嘉義縣溪口鄉柴林國民小學112學年度特殊教育學生巡迴輔導 數學領域三年級B組課程教學進度總表（表10-3）

設計者：莊居鉛

一、教材來源：□自編　■編選-參考教材翰林版三年級數學　　二、本領域每週學習節數：■外加 1 節　□抽離 1 節

三、教學對象：情障3年級1人、共1人　　四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-II-1定位板下提示理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(減量、簡化)	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。位值表徵、位值表。位值單位「千」。(減量、簡化)	1. 能認識 10000 以內的數並做加、減的直式計算與解題。 2. 能做乘、除的直式計算與應用問題的解題。 3. 能認識角、正方形和長方形、圓的構成要素，並計算其面積 4. 能進行加減與乘除的兩步驟四則運算的應用解題。 5. 能認識同分母分數並做加、減計算與解題。 6. 能理解小數的比較大小，並做加減計算與解題。 7. 能認識常見平面圖型、幾何圖形。	1.紙筆評量 完成學習單，正確率80%。 2.實作評量 ①能使用長度測量工具(尺)正確測量長度。 ②能使用容量測量工具(量杯)正確測量容量。 ③能使用重量測量工具(秤)正確測量重量。 ④能正確拿出積木數量。 ⑤能使用圓規畫出圓。 3.口頭評量 根據圖示或題意正確回答教師的問題。
	n-II-2 熟練加、減為二位數之計算，熟練被乘數為一位數之乘法計算並能應用於日常解題。(減量、簡化)	N-3-2加減直式計算：含加、減法一次進、退位。(簡化) N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。(減量)		
	n-II-3 能做被除數為一位數除法計算。(減量、簡化)	N-3-4 除法：除法的意義與應用問題。(減量) N-3-5 除以一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(減量、簡化)		
	n -II-6 理解同分母分數的加、減計算 、應用簡單異分母分數之加減。(減量、簡化)	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數 經驗。簡單同分母分數比較、加、 減的意義。(簡化)		
	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(簡化)	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加 減。(減量、簡化)		
	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感並能做計算和應用解題。(簡化)	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。(無調整) N-3-13 角與角度：以 具體操作為主。初步認識角 和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角(無調整) N-3-14 面積：面積：「平方公分」。實測、量感與計算。(簡化)		

數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。		N-3-15 容量:「公升」、「毫升」。實測、量感、與計算。單位換算。(簡化) N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實測、量感與計算。單位換算(簡化)	8. 能做長度、容量、重量與時間單位的實測、量感、計算與 換算。 9. 能做時間單位的換算與加減應用問題解題。 10. 能報讀簡單的統圖表(一維表格與二維表格)	
	n-II-10理解時間的加減運算並在圖示下解決日常的時間加減應用問題。(減量、簡化)	N-3-17 時間:「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感與計算。時間單位的換算。 認識時間加減問題的類型。(簡化)		
	s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。(無調整)	S-3-2 正方形和長方形:以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。(無調整)		
	s-II-3 透過平面圖形的構成要素,認識常見三角形、常見四邊形與圓。(無調整)	S-3-3 圓:「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。(無調整)		
	r-II-1 理解乘除互逆,並能應用與解題。(無調整)	R-3-1 乘法與除法的關係:乘除互逆。應用於驗算與解題。(無調整)		
	d-II-1 一維表格與二維表格:以報讀、說明表格內容為主,並做簡單推論。(減量)	D-3-1 一維表格與二維表格:以操作活動為主。報讀生活中的表格。(簡化、減量)		

五、本學期課程內涵:第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、10000 以內的數	1. 能說出、寫出並認讀出 10000 以內的數。 2. 能點數 100 元、500 元、1000 元的紙鈔,並能在生活中使用。 3. 能用＞和＜的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	1. 以積木圖像 教導,讓學生學習 1000 以內數的讀做、寫做。 2. 利用定位板進行 1000 以內數比較,並用＞和＜的符號表示。 3. 以透過購物的生活情境,讓學生以 100/500/1000 元紙鈔學習做 10000 元以內數的位值單位換算。
第 3-4 週	二、角與形狀	1. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 2. 能分辨直角、銳角和鈍角。 3. 能由邊長和角的特性,認識正方形和長方形。	1. 描出三角板上的 3 個角,透過觀察與討論,認識角的構造,教師宣告並命名角的邊及頂點。

			2. 引導學生操作附件使用疊合的方式比較角的大小；及透過疊合的方式比較三角板上角的大小。 3. 透過三角板，介紹三角板上的「直角」及認識直角記號。 4. 學生觀察正方形，並使用直尺和三角板操作檢查，察覺正方形的 4 條邊等長，且 4 個角都是直角。 5. 利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。
第 5-6 週	三、10000 以內的加減	1. 能熟練四位數加法的直式計算。 2. 能熟練四位數減法的直式運算。	1. 以生活布題，配合定位板，熟練四位數加法的直式計算。 2. 以生活布題，配合定位板，熟練四位數減法的直式計算。
第 7-8 週	四、乘法	1. 能熟練二位數乘以一位數直式計算。 2. 能熟練三位數乘以一位數直式計算。	1. 以生活布題，配合定位板，熟練二位數乘以一位數的直式計算。 2. 以生活布題，配合定位板，熟練三位數乘以一位數的直式計算。
第 9-11 週	五、毫米與數線	1. 能認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能分辨長度單位「公分」和「毫米」的關係。 3. 能進行公分和毫米的簡易計算的加減計算。	1. 教師實際拿出尺並說明尺上一小格是 1 毫米，國際上用㎜表示。並觀察 1 公分是 10 毫米的關係。 2. 學生實際測量並了解「公分」和「毫米」的關係。
第 12-13 週	六、除法	1. 能認識被除數、除數、商和餘數。 2. 能認識除法直式，並解決二位數除以一位數	1. 透過具體物操作如分點心的情境加深除法概念與有餘數的問題。 2. 以乘法解決包含除及等分除的問題，學習使用除法算式，及認識除法算式中被除數、除數、商及除號。 3. 以生活布題，配合定位板、乘法表，輔助學生計算。

