的關係分類：直角三角形；鈍角三角形；銳角三角形。 3. 學習畫出不同三角形的方法
第 15-16 週	兩步驟問題	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與	1. 透過觀察和討論，理解連減與連加不變的規則

	與併式	計算。 2. 能理解並運用「連加或連減的順序可交換」 3. 能理解並運用「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」	2. 透過觀察和討論，解決加減混合情境的問題。 3. 透過觀察和討論，理解連乘及乘除順序交換答案不變的規則
第 17-18 週	二位小數	1. 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係。 2. 能認讀二位小數。 3. 能解決二位小數的加法問題。 4. 能解決二位小數的減法問題。 5. 能運用反覆練習策略認識二位小數	1. 認識二位小數及二位純小數的讀法和寫法。 2. 以定位板進行二位小數的位名認識、說、讀、寫、做及化聚及大小比較。 3. 使用定位板做小數加法的直式計算方式。 4. 使用定位板進行小數減法的計算。 5. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反覆練習
第 19-21 週	統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 認識並報讀折線圖。 4. 能從統計圖中判讀正確的資訊。	1. 觀察察覺認識生活中的統計圖表。 2. 透過觀察認識折線圖並報讀 3. 透過觀察折線圖並報讀和解讀折線圖， 4. 透過觀察和討論，從統計圖中判讀正確的資訊並回答問題。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	概數	1. 認識概數的意義。 2. 透過情境認識概數的取法及其合理性。 3. 利用概數做加、減的估算。	1. 認識生活中的概數 2. 認識無條件捨去法並取概數到指定位數。 3. 認識無條件進入法並取概數到指定位數。 4. 認識四捨五入法的規則並取概數到指定位數。 5. 知道先取概數再做計算的方式。
第 3-4 週	四則運算	1. 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 2. 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。 3. 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數	1. 知道以括號來區分算式中的運算順序： 要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 2. 在乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 3. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反覆練習

		四則混合計算(兩步驟)。 4. 能運用反覆練習策略認識四則運算原則	
第 5-6 週	垂直、平行與四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 4. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 5. 能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。	1. 能認識垂直與平行 2. 透過觀察認識四邊形和其數學上的用語(對鄰邊、邊、對角、對角線)。 3. 認識各種四邊形(正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形及察覺異同 4. 透過觀察操作畫出各種四邊形。
第 7 週	分數(一)	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 3. 能解決同分母分數的整數倍問題。	1. 在具體情境中，解決 2 個假分數相加的問題。 2. 在具體情境中，解決假分數減去真分數的問題。 3. 在具體情境中，解決 2 個帶分數相加或相減的問題。 4. 在具體情境中，解決被乘數是真分數，乘數是整數的乘法問題。 5. 在具體情境中，解決被乘數是假分數，乘數是整數的乘法問題。 6. 在具體情境中，解決被乘數是帶分數，乘數是整數的乘法問題。
第 8-10 週	周長與面積	1. 能理解長方形和正方形的周長公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。 3. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 4. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 5. 能計算簡單複合圖形的面積。	1. 察覺長方形周長公式及正方形周長公式 2. 察覺長方形面積公式是「長×寬」，並計算長方形面積。正方形的面積公式是「邊長×邊長」，並計算正方形面積 3. 認識平方公尺以平方公尺為單位的實測與估測，並計算面積 4. 察覺 1 平方公尺和 10000 平方公分一樣大進行計算、化聚與比較大小。 5. 透過觀察和討論，運用面積公式計算簡單複合圖形的面積。
第 11 週	小數的乘法	1. 能解決一、二位小數整數倍的計算	1. 解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。

		2. 能解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 3. 能運用反覆練習策略精熟小數乘法	2. 解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 3. 能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。 4. 能將小數用十進位表示法記下來 5. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反覆練習
第 12 週	體積	1. 認識體積及體積的直接比較。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	1. 認識體積及兩物體積大小的直接比較。 2. 透過實際操作測量白色積木，認識立方公分，並做體積的合成活動。 3. 透過視覺提示實際操作複製形體，進行體積的實測，並看視圖點數積木，說出物體的體積。
第 13-14 週	分數(二)	1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。 3. 能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 4. 能運用反覆練習策略認識分數	1. 能認識等值分數 2. 能簡單異分母分數的比較 3. 使用真分數、假(帶)分數整數除以整數。 4. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反覆練習
第 15-16 週	時間的計算	1. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 2. 能解決複名數時間量的加減計算問題。 3. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 4. 能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。	1. 複習 $1\text{ 日}=24\text{ 小時}$ 、 $1\text{ 小時}=60\text{ 分}$ 、 $1\text{ 分}=60\text{ 秒}$ 。 2. 能用除法將幾「秒」換成幾「分」。 3. 能做分與時時與日的換算。 4. 能學會使用乘法和除法做二階的時間單位換算。 5. 解決跨日的時刻與時間量的計算。
第 17-20 週	規律	1. 能觀察和推理一維與二維幾何圖形模式。 2. 能觀察與推理二維表格數字模式。 3. 能觀察與推理奇數與偶數的加、減、乘模式。	1. 透過操作，察覺圖形/數字的規律規律。 2. 透過觀察月曆，察覺月曆上數字變化/座位號碼排列的規律。 3. 透過觀察發現生活中奇數與偶數的規律。 4. 透過觀察奇數與偶數相加、相減、相乘後的結果，發現結果是奇數還是偶數的規律，並透過操作理解規律模式。

