

四、法律規定教育議題納入課程實施情形 (表 7-1-1)

| 112 學年度 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符) | | | | | | 備 註 |
|-------------------|--|----|--------------|-------------------|--------------|----|---------------|
| | 年級 | 學期 | 彈性課程 或領域別 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| 環境教育 | 1 | 上 | 本土語 | 古錐的動物 4. 鳥仔 | 12-14 | 3 | 每學年至少 4 小時 |
| | | | 彈性課程 | 打掃小達人 | 1-5 | 5 | |
| | | 下 | 本土語 | 彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔 | 5-7 | 3 | |
| | | | 生活 | 小種子長大大 | 4-5 | 12 | |
| | 2 | 上 | 生活 | 動物好朋友 | 1 | 6 | |
| | | | 國語 | 水草下的呱呱 | 5 | 6 | |
| | | 下 | 生活 | 減塑大作戰 | 1 | 6 | |
| | | | 生活 | 和影子玩遊戲 | 13 | 6 | |
| | 3 | 上 | 自然 | 認識植物 | 1-6 | 18 | |
| | | | 社會 | 居住地方的風貌 消費與選擇 | 3.4 12.13 | 12 | |
| | | 下 | 社會 | 家鄉的故事 | 19.20 | 6 | |
| | | | 綜合 | 地球只有一個 | 8-14 | 14 | |
| | 4 | 上 | 社會 | 家鄉的環境 | 3-6 | 12 | |
| | | 下 | 藝文 | 傾聽音樂訴說 | 9-10 | 4 | |
| | | | 社會 | 家鄉的人口與交通 | 9-12 | 12 | |
| | 5 | 上 | 社會 | 山海之歌 | 5-6 | 6 | |
| | | | 國語領域 | 擁夢飛翔 從空中看臺灣 | 3 | 5 | |
| | | 下 | 本土語 | 咱的故鄉 | 11-14 | 4 | |
| | | | 國語領域 | 海洋這麼說 你想做人魚嗎? | 13 | 5 | |
| | 6 | 上 | 社會 | 臺灣的自然資源 與物產 | 1-4 | 12 | |
| | | | 國語 | 臺灣印象 | 6-10 | 25 | |
| | | 下 | 綜合 | 保護地球行動 | 4-7 | 8 | |
| | | | 社會 | 人文科技新世界 | 15 | 3 | |
| | | | 自然科學 | 昆蟲世界 | 1-5 | 6 | |
| 多變的天氣 | | | | 11-15 | 6 | | |
| 神奇的電力 | 16-20 | 3 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|----|----|---------------|---|-----------------|-------|--------------|---|--|
| | 全校 | 上 | 彈性其他 | 校務活動、宣導 | 3、21 | 2 | | | |
| | | 下 | 彈性其他 | 校務活動、宣導 | 8、11 | 2 | | | |
| 性別平等教育 | 1 | 上 | 生活 | 新生活新朋友 | 4 | 6 | 每學期至少 4小時 | | |
| | | | 生活 | 我們的玩具王國 | 14 | 6 | | | |
| | | | 國語課程 | 快樂手牽手 | 7 | 5 | | | |
| | | | 健體 | 保護自己 | 4 | 3 | | | |
| | | | 健體 | 好好愛身體 | 7 | 3 | | | |
| | | 下 | 本土語 | 我的身軀 | 17-19 | 3 | | | |
| | | | 國語課程 | 有你真好 | 11 | 5 | | | |
| | 2 | 上 | 國語 | 我喜歡你 | 18 | 6 | | | |
| | | | 生活 | 生活中的標誌 | 2 | 6 | | | |
| | | 下 | 彈性課程 | 不一樣也很好 | 16-20 | 5 | | | |
