

嘉義縣義竹鄉南興國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班語文領域國語文 5B 組課程調整教學進度總表

設計者：陳世鴻

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版五年級國語

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節

三、教學對象：身體病弱 5 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>A 自主行動：</b> 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p><b>B 溝通互動：</b> 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p><b>C 社會參與：</b> 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-III-4 提供科技與資訊設備，提升聆聽的效能。(替)</p> <p>2-III-3 運用詞句，豐富表達內容(簡、減)</p> <p>4-III-1 認識常用國字1000字，使用800字。(簡、減)。</p> <p>4-III-2 運用字的部件了解文字的字音與字義。(簡)</p> <p>4-III-4 提供部件下，書寫正確且結構正確的硬筆字。(替、簡)</p> <p>5-III-3 在協助下，讀懂與能力相符的文本。(簡)</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的想法。(簡)</p> <p>6-III-3 仿寫出語意完整的句子。(簡、減、替)</p>	<p>Ab-III-1 1000個常用字的字形、字音、字義。(簡、減)</p> <p>Ab-III-2 800個常用字的使用。(簡、減)</p> <p>Ab-III-5 1200個常用語詞的認念。(簡、減)</p> <p>Ab-III-6 1000個常用語詞的使用。(簡、減)</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。(無調整)</p> <p>Ad-III-1 段落大意。(簡、減)</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意。(簡、減)</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達(無調整)</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。(無調整)</p> <p>Cc-III-1 課本文本中的寓意、句型、思想。(簡、減、替)</p>	<p>1. 能用完整語句口述課文重點並分享個人經驗與感想。</p> <p>2. 能認讀課文的語詞及語句。</p> <p>3. 能正確書寫課文常用字和常用語詞。</p> <p>4. 能透過部首和部件的組合辨識形近字。</p> <p>5. 能仿說長短句與短文，提升閱讀理解力。</p> <p>6. 能運用詞彙與基本句型仿寫出完整的句子。</p>	<p>1. 紙筆評量： ①完成學習單，正確率達 80%。 ②正確書寫生字與語詞，正確率達 80%。 ③正確書寫照樣造句與造句，正確率達 80%。</p> <p>2. 實作評量： ①找出形近字的不同之處。 ②部首/偏旁部件正確排列正確國字。</p> <p>3. 口頭評量： ①根據教師提示回答課文主旨。 ②認讀課文語詞。 ③依提示與示例仿說短句。</p>

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 擁夢飛翔 1. 蚊帳大使 2. 從空中看臺灣 3. 憧憬	<p>1. 能聆聽觀看電子書並回答課文問題。</p> <p>2. 能認念與書寫課文語詞。</p> <p>3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。</p> <p>4. 運用不同偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>5. 能理解文本佳句並流暢仿念。</p> <p>6. 能仿寫簡單基本句型和口頭造句。</p>	<p>1. 使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽觀看電子書並在題綱提示下簡易回答課文大意。</p> <p>2. 運用「仿讀」方式，引導學生朗讀課文。</p> <p>3. 指導學生認識本課生字語詞的意思。</p> <p>4. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習。</p> <p>5. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。</p> <p>6. 練習運用課文中的句型寫短句子或口頭造長句。</p>
第 6-10 週	第二單元 生活中的藝術 4. 恆久的美 5. 它抓得住你一商標的故事 6. 故事「動」起來	<p>1. 能聆聽電子書文章內容並在提示下表達自己的想法。</p> <p>2. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。</p> <p>3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。</p> <p>4. 能理解段落文本並流暢仿念。</p> <p>5. 能仿寫基本句型。</p>	<p>1. 聆聽電子書與相關影片表達自己的想法。</p> <p>2. 認念語詞與課文內容，並搭配圖片解釋詞意。</p> <p>3. 指導學生了解本課生字語詞的意思。</p> <p>4. 使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。</p> <p>5. 仿說課文中簡易句型與造句。</p> <p>6. 運用課文中的句型仿寫簡易長短句或造句。</p>
第 11-15 週	第三單元 生命啟示錄 7. 為生命找出口	<p>1. 能聆聽文章內容並歸納簡易段落大意。</p> <p>2. 能運用語詞認讀與填空配對方式進行生字書寫精熟練習。</p>	<p>1. 使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽觀看電子書引導摘要文章重點。</p> <p>2. 認念語詞與課文內容，並搭配圖片解釋詞意。</p>