嘉義縣東石鄉東石國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班國語領域五年級組 3 課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：連翎均

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材-康軒版五年級國語

二、本領域每週學習節數：☒外加 ☐抽離 3 節

三、教學對象：學習障礙 5 年級 2 人共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	☐簡 1-III-2 根據他人的發言，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 ☐分、☐減 4-III-1-1 認識常用國字至少 1000 字。(簡) ☐分、☐減 4-III-1-2 書寫 800~1000 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 ☐替 4-III-3 運用電子字辭典，擴充詞彙，分辨詞義。 ☐簡 5-III-3 在提問下讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。	Bb-III-2 人際交流的情感。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 ☐減 Ab-III-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部件的表音及表義功能。 ☐簡 Ab-III-4-1 多音字。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種複句的意義 特學 A-III-6 資訊軟體。	1. 能聆聽他人的發言並給予回應。 2. 能觀察生活中的人事物並說出自己的想法。 3. 能理解課文，並回答提問 4. 能運用資訊軟體-雄筆順，認識並正確書寫常用字與常用語詞。 5. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。 6. 能運用資訊軟體-電子字典擴充詞彙，分辨詞義。 7. 能運用各種寫作技巧。	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 3. 視學生需要提供報讀服務 評量調整： 國卷提供提示卷 月考成績原班分數 70%，資源班分數 30%

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	擁夢飛翔	1. 能朗讀課文，並回答問題。 2. 能認識生活中常見字詞。 3. 能辨別多音字的讀音及用法。 4. 能運用部件辨別形近字。 5. 能練習各課句型及修辭。	1. 能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2. 能利用雄筆順認識及書寫生字與語詞。 3. 使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4. 以部件教學讓學生理解文字的形音義： 5. 能了解並運用「敘事與舉例」的寫作技巧。
第 6-10 週	生活中的藝術	1. 能朗讀課文，並回答問題。 2. 能認識生活中常見字詞。 3. 能辨別多音字的讀音及用法。 4. 能運用部件辨別形近字。 5. 能練習各課句型及修辭。	1. 能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2. 能利用雄筆順認識及書寫生字與語詞。 3. 使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4. 以部件教學讓學生理解文字的形音義：會意字與形聲字 5. 了解並運用設問法
第 11-15 週	生命啟示錄	1. 能朗讀課文，並回答問題。 2. 能認識生活中常見字詞。 3. 能辨別多音字的讀音及用法。 4. 能運用部件辨別形近字。 5. 能練習各課句型及修辭。	1. 能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2. 能利用雄筆順認識及書寫生字與語詞。 3. 使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4. 以部件教學讓學生理解文字的形音義： 5. 了解並運用類疊法及「文字運鏡」寫作技巧
第 16-21 週	與自然共舞	1. 能朗讀課文，並回答問題。 2. 能認識生活中常見字詞。 3. 能辨別多音字的讀音及用法。 4. 能運用部件辨別形近字。 5. 能練習各課句型及修辭。	1. 能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2. 能利用雄筆順認識及書寫生字與語詞。 3. 使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4. 以部件教學讓學生理解文字的形音義 5. 了解並運用複句造句

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	換一個角度	1. 能朗讀課文，並回答問題。 2. 能認識生活中常見字詞。 3. 能辨別多音字的讀音及用法。 4. 能運用部件辨別形近字。 5. 能練習各課句型及修辭。	1. 能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2. 能利用雄筆順自我學習書寫生字與語詞。 3. 使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4. 以部件教學讓學生理解文字的形音義： 5. 了解並運用摹寫法