| | | | 國語 | 玉兔搗藥 | 17 | 6 | | | |
| | 3 | 上 | 綜合 | 情緒表達與溝通 安全好生活 | 14-20 | 14 | | | |
| | | | 社會 | 自治與安全 和諧的相處 | 9.10 17.18 | 12 | | | |
| | | 下 | 社會 | 消費與生活 | 8.9 | 6 | | | |
| | | | 綜合 | 學習伴我行 | 1.2 | 4 | | | |
| | 4 | 上 | 健體 | 青春你我他 | 2 | 3 | | | |
| | | | 藝文 | 繪聲繪色萬花筒 | 1-2 | 4 | | | |
| | | 下 | 藝文 | 乘著樂音逛校園 | 1-4 | 8 | | | |
| | 5 | 上 | 綜合領域 | 主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機 | 16-19 | 8 | | | |
| | | | 本土語 | 阿和人人褒 | 1-3 | 3 | | | |
| | | 下 | 藝文領域 | 一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品 | 1、 4、 8、9 | 4 | | | |
| | | | | 自然 | 動物大觀園-動物的繁殖和育幼 | 15-16 | | 2 | |
| | 6 | 上 | 數學 | 分數的除法 | 4 | 4 | | | |
| 健體 | | | 知性時間 | 19-20 | 2 | | | | |
| 下 | | 數學 | 統計圖表 | 4 | 4 | | | | |
| | | 藝文 | 為你留影 我的故事書 | 7 8-12 | 5 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------|--------|-------|--------------|---|-------------------|-----|--------------|---|--------------|
| | 全校 | 上 | 彈性其他 | 校務活動、宣導 | 9、13 | 2 | | | |
| | | 下 | 彈性其他 | 校務活動、宣導 | 2、5 11、 | 3 | | | |
| 性侵害犯罪 防治課程 | 1 | 上 | 生活課程 | 冬天 | 19 | 6 | 每學年至少 4小時 | | |
| | | 上 | 國語 | 小蝌蚪找媽媽 | 9 | 6 | | | |
| | | 下 | 生活課程 | 有你真好 | 3 | 6 | | | |
| | 2 | 上 | 國語 | 我喜歡你 | 18 | 6 | | | |
| | | 下 | 國語 | 有禮貌的回答 | 7 | 6 | | | |
| | | 下 | 生活 | 成長的喜悅 | 17 | 4 | | | |
| | 3 | 上 | 綜合 | 安全好生活活動 | 16.18. 20 | 6 | | | |
| | | 上 | 社會 | 平等與尊重 | 17 | 3 | | | |
| | 4 | 上 | 健體 | 尊重與保護自我 | 3 | 3 | | | |
| | | 下 | 藝文 | 乘著樂音逛校園 | 1 | 2 | | | |
| | 5 | 上 | 健康領域 | 單元一伸出友誼 的手 | 1-6 | 6 | | | |
| | | | 綜合領域 | 主題四化險為夷 單元一危機四伏 | 16-19 | 8 | | | |
| | | 下 | 藝文領域 | 壹、視覺萬花筒 二、走入時間的 長廊 三、建築是庇護 所也是藝術品 | 1、 4、 8、9 | 4 | | | |
| | 本土語 | | 鬥陣來迺迺 | 4-6 | 3 | | | | |
| | 6 | 上 | 國語 | 說話也要停看聽 | 3 | 5 | | | |
| | | 下 | 綜合 | 你真的很不錯 | 14 | 3 | | | |
| | 全校 | 上 | 彈性其他 | 校務活動、宣導 | 5、12 14、 17 | 4 | | | |
| | | 下 | 彈性其他 | 校務活動、宣導 | 3、 7、16 | 3 | | | |
| | 家庭教育課程 | 1 | 上 | 本土語 | 禮貌的囡仔 1.心 肝仔囡 | 1-3 | | 3 | 每學年至少 4小時 |
| | | | | 生活課程 | 我上一年級 | 1 | | 6 | |