	8. 最勇敢的女孩 9. 在挫折中成長	3. 能運用偏旁大量識字，並會造詞。 4. 能流暢朗讀文本佳句。 5. 能照樣仿寫短語並依句型仿寫出通暢的句子。	3. 指導學生認識本課生字語詞的意思。 4. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習。 5. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 6. 運用課文中的句型仿寫簡易長短句或造句。
第 16-21 週	第四單元 與自然共舞 10. 山中寄情 11. 與達駭黑熊走入山林 12. 荒島上的國王	1. 能聆聽觀看電子書並回答課文問題。 2. 能運用語詞認讀與填空配對方式進行生字書寫精熟練習。 3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 4. 能運用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 5. 能理解段落文本並流暢仿念。 6. 能仿寫基本句型。	1. 教師配合課文電子書與相關影片，引導學生回答課文大意，分享生活經驗。 2. 運用「仿讀」方式，引導學生朗讀課文。 3. 指導生字與語詞教學。 4. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習。 5. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞。 6. 練習仿寫課文中的基本句型造句。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 換一個角度 1. 你會怎麼回答？ 2. 智救養馬人 3. 真正的「聰明」	1. 能聆聽觀看電子書並歸納簡易段落大意。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 4. 理解生字詞的形音義，運用偏旁大量識字，並會造詞。 5. 能理解文本佳句並流暢仿念。 6. 能依短語架構完成照樣短語/句練習。	1. 聆聽觀看電子書並在題綱提示下引導歸納大意說出文章重點。 2. 認念語詞與課文內容，並搭配圖片解釋詞意。 3. 指導學生認識本課生字語詞的意思。 4. 反覆精熟練習語詞認讀與語詞書寫。 5. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 6. 練習仿寫課文中的基本句型造句。
第 6-10 週	第二單元 職業任意門 4. 小記者，出動！ 5. 奇幻光芒的祕密 6. 人「聲」就是戲	1. 能運用電子書檢索並學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 2. 能精熟認念與書寫文本語詞。 3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 4. 能運用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 5. 能理解段落文本並流暢仿念。 6. 能仿說寫簡單基本句型和口頭造句。	1. 使用 3C 科技媒體聆聽電子書並引導歸納大意說出文章重點。 2. 運用「仿讀」方式，引導學生朗讀課文。 3. 指導學生了解本課生字語詞的意思。 4. 精熟練習語詞認讀與國字書寫。 5. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 6. 運用課文中的句型仿寫簡易長短句或造句。
第 11-15 週	第三單元 海洋這麼說 7. 真相？真相！ 8. 你想做人魚嗎？ 9. 海洋的殺手	1. 能聆聽觀看電子書並在題綱提示下說出文章重點。 2. 能運用語詞認讀與填空配對方式進行生字書寫精熟練習。 3. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。 4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 5. 能流暢朗讀文本佳句。 6. 能仿說寫簡單基本句型和口頭造句。	1. 聆聽觀看電子書配合課文，引導學生了解課文大意，認識課文重點。 2. 認念語詞與課文內容。 3. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習。 4. 指導認識生字與語詞教學。 5. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞。 6. 運用課文中的基本句型仿寫短句子或口頭造句。
第 16-20 週	第四單元 來自遠古的神話 10. 玉米人的奇蹟 11. 幸福的火苗 12. 神農嘗百草	1. 能聆聽觀看電子書回答提問並分享經驗。 2. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。 3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 4. 能運用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 5. 能流暢朗讀段落文本。 6. 能照樣寫短語並依句型仿寫出通暢的句子。	1. 使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽觀看電子書配合課文，引導學生了解回答課文大意，並分享生活經驗。 2. 運用「仿讀」方式，引導學生朗讀課文。 3. 利用使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 4. 指導認識生字與語詞教學。 5. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 6. 運用課文中的基本句型仿寫短句子或口頭造句。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標