第 6-10 週	職業任意門	1. 能朗讀課文，並回答問題。 2. 能認識生活中常見字詞。 3. 能辨別多音字的讀音及用法。 4. 能運用部件辨別形近字。 5. 能練習各課句型及修辭。	1. 能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2. 能利用雄筆順自我學習書寫生字與語詞。 3. 使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4. 以部件教學讓學生理解文字的形音義： 5. 了解並運用譬喻法、詳寫、略寫的寫作技巧。
第 11-15 週	海洋這麼說	1. 能朗讀課文，並回答問題。 2. 能認識生活中常見字詞。 3. 能辨別多音字的讀音及用法。 4. 能運用部件辨別形近字。 5. 能練習各課句型及修辭。	1. 能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2. 能利用雄筆順自我學習書寫生字與語詞。 3. 使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4. 以部件教學讓學生理解文字的形音義： 5. 了解並運用轉折句「曾以為……卻……」、「不是……而是……」造句
第 16-20 週	來自遠古的神話	1. 能朗讀課文，並回答問題。 2. 能認識生活中常見字詞。 3. 能辨別多音字的讀音及用法。 4. 能運用部件辨別形近字。 5. 能練習各課句型及修辭。	1. 能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2. 能利用雄筆順自我學習書寫生字與語詞。 3. 使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4. 以部件教學讓學生理解文字的形音義： 5. 了解敘法、倒敘法的寫作特性

嘉義縣東石鄉東石國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班數學領域五年級組 3 課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：連翎均

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材-康軒版五年級數學

二、本領域每週學習節數：☒外加 ☐抽離 2 節

三、教學對象：學習障礙 5 年級 2 人共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	☒ 簡、減 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟之基礎應用問題。	☒ 簡 N-5-2 解決三步驟之常見基礎應用問題。	1. 能認識十進位的位值結構的數。	1. 紙筆評量：完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量：課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 評量調整：月考成績原班分數 70%，資源班分數 30%
	☒ 簡、分 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的基礎概念。解決認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的常見計算與應用問題	☒ 簡 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的基礎概念	2. 能解決三步驟之基礎計算及應用問題。	
	☒ 簡、分 n-III-4 學習約分、擴分、通分的步驟。運用通分做異分母分數的基礎加減題	☒ 簡、分 N-5-4 用約分、擴分的步驟進行等值分數基礎解題。用通分做異分母分數的基礎加減問題	3. 能認識公因數與公倍數的概念，並能計算與應用。	
	☒ 簡、減 n-III-6 練習分數乘法的運算步驟與基礎的解題	☒ 簡 N-5-5 整數乘以分數、分數乘以分數的運算步驟與基礎解題	4. 能做分數的基礎四則運算與解題。	
	☒ 簡 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。學習整數相除等於分數之間的關係	☒ 簡 N-5-6 從分裝和平分的實際操作，列出整數相除所代表的分數	5. 能做小數乘法和除法的直式運算步驟與基礎解題	
	☒ 簡 n-III-6 學習分數除以整數的運算步驟與基礎的解題	☒ 簡 N-5-7 分數除以整數的運算步驟	6. 能認識量的常用單位及其換算	
	☒ 簡 n-III-7 學習小數乘法和除法的直式計算與基礎應用	☒ 簡 N-5-9 整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的運算步驟與基礎解題	7. 能認識容量、容積和體積之間的關係，並做基礎解題。	
		☒ 簡 N-5-10 比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」	8. 能認識三角形與四邊形的性質與梯形的面積計算	
			9. 能認識扇形的定義與基礎題型。	

	簡、減 n-III-7 學習整數、小數除以整數（商為小數）的直式運算步驟與基礎解題 簡、減 n-III-9 認識比例關係，並據以運算比率與應用的基礎解題 簡、減 n-III-11 認識常用面積單位及其基礎換算與解題 簡、減 n-III-11 認識常用重量單位及其基礎換算與解題 簡、減 n-III-11 認識體積：「立方公尺」單位及簡單測量與計算 簡 n-III-12 認識容量、容積和體積之間的關係，並做基礎應用解題 簡、減 n-III-11 學習時間在分數和小數的範圍內的基礎乘除問題 簡、減 s-III-2 認識扇形的定義，練習扇形之基礎計算與畫出簡單的扇形 簡 s-III-6 認識線對稱圖形的性質與繪製簡單的線對稱圖形 簡 r-III-1 學習四則計算規律的基礎計算與應用 簡 r-III-1 學習四則計算規律的基礎計算與應用 簡 r-III-3 學習從情境的引導，用文字或符號表示數量關係並協助解題	的基礎解題 簡 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公尺」、「平方公里」生活實例之基礎換算與解題 簡 N-5-13 重量：「公噸」、「公斤」生活實例之基礎換算與解題 簡、減 N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測與計算 簡 N-5-16 在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的基礎乘除問題 簡、分 S-5-3 扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）的基礎題型。能使用工具至少畫出 90 度和 180 度的扇形。 簡 S-5-4 由操作活動知道常見線對稱圖形的性質。利用線對稱的性質，繪製簡單的線對稱圖形 簡、分 R-5-1 將三步驟的計算併式。基礎算規則 簡 R-5-2 四則計算規律的基礎計算與應用 簡、分 R-5-3 以符號來代表情境中的數量。將簡易的數量關係用符號列出正確的式子表示	10. 能認識線對稱的意義與性質。 11. 能做正方體和長方體的體積與表面積的求法 12. 能認識空間中面與面的關係，並學習球、柱體與錐體的性質。 13. 能學習以符號表示數學公式 14. 能認識生活中的折線圖。 15. 能自行找出並標記學習內容的重點 16. 能整理自己常犯的錯誤方式並找出修正錯誤的方法	
--	---	--	--	--