| 健體 | | | | 飲食好習慣 | 6 | 2 | | | |
| 下 | | 生活課程 | 小種子長大了 | 4 | 6 | | | | |
| | | 生活 | 大聲說出我的感 謝 | 11 | 6 | | | | |
| 2 | | 上 | 生活 | 冬天送溫暖 | 20 | 6 | | | |
| | | | 國語 | 好味道 | 14 | 6 | | | |
| 下 | 生活 | 愛的傳聲筒 | 9 | 6 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|------|---------------------------|----------------|-----------|----|---------------|
| | | | 國語 | 喜歡這個新家 | 2 | 6 | |
| | 3 | 上 | 社會 | 我的家庭 家庭與倫理 | 1-7 | 21 | |
| 綜合 | | | 家事好幫手 | 17-18 | 4 | | |
| 下 | | 自然 | 照顧蔬菜 | 4 | 3 | | |
| | | 國語 | 語文小小兵 | 8.9 | 10 | | |
| 4 | 上 | 社會 | 家鄉的作息、節 慶與節日 | 15-16 19-20 | 12 | | |
| | | 綜合 | 溝通心訣竅 | 11-15 | 10 | | |
| | 下 | 國語 | 龍慶元宵 | 2 | 5 | | |
| 5 | 上 | 本土語 | 歡喜過年 | 15-18 | 4 | | |
| | | 健體領域 | 單元二飲食上線 活動 2 兒食主張 | 10-13 | 4 | | |
| | 下 | 綜合 | 我們這一家 | 1-6 | 6 | | |
| | | 健體領域 | 單元一健康智慧 行動 單元二親愛的家人 | 1-4 8-14 | 11 | | |
| 6 | 上 | 國語 | 朱子治家格言 | 4 | 5 | | |
| | | 綜合 | 理財小達人 | 5-6 | 6 | | |
| | 下 | 國語 | 把愛傳下去 | 1-2 | 10 | | |
| | | 綜合 | 在地文化族群探 索 | 10-11 | 6 | | |
| 全校 | 上 | 彈性其他 | 校務活動、宣導 | 1、3 4、11 | 4 | | |
| | 下 | 彈性其他 | 校務活動、宣導 | 2、5 8、12 | 4 | | |
| 家庭暴力防治 課程 | 1 | 上 | 國語 | 鄰居的小孩 | 8 | 5 | 每學年至少 4 小時 |
| | | 下 | 生活 | 成長與學習 | 18 | 6 | |
| | 2 | 上 | 國語 | 幸福湯圓 | 18 | 6 | |
| | | 下 | 國語 | 媽媽在哪裡 | 1 | 6 | |
| | | 下 | 彈性 | 心情調色盤 | 11-15 | 5 | |
| | 3 | 上 | 綜合 | 情緒表達與溝通 | 12.13 | 4 | |
| | | | 社會 | 班級裡的人際關 係 | 15-16 | 6 | |
| | | 下 | 綜合 | 大家來溝通 | 3-4 | 4 | |
| | 4 | 上 | 綜合 | 護我行動 GO | 17、 18 | 4 | |
| | | 下 | 藝文 | 藝術的喜怒哀樂 | 19-20 | 4 | |
| | | | 綜合 | 溝通有訣竅 | 1、2 | 4 | |
| | 5 | 上 | 健體領域 | 單元二 親愛的家人 | 8-14 | 7 | |

| | | | | | | | |
|--|----|---|------|------------|------------------|---|--|
| | | 下 | 健體領域 | 單元三拒絕毒害的人生 | 15-20 | 6 | |
| | 6 | 上 | 綜合 | 我的時間運用 | 1-2 | 6 | |
| | | 下 | 綜合 | 壓力是什麼 | 1 | 3 | |
| | 全校 | 上 | 彈性其他 | 校務活動、宣導 | 6、9 10、 17 | 4 | |
| | | 下 | 彈性其他 | 校務活動、宣導 | 4、9 10、 16 | 4 | |

1. 其他於嘉義縣 112 學年度國民小學課程計畫備查注意事項中臚列，非屬上列五項之議題，請自行增加欄位。
2. 若該議題安排部定課程及校訂課程以外的宣導或活動，請填寫於「全校」欄位。