

課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

師資結構現況與人力進用規劃

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
一般科教師 (數學、國語)	21	21	0	充足	
資源班教師	2	2	2	充足	
英語專長	1	1	2	-1	須以鐘點代課師資補足
音樂專長	1	1	2	-2	須以鐘點代課師資補足
美勞專長	0	12	1	-1	校訂課程陶藝 須聘鐘點教師補足
體育專長	3	12	1	充足	
自然專長	3	8	1	充足	校訂課程科學社團聘 鐘點教師補足
資訊專長	1	0	1	充足	
社會專長	21	2	0	充足	

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	40	良好	三、四年級自主學習(數學)課程使用
2	學生用桌機	45	良好	三至六年級自主學習(資訊相關)課程使用

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	一、掌握學校教育願景，考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校課程計畫。 二、應依據教育主管機關相關時程，擬定下一學年度學校課程計畫。 三、審議各領域部定課程、校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域)及特殊教育班(含體育班、集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班)之課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應核心素養內涵、學習重點與內容、時數、重大議題、備註等項目。 四、審查各領域教科書及全年級或全校且全學期使用之自編教材。 五、對於課程設計、課程實施、課程效果等層面進行課程評鑑。	✓					✓		✓			✓	
領域教學研究會	一、規劃所屬學習領域課程計畫或自編教材。		✓				✓		✓			✓	

	二、分析所屬學習領域之各出版社教材，作為選取教材之參考。 三、進行橫向及縱向課程統整或補強事宜。 四、進行課程規劃與協同教學。 五、檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。												
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會											✓	
藝才班課程發展小組		本校無藝才班，毋須設立											
體育班發展委員會 (委員會下應設體育班課程規劃小組)		本校無體育班，毋須設立											
課程研發核心小組	一、規劃及擬定課程發展時程 二、規劃課程發展時程、盤整課程時數、盤點教師員額、設備與空間 三、確認課程計畫內容符合九年一貫暨十二年國教之規定	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： 111 學年教師社群 (戶外教育)	一、分組發展完成該戶外教學之教案或學習單設計，並落實於教學現場實施。 二、蒐集與閱覽與相關的戶外教育教學文章，並參與相關的講座，透過社群共同討論與分享，提升教師專業知能。 三、觀摩教師實際教學影片，具體討論相關教學實施之流程與學生學習之反應，進行討論與改進回饋。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。