	減d-III-1 報讀與製作折線圖，並據以 做簡單推論 特學 1-III-6 自行找出並標記學 習內容的重點。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤方法。 並列出可能解決方法。	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。		
--	---	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	多位小數的加減	1. 能做多位小數的位值讀寫和加減直式計算。 2. 能用小數表示解決長度、容積、重量和面積的基礎化聚。 3. 能練習多位小數的大小比較。 4. 能在數線上標記指定的多位小數。	1. 利用位值表讀寫小數從「十分位」至「千分位」。 2. 多位小數加減直式計算以三位小數為重點 3. 使用位值表進行多位小數的大小比較，以兩個三位小數比較為教學重點。 4. 數線上的小數以二位數為教學重點，先比較大小，在做左右位置的排列。
第 3-4 週	因數與公因數	1. 能認識因數的意義與找法。 2. 能找出兩數的公因數和最大公因數。	1. 從整除的演算過程學習因數。 2. 以生活情境佈題，透過排積木操作，找出兩個 20 以內數的公因數和最大公因數。 3. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法。
第 5-6 週	倍數與公倍數	1. 能認識倍數的意義與找法。 2. 能找出兩數的公倍數和最小公倍數。	1. 透過幾的幾倍的乘積與百數表學習倍數。 2. 以生活情境佈題，透過附件操作，找出兩個 20 以內數的公倍數和最小公倍數。 3. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法。
第 7-8 週	擴分、約分和通分	1. 能練習分數的擴分方法及其應用。 2. 能練習分數的約分方法及其應用。 3. 能利用通分比較簡單異分母分數的大小。	1. 透過圖示與示範解題教導擴分的方法和應用。 2. 透過附件的長條紙操作與示範解題教導約分的方法和應用 3. 透過重新切割的示範解題教導通分的方法和比較大小。

		4. 能在數線上標記指定的分數。	4. 數線上的分數以個位同分母數為教學重點，先比較大小，在做左右位置的排列。
第 9-10 週	多邊形與扇形	1. 能認識三角形的基礎邊長關係。 2. 能認識多邊形(含正多邊形)的定義。 3. 能認識三角形和四邊形的內角和的由來和結果。 4. 能認識扇形及圓心角的性質與幾分之幾圓。 5. 能利用摺紙或圓規做出指定的扇形，計算圓心角的角度，扇形是幾分之幾圓	1. 透過操作知道三角形任意兩邊和大於第三邊。 . 經由觀察圖形的邊數、角數與頂點數以及實際測量的結果學習多邊形的定義。 2. 透過操作教導三角形和四邊形的內角和的由來與結果。 3. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 11-12 週	異分母分數的加減	1. 能利用通分，練習簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，練習簡單異分母分數的減法。 3. 能利用通分，練習簡單異分母分數的應用問題。	1. 以生活情境布題，教導以最小公倍數的方法來通分，解決異分母分數的加減法。 2. 以分母為 20 以內的異分母分數為教學重點。
第 11-12 週	乘法和除法	1. 能做三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能計算末幾位都為 0 的整數乘法問題。 3. 能練習四位數除以二位數的問題。 4. 能應用乘除互逆進行除法的驗算。	1. 步驟化教導多位數乘除，提供進位與乘法提示。 2. 除數以二位數為教學重點，並給予估商協助。 3. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法。
第 13-14 週	線對稱圖形	1. 能認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 能認識線對稱圖形的性質。 3. 能繪製簡單的線對稱圖形。	1. 藉由常見圖形、標誌或符號察覺線對稱圖形。 2. 透過線對稱圖形的對摺操作學習對稱軸及其點邊角的性質。 3. 利用方格與線對稱性質，繪製簡單的線對稱圖形。 4. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 15-16 週	整數四則運算	1. 能使用併式記錄與計算二步驟的問題。 2. 能在具體情境中，能練習運用四則運算的性質，進行整數四則混合計算。 3. 能使用併式記錄與計算三步驟的問題。 4. 能練習乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。	1. 透過情境步驟化列式後，引導將多步驟的式子進行併式計算。 2. 在演算四則混合運算時，條列出重要規則，提醒按照規定 3. 讓學生熟練同類型題目後再進入下一個題型練習 4. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法。
第 17-18 週	面積	1. 能認識平行四邊形面積的由來和算法。	1. 透過實際操作與圖示解說，了解面積公式的由來。