第 14-15 週	七、公斤與公克	1. 認識重量的單位公斤、公克。 2. 能進行重量的實測。 3. 能解決重量的計算問題。	1. 透過具體物操作，如體重計認識秤面結構，並指導學生在秤面上找出指定的刻度並報讀。 2. 以水果稱重的情境布題，學生觀察秤面進行報讀，並能使用幾公斤幾公克複名數的說法。 3. 以不同實物重量情境布題，學生進行同單位的重量加減計算解題。
第 16-18 週	八、分數	1. 能在具體操作活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。 2. 能說出、寫出並認讀出分數。 3. 能比較同分母分數的大小。	1. 透過分數盤操作加深分數的概念並理解「分子」與「分母」的關係。 2. 以一條彩帶 10 等分，讓學生透過單位量累加，感受分數數詞序列的順序，並建立「幾分之幾」是幾個「幾分之一」合起來的。 3. 利用圖示進行同分母大小比較，並用＞和＜的符號表示。
第 19-21 週	九、列表與規律	1. 報讀生活中常見的一維及二維表格。 2. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。 3. 能透過觀察察覺數字的規律。	1. 透過真實生活情境的表格，引導學生認識並了解表格給我們什麼訊息。 2. 實際操作數列或圖形找出規律，引導學生自己建立數列或圖形規律 3. 透過觀察圖形顏色和形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 4. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、除法	1. 能熟練二位數除以一位數直式計算。 2. 能熟練三位數除以一位數直式計算。 3. 能用兩步驟(除法和加法)來解決生活問題。 4. 能用兩步驟(除法和減法)來解決生活問題。	1. 以生活布題，配合定位板，熟練二位數除以一位數的直式計算。 2. 以生活布題，配合定位板，熟練三位數除以一位數的直式計算。 3. 以生活布題，透過圈出關鍵字來判斷使用號來解決生活問題。

第 3-4 週	二、公升與毫升	1. 能用容量單位「公升」、「毫升」進行實際測量。 2. 能分辨容量單位「公升」和「毫升」的關係。 3. 能用直式做「公升」和「毫升」的計算。	1. 透過具體物操作，加深容量單位的概念。如將果汁瓶的容量倒入量杯中，可實際測量容量多少並理解「公升」和「毫升」的關係。 2. 利用「公升」、「毫升」換算板，換算單位並進行大小比較。 3. 以生活布題，配合「公升」、「毫升」定位來計算。
第 5-6 週	三、分數與加減	1. 能了解分數要同分母才能計算。 2. 能熟練同分母加法計算。 3. 能熟練同分母減法計算。	1. 透過具體物操作或以分數板教具輔助或畫圖講解題意，加深分數的概念。 2. 拿出二分之一個磁鐵和四分之一個磁鐵來進行加減，卻無法加減。 3. 以生活布題(一盒有 10 顆蛋)，來熟練同分母的加、減計算。
第 7-8 週	四、圓	1. 能分辨圓心、圓周、半徑和直徑。 2. 能正確使用圓規畫出指定的圓。	1. 透過操作附件、觀察，察覺和認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑。 2. 引導學生學習使用操作圓規畫圓，察覺直徑、半徑與圓面積大小的關係，並畫出指定大小的圓形。
第 9-10 週	五、兩步驟應用問題	1. 能以兩步驟算式解決加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決減與除的問題。 3. 能以兩步驟算式解決連乘的問題。	1. 透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。 3. 能在具體情境引導下，解決生活中加、除兩步驟計算問題。 4. 能在具體情境引導下，解決生活中減、除兩步驟計算問題。
第 11-12 週 v	六、一位小數	1. 認識一位小數的位值和小數點。 2. 能比較一位小數的大小。 3. 能用直式計算，解決一位小數的加減法問題。	1. 學生透過 1 條積木觀察 0.1 與 1 關係。 2. 利用定位板進行位小數比較，並用＞和＜的符號表示。 3. 以生活布題，配合定位板，熟練一位小數的加、減直式計算。

第 13-14 週	七、時間	1. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 2. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係。 3. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。	1. 以課本圖示讓學生了解 1 天是 24 小時。 2. 時鐘讓學生報讀指定的鐘面，說出時間和時刻。了解 1 小時是 60 分鐘、1 分鐘是 60 秒。 3. 以生活布題，配合「日」、「時」定位來計算。 4. 以生活布題，配合「時」、「分」定位來計算。 5. 以生活布題，配合「分」、「秒」定位來計算。
第 15-17 週	八、乘與除	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 3. 能解決乘數(被乘數)、除數(被除數)未知的問題。	1. 透過觀察乘法算式，認識乘除互逆的關係，並進行解題活動。 2. 指導學生將被乘數未知的問題，用有括號的乘法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。 3. 指導學生將除數未知的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。
第 18-20 週	九面積	1. 能認識正方形與長方形。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3. 能計算機計算圖形面積。	1. 認識 1 平方公分的白色積木，並用白色積木測量圖形面積。 2. 以課本圖示布題，學生透過觀察、討論和操作，察覺半格與整平分公分格的關係，2 個半格可以合成 1 個整格。 3. 學生利用切割拼湊圖形的方式點數在平方公分方格紙上圖形的面積。 4. 用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標