

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣太保國民中學七年級第二學期數學領域數學科 教學計畫表

設計者：魏麗玲

一、教材版本：翰林版第二冊

二、本領域每週學習節數：4 節

三、本學期課程內涵：

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心 素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習 內容					
第 01 周									
第 02 周	第一章 生活中的 幾何圖形 1-1 幾何 圖形、線 對稱與三 視圖(4)	數-J- B3	S-7-1 S-7-3 S-7-4 S-7-5	s-IV- 1 s-IV- 3 s-IV- 5	1.能理解常 用幾何形體 之定義與性 質。 2.能利用形 體的性質解 決幾何問 題。	1.能理解常用幾 何形體之定義 與性質。 2.能利用形體 的性質解決幾 何問題。	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	戶-J5 多-J4	
第 03 周	第一章 生活中的 幾何圖形 1-1 幾何 圖形、線 對稱與三 視圖(4)	數-J- B3	S-7-4 S-7-5 S-7-2	s-IV- 5 s-IV- 16	1.能利用形 體的性質解 決幾何問 題。 2.能透過觀 察三視圖理 解不同視角 的邏輯思考	1.能利用形體的 性質解決幾何 問題。 2.能透過觀察 三視圖理解不	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	閱-J1	

					能力	同視角的邏輯 思考能力			
第 04 周	第二章 二元一次 聯立方程 式 2-1 二元 一次方程 式(4)	數-J- A2	A-7-4	a-IV- 4	1.知道利用 符號代表數 有助於思考 與解決日常 生活中有關 數量的問 題。 2.了解當 a 、 b 與 c 為常 數時，二元 一次式 $ax+by+c=0$ 的意義及表 示方式。	1.知道利用符號 代表數有助於 思考與解決日 常生活中有關 數量的問題。 2.了解當 a 、 b 與 c 為常數時， 二元一次式 $ax+by+c=0$ 的 意義及表示方 式。	□頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	環-J1	
第 05 周	第二章 二元一次 聯立方程 式 2-2 解二 元一次聯 立方程式 (4)	數-J- A2	A-7-5	a-IV- 4	1.能適當使 用文字符號 代表未知 數，將某些 有關數量的 問題列成二 元一次聯立 方程式以求 解。	1.能適當使用 文字符號代表 未知數，將某 些有關數量的 問題列成二元 一次聯立方程 式以求解。	□頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	環-J1 戶-J5	
第 06 周	第二章 二元一次 聯立方程 式 2-2 解二 元一次聯 立方程式 (1) 2-3 二元	數-J- A2	A-7-5	a-IV- 4	1.知道二元 一次聯立方 程式的解可 能只有一 組、無限多 組或無解。	1.知道二元一 次聯立方程式 的解可能只有 一組、無限多 組或無解。	□頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	環-J1 戶-J5 多-J4	

	一次聯立方程式的應用(3)								
第 07 周	復習評量						紙筆測驗		
第 08 周	第三章 平面直角坐標系 3-1 直角坐標平面 (4)	數-J-A2	G-7-1	g-IV-1	1.了解坐標平面上一點的坐標如何表示。 2.能由實例了解如何在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。	1.了解坐標平面上一點的坐標如何表示。 2.能由實例了解如何在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	多-J4	
第 09 周	第三章 平面直角坐標系 3-1 直角坐標平面 (1) 3-2 二元一次方程式的圖形 (3)	數-J-A2	A-7-6	g-IV-2 a-IV-4	1.能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ($a \neq 0$ 且 $b \neq 0, c \neq 0$) 的圖形。	1.能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ($a \neq 0$ 且 $b \neq 0, c \neq 0$) 的圖形。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	閱-J6 安-J2	
第 10 周	第三章 平面直角坐標系 3-2 二元一次方程式的圖形 (4)	數-J-A2	A-7-6	g-IV-2 a-IV-4	1.能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ($a \neq 0$ 且 $b \neq 0, c \neq 0$) 的圖形。 2.能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$	1.能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ($a \neq 0$ 且 $b \neq 0, c \neq 0$) 的	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	閱-J6 安-J2	

					的圖形。	圖形。 2.能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ 的圖形。			
第 11 周	第三章 平面直角 坐標系 3-2 二元 一次方程 式的圖形 (1) 第四章 比例 4-1 比例 式(3)	數-J- C1	N-7-9	n-IV- 4 n-IV- 9	1.能理解比 與比值的意 義及比相等 的意義。 2.能瞭解比 例式的意義 以及與比的 區別。	1.能理解比與比 值的意義及比 相等的意義。 2.能瞭解比例 式的意義以及 與比的區別。	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	性-J2 家-J1 涯-J2 安-J2	
第 12 周	第四章 比例 4-1 比例 式(2) 4-2 正比 與反比(2)	數-J- C1	N-7-9	n-IV- 4 n-IV- 9	1.能理解比 與比值的意 義及比相等 的意義。 2.能瞭解正 比與反比的 意義。	1.能理解比與比 值的意義及比 相等的意義。 2.能瞭解正比 與反比的意 義。	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	資-E7 涯-J2	
第 13 周	第四章 比例 4-2 正比 與反比(4)	數-J- C1	N-7-9	n-IV- 4 n-IV- 9	1.能理解比 與比值的意 義及比相等 的意義。 2.能瞭解正 比與反比的 意義。	1.能理解比與比 值的意義及比 相等的意義。 2.能瞭解正比 與反比的意	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	資-E7 涯-J2	

						義。			
第 14 周	復習評量						紙筆測驗		
第 15 周	第五章 一元一次不等式 5-1 一元一次不等式及其解(4)	數-J-B1	A-7-7	a-IV-3	1.能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。	1.能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	科-E6 環-J3	
第 16 周	第五章 一元一次不等式 5-2 解一元一次不等式及其應用(4)	數-J-B1 數-J-A3	A-7-7 A-7-8	a-IV-3	1.能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。 2.能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。	1.能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。 2.能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	多-J5 安-J6	
第 17 周	第五章 一元一次不等式 5-2 解一元一次不等式及其應用(1) 第六章 統計圖表	數-J-A3	A-7-8	a-IV-3	1.能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。	1.能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	戶-J5 安-J6 能-J2	

	與資料分析 6-1 統計圖表(3)								
第 18 周	第六章 統計圖表與資料分析 6-1 統計圖表(2)	數-J-B2	D-7-1	d-IV-1 n-IV-9	1.能藉由根據資料繪畫出統計圖表。 2.能根據圖表所表示的意義解決問題。	1.能藉由根據資料繪畫出統計圖表。 2.能根據圖表所表示的意義解決問題。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	戶-J5 環-J3	
第 19 周	第六章 統計圖表與資料分析 6-2 資料分析(3)	數-J-B2	D-7-2	d-IV-1	1.能蒐集資訊並從資料分析中解決生活問題。	1.能蒐集資訊並從資料分析中解決生活問題。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	閱-J1	
第 20 周	復習評量 結業式			n-IV-9			紙筆測驗		
第 21 周									

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。