		2. 能認識三角形面積的由來和算法。 3. 能認識梯形面積的由來和算法。 4. 能做簡單複合圖形面積的算法。	2. 在計算面積時以圖顯示並協助畫出輔助線。 3. 以切割、合併的方式教導複合圖形的面積，視學生程度予以減量學習。 4. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 19-21 週	柱體、錐體和球	1. 能認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 2. 能認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 3. 能認識球及其構成要素。	1. 用正方體(長方體)檢查柱體與錐體面與面的平行與垂直關係。 2. 從日常物品的操作活動中學習球、柱體與錐體的構成要素。 3. 從教具操作活動中學習球、柱體與錐體的展開圖。 4. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	體積	1. 能認識長方體體積和正方體體積的公式。 2. 能使用體積公式求長方體體積和正方體體積。 3. 能認識 1 立方公尺，並與立方公分做簡單的化聚。 4. 能計算簡單複合形體的體積。	1. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 2. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分。 3. 利用圖解與長方體和正方體的體積公式，求簡單複合形體的體積 4. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 3-4 週	分數的計算	1. 能認識帶分數乘以整數的計算方式。 2. 能認識整數、分數乘以分數的計算方式。 3. 能認識除數為整數的分數除法計算方法。 4. 能知道分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 能運用分數的計算，解決生活中的基礎問題。	1. 複習帶分數化為假分數，假分數化為帶分數以及整數化為一分之整數的先備能力 2. 步驟化的方式教導分數乘法的過程。 3. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法。
第 5-6 週	容積	1. 能認識容量的意義及其常用的單位。 2. 能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 能認識容量與容積的單位關係，及做之間的換算。	1. 透過觀察與實作常見容器和包裝知道容量及其常用單位。 2. 透過容積和體積的教具操作與示範，教導容積的單位關係、換算和基礎解題。 3. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己

		4. 能實測並進行不規則物體體積的基礎解題。	
第 7-8 週	小數的乘法	1. 能解決三位小數的直式計算問題。 2. 能解決生活中小數乘法的基礎解題。 3. 能認識乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	1. 提供格線輔助三位小數的直式計算 2. 提醒位值位置與小數點的標記。
第 9 週	億以上的數	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	1. 透過漫畫情境提供視覺圖示，說明億的位值。 2. 實做配合定位板，進行千億以內數的聽、說、讀、寫。 3. 透過實作配合定位板，進行千兆以內數的聽、說、讀、寫。 4. 透過操作和觀察定位板，察覺相鄰位值間的彼此關係。 5. 透過觀察和討論，將數的十進位表示法用算式記下來。 6. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 10-11 週	整數、小數除以整數	1. 能使用直式解決整數、小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能利用乘除互逆，驗算除法的答案。 3. 能解決簡單小數與分數的互換。	1. 提供格線輔助小數的直式除法計算 2. 運用步驟化的方式教導小數除法過程 3. 以箭頭提示小數點的移位。 4. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法。
第 12-13 週	表面積	1. 能認識並計算正方體的表面積。 2. 能認識並計算長方體的表面積。	1. 透過附件正方體和長方體的組合，知道表面積的意義。 2. 透過附件正方體和長方體的展開圖，步驟化教導表面積的求法。 3. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 14-15 週	比率與百分率	1. 能在情境中，了解比率的概念及在生活中的應用。 2. 能認識百分率及其在生活中的應用。 3. 能練習小數、分數與百分率之間的換算。	1. 以生活情境佈題，從生活實例中理解比率、百分率的概念及其在生活中的應用。 2. 步驟化教導學生利用擴分法或用除法，將分數化成百分率。 3. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 16-17 週	時間的乘除	1. 能做兩單位時間的基礎乘法問題。 2. 能做兩單位時間的基礎除法問題。 3. 能做時間的基礎應用問題。	1. 將時間的基本換算條列出來，在計算時提醒時間的換算。 2. 先提供時間單位與格線輔助直式計算，待熟練後褪除。 3. 時間應用問題提供步驟化解題，視學生程度予以減量學習。 4. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法。

第 18-20 週	生活中的大單位 與直線圖	1. 能進行公尺和公里的基礎化聚，並用小數表示。 2. 能認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做計算。 3. 能認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做計算。 4. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀	1. 複習 1 公里=1000 公尺，用線段圖引導學習 1 公尺=0.001 公里。 2. 從生活實例中知道 1 公噸=1000 公斤，提供重量單位關係的提示練習簡單的相關計算 3. 從生活實例中知道 1 公畝=100 平方公尺，提供面積單位關係的提示練習簡單的相關計算。 4. 透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成折線圖，並觀察規則。 5. 透過課本情境，繪製變形的折線圖，並觀察。 6. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
-----------	-----------------	---	--

嘉義縣東石鄉東石國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班國語領域六年級組 2 課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：連翎均

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材-南一版六年級國語

二、本領域每週學習節數：☒外加 ☐抽離 2 節

三、教學對象：學習障礙 6 年級 4 人共 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體 等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1- III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 簡化理解聆聽到個主要內容。 2- III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 簡化運用課文語詞結合於日常生活對話中應用。 2- III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 簡化清楚表達課文內容，。 4- III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 簡化使用課文生字、生詞。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 簡化利用生活中常見字的部首、部件或簡單造字原理，輔助識字。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 簡化能使用課文生字、生詞。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 簡化能認讀與使用生活周遭常用字。 Ac-III-3 各種複句的意義。 簡化能理解肯定、否定、疑問等句型並寫出適當的造句內容。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 簡化能理解生活相關之功能性文本篇章的大意與簡單結構。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 簡化能夠理解文本順敘或倒敘的寫作手法。 Bb-III-1 自我情感的表達。 簡化能夠回關於文本內容的相關問題。 Bc-III-4 說明本文結構。	1. 寫出各課正確生字、生詞，並能正確拼音。 2. 能流暢唸讀各課課文。 3. 能理解文本詞意並正確運用。 4. 能理解文本概念，並回答相關題目。 5. 能運用課文中的語詞或句型照樣照句。 6. 能讀懂課文內容，了解文章大意 7. 能自行找出並標記學習內容的重點。	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 3. 視學生需要提供報讀服務 評量調整： 國卷提供提示卷(昕/富) 月考成績原班分數 70%，資源班分數 30%

	簡化流暢唸讀課文文本。 5- III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 簡化找出功能性文本中的人、事、地、時間。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。	簡化能流暢唸讀課文文本。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 簡化能口說課文段落大意。 Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條、等慣用語彙及書寫格式為主。 簡化替代能寫出適當內容的短文。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 簡化替代能讀懂與能力相符的文本。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。	
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	美好時刻	1. 能說出課文大意 2. 能回答課文之相關問題 3. 能辨別形近字的字形、字音和字義 4. 能使用基礎句型結構造句 5. 能標示重點	1. 課文大意填空 2. 閱讀課文並回答問題 3. 部件教學理解文字的形音義。 4. 基礎句型造句指導:複句造句：「不知是…還是…」、「如果…就會…」、「起先…隨後…」 5. 能用色筆標示出重點或關鍵字，提醒自己學習重點
第 6-10 週	文學之窗	1. 能說出課文大意 2. 能回答課文之相關問題 3. 能辨別形近字的字形、字音和字義 4. 能使用基礎句型 5. 能標示重點結構造句	1. 課文大意填空 2. 閱讀課文並回答問題 3. 部件教學理解文字的形音義。 4. 基礎句型造句指導：「因…只好…」、「如果…可以…」、「又是…又是…」

			5. 能用色筆標示出重點或關鍵字，提醒自己學習重點
第 11-15 週	成長記事	1. 能說出課文大意 2. 能回答課文之相關問題 3. 能辨別形近字的字形、字音和字義 4. 能使用基礎句 5. 能標示重點型結構造句	1. 課文大意填空 2. 閱讀課文並回答問題 3. 部件教學理解文字的形音義。 4. 基礎句型造句指導：「…隨後…」、「要是…就…」、「即使…也…」、「只要…就會…」 5. 能用色筆標示出重點或關鍵字，提醒自己學習重點
第 16-21 週	運動場上	1. 能說出課文大意 2. 能回答課文之相關問題 3. 能辨別形近字的字形、字音和字義 4. 能使用基礎句型結構造句 5. 能標示重點	1. 課文大意填空 2. 閱讀課文並回答問題 3. 部件教學理解文字的形音義。 4. 基礎句型造句指導：「如果…那…」、「先是…接著…」、「儘管…但…」 5. 能用色筆標示出重點或關鍵字，提醒自己學習重點

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	生活即景	1. 能說出課文大意 2. 能回答課文之相關問題 3. 能辨別形近字的字形、字音和字義 4. 能使用基礎句型結構造句 5. 能標示重點	1. 課文大意填空 2. 閱讀課文並回答問題 3. 部件教學理解文字的形音義。 4. 基礎句型造句指導：「當…還…」、「不是…而是…」、「可能…也可能…」 5. 能用色筆標示出重點或關鍵字，提醒自己學習重點
第 7-12 週	徜徉書海	1. 能說出課文大意 2. 能回答課文之相關問題 3. 能辨別形近字的字形、字音和字義 4. 能使用基礎句型結構造句 5. 能標示重點	1. 課文大意填空 2. 閱讀課文並回答問題 3. 部件教學理解文字的形音義。 4. 基礎句型造句指導：「只有…才…」、「不但…也…」、「要是…那就…」 5. 能用色筆標示出重點或關鍵字，提醒自己學習重點
第 13-18 週	給年輕的你	1. 能說出課文大意 2. 能回答課文之相關問題	1. 課文大意填空 2. 閱讀課文並回答問題

		3. 能辨別形近字的字形、字音和字義 4. 能使用基礎句型結構造句 5. 能標示重點	3. 部件教學理解文字的形音義。 4. 基礎句型造句指導：「是…也是…」、「…反而…」 5. 能用色筆標示出重點或關鍵字，提醒自己學習重點
--	--	--	---

嘉義縣東石鄉東石國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班數學領域六年級組 2 課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：連翎均

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-康軒版六年級數學

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節

三、教學對象：學習障礙 6 年級 4 人共 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 <u>簡化、減量</u>能認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 <u>簡化</u>能透過具體情境，解決分數除以整數的問題。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 <u>簡化</u>能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 <u>簡化、減量</u>能認識「比」、「比值」、「比例尺」「速度」、「基準量」的意義和表	N-6-1 20以內的質數和質因數分解：小於20的質數與合數。2、3、5的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。 <u>簡化</u>能找出質數和合數，並能認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。 <u>簡化</u>能認識最大公因數和最小公倍數。 N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。 <u>簡化</u>能透過具體情境，解決分數除法問題。 S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下	1. 能正確做出質因數分解和短除法。 2. 能解決分數除法問題。 3. 能解決小數除以小數的問題。 4. 能整理生活中資料並繪製圓形圖、長條圖與折線圖。 5. 能認識圓周率和圓周長、直徑與扇形周長。 6. 能解決計算圓形面積問題。 7. 能認識數量關係。 8. 能認識比、比值、和正比。 9. 能認識等量公理。 10. 能認識縮圖和比例尺。 11. 能正確計算分數和小數。 12. 能認識形體關係、體積與表面積。 13. 能解決有關速度的問題。 14. 能認識基準量和比較量。 15. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題。 16. 能自行找出並標記學習內容的重點	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 評量調整： 月考成績原班分數 70%，資源班分數 30%

	示法。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 簡化能認識圓周率及其意義並能理解扇形面積的求法及其運用。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 簡化能認識數量關係。 d-III-1 報讀圓形圖；製作長條圖、折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 簡化能整理資料並繪製成長條圖、折線圖與圓形圖。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤方法，並列出可能解決方法。	三個比相等：(1) 圓心角：360；(2) 扇形弧長：圓周長；(3) 扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。 簡化能認識圓周率，理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑能求算扇形的周長。 N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同R-6-4)。可包含(1)較複雜的模式(如座位排列模式)；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結R-6-2、R-6-3。 簡化在具體情境中能計算年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。 D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖(製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。) 簡化能看懂並能整理資料繪製圓形圖。 特學A-III-4 重點標記或圖示。 特學D-III-3 解決或修正錯誤的方法。	17. 能整理自己常犯的錯誤方式並找出修正錯誤的方法	
--	--	--	-----------------------------------	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	最大公因數與最小公倍數	1. 能認識質數、合數、質因數。 2. 能學會做質因數分解。 3. 能了解兩數互質的意義。 4. 能用短除法求兩數的最大公因數 5. 能用短除法求兩數的最小公倍數 6. 能利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數和質因數的意義 2. 認識短除法 3. 利用短除法找最大公因數及最小公倍數 4. 最大公因數及最小公倍數的應用 5. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法。
第 4-5 週	分數的除法	1. 能認識最簡分數。 2. 能解決整數除以分數的問題 3. 能解決異分數分數除法的問題。 4. 能解決有餘數的分數除法問題。 5. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係	1. 同分母分數相除時，等於兩分數的分子相除。 2. 異分母分數相除時，可利用 $B/A \div N/M = B/A \times M/N$
第 6-7 週	數量關係	1. 能解決生活中常見的間隔問題。 2. 能解決生活中常見的數量與圖形關係。	1. 發現間隔問題的規則 2. 發現數量關係的規則 3. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 8-9 週	小數的除法	1. 能做除以一位小數的直式計算 2. 能做除以二位小數的直式計算。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 能運用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數。	1. 將被除數和除數都換成以 0.1 為單位的數 2. 提醒商的小數點位置要和被除數新的小數點位置對齊 3. 提醒餘數的小數點要和被除數原來的小數點對齊。 4. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法。
第 10 週	長條圖與折線圖	1. 能整理資料，並製成長條圖。 2. 能整理資料，並繪製成折線圖。	1. 認識省略符號的用法 2. 依提示畫出長條圖 3. 依照提示的步驟畫出折線圖。

			4. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 11-12 週	圓周率與圓周長	1. 能透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率。 2. 能理解扇形弧長和周長的計算方法 3. 能解決各種和圓或扇形有關的周長問題	1. 認識圓周長公式計算圓周長 2. 認識扇形基本結構 3. 計算扇形弧長 4. 計算扇形周長 5. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法。
第 13-14 週	圓面積	1. 能運用切割重組，理解圓的面積公式。 2. 能理解扇形面積的計算方法。 3. 能解決各種和圓或扇形有關的面積問題。 4. 能知道圓周率的由來。	1. 使用圓面積公式計算圓的面積 2. 求扇形面積 3. 解決複合圖形 4. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 15-16 週	等量公理與應用	1. 能理解等量公理的意義。 2. 能用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，處理加和減的單步驟問題。 3. 能用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，處理乘與除的單步驟問題。	1. 認識等量公理的意義 2. 求加與減的等量公理求未知數 3. 求乘與除的等量公理求未知數
第 17-19 週	比、比值與正比	1. 能用「：」的符號記錄兩個數量的對等關係，並介紹「比值」的意義。 2. 給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。 3. 能利用相等的比來解決日常問題。 4. 以「兩組數量對應的紀錄表」為基礎，透過「對應項的比較」，掌握兩量的關係，認識「正比」的現象。	1. 認識比值 2. 介紹相等的比、最簡單整數比 3. 從生活情境中說明正比的概念 4. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法。
第 20-21 週	縮圖、放大圖與比例尺	1. 能利用方格紙得知原圖的長和寬被放大（或縮小）叫做放大圖（或縮小圖），並能算出原圖與放大圖（或縮小圖）的整數倍或分數倍關係。 2. 能認識比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度的問題。	1. 認識放大和縮小的倍數關係 2. 繪製放大和縮小圖 3. 應用比例尺 3\4. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	分數與小數的計算	1. 能熟練小數的四則運算。 2. 能熟練分數的四則運算。 3. 進行分數、小數的加減、乘、除混合運算。 4. 能解決生活中小數與分數混合的情境問題。	1. 知道小數的四則運算規則。 2. 知道分數的四則運算規則。 3. 小數、分數的混合計算 4. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法。
第 4-6 週	速率	1. 能熟練時間單位的換算。 2. 能學習日常生活中平均速率的問題。	1. 熟練時間單位的換算 2. 認識速率的意義與紀錄方式 3. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 7-9 週	形體關係、體積與表面積	1. 理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。 2. 理解角柱與圓柱的表面積計算方法。	1. 透過具體物說明柱體的體積公式 2. 透過具體物說明角柱與圓柱的表面積計算方法 3. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 10-12 週	基準量與比較量	1. 能將兩數量的關係簡化為基準量 1 與其相對倍數（即比較量），並以此關係解決相關應用問題。 2. 能解決生活中兩量的差問題。 3. 能解決生活中兩量的和問題。 4. 能解決生活中基準量與比較量的問題。	1. 認識基準量與比較量 2. 認識兩量的和與兩量的差
第 13-15 週	怎樣解題	1. 能理解並解決雞兔問題。 2. 能理解並解決年齡問題。 3. 能理解並解決流水問題。	1. 雞兔問題 2. 年齡問題 3. 流水問題 3. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 16-18 週	圓形圖	1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。 2. 能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。	1. 計算部分與全體的比率 2. 依比率算出圓心角的角度 3. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法。